

Аналитическая справка участия образовательных организаций МСО Ермаковского района в рамках сотрудничества с КК ИПК.

Проект Региональный атлас образовательных практик (РАОП)

РАОП – место размещения информации о педагогических и управленческих практиках как точках развития в региональной системе образования с экспертным заключением о присвоении уровня.

Статус уровня: начальный (н) – практика описана по формату, есть возможности тиражирования;

продвинутый (п) – практика реализуется, есть описание результатов;

высший (в) – практика готова к тиражированию, есть оформленная концепция.

2018-2019 включено 13 практик 0(в), 2(п), 11(н)		2019-2020 включено 11 практик: 1 (в), 3(п), 7 (н)		2020-2021 Включено 9 практик: 1 (в), 5(п), 4 (н)	
ОО	Количество практик (статус уровня)	ОО	Количество практик (статус уровня)	ОО	Количество практик (статус уровня)
МБОУ "Ермаковская СШ № 1"	1(н)	МБОУ "Ермаковская СШ № 1"	1 (н)	МБОУ "Ермаковская СШ № 1"	3 (2н, 1п)
МБОУ "Ойская СШ"	1(н)	МБОУ "Ойская СШ"	1(н)	МБОУ "Ойская СШ"	1(н)
МБОУ Разъезженская СШ	1(н)	МБОУ Разъезженская СШ	1(п)	МБДОУ №2	1(п)
МБОУ Жеблахинская СШ	1(н)	МБОУ Миггинская СШ	1(н)	МБ ЦДО	1п)
МБОУ Салбинская СШ	2(н)	МБОУ Жеблахинская СШ	1(н)	МБДОУ №1	1(п)
МБОУ Танзыбейская СШ	1(н)	МБОУ Салбинская СШ	1(п)	МБДОУ №5	2(н, 1в)
МБОУ Новоозерновская СШ	2(1п, 1н)	МБОУ Новополтавская СШ	1(в)		
МБДОУ №2	2(1п, 1н)	МБДОУ №2	2(1п, 1н)		
МБ ЦДО	1(н)	МБДОУ №3	1(н)		
		МБОУ Семенниковская СОШ (ДОУ)	1(н)		

2019

Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам

Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей

2020

Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам

Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования

Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

2021

Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам