

Управление образования  
Администрации Ермаковского района

Методические рекомендации  
педагогическим и руководящим работникам  
образовательных организаций Ермаковского района,  
реализующих основную образовательную программу  
дошкольного образования

## **Тема: «Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования»**

С сентября 2020 года вступил в силу Закон о воспитании. У вас есть год на то, чтобы скорректировать свои образовательные программы. Педколлективу предстоит серьезная работа, поэтому начинать ее необходимо уже сейчас. В статье – пошаговый план действий, чтобы выполнить новые требования в срок и подготовить программу воспитания.

Закон о воспитании, который приняла Госдума в сентябре, озадачил педколлективы: касаются ли новые положения детских садов и зачем разрабатывать программу воспитания, если педагоги и так проводят воспитательную работу с дошкольниками? На самом деле обучение и воспитание в детском саду настолько переплетаются, что выделить чисто воспитательные аспекты в образовательном процессе сложно. Новый закон призван усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, и в первую очередь – детских садов. Поэтому педагогам нужно разъяснить основные понятия, которые внес этот закон, и рассказать о предстоящих изменениях в работе. Затем совместно выстроить план действий, чтобы выполнить новые требования.

### **Шаг 1. Разъяснить педагогам основные понятия**

Начать следует с того, что Закон о воспитании – это условное название Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся». Его разработали, чтобы выполнить Указ Президента. Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Новый закон уточнил понятие воспитания, которое нужно подробно разобрать с педагогами, чтобы они понимали, что теперь от них требуется.



## Рабочая программа воспитания в детском саду – за и против

### ★ Аргументы ЗА

- 1 Требования законодательства в части решения воспитательных задач едины для образовательных организаций всех уровней образования, в том числе детских садов.
- 2 Выполнение этих требований станет основанием для нового направления контроля и надзора за деятельностью дошкольных организаций.
- 3 Рабочая программа воспитания может стать инструментом, который поможет изменить позицию педагога с «учебной» на «воспитательно-развивающую» в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4 Рабочая программа воспитания позволит более эффективно объединить воспитательные усилия детского сада и воспитательный потенциал семьи.

### ★ Аргументы ПРОТИВ

- 1 Воспитание и обучение в детском саду неразделимы. Воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагоги решают в комплексе, интегрированно.
- 2 Нет необходимости выделять блок воспитательных задач в отдельный документ

Важно обратить внимание педагогов и на то, что закон оставляет право и компетенцию дошкольной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать рабочую программу воспитания, а следовательно, определять ее структуру и содержание. Срок, к которому программа воспитания должна быть готова и к которому необходимо скорректировать образовательную программу детского сада, – не позднее 1 сентября 2021 года. Поэтому основная задача педколлектива на ближайший год – создать, а потом утвердить проект такой рабочей программы воспитания, которая поможет каждому педагогу сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с обучающими задачами.



## **Шаг 2. Ознакомить родителей с новыми положениями закона**

Родители воспитанников – непосредственные участники образовательных отношений по закону, поэтому они должны быть в курсе всех изменений, которые касаются образовательной деятельности дошкольной организации. Кроме того, родители вправе участвовать в разработке программы воспитания совместно с педагогами. Поэтому следующий шаг – ознакомить родителей с новыми положениями закона. Для этого необходимо разместить информацию на сайте дошкольной организации, информационных стендах, подготовить презентацию и рассказать на родительских собраниях, что теперь педагоги будут проводить воспитательную работу по-новому.

Выступить перед родителями и не упустить все важные изменения в законе по вопросам воспитания поможет памятка. Такие же памятки можно раздать родителям в конце встречи.

## **Шаг 3. Создать инициативную группу**

Чтобы разработать программу воспитания, требуется создать инициативную группу педагогов. Для этого заведующий должен издать приказ и утвердить положение об инициативной группе. Также необходимо будет внести изменения в должностные инструкции педагогов, чтобы актуализировать воспитательную функцию в их работе в соответствии с рабочей программой воспитания.

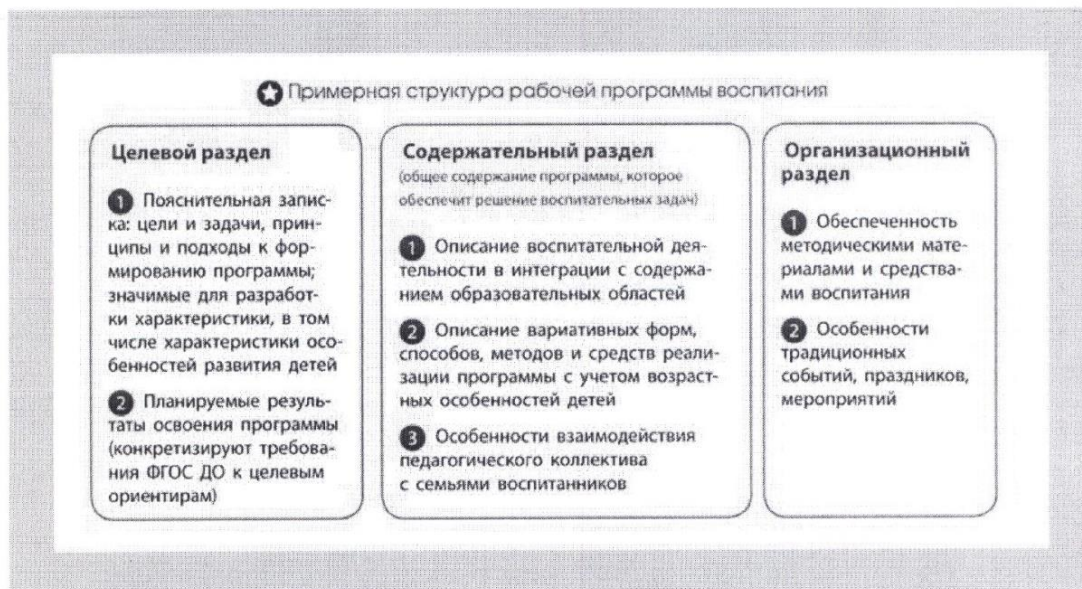
Инициативной группе предстоит проанализировать содержание ООП ДО и выделить в ней воспитательные задачи. Затем методом мозгового штурма или с помощью «Корзины идей» определить структуру программы воспитания, которая не будет противоречить содержанию ООП. Чтобы распределить нагрузку, следует назначить ответственных, которые к конкретному сроку разработают отдельные компоненты программы.

Членам инициативной группы педагогов также необходимо будет определить инициативную группу родителей и предусмотреть рабочие встречи с ними, чтобы совместно обсуждать результаты разработки и корректировки программы. В конце этой работы инициативная группа должна представить проект рабочей программы коллективу детского сада с рекомендациями, как интегрировать новые воспитательные задачи в рабочие программы воспитателей разных возрастных групп.

## **Шаг 4. Определить структуру рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания – часть ООП ДО, принципам, целям, задачам и содержанию которой она не должна противоречить. Поэтому логично будет в структуре рабочей программы воспитания предусмотреть целевой, содержательный и организационный разделы.





**Сформулировать цели и задачи в целевом разделе.** Для этого можно использовать положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Необходимо также ориентироваться на ту комплексную вариативную образовательную программу, которая является основой ООП вашего детского сада. Пример формулировок воспитательных задач.

**Включить в целевой раздел значимые характеристики.** Среди значимых характеристик следует включить одну из особенностей современной социокультурной ситуации, в которой растут и развиваются дети. Суть ее в том, что окружающий ребенка мир характеризуется определенной культурной неустойчивостью из-за смешивания культур и стирания культурных границ. В этой ситуации актуально сформировать у детей базовую систему ценностей – основу морального, нравственного поведения в течение всей жизни.

**Определить планируемые результаты.** Для этого можно использовать целевые ориентиры ФГОС и спроецировать их на портрет выпускника – его личностные качества, предпосылки универсальных учебных действий, в основном регулятивных и личностных, и описание приобретенного ребенком опыта. Можно сформулировать планируемые результаты в виде личностных качеств ребенка. Пример, как оформить планируемые результаты воспитания в целевом разделе.

**Оформить содержательный раздел.** В нем необходимо описать: воспитательную деятельность и как она интегрируется с содержанием образовательных областей; вариативные формы, способы, методы и средства воспитания; особенности взаимодействия педагогов с семьями для решения воспитательных задач.

Как выстроить содержание рабочей программы воспитания на примере образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Данный пример демонстрирует, как можно выделить наиболее актуальные содержательные линии воспитательной работы при освоении данной образователь-

ной области, провести их между разными возрастными группами и представить их в программе.

### **Шаг 5.**

#### **Разработайте проект календарного плана воспитательной работы**

Поручите рабочей группе составить к программе воспитания проект календарного плана воспитательной работы детского сада. Можно сделать его на год или на весь период освоения дошкольной программы и корректировать при необходимости.

Попросите разделить план на несколько частей в соответствии с направлениями, закрепленными в модулях программы воспитания. Проверьте, указали ли возрастную категорию воспитанников, для которой организуете мероприятия.

### **Шаг 6. Согласуйте проекты с родителями**

Направьте проекты программы воспитания и календарного плана совету родителей, учтите его мнение. Это важно, так как родители имеют право принимать участие в подготовке (ч. 3 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Ознакомьте с проектами на родительском собрании или направьте их по электронной почте и в мессенджерах. Организуйте обсуждение, например онлайн по Skype, или попросите направить замечания письменно.

Поручите рабочей группе рассмотреть замечания и доработать проекты, если это не противоречит основным направлениям развития детского сада. При желании направьте доработанные проекты родителям повторно и дождитесь их мнения. Утвердите программу воспитания и план.

### **Шаг 7. Заключительный этап**

Сделайте рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы частью ООП (п. 9 ст. 2 и ч. 2 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Для этого внесите изменения в основную образовательную программу детского сада.

Рассмотрите окончательные версии проектов рабочей программы воспитания и календарного плана на заседании педагогического совета. Если замечаний нет, издайте приказ и включите программу воспитания и план в состав ООП ДО.