

**Аналитическая справка по результатам мониторинга учета обучающихся  
с деструктивными проявлениями  
2021 - 2022 учебный год**

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам:

- 2.1 количество несовершеннолетних, совершивших преступление;
- 2.2 количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение;
- 2.3 количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины;
- 2.4 количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения;
- 2.5 количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях;
- 2.6 количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению;
- 2.7 количество случаев буллинга в образовательных учреждениях;
- 2.8 количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ.

Анализ учета обучающихся с деструктивными проявлениями в образовательных  
учреждениях Ермаковского района

Наименование ОУ	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете		
	2020	2021	2022
МБОУ «ЕСШ№1»	12	11	10
МБОУ «ЕСШ№2»	14	12	12
Филиал МБОУ «ЕСШ№2» МБОУ «Новоозерновская ОШ»	3	1	0
МБОУ «Верхнеусинская СШ»	4	4	4
МБОУ «Григорьевская СШ»	13	12	12
МБОУ «Ганзыбейская СШ»	5	4	4
МБОУ «Салбинская СОШ»	0	0	0
МБОУ «Ойская СШ»	2	4	3
МБОУ «Новополтавская СШ»	1	2	2
МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ»	2	0	0
МБОУ «Жеблахтинская СШ»	0	0	0
МБОУ «Ивановская СШ»	3	1	0
МБОУ «Семенниковская СОШ»	7	4	1

МБОУ «Разъезженская СШ»	0	1	1
Филиал МБОУ «Разъезженская СШ» МБОУ «Большереченская СШ»	0	2	2
МБОУ «Мигнинская СШ»	9	8	3
МБОУ «Араданская ОШ»	1	0	0
	76	66	53

По данным мониторинга в Ермаковском районе количество несовершеннолетних совершивших правонарушение снижается. Среди правонарушений:

1) появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах

2) мелкое хулиганство

3) мелкое хищение чужого имущества, путем кражи

4) потребление и распитие алкогольной продукции

5) самовольный уход из дома

6) нахождение несовершеннолетних в ночное время на улице и в общественных местах

7) совершение антиобщественных действий.

1. Статистические данные по показателю совершенных правонарушений указывает на благоприятную ситуацию в Ермаковском районе в 2021-2022 учебном году.
2. Самые высокие показатели по данному критерию МБОУ «Ермаковская СШ №1», МБОУ «Ермаковская СШ №2», МБОУ «Григорьевская СШ». Это обусловлено тем, что в данных школах самое большое число групп социального риска деструктивных проявлений. В школах осуществляется профилактическая работа с несовершеннолетними и по сравнению с прошлым годом, количество состоящих на учете уменьшилось. В МБОУ «Ивановская СШ», МБОУ «Салбинская СШ», МБОУ Жеблахтинская СШ», МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ», МБОУ «Араданская ОШ» данный показатель отсутствует. Безусловно, эффективная профилактическая работа в данном направлении напрямую зависит от своевременного выявления лиц, склонных к деструктивному поведению. Одним из реальных способов профилактики деструктивного поведения молодежи может стать первичная диагностика такой склонности с целью формирования групп риска, включающих в себя тех лиц, на которых необходимо обратить более пристальное внимание.
3. По данным мониторинга количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины- 2. Следующим показателем деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (общая безопасность в интернете, настройка родительского контроля, регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, сервисах, специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.). Мониторинг осуществляется с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних. В 2021-2022 учебном году деструктивных аккаунтов в Ермаковском районе не выявлено.
4. Численность обучающихся с высокой вероятностью суицидального риска (имеющих предрасположенность к суицидальному поведению)- 2 человека. Для обучающихся, у которых отмечен данный тип деструкции, организовано проведение углубленного психологического обследования. Дополнительные процедуры направлены на определение особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности, имеющих копинг-стратегий поведения. По результатам дополнительных углубленных обследований несовершеннолетних корректировались намеченные профилактические планы работы учреждения, вносились изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей.

5. По результатам мониторинга случаев буллинга в образовательных учреждениях не выявлено. В качестве профилактических мер в течение учебного года осуществлялось обучение детей способам поведения при буллинге.

По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

– учет числа родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов по воспитательной работе при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;

– анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;

– анализ механизмов управления системы воспитания и профилактики на основании всех элементов управленческого цикла (в том числе через формирование адресных рекомендаций, принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и оценку эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков).

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.

Ведущий специалист по дополнительному образованию, воспитанию



М.Е. Баженова