

**Аналитическая справка по итогам проведения  
XVI Форума управленческих практик  
«Управление качеством образования в условиях новой реальности»  
12–14 мая 2021 года**

Статистические данные Форума управленческих практик:

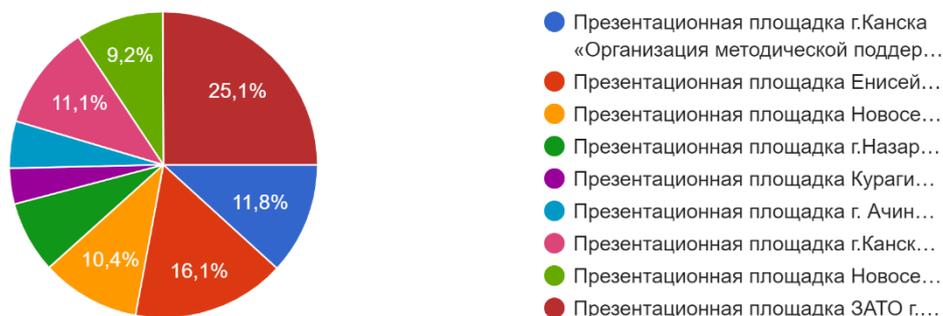
- Кол-во зарегистрированных участников ФУПа – более 1400 участников
- Кол-во подключений в онлайн мероприятиях ФУПа 13-14 мая 2021 года – 1529
- Кол-во презентационных площадок муниципального уровня и уровня образовательной организации – 34
- Кол-во участников стажировки, в рамках ФУПа – 830 (от образовательных организаций – более 400 участников, от муниципалитетов – более 400 участников)
- Кол-во индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) участников стажировки – 480
- Кол-во управленческих команд, участников стажировки – более 200

Самыми популярными площадками в рамках ФУПа, по мнению участников признаны:

- Презентационная площадка муниципалитета «Формирование муниципальной системы управления качеством дошкольного образования (на примере ЗАТО г. Зеленогорск)» (106 голосов)
- Презентационная площадка муниципалитета «Система работы Енисейского района со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (68 голосов)
- Презентационная площадка муниципалитета «Организация методической поддержки образовательных организаций муниципалитета как инструмент управления качеством образования: системность, объективность, результаты» г. Канск (50 голосов)
- Презентационная площадка муниципалитета «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне» г. Канск (47 голосов)
- Презентационная площадка муниципалитета «Механизмы управления качеством образования в муниципалитете: подготовка высокомотивированных обучающихся к участию в региональных и Всероссийских мероприятиях» Новоселовский район (44 голоса)

Остальные площадки набрали от 35 до 15 голосов. (см график)

Выберите название муниципальной практики, с которой Вы познакомились в ходе стажировки, а также образовательную организацию, представивших управленческую практику  
423&nbsp;ответа



В более 85% участников форума отметили *Актуальность* презентационных площадок управленческих практик муниципальных систем образования в контексте реализации государственной политики механизмами управления качеством образования.

Говоря о *Логике* описания процессов внедрения/становления муниципальной управленческой практики управления качеством образования 77% участников Форума отметили, полное проявление данного критерия во всех представленных практиках.

Более 80 управленческих команд готовы выстраивать *Взаимодействие (сотрудничество)* с муниципальной управленческой командой, реализующей муниципальную практику.

Наиболее популярными, по мнению участников, стали следующие муниципальные презентационные площадки по направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования:

- Презентационная площадка ЗАТО г. Зеленогорск «Формирование муниципальной системы управления качеством дошкольного образования»
- Презентационная площадка Новоселовского района «Механизмы управления качеством образования в муниципалитете: подготовка высокомотивированных обучающихся к участию в региональных и Всероссийских мероприятиях»
- Презентационная площадка Енисейского района «Система работы Енисейского района со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

- Презентационная площадка г. Канска «Организация методической поддержки образовательных организаций муниципалитета как инструмент управления качеством образования: системность, объективность, результаты»
- Презентационная площадка г. Канска «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне»
- Презентационная площадка г. Назарово «Опыт реализации управления качеством профориентационной работы: результаты, отчетность, достижение устойчивого функционирования»
- Презентационная площадка г. Ачинска «Эффективные практики работы с управленческими кадрами, направленные на повышение качества образования»
- Презентационная площадка Курагинского района «Развитие системы работы с управленческими кадрами образовательных организаций, как механизм повышения качества образования»

Наиболее популярной, по мнению участников Форума, стала школьная презентационная площадка по развитию механизмов управления качеством образования:

- Презентационная площадка школы «Ресурсы образовательной организации в управлении качеством образования», Теряева Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ "Гимназия № 1" г.Канск была признана одной из самых популярных управленческих практик на школьном уровне (31 голос). В выступлении были рассмотрены вопросы использования ресурсов образовательной организации (например таких, как наличие подготовленных педагогических кадров и системной методической работы в школе) для поддержки школ, работающих в сложных условиях.

Наибольшим вниманием участниками Форума пользовались следующие презентационные площадки:

- ДООУ «Организация процесса самообследования как одного из ключевых механизмов управления качеством образования в ДОО» (24 голоса)
- Успешные практики управления качеством образования РАОП-2021 (21 голос)
- Презентационная площадка «Внедрение новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)» Грачева Оксана Александровна, заместитель директора по учебно-

воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 4»  
г. Красноярск

- Презентационная площадка школы «Становление практики наставничества на уровне образовательной организации», Шумачкова Ольга Александровна, директор, МАОУ гимназия № 4, г. Канск (21 голос)
- Презентационная площадка школы «Опыт организации профориентационной работы. Инклюзивные форматы деятельности» Слепцова Оксана Анатольевна, директор МАОУ СОШ №7 г. Назарово (18 голосов)

Более 160 управленцев выразили желание осуществлять сотрудничество и профессиональное взаимодействие по представленным школьным практикам. Площадки управленческих практик, вызвавшие наибольший интерес участников ФУПа-2021:

- МАОУ «Гимназия № 1», г.Канск, «Ресурсы образовательной организации в управлении качеством образования»
- МБДОУ д/с № 32 «Страна чудес», ЗАТО г. Зеленогорск, «Организация процесса самообследования как одного из ключевых механизмов управления качеством образования в ДОО»
- МБОУ «Новоселовская СОШ № 5 имени Героя Советского Союза В.И. Русинова», «Управление развитием цифровой образовательной среды, как ресурса повышения качества образования (опыт школы проекта по повышению качества образования ШПРО и ШНСУ)»
- МБДОУ д/с № 14, ЗАТО г. Зеленогорска, «Организация работы по управлению качеством дошкольного образования на уровне ДОО с учетом результатов МКДО»
- МБДОУ №70 «Дюймовочка», г. Железногорск, «Управление качеством реализации ООП ДО (на примере модуля «Техническое образование детей дошкольного возраста)»
- МБОУ «СОШ №7», г. Шарыпово, «Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для развития интеллектуального потенциала одаренных детей»
- МБОУ «Средняя школа №94», г. Красноярск, «Управленческие аспекты внедрения критериального оценивания»
- МБОУ Шапкинская СОШ № 11, Енисейский район, «Проектно-программный подход в управлении как механизм перевода школы в эффективный режим функционирования»

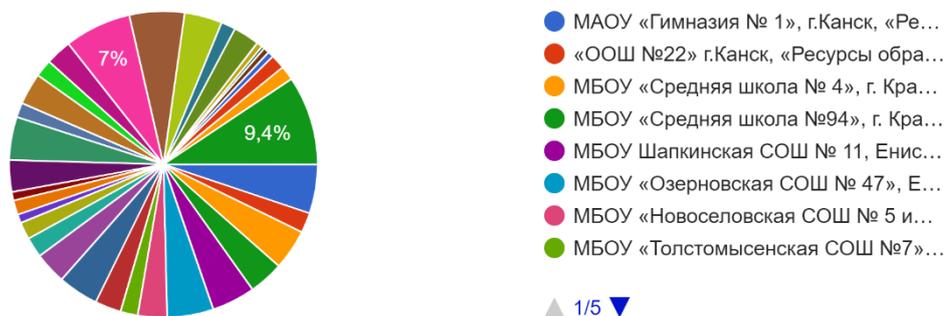
- МАОУ СОШ №7, г. Назарово, «Опыт организации профориентационной работы. Инклюзивные форматы деятельности»
- МБОУ «Средняя школа № 4», г. Красноярск, «Внедрение новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)»
- МАОУ гимназия № 4, г. Канск, «Становление практики наставничества на уровне образовательной организации»
- МБОУ Игрышенская СОШ № 3, Новоселовский район, «Система воспитательной работы школы»
- МАОУ «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича», г. Красноярск, «Школа skills. Профессии»
- МБОУ «Озерновская СОШ № 47», Енисейский район, «Школа-партнер. Из опыта работы сопровождения ШНОР»
- МБОУ «Средняя школа № 6», г. Ачинск, «Методическая мозаика» как форма профессионального развития педагогов»
- МОУ Лицей № 1, г. Ачинск, «Практика организации деятельности по разработке и экспертизе рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях города Ачинска»
- «ООШ №22» г. Канск, «Ресурсы образовательной организации в управлении качеством образования»
- МБОУ СОШ № 7, г. Канск, «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как ресурс повышения качества образования»
- МБОУ СОШ №9, г. Назарово, «Формирование широкого спектра профориентационных траекторий для школьников в партнерстве с работодателями, внешними организациями»
- МБОУ «Березовская СОШ №10», Курагинский район, «Действия управленческой команды, обеспечивающие развитие образовательной организации в современных условиях»
- МБОУ «Школа № 8», г. Ачинск, «От теории к реальным изменениям: опыт разработки рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 8»
- МАОУ «Школа №3», г. Ачинск, «Управление школой 3.0 в условиях стандартов 4.0»
- МАОУ Гимназия №10 имени А.Е. Бочкина, г. Дивногорск, «Проектное управление, как механизм устойчивого развития образовательной организации»
- МБОУ «Толстомысенская СОШ №7», Новоселовский район, «Механизмы управления качеством образования в общеобразовательной

школе: подготовка высокомотивированных обучающихся к участию в региональных и Всероссийских мероприятиях»

Муниципальная управленческая практика г. Зеленогорска «Формирование муниципальной системы управления качеством дошкольного образования», а также практики ДОО при организации работы по управлению качеством дошкольного образования на уровне ДОО с учетом результатов МКДО набрали наибольшее количество голосов участников ФУПа. Участники Форума определили оптимальную практику и/или ее элемент, который сегодня может быть востребован в профессиональной деятельности управленческих команд (см. диаграмму)

Выберите наиболее оптимальную практику и/или ее элемент, который сегодня может быть востребован в вашей профессиональной деятельности.

329 ответов



Более 8% участников секций ФУПа-2021 готовы провести стажировку для управленческих команд образовательных организаций региона на базе своей образовательной организации.