|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы**  | **Механизмы реализации проекта** |
|  1. Увеличение охвата детей дополнительным образованием | Механизм 1.1. Создание новых мест в образовательных организациях различного типа для реализации дополнительных общеразвивающих программ.  |
| Механизм 1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в высших учебных заведениях, расположенных на территории Красноярского края. |
| Механизм 1.3. Создание сети детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум». |
| Механизм 1.4. Вовлечение в дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Механизм 1.5. Внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |
| Механизм 1.6. Внедрение дистанционных образовательных форм. |
| Механизм 1.7. Внедрение сетевых форм. |
| 2. Обновление содержания и методов дополнительного образования | Механизм 2.1. Внедрение технологии образовательных практик, «Реальное образование», во всех учреждениях дополнительного образования РСДО. |
| Механизм 2.2. Внедрение модели тиражирования «Сбор, совершенствование, распространение лучших практик» на региональном и муниципальном уровнях. |
| Механизм 2.3. Реализация и внедрение в образовательных организациях РСДО технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего (опираясь на проекты «Билет в будущее» и программу ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет ЮниорПрофи (JuniorSkills). |
| 3. Развитие кадрового потенциала РСДО. | Механизм 3.1. Освоение педагогами РСДО технологии образовательных практик «Реальное образование». |
| Механизм 3.2. Освоение педагогами и руководителями РСДО проектного подхода. |
| Механизм 3.3. Освоение педагогами РСДО технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства) |
| Механизм 3.4. Формирование лидерских педагогических команд, способных реализовать востребованные профориентационные образовательные практики |
| 4. Модернизация инфраструктуры РСДО. | Механизм 4.1. Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования. |
| Механизм 4.2. Обновление материально-технической базы учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. |
| Механизм 4.3. Создание многофункциональной он-лайн платформы. |
| Механизм 4.4. Создание региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности |
| 5. Создание системы сопровождения индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов. | Механизм 5.1. Создание Регионального центра по сопровождению индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов. |
| Механизм 5.2. Внедрение модели наставничества «Ментор, тьютор, шеф». |
| Механизм 5.3. Создание регионального электронного навигатора. |
| 6. Совершенствование системы управления РСДО. | Механизм 6.1. Создание регионального модельного центра дополнительного образования. |
| Механизм 6.2. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. |
| Механизм 6.3. Внедрение в систему управления РСДО технологии проектного управления. |
| Механизм 6.4. Создание коллегиальных органов управления развитием организаций, с привлечением общественно-деловых объединений и представителей работодателей.  |
| Механизм 6.5. Внесение изменений в нормативно-правую базу. |