

**Анализ результатов методической деятельности
МБУ «Ермаковский ИМЦ»
за 2019-2020 уч. год**

"Подготовка современного учителя направлена на формирование профессиональной готовности к реализации стандартов общего образования и выполнению новой социальной роли – обеспечению будущего Российского государства".

Член-корреспондент РАО Кондаков А.М.

Методическое сопровождение и реализация основных направлений развития и функционирования системы основного общего, дошкольного и внешкольного образования района, профессиональное развитие педагогов всех образовательных учреждений, координация работы районных методических объединений педагогических работников всех категорий, творческих объединений педагогов и профессиональных педагогических сообществ обеспечивает методическая служба Ермаковского района.

Одним из приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования является развитие кадрового потенциала системы образования

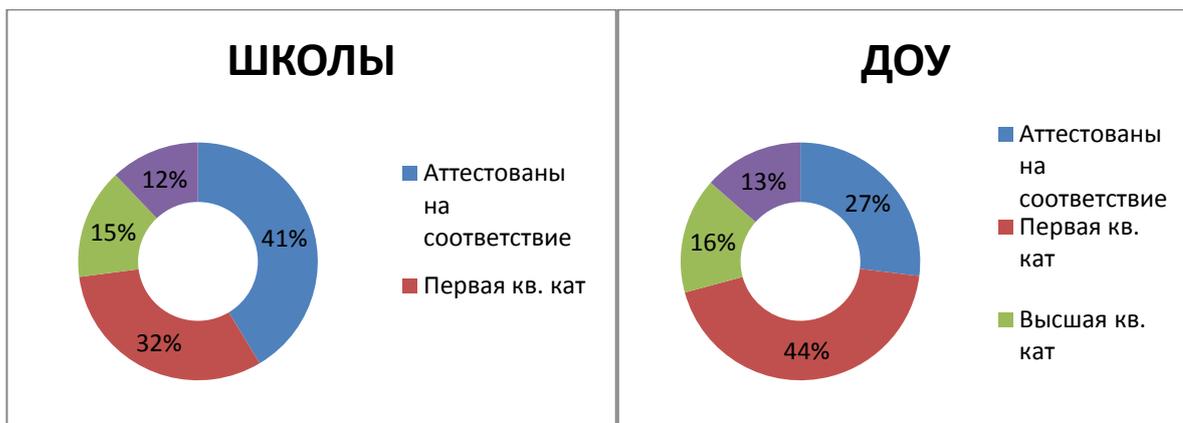
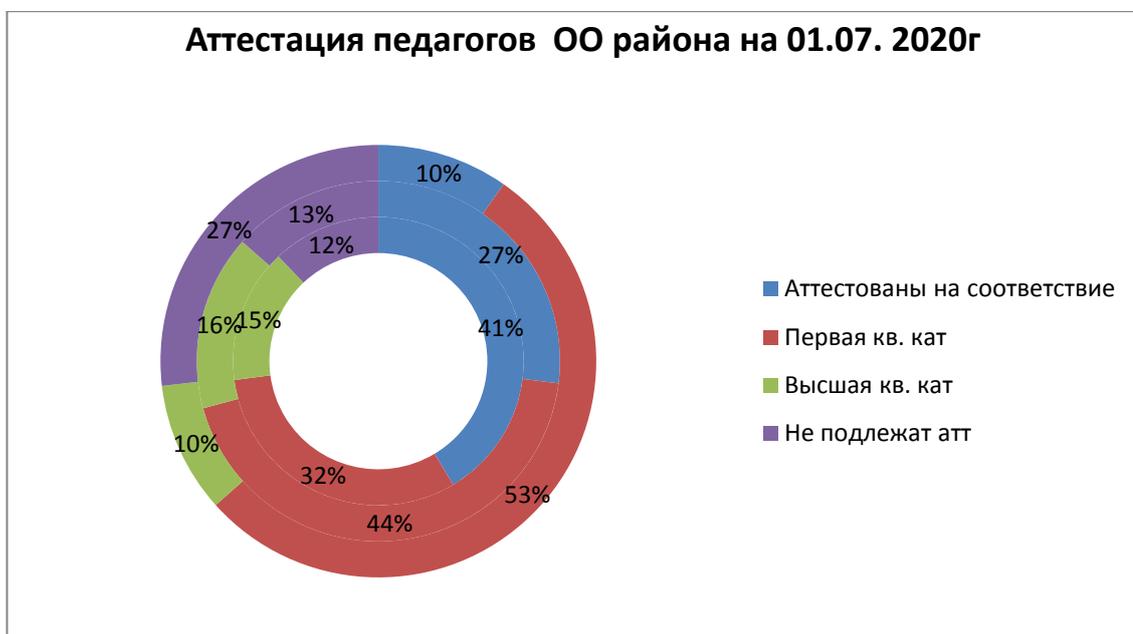
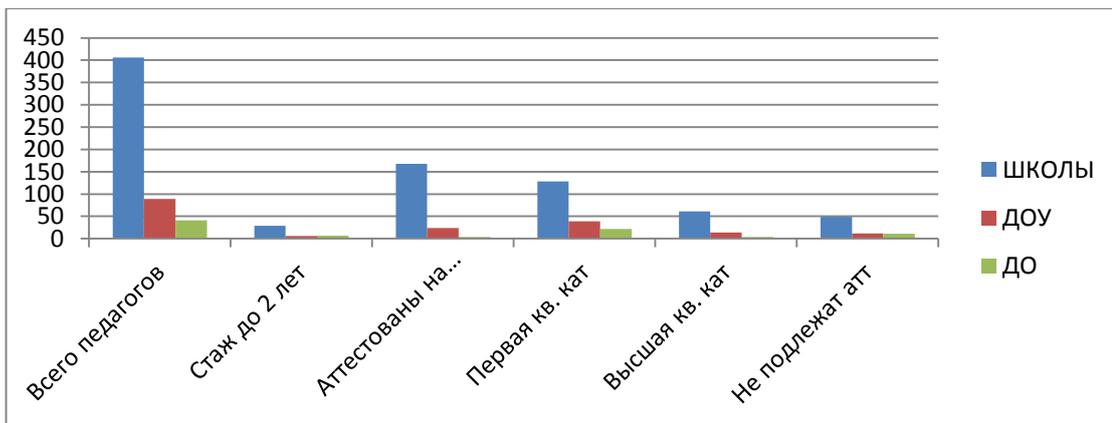
В районной системе образования работает 536 педагогов.

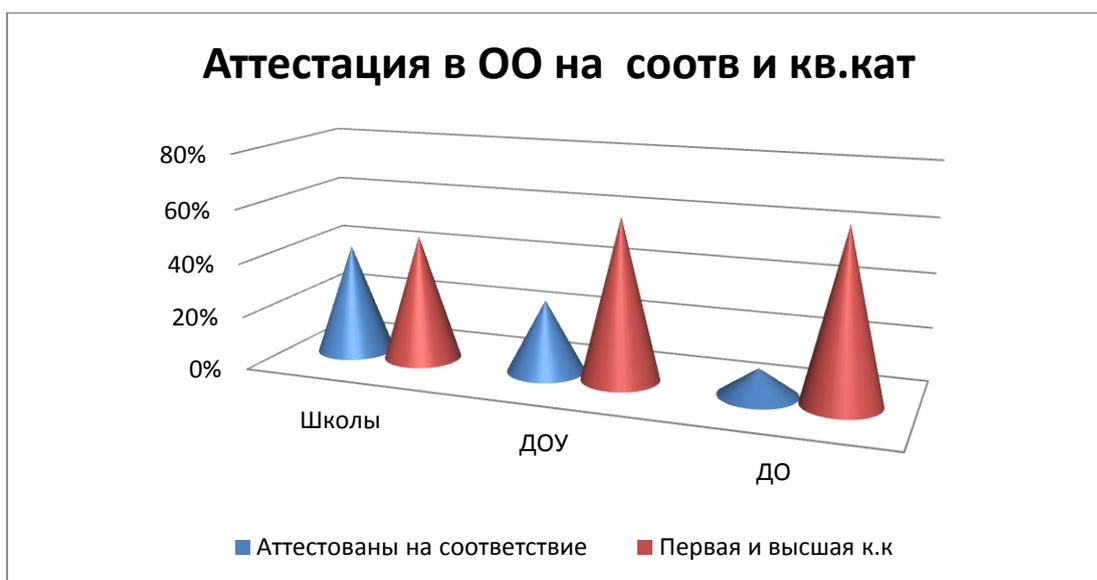
ОО	Всего педагогов	Стаж до 2 лет	Аттестованы на соответствие	Первая кв. кат	Высшая кв. кат	Не подлежат аттестации
ШКОЛЫ	406	29	168	128	61	49
ДОУ	89	6	24	39	14	12
ДО	41	7	4	22	4	11
Всего в районе	536	42	196	189	79	72

Анализ данных таблицы позволяет говорить, что в районной системе менее 10 % молодых педагогов. Это определяет необходимость по организации целенаправленной работы по методическому сопровождению молодых педагогов для обеспечения их успешного становления в профессии.

42% педагогов школ и 48 % педагогов детских садов имеют стаж работы свыше 20 лет. Это, с одной стороны, является фактором устойчивости педагогов в профессии, с другой стороны, определяет необходимость выявления и ликвидации профессиональных дефицитов, сформировавшихся в условиях изменений в связи с переходом к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и новых профессиональных стандартов.

Результаты аттестации педагогов на 1.07.2020 года представлены в таблице и на диаграммах:





Как видно из диаграмм 50% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию (47 % педагогов школ и 60 % педагогов детских садов и 63 % педагогов дополнительного образования), что свидетельствует о желании педагогов к качественному выполнению профессиональных задач и является мотивирующим фактором непрерывного профессионального развития. Это необходимо учитывать в работе районной методической службы, для чего важно организовать работу, направленную на поиск нового содержания и новых механизмов работы с кадрами. С другой стороны, высокий кадровый потенциал районной системы образования – это богатейший ресурс для работы методической службы, который необходимо научиться использовать для развития педагогов и руководителей образовательных организаций.

Задачи и целевые показатели, обозначенные в федеральном, региональном и муниципальном проекте «Учитель будущего», по развитию профессиональных компетентностей педагогов и руководителей стоят перед всем образовательным сообществом, согласно которому к 2024 году необходимо обеспечить:

1) целевые показатели:

педагогические работники системы общего, дополнительного и профессионального образования пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

к концу 2020 года – не менее 5% педработников;

к концу 2021 года – не менее 10 % педработников;

к концу 2022 года – не менее 20 % педработников;

к концу 2023 года – не менее 30 % педработников;

к концу 2024 года – не менее 50 % педработников;

2) решение следующих задач:

- *внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий*, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- *внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей и руководителей общеобразовательных организаций;

- *формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами* своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- *формирование системы профессиональных конкурсов* в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

Решая задачу по *внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников* наш район, в период с 14 по 25 мая 2020 года, в составе Красноярского края принял участие в Федеральном проекте по Апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Участники на платформе StartExam выполнили 30 тестовых заданий, на проверку знаний нормативно-правовой базы управленческой деятельности, решили 3 кейсовых задания, направленные на выявление сформированных управленческих компетенций представляли подготовленные управленческие проекты по выбранным направлениям. Нужно отметить, что все руководители нашего муниципалитета на высоком профессиональном уровне представили свои управленческие проекты. С темой проекта «Поддержка использования учителями наиболее эффективных практик (техник и т технологий) учения и

обучения в образовательном пространстве школы» выступила директор МБОУ «Ермаковская средняя школа №1» **Колесникова Валентина Ивановна**. С Программой взаимодействия сельской школы и социума выступала **Форсель Оксана Владимировна**, директор МБОУ «Нижнесуэтуцкая средняя школа». Проект программы вовлечения родителей в управление образовательной организацией был представлен **Ибрагимовой Ларисой Михайловной**, заведующей МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок». Каждый проект оценивался экспертами от муниципалитета, двумя коллегами из числа участников апробации, двумя представителями родительского сообщества. От нашего района принявшие участие в оценивании проектов эксперты путем заполнения Google-формы - Тиунова М.В., директор МБУ «Ермаковский ИМЦ», Артёмова И.Н., директор МБОУ «Разъезженская СШ» и Баженова М.Е, методист МБУ «Ермаковский ИМЦ».

Было бы сложно пройти все этапы апробации без высокопрофессиональной помощи технических специалистов: **Шишкина Сергея Васильевича**, учителя информатики Ермаковской школы №1, **Бланка Дмитрия Сергеевича**, учителя информатики Нижнесуэтуцкой школы. Огромное им спасибо!

Кардинальное обновление системы образования требует переподготовки и повышения квалификации кадров

Сегодняшнее время обязывает современного учителя к непрерывному образованию.

***Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами** своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими (из задач НПО «Учитель будущего»).*

В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию **278 педагогов в КИПК:**

ОО	2017 - 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
общеобразовательные учреждения	199	154	243
дошкольные образовательные учреждения	56	34	34
дополнительного образования детей	13	14	2
Всего повысили квалификацию	268	202	278

Учились по направлениям:	Школы	ДОУ
ЦОР (очно-дист)	20	7 ДОУ
Концепция ОБЖ	5	
Концепция Искусство	4	

Концепция развития географии	1	
Естественнонаучная грамотность	6	
Преподав родного языка	1	
Конструирование заданий	1	
Учебно-проектн. деят по формир УУД (дист)	26	
Разработка АОП ДОУ		12 ДОУ
Организация и сопровождение ОВЗ	10У	1 ЦДО
Как составить рабочую программу (технология)(дист)	1	
Проектирование урока истории, обществознания на основе технологии развития критического мышления (дист)	1	
	67 + 191	19 ДОУ

Понимая, что проблему повышения качества образования не решить простым повышением квалификации отдельных учителей. Мы практически полностью перешли на командную работу педагогических коллективов. И с этой целью выстроена система работы с Институтом повышения квалификации.

Ермаковский район в статусе Пилотной инновационной площадки заключил Соглашения на корпоративный заказ для школьных управленческих команд района, а также Новоозерновская школа совместно с Ермаковской школой №2, (курсы перенесены на второе полугодие 2020года).

191 человек повышали квалификацию на базе района:

26 педагогов Ойской и Ермаковской школы №1 проучились в рамках стажировочной сессии по теме: «**Мониторинг учебного процесса: проектирование и реализация занятий**», в результате учителями были проведены **18 уроков** по новой методике.

28 педагогов Нижнесуэтульской и Жеблахтинской школ прошли повышение квалификации по теме: «**Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин**».

30 педагогов, во главе с директором Разъезженской и Большереченской школы, по теме: «**Работа с предметными текстами на уроках: формирование знаний и развитие читательской грамотности дидактическими средствами СДО при изучении различных дисциплин**», результатом стали подготовленные и проведенные учителями открытые уроки в соответствии с требованиями ФГОС и новым освоенным методикам.

54 человека – **школьные команды**, обучались моделированию технологического образования в школах.

40 человек в составе **школьных команд** прошли курсы по теме: «**Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации**».

13 человек – **управленческие команды** 8 школ учились дистанционно по теме курсов ПК «**Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций**».

В статусе региональной инновационной площадки - **Разъезженская** школа, уже три года подряд осуществляет непрерывность образования педагогов своей школы, организуя в системе посткурсовую работу. Продолжает работу над проектом в статусе региональной инновационной площадки **Ойская и Новоозерновская** школы.

Мигнинская школа и **Ермаковская школа №2** вошли в проект «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Ермаковского района с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В рамках реализации ФЦПРО, **11** управленческих и педагогических практик Ермаковского района вошли в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края, количество немного ниже, чем в прошлом году, но качество выше (3 практики продвинутого уровня и 1 – высшего уровня автор - Зыкова Марина Евгеньевна).

Ермаковская СШ №1(1)

Ойская СШ (1) Управленческая практика

Разъезженская СШ (1)

Салбинская СОШ (1)

Мигнинская СШ (1) Управленческая практика

Новополтавская СШ (1) высший уровень

Жеблахтинская СШ(1)

Ермаковский ДОУ № 2(2)

Семенниковская СОШ(дошкольная группа) (1)

Ермаковский ДОУ №3 (1)

Все эти практики станут основой для районного сборника.

Академик РАО Загвязинский В.И. писал: "Престиж педагогической профессии, человеческие качества и профессионализм педагога – важнейшее условие авторитета конкретного педагога".

Ничто так не формирует авторитет конкретного педагога, как профессиональные конкурсы. В нашем районе это

- «Учитель года -2020»;

- «Воспитатель года -2020»;

Особое внимание и благодарность заслуживают педагоги, принимавшие участие в районном конкурсе «Учитель года -2020» и «Воспитатель года -2020». В прошедшем году за титул лучшего боролись 12 педагогов по трем номинациям и 7 воспитателей.

Звание Абсолютный победитель «Учитель года - 2020» было присвоено **Шевченко Лайле Николаевна**, учителю русского языка и литературы МБОУ «Жеблахтинская СШ».

Абсолютным победителем «Воспитатель года -2020» стала **Томилина Юлия Николаева**, воспитатель МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»

Звание Победитель конкурса «Учитель года -2020» присвоено:

Магда Оксана Геннадьевна, учителю начальных классов МБОУ «Ермаковская СШ №2» и **Шевляковой Анне Александровне**, учителю начальных классов МБОУ «Ойская СШ».

Лауреатами конкурса стали:

Московкина Ирина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Мигнинская СШ», **Шестаков Денис Константинович**, учитель информатики и английского языка МБОУ «Григорьевская СШ», **Налькина Регина Андреевна**, учитель географии МБОУ «Ермаковская СШ №1».

Высокие результаты показали все участники конкурсов.

Но особо хочется отметить педагогов, кто защищал честь района на региональном уровне – **Шевченко Лайла Николаевна**, **Магда Оксана Геннадьевна**. Впервые проведение конкурса было организовано в дистанционном режиме. Конкурсантам-учителям предстояло проявить свою **читательскую грамотность** в рамках индивидуального компетентностного испытания, **найти нестандартное решение педагогической ситуации** и продемонстрировать как можно просто и доступно объяснить сложную тему школьной программы в рамках конкурсного испытания **«Просто о сложном»**.

(Шевченко Лайла Николаевна <https://www.youtube.com/watch?v=YHK5PYZvZAO&feature=share>
ОГ, Магда Визитка: <https://youtu.be/pfYCvGrW-0A>
Просто о сложном: <https://youtu.be/MheaQvmKGzg>)

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности.

Распространение опыта, повышение квалификации на основе работы в профессиональных сообществах, можно проследить по участию в районных и краевых мероприятиях, направленных на достижение планируемых результатов при реализации ФГОС и решение задач НПО.

Мероприятие	Тема	Участники	Результат
Межмуниципальная краевая конференция (ноябрь 2019) Результат работы по проекту ТГ по СДО	Достижение планируемых результатов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения	Педагоги и управленцы южных районов края Минусинский, Каратузский, Курагинский, Краснотуранский, Ермаковский районы Преподаватели КИПК, профессора, к.п.н. (Глинкина Г.В и Ковель М.И.). Более 150 человек.	Сборник практик на основе экспертных оценок, выпущенный при поддержке КИПК Выступление Глинкиной Г.В. Выступление Ковель М.И. Подробный отчет
Муниципальный конкурс лучших практик ОО	«Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО в	Педагоги и управленцы района (23 работы)	Электронный сборник

(апрель-июнь)	Ермаковском районе: опыт, итоги, перспективы»	9 педагогов школ (Разъезженская СШ, Семенниковская СОШ, Ермаковская СШ №2, Н-Суэтукская СШ) и 14 работ ДОУ (ДОУ №2, №3, №5, Новоозерновский ДОУ, Ойский ДОУ и ДОУ Семениковской СОШ).	эффективных практик на основе экспертных оценок
Конкурсный отбор образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной БФ Сбербанка Подробнее о Программе можно узнать здесь . https://www.youtube.com/watch?v=e15XZFjMSJo	«Вклад в будущее»	Коллектив МБОУ «Жеблахтинская СШ».	– повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; – организация, исследование и проектирование образовательной среды в конкретных образовательных организациях; – оснащение педагогов необходимыми учебно-методическими комплектами; – создание профессиональных обучающихся сообществ; – сопровождение организаций при внедрении ими проектных изменений. Подробнее о Программе можно узнать здесь .
Краевая конференция 30-31 января 2020 г.	«Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы становления учебной самостоятельности»	ЕСШ №1(2) Танзыбейская (1) Жеблахтинская СШ(1) Семенниковская СОШ(1) Ивановская СШ(1) Мигнинская СШ(1) Салбинская СШ(1) Верхнеусинская СШ(2) Б-Реченская (1) Н-Озерновская ОШ (1) ИМЦ(1) всего 13 человек	Активное участие в семинарах конференции
Организация проведения тематических РМО	Концепция преподавания предметов: ОБЖ истории, обществознания математики, технологии, астрономии. Функциональная	Учителя – предметники.	Активное участие в семинарах, проведение мастер – классов, открытых уроков

	<p>грамотность. Естественнонаучная грамотность. Математическая грамотность, читательская грамотность. Нормативные вопросы введения ФГОС СОО</p>		
<p>Семинары РМО кураторов введения ФГОС СОО (руководитель Бабич Е.И.)</p>	<p>Нормативные вопросы введения ФГОС СОО. Проектная деятельность.</p>	<p>Заместители директоров, методисты, ответственные за сопровождение введения ФГОС.</p>	<p>Перейти на страницу сообщества</p>
<p>Школа завуча</p>	<p>Тема школы завуча в 2020: Формирование управленческой компетентности заместителей директоров по вопросам деятельности ОО в рамках реализации Нацпроекта «Образование». <u>Семинары:</u> 1. Система методической работы как один из механизмов управления качеством образования. 2. Активизация управления развитием функциональной грамотности педагогов и обучающихся в рамках реализации дорожной карты и НПО». 3. Построение модели методической службы ОО. 4. Проектирование профильного учебного плана ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>	<p>Заместители директоров по УВР.</p>	<p>Проведены разработческие семинары для зам. директоров.</p>
<p>Школа кадрового резерва</p>	<p>Проведено 2 заседания по образовательному модулю «Руководство развитием образовательной организации».</p>	<p>Слушатели школы</p>	<p>Проведены заседания, согласно плана работы ШКР. Участие в практико – ориентированном семинаре на базе Новоозерновской ОШ.</p>
<p>Учитель года - 2020</p>	<p>Приняли участие</p>		

ОУ/ номинации	Учитель	Молодой учитель	Педагог службы сопр.	Всего
Ермаковская №1	1	2	1	4
Ермаковская №2	0	1	0	1
Ойская	0	1	0	1
Салбинская	0	0	0	0
Танзыбейская	0	0	0	0
Григорьевская	1	0	0	1
Араданская	0	0	0	0
Верхнеусинская	0	0	0	0
Новополтавская	0	0	0	0
Нижнесуэтуцкая	0	1	0	1
Ивановская	0	0	0	0
Жеблахинская	1	0	0	1
Мигнинская	0	0	1	1
Семенниковская	0	0	0	0
Новоозерновская	0	1	0	1
Разъезженская	0	0	1	1
	3	6	3	12

В национальном проекте «Образование» определен конкретный целевой показатель: 70% педагогов в возрасте до 35 лет должны быть обеспечены различными формами поддержки и сопровождения в первые три года.

Участвуя в апробации регионального мониторинга эффективности методической работы в Красноярском крае, были выявлены дефициты ММС района

- в работе с молодыми педагогами,
- частично затронут вопрос по развитию наставничества,
- слабо ведется работа по финансовой грамотности.

В 2019\2020 учебном году с целью создания условий для развития педагогического потенциала работников ДООУ, обеспечения профессиональной компетенции педагогических и профессиональных работников, построения открытого пространства для развития и самообразования педагогов, обобщения и распространения педагогического опыта на уровне района педагогам оказывалась методическая и консультационная поддержка. Постоянно действующие семинары-практикумы, конференции, РМО, мастер-классы, круглые столы, обмен методическими материалами, конкурсы профессионального мастерства, помощь в работе творческих групп, самообразование педагогов, способствовали росту профессионализма педагогов района. Вместе с тем в районе организовано сетевое взаимодействие между методическим центром и дошкольными образовательными организациями.

С целью информационно-методической поддержки заведующих ДОО и старших воспитателей в течение года был проведен цикл семинаров по методическому обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования:

- «Аналитический семинар по работе ДОО района за 2018 -2019 учебный год», на базе Ермаковского детского сада № 2 – 25.09.2019 год;
- Совместный семинар-совещание «Реализация региональных проектов» в ДООУ и СОШ, 07.11. 2019 год;
- Семинар для руководителей ДООУ: «Профилактика безопасного поведения детей на дорогах: современные контексты, результаты и показатели», на базе Ермаковского детского сада № 5 – 28.11.2019 год

С целью реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утверждённым 24 декабря 2018 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам паспорт национального проекта «Образование», срок начала и окончания реализации проекта с 1 января – 31 декабря 2024 года, в ДООУ района созданы консультационные пункты, разработаны дорожные карты, определены значения показателей по годам от 2019 по 2024 год, определены мероприятия для реализации проекта на уровне района.

Цель проекта – создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, путём предоставления услуг психолого-педагогической и методической помощи семьям. **Задача** – оказание доступной, своевременной и качественной психолого-педагогической помощи родителям. Услуги предоставлялись:

- родителям детей с особыми потребностями;
- родителям, воспитывающим ребёнка дошкольного возраста;
- родителям детей, имеющим проблемы в поведении, развитии.

Услуга психолого-педагогической, методической, и консультативной помощи, оказывалась, как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам продолжительностью не менее 45 минут. В районе:

- создано 7 консультационных пунктов методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на базе дошкольных образовательных учреждений района;
- разработаны методические рекомендации по созданию в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях консультационных пунктов;
- разработан проект модели информационно-просветительской работы гражданам, обеспечивающий получение родителями (законными представителями) психолого-педагогической методической, и консультативной помощи;

- создана нормативная база регламентирующая деятельность консультационных пунктов, в том числе положения об их функционировании и взаимодействию с родительской общественностью;
- проведена информационная компания среди родительской общественности о деятельности консультационных пунктов (СМИ, сайты, объявления, памятки и т.д.)
- проводится ежемесячный мониторинг реализации мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей;
- участвуем в региональном мониторинге деятельности консультационных пунктов;
- проведено районное родительское собрание, с целью решения возникших проблем в развитии, обучении, воспитании и социализации ребёнка, предотвращения возможных проблем в освоении образовательных программ и планировании собственных действий в случае их возникновения, которое состоялось 24 сентября в 16.00 в районном Доме культуры. Собрание проводила Вандышева Марина Юрьевна, руководитель Минусинского филиала Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения. На собрании присутствовали родители с. Ермаковского и с других поселений района, а так же педагоги из детских садов и школ района.

Методическое сопровождение педагогов района в реализации ФГОС осуществлялось через работу районных методических объединений, разработаны мероприятия, направленные на освоение требований ФГОС ДО.

В течение учебного года работали четыре методических объединения для воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов и дефектологов. На них рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды с учетом требований ФГОС. Руководителями районных методических объединений были обозначены направления деятельности, проблемы, поставлены цели и задачи. Организация работы строилась с учетом запроса воспитателей. Руководителями РМО являются педагоги с высшей квалификационной категорией.

В районе функционируют десять базовых площадок разработческого, инновационного и опорного типов, которые реализуют шесть детских садов:

- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО», МБДОУ Ермаковский детский сад № 1 комбинированного вида «Ромашка», руководители Л.А. Дмитриева, Е.Н. Зиновьева – опорная;

- «Оказание помощи семьям, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе раннего от 0 до 3 лет», МБДОУ Ермаковский детский сад № 1 комбинированного вида «Ромашка», руководители Л.А. Дмитриева, Е.Н. Зиновьева - опорная;
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида Родничок», руководители Л.М. Ибрагимова, Л.А. Храпунова - базовая;
- «Внутренняя система качества образования (ВСОКО) в дошкольной образовательной организации», МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида Родничок», руководители Л.М. Ибрагимова, Л.А. Храпунова - базовая;
- «Развитие способностей дошкольников в ДОУ посредством работы клуба: по интересам детей», МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3 комбинированного вида», руководители С.А. Дашевская, Т.А. Волошина - инновационная;
- «Оказание помощи семьям, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе раннего от 0 до 3 лет», руководители С.А. Дашевская, Т.А. Волошина - инновационная;
- «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду «Я – гражданин России», МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4», руководитель Е.В. Авдеева, О.О. Ашарова - инновационная;
- «Практики реализации ФГОС ДО, как условие эффективного развития профессиональных компетенций педагога», МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида», руководители Е.В. Абрамова, С.М. Гордиенко - инновационная;
- «Внутренняя система качества образования (ВСОКО) в дошкольной образовательной организации», «МБДОУ Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида», руководители Л.М. Е.В. Абрамова, С.М. Гордиенко - инновационная;
- «Организация партнёрства с родителями (законными представителями) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», МБДОУ «Танзыбейский детский сад», руководитель В.Ф. Майорова - опорная;

Заведующие и педагоги данных детских садов транслировали опыт работы по данным направлениям на семинарах, районных методических объединениях, конференциях.

С целью изучения и распространения лучшего опыта практической деятельности педагогов ДОУ, выявления наиболее интересных управленческих, методических и педагогических практик, осуществлялась

консультационно-методическая поддержка педагогических работников при разработке образовательных практик. В ДОУ района созданы условия для проявления устойчивых практик по формированию новых образовательных результатов. В ряде детских садов реализуются образовательные практики дошкольного образования, осуществлена их экспертиза, даны рекомендации по исправлению и корректировке практик в виде экспертных заключений.

3 февраля на районном Методическом совете рассмотрены 22 практики оформленные в соответствии с экспертными требованиями, прописанными в регламенте по РАОП, представленными семью образовательными организациями:

Из них:

1. ДОУ № 1 – 1 работа;
2. ДОУ № 2 – 5 работ;
3. ДОУ № 3 – 3 работы;
4. ДОУ № 4 – 8 работ;
5. ДОУ № 5 – 3 работы;
6. Ойский ДОУ – 1 работа;
7. Семенниковская СШ – 1 работа.

ОО	Представлены практики	Направление	Тип
1. Ермаковский детский сад № 1	1	Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов	Педагогическая
2. Ермаковский детский сад № 2	5		
3. Ермаковский детский сад № 3	3		
4. Ермаковский детский сад № 4	8		
5. Ермаковский детский сад № 5	3		
6. Ойский детский сад	1		
7. Семенниковская СОШ	1		
Всего:	22		

Из них: 11 практик были рекомендованы и направлены в РАОП. Остальные предлагалось доработать.

В результате от ДОУ в РАОП включены четыре практики:

Название практики: Развитие творческой личности дошкольника через кружок «Умелые ручки»

Автор: Калинина Татьяна Валерьевна, воспитатель, МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "Родничок".

Направление: построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: начальный уровень

Название практики: "Эмогимнастика" - воспитательная технология для развития одухотворенного сознания дошкольников.
Автор: **Чернова Олеся Игоревна** - инструктор по физическому воспитанию МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "Родничок"
Направление: Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов.
Тип: педагогическая практика
Уровень становления практики: **продвинутый уровень.**

Название практики: «Игра как средство развития речевой и познавательной активности детей дошкольного возраста»
Автор: **Логачева Светлана Ивановна** - воспитатель, Мартынова Ольга Николаевна – воспитатель, МБДОУ "Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида"
Направление: Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
Тип: педагогическая практика
Уровень становления практики: начальный уровень

Название практики: «Экологическое воспитание дошкольников с использованием проектов в условиях реализации ФГОС ДО».
Авторы: **Будяк Ирина Алексеевна** – автор практики.
Реализаторы практики: Будяк Ирина Алексеевна – педагог-организатор Малютина Мария Юрьевна – музыкальный руководитель Мишуткина Валентина Викторовна - воспитатель Кирюшкина Татьяна Анатольевна - воспитатель Кирьянова Юлия Эдуардовна – воспитатель, МБОУ "Семенниковская СОШ"
Направление: Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
Тип: педагогическая практика
Уровень становления практики: начальный уровень.

Постоянное повышение квалификации позволило повысить уровень готовности к эффективной и качественной работе руководителей и педагогов. За прошедший учебный год 34 педагога прошли курсовую подготовку при ККИПК.

Педагоги детских садов района принимают активное участие в конкурсах различных уровней: районных, региональных, российских.

11 марта состоялось торжественное открытие конкурса «Воспитатель года – 2020» в Ермаковском детском саду № 2.

Семь участниц дошкольных образовательных организаций приняли участие в Конкурсе.

А это: Баранникова Вера Евгеньевна и Акишева Надежда Николаевна, воспитатели МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка», Логачева Светлана Ивановна и Петенёва Татьяна Сергеевна, воспитатели МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3 комбинированного вида, Прокопьева Елена Евгеньевна, воспитатель и Томилия Юлия Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида», Казимухометова Татьяна Алексеевна, воспитатель, МБДОУ «Танзыбейский детский сад».

12 марта состоялось первое конкурсное испытание на очном этапе «Мастер в деле» по разработке и проведению интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия) с использованием презентации и робототехника. Первый очный этап Конкурса проводился в демонстрационном формате в режиме реального времени. Участницы продемонстрировали практико-ориентированное задание из области профессиональной.

В результате конкурсных состязаний на второй заочный тур «Профессионал в деле», вышли пять участниц: Баранникова Вера Евгеньевна, воспитатель МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка», Логачева Светлана Ивановна, Петенёва Татьяна Сергеевна, воспитатели МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3 комбинированного вида, Томилия Юлия Николаевна инструктор по физической культуре МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида», Казимухометова Татьяна Алексеевна, воспитатель, МБДОУ «Танзыбейский детский сад». На основании письма министерства образования Красноярского края «О проведении конкурса «Воспитатель года Красноярского края» от 23 марта 2020 года № 75-3971 в связи с неблагоприятной ситуацией по новой короновирусной инфекции, был изменён порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020». Второй этап Конкурса проводился заочно с 13 по 15 апреля с применением дистанционных технологий. 24 апреля завершился второй заочный этап муниципального Конкурса, который назывался «Профессионал в деле». В содержание данного этапа входили два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Семинар для родителей».

По итогам первого очного этапа Конкурса «Мастер в деле» пять лауреатов состязались во втором заочном этапе «Профессионал в деле». Баранникова Вера Евгеньевна, воспитатель Ермаковского детского сада №1, Логачева Светлана Ивановна, Петенёва Татьяна Сергеевна, воспитатели Ермаковского детского сада № 3, Томилия Юлия Николаевна, инструктор по физической культуре Ермаковского детского сада № 5, Казимухометова Татьяна Алексеевна, воспитатель, Танзыбейского детского сада разработали конспекты проведения непосредственной образовательной деятельности с

детьми в дошкольной образовательной организации и обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования.

Абсолютным победителем Конкурса стала Томилина Юлия Николаева и победителями Петенёва Татьяна Сергеевна и Баранникова Вера Евгеньевна.

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимают активное участие в районных конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, фестивалях.

19-20 февраля 2020 года на базе Ермаковского детского сада № 2 прошёл районный этап Краевой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста.

Целью конкурса было развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

В конкурсе участвовало – 9 ДООУ, 17 исследовательских работ было представлено на различные темы, участвовало 22 ребёнка, которые представили интересные исследовательские работы.

Каждый участник имел возможность раскрыть свои таланты и проявить фантазию, материализовать мысли и желания, повысить уровень знаний и опыта, услышать комментарии по проделанной работе не только членов жюри, но и сверстников, что немаловажно для каждого ребёнка. Мы вместе создаём наши ценности! И дети очень уверенно защищали свои исследовательские проекты.

III место – Евлампиева Анфиса, воспитанница Верхнеусинского детского сада с исследовательской работой: «Жерновая мука, наставник воспитатель Мамышева Елена Николаевна;

II место Терёхин Степан и Терёхина Анфиса, воспитанники Ермаковского детского сада № 3 с исследовательской работой: «Как сделать слайм своими руками», наставник воспитатель, Петенёва Татьяна Сергеевна;

I место Сёмина Мария, воспитанница Ермаковского детского сада № 5, с исследовательской работой: «Вне зоны доступа», наставники воспитатели Карявка Анастасия Александровна, Прокопьева Елена Евгеньевна.

Таким образом, ключевыми задачами на 2021\22 учебный год являются задачи, связанные с эффективной организацией методического сопровождения молодых педагогов на основе Наставничества, развитие методической компетентности у педагогов района, обеспечение профессионального роста управленческих кадров с целью достижения новых образовательных результатов.

