

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

### 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА системы образования Ермаковского района «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ОО ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА» (далее – Проект)

<b>Наименование ПРОЕКТА</b>	Проект системы образования Ермаковского района «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ОО ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА»
<b>Основания для разработки ПРОЕКТА</b>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>«Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</p> <p>«Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года.</p> <p>Закон Красноярского края от 24.12.2015 №9-4112«О стратегическом планировании в Красноярском крае»</p> <p>Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ермаковского района до 2030 года.</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском районе</p>
<b>Ответственный исполнитель Проекта</b>	Управление образования администрации Ермаковского района
<b>Инициатор Проекта и его модератор</b>	МБУ «Ермаковский ИМЦ»
<b>Соисполнители</b>	ОО Ермаковского района
<b>Целевая группа</b>	Управленцы и педагоги ОО района
<b>Разработчики проекта</b>	Специалисты УО администрации Ермаковского района и методисты МБУ «Ермаковский ИМЦ»
<b>Ключевая идея Проекта</b>	«Учимся друг у друга по актуальным темам» Передача педагогического опыта, взаимное посещение уроков, занятий активно использовалось в «советской школе» и идея не нова. Между тем: за последние десятилетия в педагогических методиках, оценке их использования многое поменялось,

<b>Цель</b>	Обеспечение повышения качества образования обучающихся через профессиональное развитие руководителей, педагогов, управленческих и педагогических команд ОО используя передачу приёмов, механизмов, технологий и инструментов, которые уже дали результаты в образовательных организациях района.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместный поиск эффективных управленческих решений, управленческих и педагогических практик;</li> <li>– Работа сообща на результаты каждого ученика в ОО нашего района;</li> <li>– Передача перспективных технологий и результативных практик от руководителя - руководителю, от школы - школе, от ОО-ОО, от педагога – педагогу.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты Проекта</b>	<p>Результатом взаимообучения являются умения и сформированные компетенции административно-управленческого персонала, педагогов, классных руководителей, школьных команд, которые они смогут применить в своих образовательных организациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определены действенные управленческие решения, направленные на повышение качества образования в районе</li> <li>2. Разработано и подписано Соглашение о совместной деятельности ОО района по реализации взаимообучения</li> <li>3. Найдены механизмы и инструменты переноса и внедрения эффективных практик в образовательный процесс</li> </ol>
<b>Критерии результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каждой ОО приказом руководителя определена группа ответственных (куратор, модератор, технический специалист) для межобразовательного взаимодействия по реализации проекта.</li> <li>2. Определение совместных проблемных вопросов для взаимодействия при реализации Проекта.</li> <li>3. Разработано Соглашение о совместной деятельности муниципалитета и ОО по реализации взаимодействия и подписано руководителями ОО.</li> <li>4. Проект направлен на разработку механизмов и инструментов переноса и внедрения эффективных практик в образовательный процесс. Проведение практико-ориентированных семинаров ОО для ОО. Создание рекомендаций по изменению форм и способов организации работы в ОО.</li> <li>5. План работ по проведению мероприятий по Проекту.</li> </ol>
<b>Предварительная смета Проекта</b>	Проект реализуется за счет вкладов образовательных организаций, трудозатрат методистов, специалистов муниципального уровня и уровня ОО, осуществляемых в рамках должностных обязанностей, использования фонда оплаты труда ОО – участников проекта для осуществления выплат стимулирующего характера (не более 15% от общего объема)
<b>Участники проекта</b>	Школы, ДОУ, ДО Ермаковского района
<b>Сроки реализации</b>	Октябрь 2021 – октябрь 2024
<b>Адресат проекта</b>	обучающиеся ОО Ермаковского района, педагоги и управленцы.

#### **Обоснование актуальности проекта**

В настоящее время происходит модернизация всей системы общего образования РФ. Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога.

Сегодня, как никогда, особо актуальной становится фраза Владимира Михайловича Лизинского о том, что учитель – это человек, который учится всю жизнь, и только в этом случае он обретает право учить. Насколько готов меняться и развиваться учитель, педагог, управленец зависит обеспечение и рост качества образования в школе, детском саду, организациях дополнительного образования, а также эффективность её деятельности.

В Ермаковском районе более 50% педагогических работников профессионально изолированы. Они не общаются по педагогическим вопросам с коллегами, не перенимают чужой опыт, имеют низкую методическую активность. Аналитическая справка о квалификации педагогов ОО Ермаковского района по результатам анализа информации о педагогических работниках за 2020 и 2021 год свидетельствует о низком коэффициенте качества, невысокой мотивации педагогов и об отсутствии в ОО оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. Однако именно обучение других, умение практико-ориентировано представить опыт, как ни что другое повышает квалификацию педагога, а значит, повышает качество обучения.

Актуальность проекта обусловлена еще и тем, что сегодня любая образовательная организация - сообщество, которое может создавать, приобретать, передавать и сохранять знания и технологии, то есть это современная самообучающаяся организация, что обеспечивает её гибкость и конкурентоспособность. Поэтому основная задача проекта – повысить качество образования района за счет взаимного обучения ОО, как доступного образования по актуальным вопросам.

#### Проблема, решаемая за счет Проекта

Данный проект направлен на преодоление противоречия между необходимостью обеспечения качественного образования для каждого ребенка, не зависимо от того в какой образовательной организации он обучается и отсутствием видения наиболее успешных средств его обеспечения.

В ходе реализации проекта предполагается установить наиболее эффективные средства управленческих решений, управленческих и педагогических практик, обеспечивающих качество образования в школах, детских садах, дополнительном образовании Ермаковского района, проанализировать механизмы и инструменты переноса и внедрения эффективных практик в образовательный процесс школ с низкими результатами. Проанализировать возможность тиражирования средств и механизмов.

По данным анализа, приведенного в таблице:

Информация о педагогических работниках ОО в Ермаковском районе на 30.06.2021г										
№	Образовательное учреждение	Всего педагогических работников (Поб)	Педагогические работники				Число педагогических работников в без квалификационной категории (первой, высшей), которые не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности (п.18 Порядка аттестации)	Не имеют квалификационную категорию	Критическое состояние (более 50%)	КК=Пвп/Поб
			Не имеют квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию (Пп)	Имеют высшую квалификационную категорию (Пв)	Аттестация на соответствие занимаемой должности				
1	МБОУ «Ермаковская СШ № 1»	56	22	25	9	16	6		39,30%	60,70%
2	МБОУ «Ермаковская СШ № 2»	59	14	31	14	10	4		24%	76%
3	филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ»	16	8	6	2	3	5		50%	50%
4	МБОУ «Ойская СШ»	22	6	11	4	1	6		32%	68%
5	МБОУ	18	15	2	1	12	3		83%	17%

	«Мигнинская СШ									
6	МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»	28	11	9	8	6	5		39,30%	60,70%
7	МБОУ «Разъезженская СШ»	22	7	9	6	3	4		32%	68%
8	Филиал МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченская СШ»	8	3	4	1	1	2		38%	62%
9	МБОУ «Семенниковская СОШ»	21	13	7	1	13	0		62%	38%
10	МБОУ «Танзыбейская СШ»	18	8	6	4	8	0		45%	55%
11	МБОУ «Жебластинская СШ»	21	15	4	2	15	0		71%	29%
12	МБОУ «Григорьевская СШ»	18	14	2	2	9	5		77%	23%
13	МБОУ «Новополтавская СШ»	18	8	7	3	7	1		45%	55%
14	МБОУ «Верхнеусинская СШ»	32	24	6	2	20	4		75%	35%
15	МБОУ «Ивановская СШ»	14	6	5	3	5	1		43%	57%
16	МБОУ «Салбинская СШ»	17	13	1	3	12	1		76%	24%
17	МБОУ "Араданская ОШ"	11	11	0	0	9	2		100%	0%
18	МБОУ "Нижнеусинская НШ"			0	0					
		399	199	135	65	150	49		49,60%	51%
1	МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка»	18	9	8	1	5	1		50%	50%
2	МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3 комбинированного вида»	12	8	3	1	1	7		67%	33%
3	МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»	7	0	7	0	0	0			100%
4	МБДОУ " Н-Суэтуцкий детский сад	6	3	3	0	2	1		50%	50%
5	МБДОУ " Ойский детский сад"	8	4	4	0	4	0		50%	50%

6	МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированн ого вида «Родничок»	16	2	5	9	2	0		13%	87%
7	МБДОУ "Ермаковский детский сад комбинированн ого вида №5"	14	3	7	4	1	2		29%	71%
8	МБДОУ "Танзыбейский детский сад"	7	5	2	0	4	1		71%	29%
		88	41	36	11	26	12			
1	МБУДО «Ермаковская ДЮСШ «Ланс»	8	4	4	0	2	2		50%	50%
2	МБУ ДО Ермаковская СЮТ	8	4	2	2	2	2		50%	50%
3	МБУ ДО Ермаковская ЦДО	28	10	14	4	4	6		46%	64%
		44	18	20	6	8	10			

и Аналитическая справка о квалификации педагогов ОО Ермаковского района по результатам анализа информации о педагогических работниках за 2020 и 2021 год в каждом из образовательных учреждений есть педагоги, имеющие первую (исключение Араданская ОШ и Нижнеусинская НОШ) квалификационную категорию. И в большинстве ОО есть педагоги с высшими квалификационными категориями. А значит, есть педагоги способные учиться и учить других. Но при этом, педагогов с первой квалификационной категорией гораздо больше, чем с высшей:

ОО	Первая к.к.	Высшая к.к.
Школа	135	65
ДОО	36	11
ДО	20	6
По району	191	82
	51%	

Таким образом, в каждой ОО есть потенциал для профессионального роста педагогических кадров.

**Проект должен ответить на вопросы:**

- Какие факторы способствуют высокому уровню достижения планируемых результатов?
- Какие управленческие решения, направленные на повышение качества образования в районе являются эффективными?
- Каким образом пройти в короткие сроки адаптацию к новым функциям и ролям в период постоянных изменений, всех субъектов образования ОО?
- Есть ли возможность тиражирования данных факторов в другие ОО?

**Цель проекта:** Обеспечение повышения качества образования обучающихся через профессиональное развитие руководителей, педагогов, управленческих и педагогических команд ОО используя передачу приёмов, механизмов, технологий и инструментов, которые уже дали результаты в образовательных организациях района.

**Задачи проекта:**

- Организовать совместный поиск эффективных управленческих решений, управленческих и педагогических практик;



- Найти эффективные, общие механизмы, позволяющие достигать стабильные и высокие результаты каждого ученика в ОО нашего района;
- Организовать передачу перспективных технологий и результативных практик от руководителя - руководителю, от школы - школе, от ОО-ОО, от педагога – педагогу.
- Оформить план по проведению совместных мероприятий.

#### **Планируемые результаты**

Результатом взаимообучения являются умения и сформированные компетенции административно-управленческого персонала, педагогов, классных руководителей, школьных команд, которые они смогут применить в своих образовательных организациях.

1. Определены действенные управленческие решения, направленные на повышение качества образования в районе
2. Разработано и подписано Соглашение о совместной деятельности ОО района по реализации взаимообучения
3. Найденны механизмы и инструменты переноса и внедрения эффективных практик в образовательный процесс.
4. Оформлен план по проведению совместных мероприятий

#### **Критерии результатов**

1. В каждой ОО приказом руководителя определена группа ответственных (куратор, модератор, технический специалист) для межобразовательного взаимодействия по реализации проекта.
2. Определение совместных проблемных вопросов для взаимодействия при реализации Проекта.
3. Разработано Соглашение о совместной деятельности муниципалитета и ОО по реализации взаимодействия и подписано руководителями ОО.
4. Проект направлен на разработку механизмов и инструментов переноса и внедрения эффективных практик в образовательный процесс Создание рекомендаций по изменению форм и способов организации работы в ОО.
5. Разработан план работ по проведению мероприятий по Проекту.

#### **Перечень мероприятий по решению задач проекта**

№	Дата	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Участники
1	Ноябрь 2021	Разработано Соглашение о совместной деятельности муниципалитета и ОО по реализации взаимодействия	Рабочая группа УО, ИМЦ	Участники рабочей группы
2	Ноябрь 2021	Приказом руководителя определить группу ответственных (куратор, модератор, технический специалист) для межобразовательного взаимодействия по реализации проекта.	Руководители ОО	ОО
3	Ноябрь 2021	Сформировать техническое задание для ОО	кураторов всех ОО	Команды ОО
4	Декабрь 2021	Подписание руководителями Соглашения о совместной деятельности муниципалитета и ОО по реализации проекта	Руководители ОО и руководитель УО	Руководители ОО, руководитель УО
5	Декабрь-2021	Работа по техническому заданию (Первая часть)	Участники рабочей группы	Команды ОО
	Декабрь-2021	Разработка системы мероприятий по реализации задач проекта	Рабочая группа ОО, УО, ИМЦ	Команды ОО, УО, ИМЦ
6	Январь 2021	Работа по техническому заданию (Вторая часть)	Рабочая группа ОО	ОО
7	Февраль 2021	Планирование совместных мероприятий	Рабочая группа ОО, УО, ИМЦ	Координаторы проекта

### Техническое задание (Первая часть)

С целью реализации первого этапа проекта

- 1) В каждой образовательной организации приказом руководителя определить группу ответственных (куратор, модератор, технический специалист) для межобразовательного взаимодействия по реализации проекта.
- 2) Провести анализ внутренних резервов ОО в соответствии с показателями мониторинга методики ФИОКО (СОКО)
- 3) Провести рейтинговое исследование внутри ОО по уровню достижений обучающихся в соответствии с деятельностью ОО, управленческой команды, педагогической практики...

ОО \_\_\_\_\_, должность, ФИО руководителя

Развитие в соответствии с планируемыми результатами			Деятельность ОО		Деятельность управленческой команды		Деятельность педагога		Другое
Результаты детей			Успешно	неуспешно	Успешно	неуспешно	Успешно	неуспешно	
Развитие ФГ	Другое								
Развитие одаренности									
ОВЗ									

### Техническое задание (Вторая часть)

- 4) Выявить точки прорыва, используя результаты рейтингования, проанализировать факторы, за счет каких эффективных действий происходит достижение высоких результатов и оформить «заказ» на предъявление результативных управленческих и педагогических практик, которыми ОО готово поделиться с коллегами.

№	Рейтинг аспектов педагогического процесса, по которым нужна периодическая консультативная поддержка	Рейтинг аспектов педагогического процесса, по которым ОО готово представить свои практики	Рейтинг аспектов управленческого процесса, по которым ОО готово представить свои практики	Рейтинг аспектов управленческого процесса, по которым ОО по которым нужна периодическая консультативная поддержка	Количество/доля

- 5) Определить совместные проблемные вопросы для взаимодействия при реализации Проекта.
- 6) Продумать способы, механизмы и инструменты внедрения эффективных практик

### Критерии реализации проекта

В каждой образовательной организации (ОО) обеспечено повышение качества образования.

В ОО – участниках проекта сложилась успешная практика управления качеством образования.

Выстроена система по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций с использованием ресурсов своего ОО, ОО района и обеспечения профессионального развития руководителей, педагогов, управленческих и педагогических команд ОО на основе передачи приёмов, механизмов, технологий и инструментов, которые уже дали результаты в ОО района.

### Мониторинг реализации проекта

№	критерий	Показатель	Индикатор	Сроки достижения
1	Определена группа ответственных (куратор, модератор, технический специалист)	В каждой ОО появилась группа ответственных по реализации проекта Приказ ОО	Да/нет	Ноябрь 2021г.
2	Разработано Соглашение о совместной деятельности муниципалитета и ОО по	Наличие Соглашения о совместной деятельности муниципалитета и ОО по реализации взаимодействия Подписано	Да/нет	Ноябрь 2021 г

	реализации взаимодействия и подписано руководителями ОО.	Соглашение руководителями ОО.		
3	Определены проблемные вопросы для взаимодействия при реализации Проекта	Наличие составленной карты проблем и эффективных решений	Да/нет	Декабрь 2021г. – январь 2022 г.
4	Оформлен план мероприятий	Наличие плана мероприятий по проекту, прописывающего перечень мероприятий внутри ОО по техническому заданию, с указанием сроков исполнения, ответственных исполнителей, участников, планируемых результатов по проекту и представленного на сайтах.	Есть/нет	Январь – февраль 2022г
5	Созданы и оформлены рекомендации по изменению форм и способов организации работы в ОО.	Методические рекомендации	Да/нет	В течение реализации проектов
6	Организована работа по плану мероприятий	Проведены мероприятия в соответствии с совместным планом и Соглашением	100%	К концу реализации проектов

### **Бюджет проекта**

Проект реализуется за счет вкладов образовательных организаций, трудозатрат методистов, специалистов муниципального уровня и уровня ОО, осуществляемых в рамках должностных обязанностей, использования фонда оплаты труда ОО – участников проекта для осуществления выплат стимулирующего характера (не более 15% от общего объема)

### **Риски реализации проекта и способы их преодоления**

1. Для данного проекта должно возникнуть согласие по временным параметрам и требующимся усилиям, так как проект в значительной степени ориентирован на процесс. У проекта, как у временной организации, в самом начале нет никаких ресурсов. Руководители ОО назначают координаторов, технических специалистов и модераторов в команду проекта. Риск: специалист, определенный в проект, участвует в проекте параллельно с регулярными обязанностями, не сокращая их объема и, следовательно, не выполняет (не выполняет качественно) запланированную работу в установленный планом мероприятий проекта срок.
2. Сокращение ресурсов или его замена в период реализации проекта означает снижение качества, и, следовательно, порождает проблемы на следующих этапах и результате.
3. К рискам реализации проекта следует отнести неисполнение обязательств со стороны конкретных ОО. В таком случае проект реализуется на тех ОО, которые проявили инициативность участия в совместных работах.

### **Дополнительные эффекты проекта**

В ходе реализации данного проекта сложится практика проведения стажировки администрации и педагогов на базе ОО с эффективными практиками, переноса успешной практики обучения, развития и воспитания обучающихся способам работы в менее успешные ОО, осуществления взаимодействий между ОО через создание профессиональных сообществ директоров, заведующих, сетей школ.

Обогащение муниципальной практики предоставления эффективных мер повышения качества образования.



Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам реализации управленческого и педагогического процесса повышения качества.

В ходе реализации данного проекта будет получен позитивный опыт кооперации ресурса, который может стать основой дальнейших работ по решению задач стратегического развития муниципальной системы образования Ермаковский район