

**Анализ эффективности принятых мер  
По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях  
Ермаковского района**

**По осуществлению профессиональной переподготовки по  
образовательным программам педагогической направленности  
По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества  
педагогических работников**

Приказом УО о заполнении данных мониторинга 2022 определены ответственные, сроки проведения мониторинга на разных уровнях  
<http://епмобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/prikaz-o-zapolnenii-dannyh-monitoringa-2022.pdf>

Цели, задачи и показатели МСОКО определены:

- Региональной концепцией Управления качеством образования в Красноярском крае

[https://kipk.ru/images/docs/УМО/Приложение\\_1\\_к\\_реш.\\_УМО\\_от\\_7.06.22\\_Протокол\\_11.\\_Региональная\\_концепция\\_УКО.pdf](https://kipk.ru/images/docs/УМО/Приложение_1_к_реш._УМО_от_7.06.22_Протокол_11._Региональная_концепция_УКО.pdf)

Приказом Управления образования «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском районе» <http://епмобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/prikaz-ob-utverzhdanii-msoko.pdf> и Приложением 1 к приказу «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском районе» стр. 43 -52  
[http://епмобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/prilozhenie-1\\_polozhenie-o-msoko.pdf](http://епмобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/prilozhenie-1_polozhenie-o-msoko.pdf)

Проведя анализ мониторинга по итогам **выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Ермаковского района** кадровых потребностей в ОО Ермаковского района установлено следующее:

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами составляет **87%**;
- доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников – **38,8%**;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – **82,3 %**;
- наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией: **48,2%** (соответственно 29, 4%- с первой квалификационной категорией и **18,8%** - с высшей)
- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет – **4,18%**
- доля педагогов, имеющих действующие курсы ПК (по преподаваемому предмету) – **100%**
- доля педагогических работников повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета составляет **30,8%**

– доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, приступающим к обучению с 01 сентября 2022 года составляет **77,4** %.

В разрезе общеобразовательных организаций данные представлены в результатах мониторинга в ОУ Ермаковского района - 2022

год(МСОКО)\_Педкадры [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ob0tccE\\_pv7e8\\_SL52tZEiZl3m4IIxz/edit#gid=371689562](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ob0tccE_pv7e8_SL52tZEiZl3m4IIxz/edit#gid=371689562)

Рассматривая факторы, влияющие на показатели, необходимо акцентировать внимание на созданных в ОО условиях для решения кадровых вопросов. В большинстве образовательных организаций реализуется комплекс мер и мероприятий по удовлетворению кадровых потребностей и созданию кадровых условий для реализации основных образовательных программ. Анализ наличия в образовательных организациях разработанных управленческих документов, свидетельствует о следующем:

общеобразовательные организации:

- созданы и реализуются программы развития кадрового потенциала.
- координатором оформляются заявки ОО на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников в Красноярском краевом институте повышения квалификации <http://ермобр.пф/povyshenie-kvalifikaczii/>

Далее обучение проходит на основе Соглашения с ЦНППМ [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/soglashenie\\_cznppm\\_vtoroe-polugodie\\_-22.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/soglashenie_cznppm_vtoroe-polugodie_-22.pdf) и Соглашения с КИПК <http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/soglashenie-s-kipk-1-pol.-2022-g.pdf>

Итоги повышения квалификации и совершенствование профессионального мастерства отражены в Аналитической справке по итогам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/scan\\_20220713\\_141445.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/scan_20220713_141445.pdf)

Эффективными мерами по обеспечения методического сопровождения педагогических работников стала реализация разработанной «Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования Ермаковского района» [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/programma-nms\\_ermakovskij.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/programma-nms_ermakovskij.pdf)

Организация деятельности РМА по сопровождению педагогических работников на основе реализации планов РМА <http://ермобр.пф/municipalnyj-metodicheskij-aktiv/> и КИПК Курс: Региональный Методический Актив (kipk.ru).

На уровне района предусмотрены мероприятия по развитию кадрового потенциала и созданию кадровых условий в годовом плане работы управления образования и информационно-методического центра во всех ОО, включая ДОУ и ДО, на основе соглашения с УО, ИМЦ о взаимодействии, при реализации муниципального проекта **«Взаимообучение ОО Ермаковского района»:**

Приказ УО [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/12/prikaz\\_uo\\_proekt\\_voo-1.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/12/prikaz_uo_proekt_voo-1.pdf)

Положение [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/12/voo\\_proekt\\_chernovoj.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/12/voo_proekt_chernovoj.pdf)

Соглашение [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/soglasheniya-po-proektu-vzaimoobuchenie\\_compressed.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/soglasheniya-po-proektu-vzaimoobuchenie_compressed.pdf)

Итоги мониторинга внутреннего самообследования [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/monitoring\\_vnutrennih-resursov-oo\\_v-ramkah-proekta-vo0.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/monitoring_vnutrennih-resursov-oo_v-ramkah-proekta-vo0.pdf) показали эффективные управленческие практики, которые были представлены на VII научно-практической конференции (приложение 1) [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-\\_-96-os\\_polozhenie\\_vii\\_konf.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-_-96-os_polozhenie_vii_konf.pdf) и показали проблемы ОО, в результате даны были адресные рекомендации.

К фактору развития кадрового потенциала мы относим и стимулирование педагогов на непрерывный профессиональный рост, через **вовлечение педагогов**

- районные сетевые сообщества, действующие на основе
- приказа о деятельности муниципальных методических сообществ [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/prikaz-\\_-243-os-ot\\_04.10.2021g.\\_prof\\_soobshh.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/prikaz-_-243-os-ot_04.10.2021g._prof_soobshh.pdf),
- положения о районных методических профессиональных сообществах (РМПС) <http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/10/prikaz-ob-utverzhdanii-polozheniya-o-rajonnyh-metod.-soobshhestvah.pdf>
- конкурсы профмастерства проводимые на муниципальном уровне и региональном Учитель года, Воспитатель года; <http://ермобр.пф/professionalnye-konkursy/>
- в демонстрацию практик на площадках конференций районного и регионального уровня: Приказ, положение о VII научно-практической конференции (приложение 1) [http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-\\_-96-os\\_polozhenie\\_vii\\_konf.pdf](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-_-96-os_polozhenie_vii_konf.pdf)

Вместе с тем, по – сравнению с показателями прошлого, 2021 года квалификация педагогов остается практически без изменений.

Как показано в аналитической справке [о квалификации педагогов ОО Ермаковского района по результатам анализа информации о педагогических работниках за 2022 г.](http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/analiticheskaya-spravka-o-kvalifikaczi-pdagogov-oo-ermakovskogo-rajona.pdf) <http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/analiticheskaya-spravka-o-kvalifikaczi-pdagogov-oo-ermakovskogo-rajona.pdf> педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (Пвп) в школах 69%, детских садах - 63%, в организациях ДО – 37 %. Но наблюдается снижение квалификационных категорий, в школах тем самым снижение коэффициента качества (КК=Пвп/Поб). Фактор снижения связываем с приходом молодых педагогов. Изменение требований к современному учителю удаленностью территорий. Успешно реализует план работы «Школа молодого педагога».

Увеличилось число участников, включенных в профессиональные конкурсы, в 2021 г в конкурсе «Учитель года - 2021» – 4 участницы, и в конкурсе «Воспитатель года-2021»-2 педагога, то в 2022 году соответственно 5 учителей и 4 воспитателя. Активно участвуют в мероприятиях краевого уровня. Но есть необходимость по развитию наставничества, как деятельности и развития учителей – наставников: [Аналитическая справка по итогам деятельности районного методического профессионального сообщества «Школа молодого педагога» за 2021-2022 у.г.](#)

Таким образом, анализ полученных в ходе мониторинга данных по выделенным показателям позволяет сформировать следующие адресные рекомендации для участников повышения квалификации в сфере развития кадрового потенциала:

- организация адресной непрерывной методической помощи педагогам на муниципальном уровне и уровне ОО;
- определение программ повышения квалификации, ориентированных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- дальнейшего проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов профессионального развития педагогов
- продолжить развивать деятельность по сопровождению молодых педагогов и методической поддержке педагогических работников в сфере проблематики по наставничеству.
- продолжить реализацию муниципального проекта «Взаимообучение ОО Ермаковского района».
- Продолжить выполнение планов РМА.

Учет данных рекомендаций включить в планы методической служб на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

*Муниципальный координатор по повышению квалификации педагогов,  
заместитель директора  
МБУ «Ермаковский ИМЦ»*



*Т.П. Черепанина*

*10.07.2022 г*