**Аналитическая справка**

**о квалификации педагогов ОО**

**Ермаковского района по результатам анализа информации о педагогических работниках на 30.06.2021 года.**

В системе образования Ермаковского района 26 образовательных учреждений в каждом из них работают педагогические работники в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ЕКС.

Согласно ежегодному анализу представленной информации образовательными организациями о квалификации педагогических работников за последние два года (2020 и 2021) изменений в активности педагогов в аттестации на первую и высшую квалификационную категорию не наблюдается. ( Данные по квалификации педагогов в Табл. 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Табл. 1**  **Квалификация педагогов Ермаковского района в 2020 и 2021 годах** | | | | | | |
| **Школы** | **Всего педагогов** | **Нет категории** | **Аттестованы на соответствие занимаемой должности** | **Первая кв. кат** | **Высшая кв. кат** | **Не подлежат аттестации** |
| 2020 год | 406 | 217 | 168 | 128 | 61 | 49 |
| 2021 год | 399 | 199 | 150 | 135 | 65 | 49 |
| **ДОУ** | | | | | | |
| 2020 год | 89 | 36 | 24 | 39 | 14 | 12 |
| 2021 год | 88 | 41 | 36 | 11 | 26 | 12 |
| **ДО** | | | | | | |
| 2020 год | 41 | 15 | 4 | 22 | 4 | 11 |
| 2021 год | 44 | 18 | 8 | 20 | 6 | 10 |

Определив коэффициент качества (КК) как отношение количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию (Ппв) к общему количеству педагогических работников (Поб) и анализируя данные о педагогических работниках по каждому образовательному учреждению таблицы 2 можно сказать, что в МСО есть ОО с КК менее 50 % и большая часть из них ШНОР.

Это показатель свидетельствует о невысокой мотивации педагогов и об отсутствии в ОО оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Табл. 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о педагогических работниках ОО в Ермаковском районе на 30.06.2021г** | | | | | | | | | | |
| № | Образовательное учреждение | Всего педагогических работников (Поб) | Педагогические работники | | | | Число педагогических работников без квалификационной категории (первой, высшей), которые не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности (п.18 Порядка аттестации) | Не имеют квалификационную категорию | | Коэф.качества |
| Не имеют квалификационную категорию | Имеют первую квалификационную категорию (Пп) | Имеют высшую квалификационную категорию(Пв) | Аттестация на соответствие занимаемой должности | Критичное состояние (более 50%) | % | КК= Пвп/Поб |
| 1 | МБОУ «Ермаковская СШ № 1» | 56 | 22 | 25 | 9 | 16 | 6 |  | 39,30% | 60,70% |
| 2 | МБОУ «Ермаковская СШ № 2» | 59 | 14 | 31 | 14 | 10 | 4 |  | 24% | 76% |
| 3 | филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | 16 | 8 | 6 | 2 | 3 | 5 |  | 50% | 50% |
| 4 | МБОУ «Ойская СШ» | 22 | 6 | 11 | 4 | 1 | 6 |  | 32% | 68% |
| 5 | МБОУ «Мигнинская СШ | 18 | 15 | 2 | 1 | 12 | 3 |  | 83% | 17% |
| 6 | МБОУ «Нижнесуэтукская СШ» | 28 | 11 | 9 | 8 | 6 | 5 |  | 39,30% | 60,70% |
| 7 | МБОУ «Разъезженская СШ» | 22 | 7 | 9 | 6 | 3 | 4 |  | 32% | 68% |
| 8 | Филиал МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченская СШ» | 8 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 38% | 62% |
| 9 | МБОУ «Семенниковская СОШ» | 21 | 13 | 7 | 1 | 13 | 0 |  | 62% | 38% |
| 10 | МБОУ «Танзыбейская СШ» | 18 | 8 | 6 | 4 | 8 | 0 |  | 45% | 55% |
| 11 | МБОУ «Жеблахтинская СШ» | 21 | 15 | 4 | 2 | 15 | 0 |  | 71% | 29% |
| 12 | МБОУ «Григорьевская СШ» | 18 | 14 | 2 | 2 | 9 | 5 |  | 77% | 23% |
| 13 | МБОУ «Новополтавская СШ» | 18 | 8 | 7 | 3 | 7 | 1 |  | 45% | 55% |
| 14 | МБОУ «Верхнеусинская СШ» | 32 | 24 | 6 | 2 | 20 | 4 |  | 75% | 35% |
| 15 | МБОУ «Ивановская СШ» | 14 | 6 | 5 | 3 | 5 | 1 |  | 43% | 57% |
| 16 | МБОУ «Салбинская СШ» | 17 | 13 | 1 | 3 | 12 | 1 |  | 76% | 24% |
| 17 | МБОУ "Араданская ОШ" | 11 | 11 | 0 | 0 | 9 | 2 |  | 100% | 0% |
| 18 | МБОУ "Нижнеусинская НШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 399 | 199 | 135 | 65 | 150 | 49 |  | 49,60% | 51% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида «Ромашка» | 18 | 9 | 8 | 1 | 5 | 1 |  | 50% | 50% |
| 2 | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 3 комбинированного вида» | 12 | 8 | 3 | 1 | 1 | 7 |  | 67% | 33% |
| 3 | МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4» | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |  |  | 100% |
| 4 | МБДОУ " Н-суэтукский детский сад | 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 |  | 50% | 50% |
| 5 | МБДОУ " Ойский детский сад" | 8 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 |  | 50% | 50% |
| 6 | МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» | 16 | 9 | 2 | 5 | 9 | 0 |  | 57% | 43% |
| 7 | МБДОУ "Ермаковский детский сад комбинированного вида №5" | 14 | 3 | 7 | 4 | 1 | 2 |  | 29% | 71% |
| 8 | МБДОУ "Танзыбейский детский сад" | 7 | 5 | 2 | 0 | 4 | 1 |  | 71% | 29% |
|  |  | 88 | 41 | 36 | 11 | 26 | 12 |  |  |  |
| 1 | МБУДО «Ермаковская ДЮСШ «Ланс» | 8 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 |  | 50% | 50% |
| 2 | МБУ ДО Ермаковская СЮТ | 8 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 50% | 50% |
| 3 | МБУ ДО Ермаковская ЦДО | 28 | 10 | 14 | 4 | 4 | 6 |  | 46% | 64% |
|  |  | 44 | 18 | 20 | 6 | 8 | 10 |  |  |  |

**Предложения по итогам проведенного анализа о педагогических работниках образовательным организациям:**

1). Муниципальной методической службе Ермаковского района спланировать работу с ОО с учетом проблемных полей, выявленных при проведении анализа информации образовательных организаций о квалификации педагогических работников.

2). Организовать методическое сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИОМ) и оказание практической помощи педагогическим работникам;

3). Усилить работу по организации взаимодействия и взаимообучения ОО по созданию условий для повышению квалификации педагогов;   
4). Создать условия педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

2). Образовательным организациям**:**

1)Усилить работу всего коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию наставничества, как новой формы работы.

2).Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации на основе ИОМ.

3) Стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ.

4).Рекомендовать для работы руководителям ОО

**Как повысить реальную эффективность обучения учителей?** [«Кураторская методика»](https://direktoria.org/academy/kompleksnye-programmy-vnedreniya-izmeneniy-v-shkolakh.php%20) — модель методической работы в школе, в которой педагоги учатся друг у друга на основе прицельного наблюдения в ходе уроков.

**Для работы с молодыми педагогами:**

[Анализ и адресные рекомендации по итогам работы Школы молодого педагога](http://ermuo.ru/data/monitoring/analiz_shmp.docx)**.**

[Технология "Исследование урока"](https://clck.ru/RXLaZ)