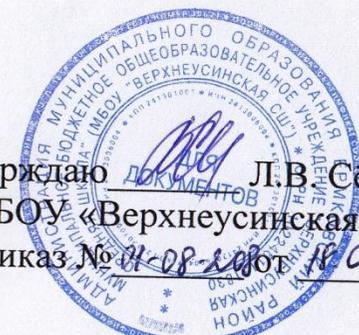


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеусинская средняя школа»

Утверждаю  Л.В. Семина  
Директор МБОУ «Верхнеусинская СШ»  
Приказ № 01-08-2022 от 18.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер  
МБОУ «Верхнеусинская СШ»**

**«Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»**

**с. Верхнеусинское 2022 г**

## Разделы

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели программы.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.
6. Ожидаемые результаты.
7. Исполнители.

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

Мероприятия по минимизации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и как следствие повышение качества образования будут реализованы в рамках проекта «Успешен каждый».

**Целью** данного проекта является повышение образовательных результатов через разработку и реализацию системной работы обучающимися.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. обеспечить включение обучающихся в систему дополнительных занятий;
5. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося;
6. обеспечить результативное участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах;

## **2. Целевые показатели программы.**

**Показатель 1.** Разработаны карты затруднений по результатам мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

**Показатель 2.** Разработаны индивидуальные планы для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

**Показатель 3.** Для 10% обучающихся разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

**Показатель 4.** 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, включены в систему дополнительных занятий.

**Показатель 5.** Наличие портфолио у 100% обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Показатель 6.** Увеличение доли детей, участвующих в районных, краевых, российских и международных конкурсах и олимпиадах на 10%.

### **3. Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

### **4. Сроки реализации программы.**

1 этап (апрель - май 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май - ноябрь 2022г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

### **5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

### **6. Ожидаемые результаты.**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 30% посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с неуспевающими обучающимися.

### **7. Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:**

- директор школы;

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета;
- представители школьной детской организации «РИТМ»

Приложение 1.

**Дорожная карта реализации программы**

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Апрель 2022 г	разработаны карты затруднений по результатам мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

<p>2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>индивидуальные планы</p>	<p>- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной;</p>	<p>.Апрель 2022 г.</p>	<p>разработаны индивидуальные планы для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>
		<p>- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>		
		<p>- разработка индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>Май 2022 г.</p>		

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, сентябрь-декабрь 2022 г.		
		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	Декабрь 2022 г.		
3. включить в систему наставничества всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	Август 2022 г.	для 10% обучающихся разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

		- разработка программ наставничества для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Август 2022 г.		
		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);	Сентябрь 2022 г.		
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь-декабрь 2022 г.		

4. обеспечить включение обучающихся в систему дополнительных занятий	аналитическая справка заместителя директора по учебно – воспитательной работе	- разработка и утверждение программ дополнительных занятий с учетом результатов школьной системы оценки качества образования;	Апрель 2022 г.	100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, включены в систему дополнительных занятий.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		- согласование и утверждение расписания дополнительных занятий со всеми участниками образовательных отношений;	Апрель 2022 г.		

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ дополнительных занятий для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Май 2022 г., далее ежемесячно: сентябрь – декабрь.		
5. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося	портфолио обучающихся	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Апрель 2022 г.	наличие портфолио у 100% обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

		<p>- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;</p>	<p>Май 2022 г.</p>		
		<p>- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;</p>	<p>Май 2022 г.</p>		

		<p>- заполнение портфолио обучающихся, отражающего достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов;</p> <p>- представление результатов работы с портфолио на классных часах;</p>	<p>Май, сентябрь – декабрь 2022 г.</p>		
		<p>- проведение мониторинга заполнения портфолио, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p>		

<p>б. обеспечить результативное участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>аналитическая справка заместителя директора по учебно – воспитательной работе</p>	<p>- утверждение плана участия в школьных, муниципальных, региональных федеральных олимпиадах и конкурсах;</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>увеличение доли детей, участвующих в районных, краевых, российских и международных конкурсах и олимпиадах на 10%.</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе Классные руководители</p>
		<p>- внесение изменений в программы воспитательной работы каждого класса;</p>	<p>Август 2022 г.</p>		
		<p>- организация участия в школьных, муниципальных, региональных федеральных олимпиадах и конкурсах;</p>	<p>Август – декабрь 2022 г.</p>		
		<p>- проведение мониторинга участия каждого обучающегося;</p>	<p>ежемесячно</p>		

		- включение результатов участия в портфолио обучающихся;	ежемесячно		
		- проведение мониторинга результативного участия в мероприятиях.	Декабрь 2022 г.		