

Промежуточные итоги реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Ермаковском районе

В XXI веке общество, государство и бизнес перешли в новую среду обитания, и эта среда – Интернет. Информационно-коммуникационные технологии всё больше изменяют жизнь человека и интегрируются во все сферы экономики и общества.

Все это подчеркивает необходимость серьезных изменений в нашей школе, что и призван сделать проект «Цифровая образовательная среда». Его реализация имеет три аспекта – технический, управленческий и методический. И если первый мало зависит от школ, то другие два – целиком ответственность образовательного учреждения.

1. Технический аспект. Это, прежде всего, проведение широкополосного интернета и поставки оборудования. В 2022 году планируется проведение высокоскоростного интернета в МБОУ «Верхнеусинская СШ» и филиал «Нижнеусинская НШ», МБОУ «Араданская ОШ», МБОУ «Разъезженская СШ» и филиал «Большереченская СШ». В остальных общеобразовательных организациях высокоскоростной интернет проведен и используется в образовательном и управленческом процессе.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» приобретено и передано оборудование для Ермаковских школ № 1 и 2 на сумму 2 099 тысяч рублей: 2 многофункциональных устройства, 4 интерактивные панели-комплекса с вычислительным блоком, 76 ноутбуков. Поставленное оборудование используется, прежде всего, на уроках физики, информатики, истории и обществознания. Также в рамках проекта МБОУ «Ойская СШ» получила 5 ноутбуков.

2. Управленческий аспект. Один из показателей – это расходы на обеспечение учреждения современной техникой. Анализ расходов показывает, что за 2020 год школами района было потрачено на вычислительную технику для учебных целей 1 млн. 640,6 тыс. рублей.

В 2021 году школами потрачено 1955,8 тыс. рублей, в том числе:

- Араданская ОШ – 26,7 тыс.руб.;
- Новополтавская СШ – 47,5 тыс.руб.;
- Новоозерновская ОШ – 90,0 тыс.руб.;
- Разъезженская СШ – 94,0 тыс.руб.;
- Ойская СШ – 95,0 тыс.руб.;
- Салбинская СШ – 98,0 тыс.руб.;
- Ермаковская СШ № 1 – 115,5 тыс.руб.;
- Верхнеусинская СШ – 122,0 тыс.руб.;
- Жеблахтинская СШ – 149,0 тыс.руб.;
- Мигнинская СШ – 155,5 тыс.руб.;
- Танзыбейская СШ – 226,0 тыс.руб.;
- Нижнесуэтуцкая СШ – 239,4 тыс.руб.;
- Ермаковская СШ № 2 – 479,0 тыс.руб.,

и это уже говорит об управленческих приоритетах.

Еще один показатель – обучение педагогов, повышение их квалификации. Здесь налицо явная недоработка школьных управленческих команд. В рамках

нацпроекта в 2020-21 учебном году по направлению «Цифровая грамотность» прошли обучение в рамках НПО в Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов всего 8 наших учителей!

Ермаковская СШ № 1 – 1 человек
Ермаковская СШ № 2 – 1 человек
Нижнесуэтуцкая СШ – 1 человек
Ивановская СШ – 1 человек
Танзыбейская СШ – 1 человек
Верхнеусинская СШ – 3 человека

В 2021-22 учебном году на повышение квалификации по направлению «Цифровая грамотность» заявили 5 педагогов.

Ни один из директоров школ не заявлялся на повышение квалификации по данному направлению.

Отметим, что продвижение любых инноваций возможно только в том случае, когда руководитель сам принимает эти инновации и заинтересован в их продвижении.

По показателю «Обновление сайтов образовательных организаций» достигнут 100% результат. За прошедший учебный год 15 школ из 15 полностью обновили свои сайты и привели их в соответствие с требованиями законодательства.

3. Методический аспект. Это, прежде всего, работа с учителями по применению цифровых технологий в образовательном процессе. Одним из показателей проекта «Цифровая образовательная среда» является «доля детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, для которых внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии». Плановая цифра на конец 2021 года составляет 20%. За прошедший учебный год плановое значение было перевыполнено и составило 30,98%.

Анализ данных за два последних учебных года по использованию в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов или ресурсов с образовательным контентом показал следующее.

В 17 из 18 школ Ермаковского района организовано обучение школьников с использованием образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник. Не используются цифровые платформы в образовательном процессе филиала МБОУ «Верхнеусинская СШ» «Нижнеусинская НШ».

Наиболее активно использовались следующие образовательные платформы:

ОО	ЯКласс	Учи.ру
МБОУ "Ермаковская СШ № 1"	0	269
МБОУ "Ермаковская СШ № 2"	100	192
МБОУ Ивановская СШ	0	77
МБОУ "Тригорьевская СШ "	0	76
МБОУ "Мигнинская СШ"	0	58
МБОУ "Новоозёрновская ОШ"	2	35

МБОУ "Танзыбейская СШ"	0	27
МБОУ "Салбинская СОШ"	50	25
МБОУ "Ойская СШ"	0	25
МБОУ "Разъезженская СШ"	58	24
МОУ "Верхнеусинская СШ"	0	12
МБОУ "Семенниковская СОШ"	0	10
МБОУ "Новополтавская СШ"	6	7
МБОУ "Нижнесуэтуцкая СШ"	0	2
МБОУ "Мигнинская СОШ"	0	67
МБОУ "Арданская ООШ"	12	0

Однако качество использования данных ресурсов нельзя признать отвечающим современным требованиям. По результатам опроса обучающихся о том, как используется на уроках работа в цифровой среде, большинство ответило, что смотрят видео и получают домашние задания на цифровой платформе, на этом использование цифровой среды заканчивается. Отсюда можно сделать два вывода:

1. Учителя не хотят или не умеют использовать доступные цифровые инструменты.

2. Администрация школ не уделяет должного внимания контролю данного направления.

Эти выводы подтверждаются данными мониторинга всех цифровых ресурсов, используемых школами в образовательном процессе. Так, в Новополтавской, Григорьевской, Верхнеусинской, Семенниковской, Жеблахтинской школах используется по 2-4 образовательных платформы в одних и тех же классах.

Данные мониторинга также свидетельствуют о недостаточной грамотности педагогов. Учителя путают понятия цифровой образовательной платформы и платформы с образовательным контентом. На вопрос об использовании в преподавании предметов цифровых образовательных платформ указывают такие ресурсы, как Инфоурок, 1 сентября, Интернет-урок, видеохостинги и прочие. Это говорит, прежде всего, о недостаточном уровне образованности учителей, а также об отсутствии в учреждении выстроенной образовательной политики и контроля со стороны администрации.

Данные мониторинга показывают также об отсутствии системного подхода в использовании цифровых ресурсов во внеурочной деятельности и воспитательном процессе.

На 2022 календарный год плановый показатель охвата детей цифровыми технологиями составляет не менее 40% от числа всех обучающихся в общеобразовательных учреждениях. И это должно стать не только количественным, но и качественным изменением.

Рекомендации

1. Директорам и их заместителям всех образовательных учреждений необходимо взять на строгий контроль использование цифровых образовательных платформ в учебном, внеурочном и воспитательном процессе.

2. Руководителям взять на особый контроль повышение квалификации педагогических кадров по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов.

3. Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе совместно с педагогами Новополтавской, Григорьевской, Верхнеусинской, Семенниковской, Жеблахтинской школ выстроить школьную систему использования цифровых образовательных ресурсов, исходя из принципов целесообразности, необходимости и достаточности.

4. Директорам и их заместителям разработать систему использования цифровых ресурсов во внеурочной деятельности и воспитательном процессе, взять под контроль ее реализацию.

Начальник отдела общего, дошкольного
и дополнительного образования, воспитания



С.А. Носова