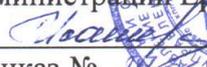


Управление образования администрации Ермаковского района

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель управления образования
администрации Ермаковского района
 И.В. Исаева
Приказ № 10/2022
от «21» 09 2022 г.



**Программа научно-методического обеспечения образовательной
деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего
образования в Ермаковском районе**

Составитель: Черепихина Татьяна Петровна,
заместитель директора, методист
муниципального бюджетного учреждения
«Ермаковский информационно-методический центр»

с. Ермаковское, 2022 год

Пояснительная записка

В настоящее время происходит модернизация всей системы общего образования РФ. Одним из важнейших направлений деятельности в условиях непрерывной модернизации системы образования является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления отмечается в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В Концепции организации системы непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные функции непрерывного образования взрослых:

- профессиональная (формирование у взрослого человека необходимых профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных возможностей);
- социальная (позволяет дополнять и обогащать процесс взаимодействия взрослого человека с обществом, экономической сферой, государством);
- личностная (удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей взрослого человека, интересов, увлечений).

Таким образом, мы можем отметить, что непрерывное образование и обучение взрослых в современных условиях является одним из основных компонентов обеспечения развития человеческого капитала и социально-экономического развития Российской Федерации.

Основные факторы таких изменений: требования заказчиков к образованию (семья, государство, общество); введение стандартов (федеральный государственный образовательный стандарт и профессиональный стандарт педагога); индивидуализация на фоне роста доступности и массовости обучения; внутриотраслевые инновации.

В соответствии с Законом об образовании от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) является основной составляющей системы непрерывного образования взрослых и «направлено на удовлетворение профессиональных и образовательных потребностей, профессиональное развитие человека, соблюдение соответствия его квалификации изменяющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности».

Вместе с тем на сегодняшний день, остаётся проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, готовностью к внедрению новых

технологий, креативностью, умению вести инновационную, экспериментальную и опытную работу.

Паспорт национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76), подтверждают тот факт, что необходима систематическая работа, организованная с педагогами, направленная на повышение качественных характеристик педагогических кадров, формирование у педагогов новых компетенций и совершенствование существующих с ориентацией на решаемые задачи, вызовы настоящего и будущего.

С учетом этих вызовов и задач существенно изменяются миссия, содержание, направленность и технологии деятельности методического сопровождения педагогов района.

Переориентация методической работы на муниципальном и институциональном (образовательной организации) уровнях на развитие внутреннего потенциала педагога, разработку адресных программ профессионального развития, учет специфики запросов педагогов, привлечение ресурсов сетевого взаимодействия позволит занять субъектную позицию в своем профессиональном развитии.

В качестве основной функции методической службы становится функция обеспечение методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

Муниципальная методическая служба (ММС) выступает как ресурс достижения нового качества решения задач учительского роста, формирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Ермаковского района.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования в Ермаковском районе (Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Концепция создания единой федеральной системы

	<p>научно-методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Концепция организации системы непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования"</p> <p>Положение и дорожная карта по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ермаковского района до 2030 года</p> <p>Программа «Развитие образования Ермаковского района», утверждена Постановлением администрации Ермаковского района от 31 октября 2013 года №724-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ермаковского района» (в редакции от 29.09.2015г. №628-п).</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском районе.</p> <p>Приказ управления образования администрации Ермаковского района №231-ос от 02 ноября 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Ермаковского района»</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение «Ермаковский информационно-методический центр»</p>
<p>Соисполнители</p>	<p>Образовательные организации Ермаковского района</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение адресного научно - методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования, включая реализацию ООП в соответствии с ФГОС общего образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>– Организация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и</p>

Программы	<p>управленческих работников района;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение деятельности по совершенствованию методических, предметных и метапредметных компетенций педагогических работников; – оказание помощи в разработке индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников; – создание условий для вовлечения педагогов и управленческих работников в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования; – поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников; – организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов и управленческих работников); – выявление и формирование районного методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов; – методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях; – сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся; – развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>К 2024 году в системе образования Ермаковского района созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров образовательных учреждений (не менее 50 % педагогов района включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации);</p> <p>Управленческие и организационно-педагогические механизмы, образовательная среда, достаточный спектр образовательных проектов и программ, профессиональных событий, профессиональных конкурсов позволят педагогическим работникам выстраивать индивидуальные</p>

	<p>маршруты развития на основе индивидуальных потребностей, возможностей и интересов. (Не менее 50 % административных команд осуществили развитие лидерских способностей и управленческих компетенций; не менее чем у 20 % педагогов сформированы инновационное поведение и готовность к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования));</p> <p>В системе образования Ермаковского района обеспечено обновление содержания методической деятельности образовательных организаций в соответствии с современными тенденциями и перспективными задачами развития образования, индивидуальными образовательными потребностями педагогических и управленческих работников.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап – подготовительный, Сроки этапа: с 24.08.2021 года по 31.08.2022 год.</p> <p>Задача – научно-методическое обеспечение разработки ООП НОО и ООО и обеспечение готовности школ к реализации ООП</p> <p>Второй этап – запусковой, Сроки этапа: с 1.09.2022 по 31.05.2023 года.</p> <p>Задача этапа – научно-методическое обеспечение реализации образовательными организациями ООП</p> <p>Третий этап – аналитический, Сроки с 1.06.2023 по 31.08.2024. Задача этапа – мониторинг реализации ООП образовательными организациями в ходе первого года введения обновленных ФГОС.</p> <p>Четвертый этап – основной</p> <p>Сроки этапа: с 1.09.2023 по 31.05.2027 г.</p>
Перечень целевых проектов и программ	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация Модели методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности школьников на муниципальном уровне; – Реализация межмуниципального проекта «Повышение качества образования в школах с разными социальными условиями» – реализация проекта «Взаимообучение ОО Ермаковского района» на 2021-2024 годы; – Положение о муниципальной модели наставничества в ОО
Система организации контроля исполнения	<p>Мониторинг эффективности методической работы в Ермаковском районе, утвержденный Протоколом районного методического совета №3 от 02.11.2020 года</p> <p>Муниципальный мониторинг механизмов управления</p>

Программы	качеством образования (Система профразвития педагогов) https://drive.google.com/file/d/1ob0tccE_pv7e8_SL52tZEiZl3m4l1xz/view
Социальные эффекты реализации Программы	Социальным эффектом реализации Программы станет достижение качественных изменений в системе ММС Становление и развитие методической службы образовательного учреждения как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения в соответствии с задачами Программы
Составитель программы	Черепяхина Татьяна Петровна, заместитель директора МБУ «Ермаковский ИМЦ» и разработческая группа районного методического совета
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Браун Светлана Ивановна, директор МБУ «Ермаковский ИМЦ»
Сайт в Интернете	Раздел «Информационно – методический центр» на сайте управления образования администрации Ермаковского района http://ермобр.рф/
Постановление об утверждении программы	Приказ управления образования администрации Ермаковского района № 24-ОС от 21.01.2022года.

Общая характеристика программы

Система образования Ермаковского района представлена 28 образовательными организациями: 15 школ, 8 дошкольных организаций, 3 учреждения дополнительного образования, есть еще 3 филиала школ и 1школ, в состав которых входят группы дошкольного образования.

Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования для системы образования Ермаковского района разработана муниципальным бюджетным учреждением «Ермаковский информационно-методический центр» в сотрудничестве со специалистами Управления образования и руководителями ОО района, рассмотрена на расширенном заседании районного методического совета.

Понятие «методическое обеспечение» рассматривается, как инновационная технология обеспечения деятельности педагога в

образовательной организации и считается нововведением в управлении качеством образования, где методическая работа педагога становится его функциональной обязанностью.

Обеспечение инновационных процессов предполагает реализацию совокупности таких функций как образовательная, аналитическая, исследовательская, организационная, консультационная, координационная, информационная, проектировочная и прогностическая.

Понятие «методическая служба» рассматривается, как совокупность структурных элементов, направлений и различных видов методической деятельности, направленных на удовлетворение и развитие профессиональных потребностей субъектов образовательной деятельности.

В рамках Программы «методическое сопровождение» рассматривается, с одной стороны, как ведущая функция ММС, с другой стороны, как система взаимосвязанных функций, действий, процедур, методов, техник, мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи педагогу в разрешении проблем профессионально деятельности и развития на протяжении всей его профессиональной карьеры.

В качестве основной функции методической службы становится функция методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих работников.

Муниципальная методическая служба Ермаковского района (далее ММС), включает следующие подсистемы:

- деятельность управленческих кадров ОО;
- деятельность РМПС (районных методических профессиональных сообществ), районных методических объединений, ТГ (творческих групп);
- деятельность районного методического совета;
- деятельность РИП (региональных инновационных сообществ) и районных базовых площадок;
- информационно-методические совещания руководителей образовательных организаций и их заместителей;
- районные семинары, конференции, форумы.

Методическое сопровождение осуществляют работники муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр».

В результате реализации Программы

К 2024 году в системе образования Ермаковского района созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров образовательных учреждений (не менее 50 % педагогов района включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации);

Управленческие и организационно-педагогические механизмы, образовательная среда, достаточный спектр образовательных проектов и программ, профессиональных событий, профессиональных конкурсов позволят педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты развития на основе индивидуальных потребностей, возможностей и интересов. (Не менее 50 % административных команд осуществили развитие лидерских способностей и управленческих компетенций; не менее чем у 20 % педагогов сформированы инновационное поведение и готовность к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования));

В системе образования Ермаковского района обеспечено обновление содержания методической деятельности образовательных организаций в соответствии с современными тенденциями и перспективными задачами развития образования, индивидуальными образовательными потребностями педагогических и управленческих работников.

Цель и задачи

Анализ ключевых тенденций развития образования и приоритетных направлений развития методической службы на российском и региональном уровнях позволил актуализировать проблемные вопросы, над решением которых предстоит работать в 2020-2024 годах ММС района:

– Какие необходимо шаги сделать, чтобы персонализировать повышение квалификации и методическую работу педагогов?

– Как организовать сопровождение тех ОО, которые испытывают профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования?

– Каким образом обеспечить сопровождение процессов цифровой трансформации педагогов района в условиях разбросанности ОО и низкой скорости интернет?

– Каким образом обеспечить сопровождение молодых педагогов в процессе их профессионального становления?

– Какие управленческие решения позволят методической службе эффективно решать задачу методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных учреждений района и обеспечивать их опережающую подготовку к решению профессиональных задач в условиях изменяющейся образовательной действительности?

Программа развития районной методической службы на 2021-2027 годы направлена на достижение следующей

Цели: Обеспечение адресного научно - методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования, включая реализацию ООП в соответствии с ФГОС общего образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Для того, чтобы осуществить изменение системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства необходимо решить ряд задач:

Задачи:

- Организация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников района;
- обеспечение деятельности по совершенствованию методических, предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- оказание помощи в разработке индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников;
- создание условий для вовлечения педагогов и управленческих работников в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов и управленческих работников);
- выявление и формирование районного методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов;
- методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

Этапы программы

Первый этап – подготовительный, Сроки этапа: с 24.08.2021 года по 31.08.2022 год.

Задача – научно-методическое обеспечение разработки ООП НОО и ООО и обеспечение готовности школ к реализации ООП

Второй этап – запускной, Сроки этапа: с 1.09.2022 по 31.05.2023 года.

Задача этапа – научно-методическое обеспечение реализации образовательными организациями ООП

Третий этап – аналитический, Сроки с 1.06.2023 по 31.08.2024. Задача этапа – мониторинг реализации ООП образовательными организациями в ходе первого года введения обновленных ФГОС.

Четвертый этап – основной

Сроки этапа: с 1.09.2023 по 31.05.2027 г.

Содержание программы

Основной целью деятельности в рамках обеспечения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней является выполнение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания по обеспечению введения в действие федерального государственного образовательного стандарта ДОУ, НОО, ООО, СОО, а также поддержка и методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений по вопросам освоения нового содержания образования и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС через проведение семинаров-практикумов, семинаров-погружений, вебинаров, мастер-классов и т.д.

Важным направлением работы является распространение опыта лучших практик, инновационных проектов образовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в том числе лучших практик по организации кочевого образования в Ермаковском районе.

Приоритетные направлениями

деятельности муниципальной методической службы стали:

– Организация взаимодействия ММС с КК ИПК для развития деятельности по НМС;

в области содержания образования:

– методическое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– оказание методической поддержки руководителям образовательных организаций по переводу школ в режим развития;

– организация и проведение цикла мероприятий, событий по актуальным вопросам введения ФГОС НОО и ООО, рефлексии педагогического и управленческого опыта становления эффективных образовательных практик

в области повышения квалификации:

– выстраивание взаимодействия с КК ИПК, ЦОКО по вопросам организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе и на основе ИОМ и сетевой организации в межкурсовой период;

– НМ сопровождение разработки, реализации ИОМ;

– посткурсовое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций

в диагностико-аналитической деятельности:

– диагностика потребностей педагогических и руководящих работников в повышении квалификации;

– диагностика уровня педагогического профессионализма и качества образования;

– организация адресной помощи педагогам по результатам аналитической деятельности;

– диагностика профессиональных потребностей, дефицитов педагогов.

в области информационной деятельности:

– информационно-методическая поддержка реализации ООП

– создание банка данных результатов деятельности педагогов в области содержания и методов ФГОС НОО и ООО.

в инновационной деятельности:

– экспертиза инноваций, организация кураторства инновационной деятельности;

– организация методической работы с педагогическими кадрами инновационных площадок;

– распространение лучших образцов актуального педагогического опыта, в том числе и по результатам инновационной деятельности.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

В основу разработки Программы развития районной методической службы положены следующие ключевые принципы.

Принцип системности – ориентирует на системный подход к поиску решения выявленных проблем и разработке эффективных механизмов деятельности с учётом интересов педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Принцип проектного управления развитием – определяет разработку и реализацию локальных, сетевых и районных проектов по направлениям развития районной методической службы для получения конкретных результатов.

Принцип опережающего развития системы образования – представляет собой мобильную ориентацию районной методической службы на подготовку педагогических работников к успешной профессиональной деятельности в условиях меняющейся образовательной действительности.

Принцип соответствия современным трендам – предполагает разработку и реализацию проектов с учётом современных тенденций кадровой политики Российской Федерации, Красноярского края,

Ермаковского района и основных вызовов к образованию, которые направлены на обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Принцип управления качеством – определяет приоритетность выстраивания деятельности на основе принципов менеджмента качества и целенаправленного применения инструментов непрерывного улучшения деятельности методических служб.

Принцип открытости – предполагает обеспечение доступности и достоверности информации, связанной с условиями, процессами и результатами развития районной методической службы.

Научно-методическая поддержка

Принципы научно-методического обеспечения (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 №286, 287):

– соответствие целям, задачам, показателям ФГОС НОО и ФГОС ООО в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

– соответствие мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров;

– осуществляется через исследовательскую, экспертную деятельность, обеспечение образовательных учреждений методическими рекомендациями, пособиями, разработками, обобщением опыта их деятельности, оказанием помощи в публикации материалов, а также руководство деятельностью инновационных площадок на базе образовательных организаций.

Методы, технологии НМС

Муниципальная методическая служба является организующим и координирующим звеном по уровням научно-методического сопровождения:

I уровень - регионально-муниципальный:

– КИПКК и РО как основной партнер в сфере повышения квалификации педагогов;

– ММС Ермаковского района - организующее и координирующее звено в системе методической службы муниципалитета;

– Региональные инновационные площадки, районные базовые площадки;

– Семинары, практикумы, конференции;

– Региональные Сетевые

- Районные методические объединения;
- Районные методические профессиональные педагогические сообщества;
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Мастерские победителей и лауреатов профессиональных конкурсов.

II уровень - образовательных организаций:

- Педагогические коллективы образовательных организаций;
- Работа над единой методической темой;
- Временные творческие группы, предметные методические объединения;
- Индивидуальные образовательные маршруты педагогов;

Изменения в районной методической службе планируется осуществлять по следующим направлениям: обновление содержания методической деятельности, внедрение в практику современных технологий со взрослыми, мониторинг и управление качеством методической деятельности используя уровни:

Уровень индивидуального субъекта (педагог; руководитель)

- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для каждого педагога (ИОМ): от выявления дефицитов профессиональных компетенций, индивидуальных планов, сопровождения, до предъявления результатов (серия вебинаров ККИПК по методическому сопровождению ИОМ) [28];
- наставничество в работе с молодыми педагогами, как технология сопровождения: Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися [29];
- методическое сопровождение «Управленческого проекта», аттестующего руководителя ОО.

Уровень коллективного субъекта (педагогический коллективы ОО, команды ОО)

- Обеспечение сопровождения команд ОО, коллективов ОО на основе реализации муниципальных, межмуниципальных и региональных проектов:
- «Взаимообучение ОО Ермаковского района»

- Цель проекта: обеспечение повышения качества образования обучающихся через профессиональное развитие руководителей, педагогов, управленческих и педагогических команд ОО используя передачу приёмов, механизмов, технологий и инструментов, которые уже дали результаты в образовательных организациях района.
- Проект «Повышение качества образования в школах с разными социальными условиями»;
- Проект направлен, прежде всего, на обеспечение доступности качественного образования через выявление и внедрение эффективных практик по формированию Читательской грамотности в образовательных организациях юга края. Основная идея проекта: если научить ребенка в начальной школе способам получения знаний, то он будет успешно овладевать общеучебными и познавательными компетентностями, была принята всеми участниками проекта, потому что как никогда сегодня актуальна;
- «Методический десант» как технология сопровождения ШНОР; ШНСУ.

Уровень сетевого субъекта (районные профессиональные методические сообщества)

Изучение и внедрение современных технологий районными профессиональными методическими сообществами (РМПС):

- реализация проекта «Изменение практики педагогов на основе внедрения технологии Способа диалектического обучения» Творческой группой учителей, изучающих и внедряющих Теорию и технологию СДО;
 - Школа молодого педагога, в основе которой идет изучение и внедрение технологии «Lesson study»; сопровождение молодых педагогов на основе Наставничества [19];
 - вовлечение молодых педагогов в Молодежные профессиональные педагогические игры (МППИ) [30];
 - Школа завуча, Школа старшего воспитателя: изучение технологий определения дефицитов педагогов на основе «Кейс – метода», Метода «Исследование действием»; «Метод экспертных оценок»; «Методика Фокус-групп» [28];
 - процессуальная модель научно-методического сопровождения педагога, по формированию и развитию функциональной грамотности [20];
- Изменение деятельности методического сопровождения по Цифровым технологиям и технологии дистанционного обучения на основе платформ «РЭШ», «Я – Класс», «МОДЛ», использование онлайн-сервиса Google Формы - для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов [31], [32].

Мероприятия программы

Сетевой план мероприятий график (регион, муниципалитет, образовательная организация общего образования)

Сетевой график представлен с целью показать единство и взаимосвязь в деятельности по методическому обеспечению разработки и реализации ООП, КК ИПК, муниципальных методических и образовательных организаций

Направления	Период реализации	Мероприятия		
		КК ИПК - ИМЦ	Муниципальные методические службы	Образовательные организации
Повышение квалификации	ноябрь 2021 май 2022 ноябрь 2022 май 2023 ноябрь 2023 май 2024	Проведение заявочной компании на уровне муниципалитета	Координация деятельности ОО муниципалитета по выбору курсов ПК, составление заявки от муниципалитета	Организация деятельности в ОО с педагогическими работниками и управленческими кадрами по выбору курсов ПК, составление заявки от ОО. Планирование мероприятий в ОО для презентации результатов обучения сотрудников
	январь 2022 – май 2023	Реализация регионального графика ПК Координация деятельности в муниципалитете по своевременному информированию ОО о сроках и месте проведения курсов ПК согласно заявке		Организация условий для прохождения обучения педагогических и управленческих работников на курсах ПК. Проведение мероприятий в ОО по презентации результатов обучения

				сотрудников.
	1 этап, сентябрь 2021 г. – декабрь, 2022 г.	Организационно-методическое сопровождение обучения педагогических, управленческих работников ОО Ермаковского района по программам Академии Минпросвещения РФ	Обеспечение взаимодействия между КК ИПК и ОО по вопросам обучения педагогических, управленческих работников школ муниципалитета по программам Академии Минпросвещения РФ	Организация условий для обучения педагогических, управленческих работников ОО по программам Академии Минпросвещения РФ
	1 этап, ноябрь- декабрь 2021 г. январь 2022 – май 2023	Координация деятельности в муниципалитете по своевременному информированию ОО о сроках и месте проведения курсов ПК согласно заявке		Организация условий для прохождения обучения педагогических и управленческих работников на курсах ПК. Проведение мероприятий в ОО по презентации результатов обучения сотрудников.
НМС	1 - 2 этап, Февраль - декабрь 2022 г.	Проведение обучающих семинаров для ОО Ермаковского района по диагностике профессиональных	Участие в семинарах, формирование пакета диагностических материалов Организация деятельности с	

		дефицитов	методистами ОО по проведению самодиагностики педагогических и управленческих работников	
	1 - 2 этап, январь - декабрь 2022 г.	Разработка ресурсных карт для организации посткурсового сопровождения по вопросам реализации обновленных ФГОС в дополнении к региональной карте (по необходимости)		Разработка ресурсных карт для организации посткурсового сопровождения по вопросам реализации обновленных ФГОС в дополнении к региональной карте и муниципальной (по необходимости)
	1 - 2 этап, январь-декабрь 2022	Разработка, организация и проведение серий семинаров на уровне муниципалитета и участия в краевых семинарах для управленческих команд ОО по актуальным вопросам обновленных ФГОС		Участие управленческих команд ОО, внесение изменений в деятельность ОО согласно выработанным рекомендациям на семинарах.
	1 - 2 этап, Февраль - декабрь 2022 г.	Участие в семинарах. Организация деятельности в муниципалитете по методическим материалам краевых семинаров, в том числе диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, координация деятельности по составлению ИОМ педагогических работников. составление		
Создание и функционирование сети базовых площадок стажерских практик для введения	1 этап, Сентябрь 2021 г. - апрель 2022	Координация апробации примерных рабочих программ по предметам	Методическое сопровождение деятельности ОО муниципалитетов по апробации примерных	Формирование педагогической практики по реализации в деятельностном формате

обновленных ФГОС	г.		рабочих программ по предметам	примерных рабочих программ по предметам
	сентябрь 2022-май 2023	Подготовка и проведение отбора организаций согласно положению о базовых площадках	Информирование ОО муниципалитета о формировании сети базовых площадок стажерских практик для введения обновленного ФГОС. Формирование перечня ОО муниципалитета, которые потенциально готовы стать базовыми площадками стажерских практик для введения обновленного ФГОС.	Проведение самоанализа ОО по вопросу соответствовали требованиям базовой площадки стажерских практик для введения обновленного ФГОС Подготовка документов для участия в отборе.
		Консультирование ММС по вопросам подготовки материалов для отбора ОО для организации сети	Координация деятельности в муниципалитете с указанными ОО по выполнению требований отбора.	
		Планирование мероприятий на муниципальном уровне		Планирование мероприятий на уровне ОО
		Проектирование ресурсной карты базовых площадок стажерских практик для введения обновленных ФГОС на муниципальном уровне	Ревизия ресурсов, которые может предоставить ОО для сети базовых площадок стажерских практик для введения обновленных ФГОС, проектирование ресурсной	

				карты базовой площадки на уровне ОО
			Проведение мероприятий на муниципальном уровне	Проведение мероприятий на уровне ОО
			Координация деятельности базовых площадок для участия в мероприятиях регионального и муниципального уровней	Участие в мероприятиях регионального и муниципального уровней
РМА	1 этап, январь-февраль 2022 г.		Создание ММА, Координация деятельности в муниципалитете по участию педагогов ОО в конкурсном отборе методистов для формирования регионального методического актива.	Подготовка материалов для участия педагогов ОО в конкурсном отборе для вхождения в состав регионального методического актива.
			Заключение соглашения с ИПК о порядке взаимодействия муниципалитета и регионального методического актива.	Планирование деятельности методистов РМА на уровне ОО.
			Планирование совместной деятельности РМА и муниципалитета.	Составление ИОМ педагогов, имеющих профессиональные дефициты в вопросах, связанных с достижения планируемых результатов обучающимися.
	1 этап (3 семинара) март,		Организовано участие методистов ММС в краевых семинарах с РМА и ММС по	Приняли участие в

	апрель, май 2022 г. 2 этап (3 семинара) сентябрь, октябрь, ноябрь 2022		НМС практики педагогов по повышению качества предметных результатов и ФГ. Проведены мероприятия в ОО муниципалитета по материалам семинаров	мероприятиях муниципалитета по материалам семинаров
	1 этап март, апрель, май 2022 г. 2 этап Сентябрь, октябрь, ноябрь 2022 г		Организована работа в муниципалитетах по НМС практики педагогов по повышению качества предметных результатов и ФГ в муниципалитетах	Реализация методического сопровождения ИОМ педагогов ОО, имеющих профессиональные дефициты в вопросах, связанных с достижения планируемых результатов обучающимися.
	1 этап, июнь-август 2022 г.		Подготовка рефлексивно-аналитических материалов для участия в семинаре. Участие в семинаре.	
Участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, проводимым Академией Минпросвещения, ИСРО.	1 этап, сентябрь 2021 г. – декабрь, 2022 г.		Информационная поддержка по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через сайт Управления образования администрации Ермаковского района (выставление материалов мероприятий в разделе «функциональная грамотность»)	Участие в региональных и муниципальных семинарах Проведение семинаров на уровне ОО

			<p>Участие в региональных семинарах. по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, на основе материалов мероприятий, проводимых Академией Минпросвещения, ИСРО с муниципалитетами и ОО</p> <p>Проведение семинаров на уровне муниципалитета.</p>	
<p>Проведение НПК, НМК, форумов, чемпионатов, педагогических марафонов по проблемам и результатам введения обновленных ФГОС</p>	<p>Август 2021 – август 2023</p>	<p>Организация и проведение мероприятий: Краевой августовский педагогический совет, Краевой педагогический Марафон, Всероссийская НМК «Современная Дидактика», Всероссийская конференция «Практики развития», Краевой образовательный форум Центров «Точка роста», День открытых дверей центров «Точка роста», Кейс-чемпионат для педагогов по функциональной грамотности, Краевой «Форум управленческих практик», Всероссийская</p>	<p>Организация и проведение мероприятий: районная научно - практическая конференция «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках реализации ФГОС и нацпроекта «Образование»; районный августовский педагогический совет; муниципальный этап Краевого педагогического Марафона; Кейс-чемпионат для педагогов по функциональной грамотности;</p>	<p>Проведение анализа педагогических и управленческих практик ОО для участия во всероссийских и краевых мероприятиях.</p> <p>Участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней</p>

		НПК «Гражданское образование», региональный конкурс «Обновление содержания и методик преподавания предметной области "Технология"», региональный конкурс «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	Организация деятельности в ОО муниципалитетов по представлению педагогических и управленческих практик во всероссийских и краевых мероприятиях. Планирование и проведение муниципальных мероприятий, событий по актуальными вопросам обновленных ФГОС.	
Обеспечить научно-методическое сопровождение построения (проектирование, апробацию) эффективных практик реализации ООП, основанных на деятельностном подходе, сетевом взаимодействии, создающим условия для персонализации	1-2 этапы, сентябрь 2021 г. - май 2023 г.		Выявление и сопровождение методических и педагогических лучших практик ОО по теме: «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках реализации ФГОС и нацпроекта «Образование». НМС РИП и практик включенных в РАОП	
Информационно-методическая поддержка реализации обновленных ФГОС	Ежемесячно		Информирование общественности муниципалитета по вопросам введения обновленных ФГОС, с использованием Интернет-ресурсов	

			(официальный сайт УО администрации Ермаковского района) Использование ресурсов регионального и федерального источников.	
	Декабрь 2021 - ноябрь 2022 (ежемесячно)	“Горячая линия” по вопросам введения ФГОС	Организация участия ОО муниципалитетов в «Горячей линии» по вопросам введения ФГОС	
Оценка и анализ введения и реализации обновленных ФГОС и качества научно-методического сопровождения подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС	Декабрь 2021 Апрель 2022 Сентябрь 2022		Участие в региональный мониторинг механизмов системы управления качеством образования	
	Июнь-август 2022		муниципальный мониторинг механизмов системы управления качеством образования	

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Основным инструментом средства контроля и оценки качества результатов методической деятельности в Ермаковском районе является Мониторинг эффективности методической работы в Ермаковском районе, утвержденный Протоколом районного методического совета №3 от 02.11.2020года [18]. Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Ермаковском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы в образовательной организации;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Цель и задачи мониторинга

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы и ее влиянии на качество общего образования в Ермаковском районе.

Задачи мониторинга:

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

– формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;

– выявление лучших методических практик на основе оценки их качества с последующим включением в Региональный атлас образовательных практик;

– своевременное выявление проблем методической работы в районе с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи образовательным организациям и педагогам;

– выявление тенденций и определение перспектив развития методической работы в Ермаковском районе.

Участниками мониторинга являются управление образования администрации Ермаковского района, Ермаковский информационно – методический центр, районный методический совет, образовательные организации, районные профессиональные сообщества.

По результатам мониторинга анализируется состояние методической работы, осуществляется оценка ее эффективности, принимаются управленческие решения по усилению результативности функционирования и обеспечению развития методической работы, решения по реализации требований законодательства об образовании в части содержания и организации методической работы на разных уровнях.

Показатели эффективности методической работы согласно Мониторинг эффективности методической работы в Ермаковском районе

п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
<i>Муниципальный уровень</i>				
	Обоснование целей методической работы на муниципальном уровне	1.1. Положение (модель) о деятельности муниципальной методической службы	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ
		1.2. Программа (план) деятельности ИМЦ на учебный год	Наличие документа – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ
	Соответствие содержания и организации методической работы специфике муниципалитета	2.1. Содержание методической работы на муниципальном уровне разработано с учетом анализа детских образовательных результатов	Программа (план) разработан с учетом анализа детских образовательных результатов – 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (программа (план) работы)
		2.2. Адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (программа (план) работы)
		2.3. Информационный ресурс ИМЦ (сайт, страница на сайте и др.)	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ ссылка
		2.4. Заказ на ПК педагогов,	Соответствие	Анализ

	освоение программ (треков) НППМ на муниципальном уровне в соответствии с показателями национального проекта и профессиональными дефицитами педагогов	заказа показателями национального проекта и профессиональными дефицитами педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	результатов заявочной кампании на ПК и НППМ
	2.5. Специальные работы по приемке результатов ПК на муниципальном уровне	Наличие мероприятий – 1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы, аналитические материалы)
	2.6. Экспертное консультирование педагогов муниципалитета по вопросам формирования универсальных компетенций и новых грамотностей обучающихся	Наличие супервизорской поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие супервизорской поддержки педагогов – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (справка (отчет) о работе супервизоров)
	2.6. Тиражирование лучших практик по приоритетным направлениям развития системы образования Ермаковского района	Представленные в РАОП практики муниципалитета по приоритетным направлениям рекомендованы к распространению – 1 балл. Представленные в РАОП практики муниципалитета по приоритетным направлениям не	Справка по итогам экспертизы практик РАОП

			рекомендованы к распространению – 0 баллов	
		2.7. Современные технологии сопровождения и методической поддержки педагогов	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках (базовых площадках, региональных инновационных площадках). Отчеты об апробации
	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	3.1. Мероприятия с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)
		3.2. Мероприятия по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству	Наличие мероприятий – 1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)
	Поддержка деятельности методических объединений	4.1. Программа поддержки районных методических объединений или раздел в плане деятельности муниципальной методической службы	Наличие программы или раздела в программе (плане) деятельности муниципальной методической службы – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)
		4.2. Мероприятия, действия по поддержке методических объединений (сетевых, муниципальных, школьных)	Наличие мероприятий – 1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (план работы)

<p>Наличие системы аналитической деятельности</p>	<p>5.1. Аналитические материалы (справка) по работе муниципальных и школьных методических объединений или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга</p>	<p>В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов</p>	<p>Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (аналитические справки)</p>
	<p>5.2. Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга</p>	<p>В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов</p>	<p>Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (аналитические справки)</p>
	<p>5.3. Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга за предыдущий учебный</p>	<p>В аналитической справке (отчете) отражена деятельность по достижению планируемых</p>	<p>Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (аналитические справки)</p>

		год	показателей мониторинга – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	
	Управление системой методической работы на муниципальном уровне	6.1. Управленческие решения по результатам анализа деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы	Наличие приказов, распоряжений – 1 балл. Отсутствие приказов, распоряжений – 0 баллов	Сайт УО / Сайт (страница) ИМЦ (приказы, распоряжения)
		6.2. Обобщение современных практик методической деятельности	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
Уровень образовательной организации				
	Обоснование целей методической работы на уровне образовательной организации	1.1. Положение (модель) о методической работе в ОО	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие документа – 0 баллов	Сайт ОО

		1.2. Программа (план) методической работы ОО	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие документа – 0 баллов	Сайт ОО
Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации		2.1. Выявление образовательных дефицитов педагогов осуществляется с учетом анализа детских образовательных результатов	Программа (план) методической работы разработан с учетом анализа детских образовательных результатов – 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов	Сайт ОО (программа (план) методической работы)
		2.2. Доля педагогов ОО, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ОО в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа детских результатов)	100% – 3 балла. 50% – 2 балла. До 30% – 1 балл. 0% – 0 баллов	Отчет о самообследовании. Публичный отчет
		2.3. Апробация современных технологий методической работы	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках. Отчеты об апробации

	Наличие системы поддержки молодых педагогов и / или системы наставничества	<p>3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов:</p> <p>а) доля педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности педагогов до 35 лет;</p> <p>б) доля педагогов, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов, учитель инклюзивной школы и т.п.)</p>	<p>50% и выше – 1 балл. Менее 50% – 0 баллов.</p> <p>3% и выше – 1 балл. Менее 3% – 0 баллов</p>	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
	Поддержка деятельности методических объединений (творческих, проблемных групп)	4.1. Программа деятельности методических объединений	Наличие работ – 1 балл. Отсутствие работ – 0 баллов	Сайт ОО
		4.2. Работа методических объединений (творческих групп) по актуальному содержанию (универсальные компетенции и новым грамотностям)	Наличие мероприятий по актуальному содержанию – 1 балл. Отсутствие мероприятий по актуальному содержанию – 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
	Наличие системы аналитической деятельности	5.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие аналитической справки ¹ : – о результатах ВПР – 1 балл; – о результатах	Сайт ОО. Отчет о самообследовании. Публичный отчет

¹ Чтобы уравнивать возможность набора максимального балла, СОШ, ООШ и НОШ будут считаться отдельно.

		<p>ОГЭ – 1 балл; – о результатах</p> <p>ЕГЭ – 1 балл. Отсутствие аналитической справки – 0 баллов</p>	
	<p>5.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и повышении уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами детских образовательных результатов</p>	<p>Соответствие заказа профессиональными дефицитами педагогов – 1 балл. Отсутствие соответствия – 0 баллов</p>	<p>Анализ результатов заявочной кампании на ПК и НППМ</p>
	<p>5.3. Аналитическая справка о деятельности методических объединений в ОО (творческих, проблемных групп) или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга</p>	<p>В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов</p>	<p>Сайт ОО</p>
	<p>5.4. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга</p>	<p>В аналитической справке отражена деятельность по достижению</p>	<p>Сайт ОО</p>

			планируемых показателей мониторинга – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	
	Управление системой методической работы на уровне образовательной организации	6.1. Управленческие решения по результатам анализа методической работы	Наличие приказов – 1 балл. Отсутствие приказов – 0 баллов	Сайт ОО
		6.2. Обобщение современных практик методической работы	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие практик – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП

Условия организации деятельности

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение «Ермаковский информационно-методический центр»

Краткое наименование: МБУ «Ермаковский ИМЦ»

Юридический адрес: 662821, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, пл. Карпова, 6.

Контактные телефоны: 8 (39138) 2-42-33, 2-00-91

Электронная почта: erm-ime@yandex.ru

Сведения об учредителе: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ермаковский район, Красноярского края, Глава: Виговский Михаил Анатольевич

Адрес: 662821, Красноярский край, с. Ермаковское, пл. Ленина, 5

Телефоны (39138) 2-11-29, 2-14-06

Электронная почта adminerm@krasmail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Материально-технические:

ИМЦ занимает помещение общей площадью 96 кв. метров, в здании управления образования администрации Ермаковского района. Рабочие зоны специалистов оснащены подключенными к Интернету компьютерами в количестве 9 шт. и ноутбуками в количестве 1 шт. Имеется 2 мультимедийных проектора, телевизор, 6 лазерных принтеров, 1 переплетчик, 1 резак гильотинный, 1 ламинатор, 1 фотокамера, 1 видеокамера со штативом.

Финансовые:

Средства муниципального бюджета: 2022г. – 949828,32 руб.; 2023г. – 749653,00 руб., 2024г. – 999582,00 руб.

Средства на командирование: 2022г. – 23900 руб.; 2023-2024гг. – 29900 руб. ежегодно.

Средства на заработную плату: 2022г. – 4657555,00 руб.; 2023-2024гг. – 4657555,00 руб. ежегодно

Средства для привлечения на основе договоров гражданско-правового характера: не предусмотрены

Кадровые:

Количество сотрудников по штатному расписанию:

- методисты - 6,5 ставок;

- административный состав: 2 ставки;

Уровень квалификации всех методистов ИМЦ позволяет обеспечить реализацию по направлениям деятельности Программы.

Ежегодно все методисты обучаются по программам повышения квалификации, становятся участниками мастер-классов, теоретических семинаров и семинаров-практикумов, тренингов, вебинаров.

Методические: сайт управления образования администрации Ермаковского района, раздел «Информационно-методический центр», подразделы: «Документы», «Школа завуча», «Профессиональные сообщества», «Сеть РМО», «Одаренные дети», «Проекты», «Профессиональные конкурсы», «Аттестация педагогов», «Мероприятия», «ИМЦ рекомендует», «Панорама эффективных практик»,

Партнеры: ККИПК, Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина, Красноярский педагогический колледж №1, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

Источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
4. Концепция организации системы непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации №3273-р от 31.12.2019г. Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
9. (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022)
10. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-76 от 06.08.2020г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
11. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-33 от 04.02.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №372 от 25.10.2021г. «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными

- государственными образовательными стандартами общего образования»
13. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
 14. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 15.12.2021) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»
 15. Приказ Министерства образования Красноярского края №397-11-05 от 22.07.2021г. О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края.
 16. Стратегия социально-экономического развития Ермаковского района до 2030 года
 17. Программа «Развитие образования Ермаковского района», утверждена Постановлением администрации Ермаковского района от 31 октября 2013 года №724-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ермаковского района» (в редакции от 04.04.2014г. №225-п, от 17.04.2014г. №274-п, от 27.06.2014г. № 468-п, от 14.08.2014 г. №607-п, от 01.10.2014 г. №762-п, от 30.10.2014 г. №869-п, от 04.12.2014 г. №989-п, от 09.12.2014 г. №995-п, от 26.02.2015 г №89-п, от 03.04.2015г. № 182-п, от 18.05.2015 г. №285-п, от 23.07.2015г. №468-п, от 03.09.2015г. № 575-п, от 29.09.2015г. №628-п).
 18. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском районе.
 19. Приказ управления образования администрации Ермаковского района №231-ос от 02 ноября 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Ермаковского района»
 20. Ильина Н.Ф., д-р пед. наук, доцент, проректор БОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», статья «Научно-методическое сопровождение процесса непрерывного профессионального развития педагога: сущность феномена и процессуальная модель», ист. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46687018>
 21. Вершловский С.Г. Непрерывное образование. Историко-педагогический анализ феномена. – СПб: СПб АППО, 2008, 154 с. 2.

- Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Психология профессионального развития: учебное пособие для вузов – 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2021. 234 с. 3.
22. Ковалева Т.М. Зачем нужна индивидуальная образовательная программа современному педагогу // Тенденции развития образования: кто и чему учит учителей: Материалы XIII Международной научно-практической конференции. – М.: Издательство Дело, 2017. С. 195-201.
23. Мкртчян М.А. Литвинская И.Г. Новые формы организации образования взрослых: учебно-методическое пособие. – Красноярск: ККИПК, 2012. 120 с
24. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
25. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apipro.ru/>
26. Сайт Министерства образования Красноярского края: <https://krao.ru/>
27. Сайт Красноярского краевого института повышения квалификации: <https://kipk.ru/>
28. Серия вебинаров ККИПК по методическому сопровождению ИОМ <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsPi9J9ly0NspmLqEi8jtADZugs970Tuk>
29. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающими http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82746/1510e2f05392184b982f664ef3f7344f83e9b775/
30. Молодежные педагогические игры <https://kipk.ru/projects/mppi>
31. <https://resh.edu.ru/>
32. <https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=3>