**Промежуточные итоги реализации проекта**

**«Цифровая образовательная среда» в Ермаковском районе**

Слайд

В XXI веке общество, государство и бизнес перешли в новую среду обитания, и эта среда – Интернет. Информационно-коммуникационные технологии всё больше изменяют жизнь человека и интегрируются во все сферы экономики и общества.

Слайд

В современной практике появилось новое понятие – гибридный мир. **Гибридный мир – это результат слияния реального и виртуального миров, отличающийся возможностью совершения всех «жизненно необходимых» действий в реальном мире через виртуальный.**

Мы с вами прекрасно ощущаем на себе эти изменения. Задумайтесь, ведь нас уже давно не удивляет возможность оформления онлайн различных документов, получения необходимой информации или услуг, покупки товаров и прочее.

Все это подчеркивает необходимость серьезных изменений в нашей школе, что и призван сделать проект «Цифровая образовательная среда». Его реализация имеет три аспекта – технический, управленческий и методический. И если первый мало зависит от школ, то другие два – целиком ответственность образовательного учреждения.

Слайд

Начну с технической части. Её результаты вы видите на слайде. Это прежде всего проведение широкополосного интернета и поставки оборудования. В рамках проекта приобретено и передано оборудование для Ермаковских школ № 1 и 2 на сумму 2 099 тысяч рублей: 2 многофункциональных устройства, 4 интерактивные панели-комплекса с вычислительным блоком, 76 ноутбуков.

Слайд

Второй аспект - управленческий. Анализ расходов показывает, что за 2020 год школами района было потрачено на вычислительную технику для учебных целей 1 млн. 640,6 тыс. рублей, и это уже говорит об управленческих приоритетах. Вы традиционно скажете, что в школах много гораздо более актуальных расходов.

Слайд

Но вот еще цифра: в рамках нацпроекта с начала 2020 года по направлению Цифровая грамотность прошли обучение в рамках НПО в Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов всего 8 наших учителей! Этот скромный список вы видите на слайде. Заметьте, что в данном случае от школ не требовалось никаких расходов. Более того, до конца 2021 года на треки не заявился ни один педагог!



Комментарии, как говорится, излишни. В свете вышеизложенного хочу сказать, что продвижение любых инноваций возможно только в том случае, когда руководитель сам принимает эти инновации и заинтересован в их продвижении.

Слайд

Третий аспект – методический. Это, прежде всего, работа с учителями по применению цифровых технологий в образовательном процессе. Одним из показателей проекта «Цифровая образовательная среда» является «доля детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, для которых внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые  технологии». Плановая цифра на конец 2021 года составляет 20%.

В прошедшем учебном году в школах Ермаковского района было организовано обучение школьников с использованием образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник. Наиболее активно использовались следующие образовательные платформы:

* Учи.ру - 362 ученика из 9 школ (самые активные – Мигнинская, Ермаковские школы № 1 и 2);
* ЯКласс - обучались 462 ученика из 14 школ (самые  активные – Ермаковские школы № 1 и 2).

Таким образом, плановое значение было перевыполнено и составило 30,98%.

Номинально цифры выглядят вполне прилично. Что же стоит за ними в реальности? Мы провели опрос учащихся о том, как используется на уроках работа в цифровой среде. Абсолютное большинство ответило, что смотрят видео и получают домашние задания на цифровой платформе, на этом использование цифровой среды заканчивается. Отсюда делаем два вывода:

1. Учителя не хотят или не умеют использовать доступные цифровые инструменты.

2. Администрация школ не уделяет должного внимания контролю данного направления.

В подтверждение своих слов приведу пример: в апреле мне позвонили представители компании ЯКласс и сообщили, что в одной из наших школ лицензии (купленные и оплаченные в феврале!) до сих пор не активированы, причем ответственным за их активацию был заместитель по УВР! В нескольких школах купленные лицензии используются только одним педагогом!

(Слайд)

Справедливости ради надо сказать, что это не только наша проблема. Позволю себе привести слайд из презентации С.И. Маковской на августовском педсовете 24 августа.

На 2022 календарный год плановый показатель охвата детей цифровыми технологиями составляет не менее 40% от числа всех обучающихся в общеобразовательных учреждениях. И это должно стать не только количественным, но и качественным изменением. Руководителям и завучам необходимо взять на строгий контроль использование цифровых образовательных платформ. Не только потому, что этого требуют показатели проекта. И даже не потому, что цифровые платформы позволяют существенно расширить возможности учителя и ученика, позволяют в полной мере реализовать образовательную программу школы.

Хочу сказать о показателе «Обновление сайтов образовательных организаций». За прошедший учебный год 13 школ из 15 полностью обновили свои сайты и привели их в соответствие с требованиями законодательства. Спасибо директорам за эту работу.

Слайд

В заключение позволю себе привести цитату из замечательного документа – Хартии цифрового пути школы:

«Эволюция человечества строится на расширении возможностей Homo sapiens с опорой на развитие и овладение технологиями как культурными орудиями развития. Сегодня личность человека расширена не только пером, часами, подзорной трубой и энциклопедией, но и калькулятором, автоматическим переводчиком, цифровым навигатором, доступом ко всемирной паутине и другими цифровыми средствами расширения разума, необычайно увеличивающими мощь человеческого мозга».

Мы хотим, чтобы наши дети были конкурентоспособны. И мы должны научить наших детей жить в гармонии с виртуальным и реальным миром.