**РМО учителей физики**

**Руководитель**: Артёмова Ирина Николаевн, директор, учитель физики МБОУ « Разъезженская СШ», высшая категория

Контактные данные:8391(38)21140

# Тема: Формирование у учителя физики навыков развития у обучающихся естественнонаучной грамотности.

# Цель: Содействовать непрерывному профессиональному росту учителей физики при формировании естественнонаучной грамотности.

**Задача:** Активизировать применение учителями физики педагогических технологий деятельностного типа, обеспечивающих высокое качество образовательных результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятия** | **Задача** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | **Информационно-методическое сопровождение** | Информационно-методический семинар учителей физики «Анализ результатов ГИА и ЕГЭ и за 2019-2020 учебный год» **онлайн** | Обеспечить методическое сопровождение согласно выстроенному индивидуальному маршруту на основании | 30.10.2020г | [**Zoom**](https://zoom.us/ru-ru/resources.html) | Артемова И.Н. |
| 2 | **Развитие профессиональных компетенций** | Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» **онлайн** | Активизировать применение учителями физики педагогических технологий деятельностного типа, обеспечивающих высокое качество образовательных результатов. | 18.12.2020г. | [**Zoom**](https://zoom.us/ru-ru/resources.html) | Артемова И.Н. |
| **Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области**  | В течении учебного года | <http://ermuo.ru/>стр. РМО учителей физики | Учителя физики |
| 3 | **Экспертно-аналитическое сопровождение** | Мониторинг и анализ результатов ВПР в ОУ по физике  | Организация экспертно-аналитической деятельности | По плану ЦОКО | <http://ermuo.ru/> | Артемова И.Н. |
| 4 | ВсОШ по физике и астрономии | По плану УО | стр. РМО учителей физики | Учителя физики |
| 5 | Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся | По плану УО | <http://ermuo.ru/> | Учителя физики |