

Приложение к приказу  
управления образования  
администрации Ермаковского района  
№ 181-02 от « 14 » ИЮНЯ 2022 г.

Управление образования администрации Ермаковского района

## **Муниципальная программа**

**«Повышение качества образования в образовательных учреждениях  
Ермаковского района с низкими образовательными результатами и школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».**

**с. Ермаковское**

**2022 г.**

## I. Паспорт программы:

Наименование программы	Повышение качества образования в образовательных учреждениях Ермаковского района с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».
Основание разработки программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования") Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ от 30 сентября 2013 года N 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования". Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 -2022 г. Положение о муниципальной системе оценки качества образования.
Исполнители программы	Управление образования администрации Ермаковского района; МБУ «Ермаковский ИМЦ»; Школы, получившие статус школ с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.
Основная идея программы	Снижение разрыва между школами района в качестве образовательных результатов на

	основании поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев школ.
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение критериев идентификации образовательных организаций для формирования перечня школ с низкими образовательными результатами и перечня школ функционирующих в неблагоприятных условиях;</li> <li>2. создание и обеспечение функционирования рабочей группы, деятельность которой направлена на повышение качества образовательных результатов;</li> <li>3. проведение оценки соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях;</li> <li>4. реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования;</li> <li>5. повышение качества образовательных результатов обучающихся ШНОР и ШНСУ;</li> <li>6. определение мер и мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>7. обеспечение реализации механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022-2025 гг.

## **II. Актуальность программы.**

Задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании. В течение нескольких лет в Ермаковском районе фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам региональных оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ района.

На муниципальном и школьном уровнях наши образовательные учреждения по - прежнему в списке школ с необъективными результатами. За 2021 год необъективность оценки образовательных результатов по муниципалитету составляет 16,7%. В районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами.

Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относятся социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

Анализ действующих подходов к организации и управлению качеством образования показал ряд проблем:

1. Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в ОО района.
2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей).
3. Отсутствие позитивных изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости обучающихся в ОО.

### **III. Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы.**

**Цель программы:** Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ.

#### **Задачи программы:**

1. определение критериев идентификации образовательных организаций для формирования перечня школ с низкими образовательными результатами и перечня школ функционирующих в неблагоприятных условиях;
2. создание и обеспечение функционирования рабочей группы, деятельность которой направлена на повышение качества образовательных результатов;
3. проведение оценки соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях;
4. реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования;
5. повышение качества образовательных результатов обучающихся ШНОР и ШНСУ;
6. определение мер и мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.
7. обеспечение реализации механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования.

**Сроки и этапы реализации проекта:** 3 учебных года.

### **IV. Информационно – аналитическая часть.**

Ежегодно формируется список школ и низкими образовательными результатами по данным региональной методике идентификации школ.

Методика получения ранжированного перечня школ с низкими образовательными результатами разработана с целью идентификации школ, которые целесообразно включить в проект адресной помощи. Она основана на выявлении связи между интегральным показателем, характеризующим учебные результаты школы, и социально-демографическими условиями, в которых функционирует школа.

Для оценки образовательных результатов на муниципальном уровне используются результаты внешней и внутренней оценки качества образования. Основными процедурами внешней оценки являются стартовая и итоговая диагностики в 1-3 классах, краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы, проводимые в штатном режиме.

Мониторинг представлен в МСОКО в 2-ух направлениях:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках реализации проекта будет проведен анализ собранных данных и сформулированы выводы, по каким предметам, в каких классах, по каким видам оценочных процедур отмечается отрицательная динамика и с какого периода.

Кроме школ, отнесенных к категории ШНОР или ШНСУ, на уровне муниципалитета по результатам муниципального мониторинга определяется категория школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. В мониторинг МСОКО включены показатели, при наличии которых школа, относится к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, а именно: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров, рост числа обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

## V. Дорожная карта.

Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры/мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные за исполнение
1. определение критериев идентификации образовательных организаций для формирования перечня школ с низкими образовательными результатами и перечня	- матрица оценки качества образовательных результатов	- разработка шаблона матрицы оценки образовательных результатов;	Апрель 2022 г.	- определены критерии идентификации образовательных организаций для формирования перечня школ с низкими образовательными результатами и перечня школ функционирующих в неблагоприятных условиях	Смолина И.В.
		- проведение семинара с управленческими командами школ по согласованию показателей, включенных в матрицу оценки образовательных результатов;	Май 2022 г.		
		- заполнение матрицы оценки	Июнь 2022 г.		

школ функционирующих в неблагоприятных условиях	- перечень (список) школ с низкими образовательными результатами и перечня школ функционирующих в неблагоприятных условиях	- обработка данных матрицы	Июнь – июль 2022 г.	- сформирован перечень школ с низкими образовательными результатами и перечня школ функционирующих в неблагоприятных условиях	Смолина И.В.
2.создание и обеспечение функционирования рабочей группы, деятельность которой направлена на повышение качества образовательных результатов	- пакет документов, регламентирующего деятельность системы образования Ермаковского района по повышению качества образования и поддержке ШПРО и ШНСУ.	- внесение изменений в Положение о МСОКО; - внесение изменений в муниципальную программу «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Ермаковского района с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».	Апрель 2022 г.	- сформирован пакет документов, регламентирующего деятельность системы образования Ермаковского района по повышению качества образования и поддержке ШПРО и ШНСУ	Смолина И.В.

	- приказ о рабочей группе по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШПРО и ШНСУ	- формирование рабочей группы;	Апрель 2022 г.	- издан приказ о рабочей группе по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШПРО и ШНСУ	Смолина И.В.
	- план работы на 2022 – 2023 г.	- составление плана работы рабочей группы	Май 2022 г.	- принят и утвержден план работы	Смолина И.В.
3. проведение оценки соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования	- локально-нормативный акт по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;	- внесение изменений в локально-нормативный акт по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2022 г.	Наличие системы/механизма по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	Браун С.И., Черепихина Т.П.
	- карта дефицитов педагогических работников ШНОР и ШНСУ	- проведение серии семинаров членами регионального методического актива по	Апрель – май 2022 г.	- проведены семинары членами регионального	Браун С.И., Черепихина Т.П.

КОМПЕТЕНЦИЯ Х	выявлению дефицитов педагогических работников;		методического актива по выявлению дефицитов педагогических работников;	
	- проведение профессиональной самодиагностики для учителей русского языка, математики, физики, географии, обществознания.	В течение года	- профессиональная самодиагностика проведена для 50% педагогов в 2022 г., для 70% в 2023 г	Браун С.И., Черепихина Т.П.
	- составление карты дефицитов педагогических работников ШНОР и ШНСУ;	Июнь 2022 г.	- составлены карты дефицитов педагогических работников ШНОР и ШНСУ	Браун С.И., Черепихина Т.П.
	- проведение заседания рабочей группы по планированию работы по ликвидации дефицитов педагогических работников	Июль 2022 г.	- проведено заседания рабочей группы по планированию работы по	Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.

		ШНОР и ШНСУ		ликвидации дефицитов педагогических работников ШНОР и ШНСУ	
4. Реализация механизмов повышения квалификации и, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования	- документы о повышении квалификации управленческой команды	-включение в план – график мероприятий по обучению управленческих команд школ по тематикам для ШНОР и ШНСУ.	Май 2022 г.	- не менее 2 –ух управленческих команд в 2022 г. и не менее 3 –ех в 2023 г. прошли обучение по программам повышения квалификации,	Черепихина Т.П.
		-направление на обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по тематикам для ШНОР и ШНСУ.	Согласно плану графику	- профессионально й переподготовки по тематикам для ШНОР и ШНСУ.	Черепихина Т.П.
		- проведение муниципального семинара с целью организации горизонтального обучения управленческих команд	Май 2022 г.	- проведено муниципального семинара с целью организации горизонтального обучения	Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.

				управленческих команд	
	- карта участия школ в муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования;	- организация участия школ в муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования	В течение учебного года	- не менее 40% в 2022 г и не менее 50% в 2023 г. школы приняли участие в муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования	Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.
	-аналитическая справка по результатам участия школ в муниципальных, региональных мероприятиях,	- подготовка аналитической справки по результатам участия школ в муниципальных, региональных	В течение учебного года	подготовлена аналитическая справка по результатам участия школ в	Черепихина Т.П.

<p>направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования;</p>	<p>мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования;</p>		<p>региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества</p>	
<p>-аналитическая справка по результатам участия школ в муниципальном проекте «Взаимообучения ОО района»</p>	<p>- проведение муниципального семинара с целью организации горизонтального обучения управленческих команд школ;</p>	<p>Согласно срокам реализации проекта</p>	<p>проведен муниципальный семинар;</p>	<p>Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.</p>
	<p>- проведение муниципальных семинаров по итогам реализации каждого этапа муниципального проекта «Взаимообучение ОО района»</p>	<p>Согласно срокам реализации проекта</p>	<p>- проведены муниципальные семинары по итогам реализации каждого этапа муниципального</p>	<p>Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.</p>

				проекта «Взаимообучение ОО района»	
План сетевого взаимодействия для организации помощи ШНОРа́м и ШНСУ	- внесение изменений в план сетевого взаимодействия для организации помощи ШНОРа́м и ШНСУ	Май 2022 г.	внесены изменения в план сетевого взаимодействия для организации помощи ШНОРа́м и ШНСУ	Смолина И.В.	
	-определение школ, способных и готовых оказывать помощь ШНОРа́м	Июнь 2022 г.	-определены школы, способные и готовы оказывать помощь ШНОРа́м	Смолина И.В.	
	- проведение с руководителями ШНОР и ШНСУ собеседования и консультаций по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Август 2022 г.	-проведены собеседования и консультаций по вопросам повышения качества подготовки обучающихся	Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.	
	-организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия ОО, составление планов	Сентябрь 2022 г.	- организовано межшкольное партнерство и сетевое	Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.	

		совместной работы		взаимодействие ОО, составлены планы совместной работы	
		- организация методической помощи школьным методическим объединениям	В течение года	-организована методическая помощь школьным методическим объединениям	Браун С.И., Черепихина Т.П.
	-муниципальный банк успешных практик по устранению причин низких образовательных результатов в школах.	- создание муниципального банка успешных практик по устранению причин низких образовательных результатов в школах.	Ежегодно в мае	создан муниципальный банк успешных практик по устранению причин низких образовательных результатов в школах.	Браун С.И., Черепихина Т.П.
5. Повышение качества образователь- ных результатов обучающихся ШНОР и	-аналитический отчет по результатам ОГЭ по математике и русскому языку;	- составление аналитического отчета по результатам ОГЭ по математике и русскому языку;	Июль 2022 г. Июль 2023 г.	- не менее 25% в 2022 г и не менее 30% в 2023 г. достигли положительной динамики по результатам ОГЭ по русскому	Смолина И.В.

ШНСУ	- проект внесения изменений в план работы РМО учителей русского языка и математики по результатам ОГЭ	- внесение изменений в план работы РМО учителей русского языка и математики по результатам ОГЭ	Август 2022 г. Август 2023 г.	языку и математике;  - проведены заседания РМО учителей русского языка и математики по результатам ОГЭ	Браун С.И., Черепихина Т.П.
	-аналитический отчет по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку;	- составление аналитического отчета по результатам ОГЭ по математике и русскому языку;	Июль 2022 г. Июль 2023 г.	- не менее 25% в 2022 г и не менее 30% в 2023 г. достигли положительной динамики по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике;	Носова С.А.
	- проект внесения изменений в план работы РМО учителей русского языка и математики по результатам ЕГЭ	- внесение изменений в план работы РМО учителей русского языка и математики по результатам ЕГЭ	Август 2022 г. Август 2023 г.	- проведены заседания РМО учителей русского языка и математики по результатам ЕГЭ	Браун С.И., Черепихина Т.П.
	-аналитический отчет по результатам КДР по естественно – научной	- составление аналитического отчета по результатам КДР по	Июль 2022 г. Июль 2022 г.	- не менее 25% в 2022 г и не менее 30% в 2023 г.	Смолина И.В.

<p>грамотности в 8 классах;</p> <p>- проект внесения изменений в план работы РМО учителей биологии, химии, физики по результатам КДР по естественно – научной грамотности в 8 классах</p>	<p>естественно – научной грамотности в 8 классах;</p> <p>- внесение изменений в план работы РМО учителей биологии, химии, физики по результатам КДР по естественно – научной грамотности в 8 классах</p>	<p>Август 2022 г. Август 2023 г.</p>	<p>достигли положительной динамики по результатам КДР по естественно – научной грамотности в 8 классах;</p> <p>- проведены заседания РМО учителей биологии, химии, физики</p>	<p>Браун С.И., Черепяхина Т.П.</p>
<p>-аналитический отчет по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах;</p>	<p>- составление аналитического отчета по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах;</p>	<p>Июль 2022 г. Июль 2022 г.</p>	<p>- не менее 25% в 2022 г и не менее 30% в 2023 г. достигли положительной динамики по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах;</p>	<p>Смолина И.В.</p>

<p>- проект внесения изменений в план работы РМО учителей начальных классов по результатам КДР по читательской грамотности в 4 – ых классов.</p>	<p>- внесение изменений в план работы РМО учителей начальных классов по результатам КДР по читательской грамотности в 4 – ых классов.</p>	<p>Август 2022 г. Август 2023 г.</p>	<p>- проведены заседания РМО учителей начальных классов</p>	<p>Браун С.И., Черепихина Т.П.</p>
<p>-аналитический отчет по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах;</p>	<p>- составление аналитического отчета по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах;</p>	<p>Июль 2022 г. Июль 2022 г.</p>	<p>- не менее 25% в 2022 г и не менее 30% в 2023 г. достигли положительной динамики по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах;</p>	<p>Смолина И.В.</p>
<p>- проект внесения изменений в план работы РМО учителей начальных классов по результатам КДР по читательской грамотности в 6 – ых классов.</p>	<p>- внесение изменений в план работы Школы завучей по результатам КДР по читательской грамотности в 6 – ых классов.</p>	<p>Август 2022 г. Август 2023 г.</p>	<p>- проведены заседания Школы завучей</p>	<p>Браун С.И., Черепихина Т.П.</p>

<p>6. Определение мер и мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся</p>	<p>- Типовая программа профилактики детской неуспешности</p>	<p>- разработка или внесение изменений школами в программы профилактики детской неуспешности в соответствии с типовой программой</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>- разработаны и реализуются программы профилактики детской неуспешности</p>	<p>Смолина И.В.</p>
<p>7. Обеспечение реализации механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования</p>	<p>- план работы по повышению качества образования на основе организации системы работы с результатами оценочных процедур</p>	<p>- внесение изменений в план работы по повышению качества образования на основе организации системы работы с результатами оценочных процедур</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>- внесены изменения в план работы по повышению качества образования на основе организации системы работы с результатами оценочных процедур</p>	<p>Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.</p>
		<p>- заседание рабочей группы по утверждению плана работы по повышению качества образования на основе организации системы</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>- проведено заседание рабочей группы по утверждению плана работы по повышению</p>	<p>Смолина И.В.</p>

		работы с результатами оценочных процедур		качества образования на основе организации системы работы с результатами оценочных процедур	
	- аналитический отчет по итогам реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Ермаковского района с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».	- подготовка аналитического отчета по итогам реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Ермаковского района с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Ежегодно в августе 2022 г.	- подготовлен аналитический отчет по итогам реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в образовательных учреждениях Ермаковского района с низкими образовательным и результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».	Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.

		- представление результатов аналитического отчета на августовской конференции	Ежегодно в августе 2022 г.	- результаты аналитического отчета представлены	Браун С.И., Черепихина Т.П. Смолина И.В.
	- методические рекомендации ШНОРа и ШНСУ	- разработка методических рекомендаций ШНОРа и ШНСУ с учетом аналитического отчета	Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2023 г.	- методические рекомендации используются в работе ШНОР и ШНСУ	Браун С.И., Черепихина Т.П.