

ЕРМАКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Протокол № 3

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методической работы в Ермаковском районе

«02» ноября 2020 года

На основании результатов голосования в дистанционном режиме по вопросу принятия и утверждения Положения о мониторинге эффективности методической работы в Ермаковском районе.

Результаты голосования: «за» - 18 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Решили:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности методической работы в Ермаковском районе.
2. Утвердить сроки проведения мониторинга: с 1 мая по 1 июня текущего года по итогам прошедшего учебного года путем сбора, анализа и обобщения обязательной информации о состоянии методической работы на муниципальном уровне и в образовательных организациях Ермаковского района образования района.
3. Утвердить порядок проведения мониторинга:

Обязанности по сбору и первичной обработке данных, предоставленных образовательными организациями в ходе Мониторинга, на специалистов МБУ «Ермаковский информационно – методический центр».

Руководителям образовательных организаций обеспечить достоверность, доступность, открытость информации по показателям Мониторинга и размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Ежегодно не позднее 1 июля рассматривать итоги Мониторинга на районном методическом совете и размещать на официальном сайте управления образования на странице ИМЦ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" итоговый отчет о результатах проведенного Мониторинга.

Председатель РМС: Тиунова М.В.Тиунова

Секретарь РМС: Ю.Д. Погребная Ю.Д. Погребная

Положение о мониторинге эффективности методической работы в Ермаковском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.2. Объектом мониторинга являются содержание и результаты методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.3. Мониторинг является инструментом оценки эффективности методической работы в Ермаковском районе и перспектив ее развития.

1.4. Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.5. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

1.6. Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Ермаковском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы в образовательной организации;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы и ее влиянии на качество общего образования в Ермаковском районе.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- выявление лучших методических практик на основе оценки их качества с последующим включением в Региональный атлас образовательных практик;
- своевременное выявление проблем методической работы в районе с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи образовательным организациям и педагогам;
- выявление тенденций и определение перспектив развития методической работы в Ермаковском районе;
- выявление нарушений требований законодательства об образовании в части обозначенного в п. 1.2. объекта мониторинга.

3. Участники мониторинга и их компетенции

3.1. Участниками мониторинга являются управление образования администрации Ермаковского района, Ермаковский информационно – методический центр, районный методический совет, образовательные организации, районные профессиональные сообщества.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

Управление образования администрации Ермаковского района:

- инициирует проведение мониторинга;
- назначает оператора, осуществляющего мониторинг;

– использует данные мониторинга для разработки и реализации муниципальной программы развития образования.

Ермаковский информационно – методический центр и образовательные организации района:

- предоставляют информацию о методической работе в соответствии с показателями и критериями оценки;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

Районный методический совет:

- согласовывает положение о мониторинге эффективности методической работы в Ермаковском районе;
- согласовывает показатели мониторинга эффективности методической работы в Ермаковском районе;
- рассматривает и согласовывает адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Сбор информации и обработка данных

4.1. Мониторинг проводится ежегодно. Сбор данных осуществляется за предшествующий год или предшествующий полугодовой период.

4.2. Сбор информации осуществляется с использованием:

- данных, предоставляемых МБУ «Ермаковский ИМЦ» и образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;
- данных Регионального атласа образовательных практик.

4.3. Всем участникам мониторинга обеспечивается свободный доступ к результатам мониторинга.

5. Показатели и индикаторы мониторинга

5.1. Для оценки качества методической работы используется система показателей (см. Приложение).

5.2. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Б) Наличие или значение равное / выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя от 3-х баллов.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

5.3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка методической работы	Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов
Более 80% баллов	Высокое качество
От 60 до 80% баллов	Качество выше среднего
От 40 до 59% баллов	Качество среднее
Меньше 40 % баллов	Низкое качество

5.4. По результатам мониторинга анализируется состояние методической работы, осуществляется оценка ее эффективности, принимаются управленческие решения по усилению результативности функционирования и обеспечению развития методической работы, решения по реализации требований законодательства об образовании в части содержания и организации методической работы на разных уровнях.

Приложение
к положению о мониторинге эффективности методической работы
в Ермаковском районе

Показатели эффективности методической работы

№ п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Обоснование целей методической работы на муниципальном уровне	1.1. Положение (модель) о деятельности муниципальной методической службы	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ
		1.2. Программа (план) деятельности ИМЦ на учебный год	Наличие документа – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ
2	Соответствие содержания и организации методической работы специфике муниципалитета	2.1. Содержание методической работы на муниципальном уровне разработано с учетом анализа детских образовательных результатов	Программа (план) разработан с учетом анализа детских образовательных результатов – 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (программа (план) работы)
		2.2. Адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (программа (план) работы)
		2.3. Информационный ресурс ИМЦ	Наличие – 1 балл.	Сайт УО / Сайт

	(сайт, страница на сайте и др.)	Отсутствие – 0 баллов	(страница) ИМЦ ссылка
	2.4. Заказ на ПК педагогов, освоение программ (треков) НППМ на муниципальном уровне в соответствии с показателями национального проекта и профессиональными дефицитами педагогов	Соответствие заказа показателями национального проекта и профессиональными дефицитами педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Анализ результатов заявочной кампании на ПК и НППМ
	2.5. Специальные работы по приемке результатов ПК на муниципальном уровне	Наличие мероприятий – 1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы, аналитические материалы)
	2.6. Экспертное консультирование педагогов муниципалитета по вопросам формирования универсальных компетенций и новых грамотностей обучающихся	Наличие супервизорской поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие супервизорской поддержки педагогов – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (справка (отчет) о работе супервизоров)
	2.6. Тиражирование лучших практик по приоритетным направлениям развития системы образования Ермаковского района	Представленные в РАОП практики муниципалитета по приоритетным направлениям рекомендованы к распространению – 1 балл. Представленные в РАОП практики муниципалитета по приоритетным	Справка по итогам экспертизы практик РАОП

			направлениям не рекомендованы к распространению – 0 баллов	
		2.7. Современные технологии сопровождения и методической поддержки педагогов	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках (базовых площадках, региональных инновационных площадках). Отчеты об апробации
3	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	3.1. Мероприятия с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)
		3.2. Мероприятия по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству	Наличие мероприятий – 1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)
4	Поддержка деятельности методических объединений	4.1. Программа поддержки районных методических объединений или раздел в плане деятельности муниципальной методической службы	Наличие программы или раздела в программе (плане) деятельности муниципальной методической службы – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)
		4.2. Мероприятия, действия по поддержке методических объединений (сетевых, муниципальных, школьных)	Наличие мероприятий – 1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)
5	Наличие системы аналитической	5.1. Аналитические материалы (справка) по работе муниципальных и школьных	В аналитической справке (разделе)	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ

	деятельности	методических объединений или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга	отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	(аналитические справки)
		5.2. Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (аналитические справки)
		5.3. Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга за предыдущий учебный год	В аналитической справке (отчете) отражена деятельность по достижению планируемых показателей мониторинга – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (аналитические справки)

6	Управление системой методической работы на муниципальном уровне	6.1. Управленческие решения по результатам анализа деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы	Наличие приказов, распоряжений – 1 балл. Отсутствие приказов, распоряжений – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (приказы, распоряжения)
		6.2. Обобщение современных практик методической деятельности	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
<i>Уровень образовательной организации</i>				
1	Обоснование целей методической работы на уровне образовательной организации	1.1. Положение (модель) о методической работе в ОО	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие документа – 0 баллов	Сайт ОО
		1.2. Программа (план) методической работы ОО	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие документа – 0 баллов	Сайт ОО
2	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации	2.1. Выявление образовательных дефицитов педагогов осуществляется с учетом анализа детских	Программа (план) методической работы разработан с учетом анализа детских	Сайт ОО (программа (план) методической работы)

		образовательных результатов	образовательных результатов – 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов	
		2.2. Доля педагогов ОО, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ОО в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа детских результатов)	100% – 3 балла. 50% – 2 балла. До 30% – 1 балл. 0% – 0 баллов	Отчет о самообследовании. Публичный отчет
		2.3. Апробация современных технологий методической работы	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках. Отчеты об апробации
3	Наличие системы поддержки молодых педагогов и / или системы наставничества	3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов: а) доля педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности педагогов до 35 лет; б) доля педагогов, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество,	50% и выше – 1 балл. Менее 50% – 0 баллов. 3% и выше – 1 балл. Менее 3% – 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год

		диагностика детских образовательных результатов, учитель инклюзивной школы и т.п.)		
4	Поддержка деятельности методических объединений (творческих, проблемных групп)	4.1. Программа деятельности методических объединений	Наличие работ – 1 балл. Отсутствие работ – 0 баллов	Сайт ОО
		4.2. Работа методических объединений (творческих групп) по актуальному содержанию (универсальные компетенции и новым грамотностям)	Наличие мероприятий по актуальному содержанию – 1 балл. Отсутствие мероприятий по актуальному содержанию – 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
5	Наличие системы аналитической деятельности	5.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие аналитической справки ¹ : – о результатах ВПР – 1 балл; – о результатах ОГЭ – 1 балл; – о результатах ЕГЭ – 1 балл. Отсутствие аналитической справки – 0 баллов	Сайт ОО. Отчет о самообследовании. Публичный отчет
		5.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и повышении уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами детских образовательных	Соответствие заказа профессиональными дефицитами педагогов – 1 балл. Отсутствие соответствия – 0 баллов	Анализ результатов заявочной кампании на ПК и НППМ

¹ Чтобы уравнивать возможность набора максимального балла, СОШ, ООШ и НОШ будут считаться отдельно.

		результатов		
		5.3. Аналитическая справка о деятельности методических объединений в ОО (творческих, проблемных групп) или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт ОО
		5.4. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке отражена деятельность по достижению планируемых показателей мониторинга – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт ОО
6	Управление системой методической работы на уровне образовательной организации	6.1. Управленческие решения по результатам анализа методической работы	Наличие приказов – 1 балл. Отсутствие приказов – 0 баллов	Сайт ОО
		6.2. Обобщение современных практик методической работы	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого	Справка по итогам экспертизы практик РАОП

			уровня – 1 балл. Отсутствие практик – 0 баллов	
--	--	--	--	--