**Аналитическая справка о результатах мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций Ермаковского района**

**Цель мониторингового исследования:**

* провести изучение запросов педагогов ДОО;
* организовать методическое сопровождение;
* выстроить оказание практической помощи педагогическим работникам.

Инструментом послужила анкета выявления профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных организаций:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDoqQEtUV2eqqia_cFsVD6I71XWxcS60QMC9ERWptJUtjRMg/viewform?usp=sf_link>

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений и исследования ресурса педагогических работников является то, что он определяется как мониторинг начального этапа. Основывается данный мониторинг на данных самообследования педагогов дошкольных образовательных организаций с целью выстраивания **индивидуальных образовательных маршрутов** (ИОМ) педагогов на втором этапе составления карты дефицитов и карты ресурса ОО и на уровне муниципалитета.

 В системе образования Ермаковского района функционируют 8 дошкольных образовательных организаций и дошкольные группы в 8 средних и в двух общеобразовательных школах.

Мониторинг проводился в 8 дошкольных образовательных организациях.

Основывался мониторинг на данных самообследовании педагогов дошкольных образовательных организаций.

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных самообследования педагогов ДОУ. Самообследование прошёл 61 педагог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название ОО**  | **Количество педагогов, принявших участие в самообследовании** |
| 1. | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 1» | 9 – 14,8% |
| 2 | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 2» | 18 – 29,5% |
| 3 | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3» | 9 – 14,8% |
| 4 | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» | 7 – 11,5%  |
| 5 | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» | 14 – 23%  |
| 6 | МБДОУ «Ойский детский сад» | 3 – 4.9%  |
| 7 | МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» | 1 – 1.6%  |
| 8 | МБДОУ «Танзыбейский детский сад\» | 0 |
| **ИТОГО:** | **61 – 59.8%** |

Мониторинговое исследование выявления затруднений проводилось по 5 областям профессиональных компетентностей:

1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.
2. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности.
3. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно- образовательной деятельности (НОД).
4. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности.
5. Дефициты в области коммуникативной компетентности.

**Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организация и поддержание разнообразных видов деятельности воспитанников в непосредственно-образовательной деятельности (НОД)**  | **Кол-во** \*61 ответ | **Процент**  |
| Групповая форма обучения | 39 | 63,9% |
| Фронтальная форма обучения | 26 | 42,6% |
|  Дифференцированная форма обучения | 31 | 50,8% |
| Индивидуальная форма обучения | 32 | 52,5% |
| Не применяю, только учусь | 0 | 0% |
| нет | 4 | 6,6% |
| Ни в чём | 1 | 1,6% |
|  |
| **2. Организация самостоятельной работы воспитанников.**  | **Кол-во** |  **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 1 | 1,6% |
| Получается хорошо | 54 | 88,5% |
| Могу поделиться опытом  | 6 | 9,8% |
|  |
| **3. Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях воспитанников, организация текущего мониторинга** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 4  | 6,6% |
| Получается хорошо | **52** | **85,2%** |
| Могу поделиться опытом  | 5 | 8,2% |
|  |  |  |
| **4. Применение в образовательной деятельности новых образовательных технологий** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Развивающее обучение | 52 | 85,2% |
| Дифференцированное обучение | 25 | 41% |
| Не применяю, только учусь | 1 | 1,6% |
| Нет  | 3 | 4,9%  |
|  |  |  |
| **5. Применение в образовательной деятельности новых образовательных технологий (выберите один или несколько ответов из списка)** | **Кол-во**  | **Процент**  |
|  Развивающее обучение | 35 | 57,4% |
| Проблемное обучение | 17 | 27,9% |
| Исследовательские методы обучения | 38 | 62,3% |
| Проектные методы обучения  | 39 | 63,9% |
| Личностно-ориентированная технология | 20 | 32,8% |
| Обучение в сотрудничестве  | 16 | 26,2% |
| Здоровьесберегающие технологии  | 39 | 63,9% |
| Технология мастерских  | 9 | 14,8% |
| Хотел бы освоить технологию  | 4 | 6,6% |
| Могу поделиться опытом | 5 | 8,2% |
| Не применяю, только учусь | 0 | 0% |
| Другое  | 3 | 4,9% |
|  |  |  |
| **6. Объективное оценивание освоения программы дошкольного образования воспитанников** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 4 | 6,6% |
| Получается хорошо | 51 | 83,6% |
| Могу поделиться опытом  | 6 | 9,8%  |
|  |  |  |
| **7. Выявление отставаний в развитии** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  |  7 | 11,5% |
| Получается хорошо | 50 | 82% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6%  |
|  |  |  |
| **8. Организация работы с хорошо осваивающими программу дошкольного образования на занятиях и одарёнными воспитанниками** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  |  1 | 1,6% |
| Получается хорошо | 55 | 90,2% |
| Могу поделиться опытом  | 5 | 8,2%  |
|  |  |  |
| **9. Организация работы со слабо усваивающими программу дошкольного образования воспитанниками (выберите один или несколько ответов из списка)** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 7 | 11,5% |
| Получается хорошо | 49 | 80,3% |
| Могу поделиться опытом  | 5 | 8,2% |
|  |  |  |
| **10. Освоение и применение в образовательной деятельности дошкольников заданий по функциональной грамотности (выберите один или несколько ответов из списка)** | **Кол-во**  | **Процент**  |
|  Креативное мышление  | 30 | 49,2% |
| Читательская грамотность  | 23 | 37,7% |
| Естественно-научная  | 18 | 29,5% |
| Математическая  | 23 | 37,7% |
| Испытываю затруднения при отборе и применяю в образовательной деятельности | 4 | 6,6% |
| Не применяю, только учусь 30 | 4 | 6,6% |
| Могу поделиться опытом  | 6 | 9,8% |

**Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Оценка результатов своей профессиональной деятельности**  | **Кол-во** \*61 ответ | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 6 | 9,8% |
| Получается хорошо | 50 | 82% |
| Могу поделиться опытом  | 5 | 8,2% |
|   |  |  |
| **2. Коррекция своей профессиональной деятельности** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 4 | 6,6% |
| Получается хорошо | 53 | 86,9% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6% |
|  |  |  |
| **3. Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 7 | 11,5 |
| Получается хорошо | 50 | 82% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6% |

**Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности (НОД)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подбор необходимого наглядно-дидактического материала в соответствии с поставленной целью НОД**  | **Кол-во** \*61 ответ | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 5 | 8,2% |
| Получается хорошо | 51 | 83,6% |
| Могу поделиться опытом  | 5 | 8,2% |
|   |  |  |
| **2. Применение и освоение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами воспитанников (выберите один или несколько ответов из списка)**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Одарённые дети  | 15 | 24,6% |
| Социально уязвимые дети  | 9 | 14,8% |
| Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации  | 6 | 9,8% |
| Дети-мигранты  | 0 | 0% |
| Дети-сироты  | 0 | 0% |
| Дети с девиантным поведением  | 6 | 9,8% |
| Дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью и др.) | 8 | 13,1% |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья  | 22 | 36,1% |
| Получается хорошо  | 26 | 42,6% |
| Необходимо изучение  | 13 | 21,3% |
|  |  |  |
| **3. Подбор заданий при подготовке к НОД различной степи сложности**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 5 | 8,2% |
| Получается хорошо | 50 | 82% |
| Могу поделиться опытом  | 6 | 9,8% |
|  |  |  |
| **4. Подбор методического обеспечения НОД: (выберите один или несколько ответов из списка)**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
|  Пособия  | 48 | 78,7%  |
| Раздаточные материалы  | 47 | 77%  |
| Материалы на электронных носителях  | 45 | 73,8%  |
| Не использую | 1 | 1,6%  |
| Другое  | 6 | 9,8% |
| **5. Постановка цели НОД**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 5 | 8,2% |
| Получается хорошо | 52 | 85,2% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6% |
|   |  |  |
| **6. Постановка образовательных задач НОД** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 5 | 8,2% |
| Получается хорошо | 53 | 86,9% |
| Могу поделиться опытом  | 3 | 4,9% |
|  |  |  |
| **7. Рациональное распределение времени НОД**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 3 | 4,9% |
| Получается хорошо | 54 | 88,5% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6% |
|  |  |  |
| **8. Мониторинг освоения программы дошкольного образования воспитанниками** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 5 | 8,2% |
| Получается хорошо | 53 | 86,9% |
| Могу поделиться опытом  | 3 | 4,9% |
|  |  |  |
| **9. Подведение итогов НОД**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 2 | 3,3% |
| Получается хорошо | 55 | 90,2% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6% |
|  |  |  |
| **10. Умение использовать рефлексию на НОД** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 3 | 4,9% |
| Получается хорошо | 52 | 85,2%  |
| Могу поделиться опытом  | 6 | 9,8% |
|  |  |  |
| **11. Вовлечение в НОД воспитанников с различными способностями усвоения материала НОД** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 6 | 9,8% |
| Получается хорошо | 51 | 83,6% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6% |

**Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Учёт психологических особенностей возраста в процессе обучения воспитанников**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 2 | 3,3% |
| Получается хорошо | 56 | 91,8% |
| Могу поделиться опытом  | 3 | 4,9% |
|   |  |  |
| **2. Владение приёмами планирования и организации воспитанников в НОД** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 2 | 3,3% |
| Получается хорошо | 55 | 90,2% |
| Могу поделиться опытом  | 4 | 6,6% |

**Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Разрешение конфликтных ситуаций**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 2 | 3,3% |
| Получается хорошо | 54 | 88,5% |
| Могу поделиться опытом  | 5 | 8,2% |
|   |  |  |
| **2. Взаимодействие с родителями воспитанников** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 2 | 3,3% |
| Получается хорошо | 53 | 86,9% |
| Могу поделиться опытом  | 6 | 9,8% |
|  |  |  |
| **3. Организация совместной деятельности родителей и воспитанников** | **Кол-во**  | **Процент**  |
| Испытываю затруднения  | 3 | 4,9% |
| Получается хорошо | 53 | 86,9% |
| Могу поделиться опытом  | 5 | 8,2% |
|  |  |  |
| **4. Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников (выберите один или несколько ответов из списка)** | **Кол-во**  | **Процент**  |
|  Логопед  | 42 | 68,9% |
| Психолог  | 43 | 705% |
| Дефектолог  | 26 | 42,6% |
| Не взаимодействую  | 3 | 4,9% |
| Другое  | 7 | 11,5% |
|  |  |  |
| **5. Взаимодействие с администрацией ДОУ(выберите один или несколько ответов из списка)**  | **Кол-во**  | **Процент**  |
|  Заведующий | 51 | 83,6% |
| Старший воспитатель  | 51 | 83,6% |
| Не взаимодействую  | 1 | 1,6% |
| Другое  | 5 | 8,2% |

**Методические рекомендации по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов ДОУ :**

1.Муниципальной методической службе района спланировать совместно с ОО повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга, обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), индивидуальных учебных планов.

2.Старшим воспитателям ДОУ, руководителям районных методических профессиональных сообществ, рассмотреть возможность проведения практико-ориентированных семинаров, тренингов, мастер-классов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;

3**.** Дошколнымобразовательным организациям:

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.

- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);

- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа; о формах и методах оценивания;

- провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;

- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.