

ВЫСТРАИВАНИЕ РАБОТЫ РАЙОННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Черепихина Т.П., заместитель директора
МБУ «Ермаковский ИМЦ»

02 октября 2020 года

Вопросы семинара

- Перевод работы РМО в режим онлайн
- Организация и планирование методического сопровождения педагогов в соответствии с Положением о районных методических профессиональных сообществах педагогических и руководящих работников района и рассмотрения функциональной грамотности как нового компонента общеобразовательных программ.
- Основные критерии эффективности работы РМО

Вызовы к системе образования

Новые образовательные результаты(ОР)

Способы работы по достижению новых образовательных результатов

Учительские компетенции

МР с учителем (сопровождение)

Перевод работы РМО в режим онлайн

- В соответствии с приказом по Управлению образования администрации Ермаковского района от 10 августа 2020 года №124-ОС запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- <https://webinar.ru/tariffs/> (до 5 человек бесплатно)
- **Zoom** <https://zoom.us/ru-ru/resources.html> (до 40 человек)
- **Microsoft Teams** www.teams.microsoft.com (до 250)
- **Skype** <https://www.skype.com/> (до 50 человек)

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Развитие педагога как творческой личности

С репродуктивного – на самостоятельный поиск методических решений

Выведение на инновационный уровень авторских решений и программ

ЭТАПЫ:

1) Подготовительный

2) Мотивационный

3) Конструктивно-
деятельностный

4) Рефлексивно-оценочный

5) Диагностический

6) Коррекционный

Организация методического сопровождения педагогов



<https://coko24.ru/основная-информация-2/>

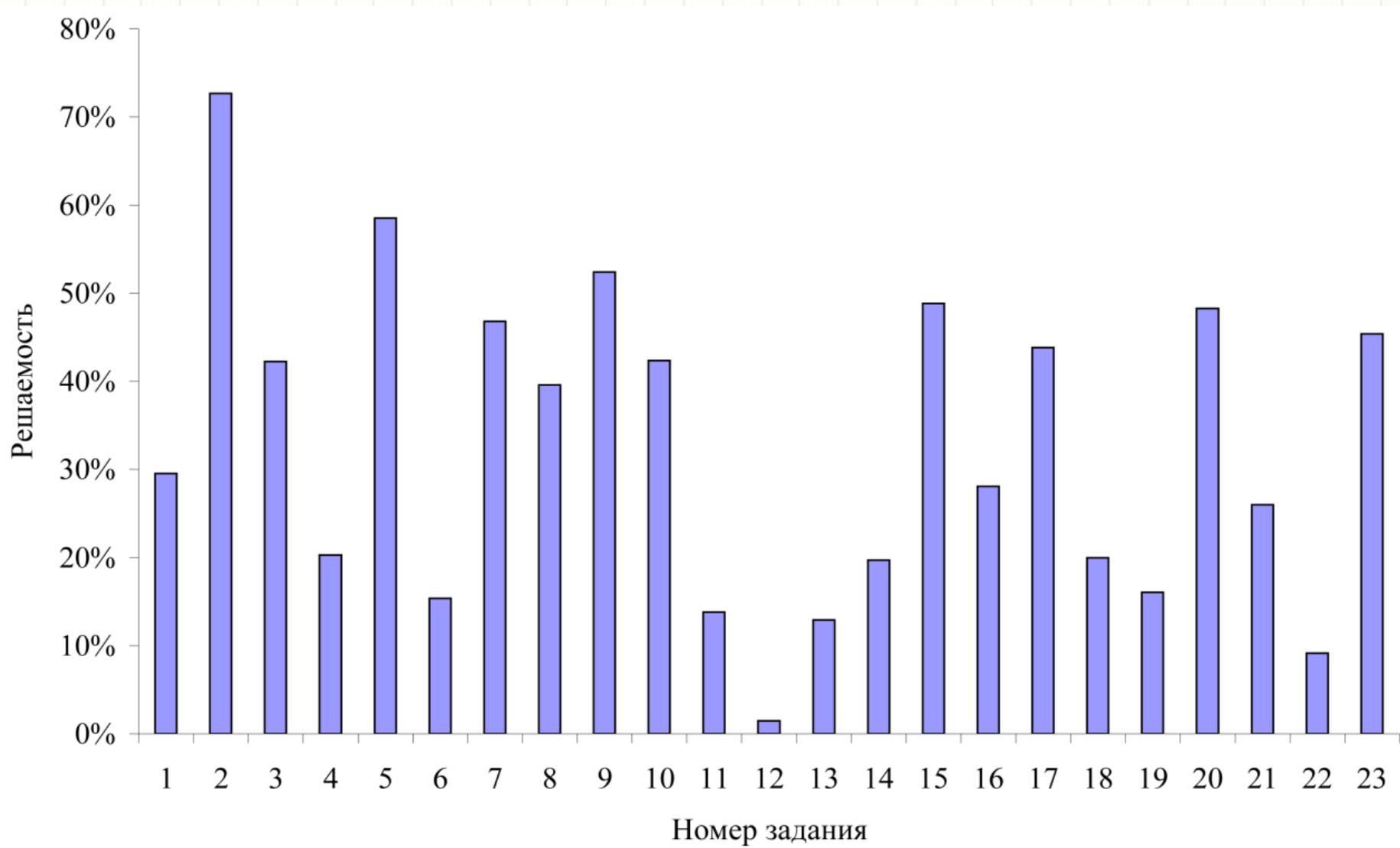
<https://coko24.ru/wp-content/uploads/2020/01/КДР6-ЧГ-Отчет-для-педагогов-2019.pdf> (Ч.Г.)

<https://coko24.ru/wp-content/uploads/2020/01/КДР6-ЧГ-Отчет-для-педагогов-2019.pdf> (ЕНГ)

Результаты работы по естествознанию 2018 году были невысокими: средний балл составил 44% от максимально возможных 28 баллов. В 2019 году – 40% при максимальном балле 30.

Таблица 1. Освоение основных групп умений

Группа умений	Средний процент выполнения заданий
Группа 1 - описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	50%
Группа 2 - распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	37%
Группа 3 - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	38%



наибольшие сложности, направлены на **проверку** умений второй и третьей группы.

Чтобы их преодолевать, нужно

1) направлять обучение на достижение не только предметных, но и **метапредметных результатов, требуемых ФГОС ООО**;

2) в рамках каждого предмета естественнонаучного цикла нужно учить:

- формулировать задачу исследования,
- выдвигать научные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- определять план исследования и интерпретировать его результаты, использовать при этом приемы, повышающие надежность получаемых данных;
- объяснять реальное явление на основе имеющихся знаний, аргументировано прогнозировать развитие процесса;
- формулировать выводы на основе анализа данных, представленных в форме графиков, таблиц или диаграмм;

3) вводить в регулярную практику проведение интегрированных уроков по каким-то темам, близким по содержанию разным предметам, выполнение проектных или исследовательских работ, позволяющих рассмотреть одно и то же явление или один и тот же объект с позиции разных предметов. При этом, учитывая, что изучение биологии, физики и химии начинается в разное время, можно создавать команду, привлекая ребят из разных параллелей; 4) очевидно, что учебная деятельность по преимуществу должна иметь **продуктивный** (в отличие от репродуктивного) характер.

Требования к компетентностям учителя (ЕН)

В ходе своей профессиональной подготовки (включая повышение квалификации) он должен получить (и далее пополнять) опыт исследовательской деятельности в области естественных наук, должен ориентироваться в актуальных проблемах, как глобальных, так и местных, которые могут быть поняты и решены с помощью естественных наук.

В ходе какой практики?

Организация методического сопровождения педагогов

ключевые позиции

Изменения в оценке региональных механизмов управления качеством образования: связь результатов и деятельности

Функциональная грамотность как новый компонент общеобразовательных программ

Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области (например, <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3606>)

«Планирование и проведение учебных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся основной школы»

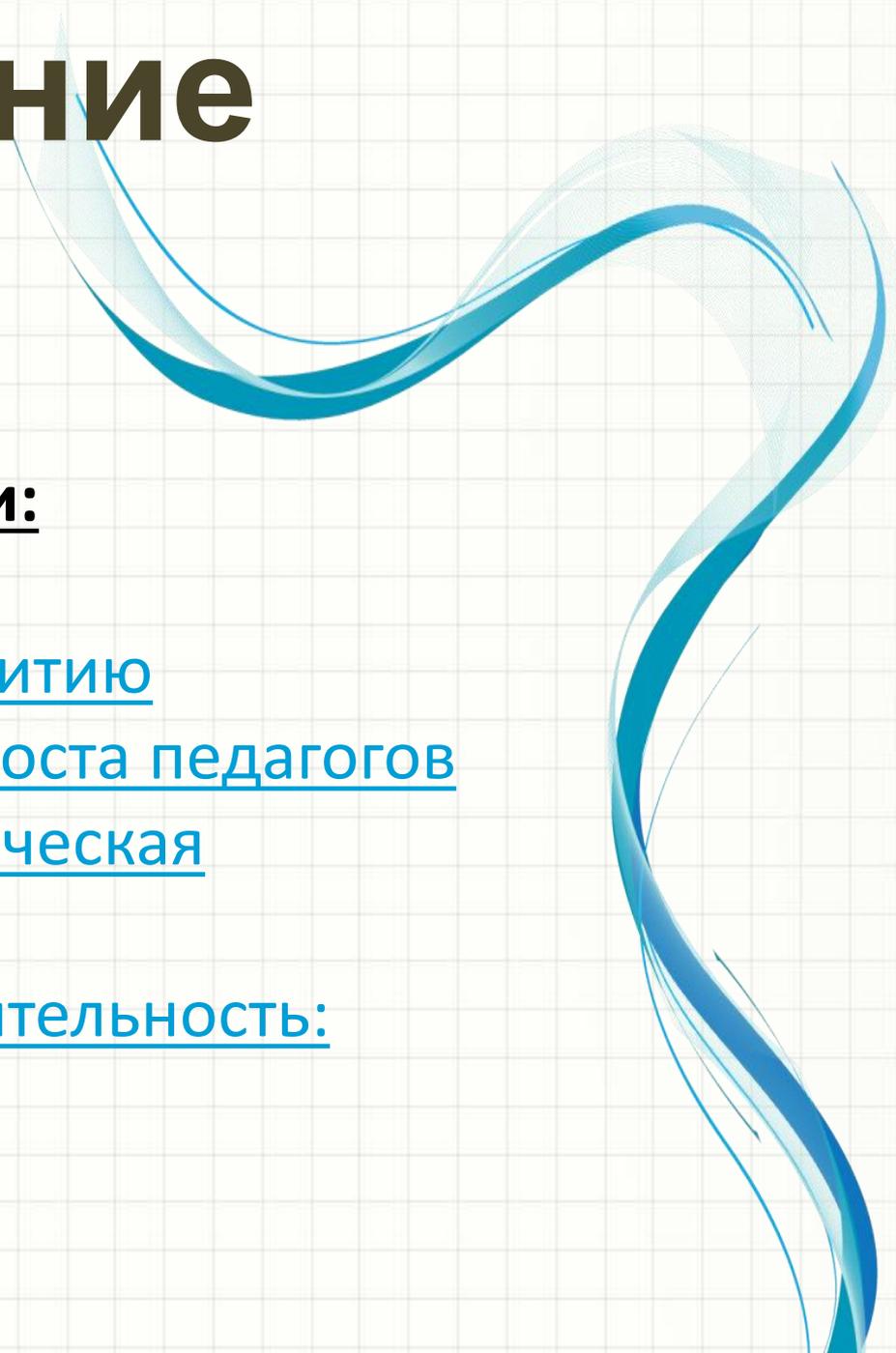
Документы ИМЦ 2020-2021 учебный год

[План работы информационно-методического центра на 2020-21 учебный год](#)

[Приказ об утверждении Положения о районных метод. сообществах](#)

[Приказ об организации методической работы с педагогическими и руководящими кадрами в 2020-21 учебном году](#)

Планирование



Тема:

Цель:

Задачи:

Направления деятельности:

- Деятельность по развитию профессионального роста педагогов
- Экспертная и аналитическая деятельность
- Информационная деятельность:

Пример плана

РМО учителей физики

Руководитель: Артёмова Ирина Николаевна,
директор, учитель физики МБОУ «Разъезженская СШ»,
высшая категория

Контактные данные: 8391(38)21140

Тема: Формирование у учителя физики навыков развития у обучающихся естественнонаучной грамотности.

Цель: Содействовать непрерывному профессиональному росту учителей физики при формировании естественнонаучной грамотности.

Задача: Активизировать применение учителями физики педагогических технологий деятельностного типа, обеспечивающих высокое качество образовательных результатов.

№	Направление	Мероприятия	Задача	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственные
2	Информационно-методическое сопровождение	Информационно-методический семинар учителей физики «Анализ результатов ГИА ,ЕГЭ и др. способов внешнего оценивания за 2019-2020 учебный год» онлайн	Обеспечить методическое сопровождение согласно выстроенному индивидуальному маршруту на основании	30.10.2020г	Zoom	Артемова И.Н.

Пример плана

№	Направление	Мероприятия	Задача	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственные	
2	Развитие профессиональных компетенций	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» онлайн	Активизировать применение учителями физики педагогических технологий деятельностного типа, обеспечивающих высокое качество образовательных результатов.	18.12. 2020г.	Zoom http://ermuo.ru/ стр. РМО учителей физики	Артемова И.Н.	
		Интеграция предметных знаний учащихся в другие предметные области		В течении года			
3		Экспертно-аналитическое сопровождение		Мониторинг и анализ результатов КДР по физике			Организация экспертно-аналитической деятельности
4	ВсОШ по физике и астрономии			По плану УО	стр. РМО учителей физики	Учителя физики	
5	Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся			По плану УО	http://ermuo.ru/	Учителя физики	

Мониторинг начала деят.

№	РМО	план	Нов.ф	ТГ	
1	РМО учителей начальных классов			СДО	
2	РМО учителей русского языка и литературы	+	+	Педагогов-психологов	+
3	РМО учителей географии				
4	РМО учителей биологии	+	+		
5	РМО учителей математики	+			
6	РМО учителей химии	+			
7	РМО учителей иностранного языка				
8	РМО учителей истории				
9	РМО учителей физической культуры				
10	РМО преподавателей – организаторов ОБЖ				
11	РМО учителей физики		+		
12	РМО педагогов - библиотекарей	+	+		
13- 16	РМО дошкольных работников	+	+		

Основные критерии эффективности работы РМО

Деятельность по развитию профессионального роста педагогов	Вовлечение молодых педагогов в деятельность РМО.	Представление обобщенного опыта по итогам года	Публикации в РАОП
Информационная деятельность	1 раз в месяц на стр. РМО появляется информация для педагогов и о педагогах (метод. рекомендации, объявления о конкурсах, предметных олимпиадах,..)		
Экспертная и аналитическая деятельность	Мониторинг и аналитика результатов	Анализ работы РМО, планирование	Экспертиза рабочих программ педагогов,

ИТОГ

- Главный вызов- организовать методическое сопровождение педагогов в онлайн режиме, выведение педагогов от репродуктивного уровня на более высокий
- Ожидания
 - Мастерство не достигается в одночасье, но небольшими шагами нужно двигаться.
 - Не выпускайте из виду цель.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Приказ о районных методических профессиональных сообществах
2. Сборник ФИПИ «Педагогические измерения» №2/2020
3. График вебинаров Я-учебник
4. Вебинары Академии Просвещение для ДОУ
5. Информация о мероприятиях МАН «Интеллект будущего»
6. Темы семинаров на октябрь (Е.И. Бабич)
7. Изменения в КИМ ЕГЭ
8. План октябрь ИМЦ
9. График аттестации



Вопросы?



*С Днем
учителя!*

<https://www.youtube.com/watch?v=xia5zYgzqYA>