

Профессиональное сообщество:
Школа старших воспитателей

Руководитель:
Гордиенко Светлана Михайловна
старший воспитатель,
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5
комбинированного вида»,
первая квалификационная категория.
Контактные данные: 8(391)38-2-12-26

План работы на 2020/21 учебный год

Методическая тема Школы: Методическое сопровождение педагогов как условие для повышения качества образования в ДОУ.

Цель работы: создание условий по обеспечению профессионального роста старших воспитателей в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- формировать профессиональную компетентность старшего воспитателя, способного работать в условиях личностно-ориентированного взаимодействия, владеющего методами и приёмами организации методической работы с педагогами ДОУ;
- обеспечить условия творческого роста, повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- обеспечить оформление и тиражирование лучших практик по управлению реализацией федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Направления деятельности:

Деятельность по развитию профессионального роста педагогов:

- организация пропаганды и тиражирования эффективного управленческого опыта участников районного профессионального сообщества;
- оказание методической помощи участникам профессионального сообщества при реализации ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение внедрения новых технологий в систему управления качеством дошкольного образования;
- организация работы по обмену опытом между старшими воспитателями;
- организация теоретических и практических семинаров по актуальным для участников профессионального сообщества темам;
- организация консультативной помощи участникам профессионального сообщества;

Экспертная и аналитическая деятельность:

- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности педагогов ДОУ, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным задачам с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ;
- участие в экспертизе и рецензировании программ, методических разработок, представленных членами профессионального сообщества;
- участие в экспертизе конкурсных материалов;
- анализ деятельности районного профессионального сообщества и составление плана работы;
- анализ дефицитов педагогов;

Информационная деятельность:

- изучение нормативных документов в сфере дошкольного образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- ознакомление с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками и программами;
- ознакомление с планами образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

Направление работы	Мероприятие, содержание деятельности	Задачи	Сроки (дата, время)	Место проведения	Ответственный
Деятельность по развитию профессионального роста педагогов	Семинар №1 «Организация системы методической работы в ДОУ по методическому сопровождению молодых педагогов в ДОУ». - организация методического сопровождения молодых педагогов педагогом-наставником (издание приказов руководителями ДОУ для назначения наставников; - современные технологии сопровождения и методической поддержки молодых педагогов; - индивидуальная программа сопровождения молодого педагога исходя от его дефицитов через конкурсное движения, семинары, РМО аттестацию, повышение квалификации и т.д.	1. Ознакомление с Целевой моделью наставничества, организация работы по её реализации в ДОУ. 2. Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов педагогами-наставниками дошкольного образования. 3. Повысить уровень профессионализма молодых педагогов, умеющими владеть современными технологиями.	октябрь	На сервисной платформе «ZOOM»	Т.А. Волошина С.М. Гордиенко

	Семинар №2 « Обновление подходов к организации развивающей среды детского сада». - основные содержательные направления развития образовательной среды дошкольного образования. Актуальное понимание качества образовательной среды ДОО; - фактор личности педагога ДООУ в достижении планируемого качества образовательной среды. Оценка педагогических действий, как способ формирования образовательной среды в ДОО.	1. Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в ДООУ. 2. Обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. 3. Реализовать различные образовательные программы, используемые в образовательном процессе организации.	декабрь	На сервисной платформе «ZOOM»	Т.А. Волошина С.М. Гордиенко
	Семинар №3 «Организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». - реализация НОД через различные виды образовательной деятельности; - сущностные признаки совместной деятельности воспитателя и детей; - открытые мероприятия НОД.	1. Освоить специфику деятельности дошкольного педагога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) и реализовать на практике в ДООУ. 2. Освоить специфические формы организации образовательной деятельности для детей каждой возрастной группы в ДООУ.	февраль	МБДОУ «Ермаковский детский сад №3» комбинированного вида	Т.А. Волошина С.М. Гордиенко
Экспертная и аналитическая деятельность	- создание базы данных; - анализ работы за год.	Создание базы данных старших воспитателей на новый учебный год: - информация об аттестации; - информации о курсах	июнь		С.М. Гордиенко

		повышения квалификации; - информация об участии в профессиональных конкурсах; - информация о реализуемых образовательных практиках, в том числе вошедших в РАОП с целью анализа методических и дидактических затруднений и их образовательных потребностей.			
Информационная деятельность	Сообщения, консультации. Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.	Информирование старших воспитателей о курсах повышения квалификации, о возможности повышения профессионального мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах, вебинарах, мастер-классах.	в течении года		С.М. Гордиенко