



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

ОБ ОБУЧЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЬЮТОРОВ ПО ПРОГРАММЕ ПК 72 Ч. ФИОКО

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ
НА ПРОФИЛАКТИКУ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДЕСТРУКТИВНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ

Бывшенко Анастасия Сергеевна | региональный тьютор, ст. преподаватель кафедры ОИСПП КК ИПК

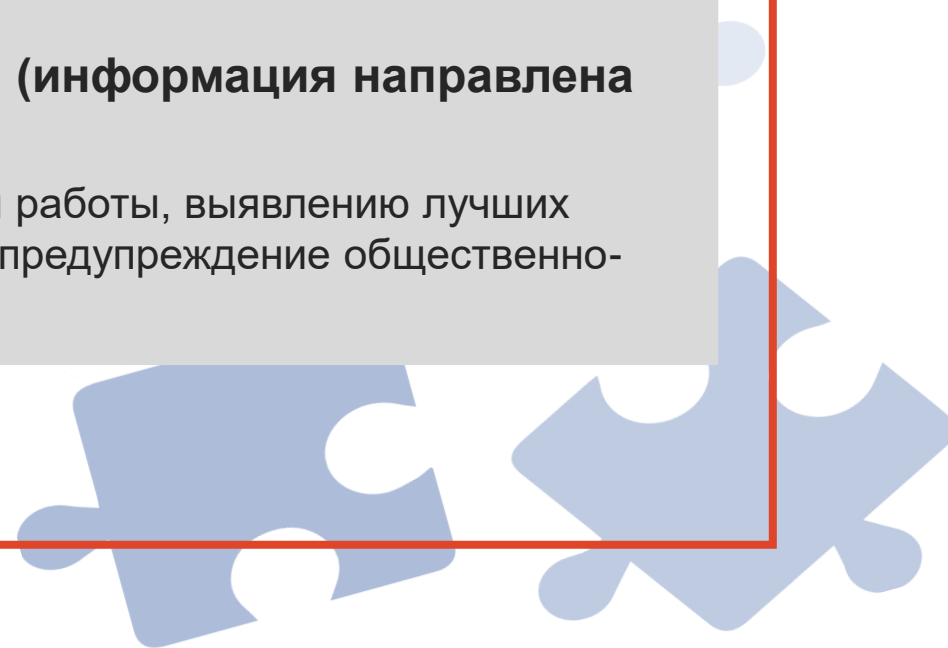
В соответствии с письмом руководителя Рособнадзора АА. Музаева от 04.05.2021г. № 01-122/08-01 органами исполнительной власти субъектов РФ были определены региональные координаторы

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение реализации системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи на региональном уровне

15.07.2021 – формирование сети муниципальных кураторов (информация направлена в адрес АЦ)

Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи



Участники системы мониторинга

В целях повышения уровня профессиональной подготовки участников системы мониторинга Аналитическим центром организованы обучающие курсы повышения квалификации сотрудников РОИВ и МОУО – координаторов и тьюторов системы мониторинга.



ДПП «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»

Цель:

совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи.



ПК 72 ч.

** дистанционно*

03.10.22 - 28.10.22

07.11.22 - 02.12.22

- Осуществлять сбор и анализ информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде.
- Анализировать деструктивные проявления в образовательных организациях и резонансные случаи.
- Применять социально- и психолого-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся, диагностику видов деструктивного поведения на основе их маркеров.
- Оценивать эффективность профилактической работы в образовательной организации.
- Учитывать особенности социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы.
- Осуществлять консультативную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной и профилактической деятельности.
- Осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности.
- Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль

Нормативно-правовые и научные основания воспитательной работы образовательных организаций

2 модуль

Профилактика деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи

3 модуль

Мониторинг деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ

4 модуль

Оценка эффективности профилактической работы: критерии и показатели



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Подготовка проекта

«Совершенствование подходов к организации профилактики и противодействия деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи в муниципальном образовании».

Краевой Форум практик профилактической работы образовательных организаций



<https://dl.kipk.ru/>
(<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=282>)

НОМИНАЦИИ

- программа по профилактике **девиантного поведения**, правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни;
- программа профилактической **работы образовательной организации**;
- программа профилактики **буллинга** в образовательной организации;
- программа **реабилитации, ресоциализации** несовершеннолетних;
- программа профилактической работы с **родителями несовершеннолетних** (в аспекте профилактики детского и семейного неблагополучия);
- программа **здоровьесберегающей деятельности** в образовательной организации;
- программа элективного курса, курса внеурочной деятельности социального педагога, педагога-психолога, направленного на **развитие индивидуальных ресурсов обучающихся**;
- программа профилактики **деструктивных проявлений, терроризма и экстремизма**;
- программа профилактики **аддиктивного (зависимого) поведения** и обеспечения медиабезопасности детей и подростков»;
- **волонтерская деятельность** в образовательной организации (описание опыта работы);
- **методические разработки, рекомендации** по проблеме профилактики и здоровьесбережения;
- **система работы специалиста**, отвечающего за организацию профилактической работы в учреждении;
- **система работы классного руководителя** по профилактике (здоровьесбережению) (описание опыта, план воспитательной работы в классе, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, родителями и др.)

I этап – до 30 ИЮНЯ

II этап – 30 СЕНТЯБРЯ

СМО профилактологов



Профессиональное сообщество ...



Запросы, ожидания, пожелания к работе ...



Организация сайта



Общие вопросы психологии девиаций



Профилактика агрессивного поведения



Профилактика аддиктивного (зависимого) ...



Профилактика суицидального поведения



Медиабезопасность детей и подростков



Профилактика деструктивных проявлений, ...



Профилактика буллинга



Особенности профилактической работы по ...



Давайте разберемся



Успешные практики профилактической ...



Профессиональное сообщество профилактологов - что это? ✕

Рады приветствовать вас, уважаемые коллеги по новому профессиональному сетевому сообществу!

Прежде всего, предлагаем определиться с целью и задачами нашего сетевого сообщества профилактологов. Сообщество создано с **целью** объединения усилий специалистов-профилактологов системы образования **для создания единой системы профилактики и оказания социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к девиантному поведению.**

<https://dl.kipk.ru/>

<https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=464>)

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

www.kipk.ru

 kkipkpro

 i.povysheniyakvalifikiatsi

Бывшенко А.С.
byvshenko@kipk.ru