**Анализ деятельности по выявлению, сопровождению**

**и поддержке одарённых и высокомотивированных детей**

**в Ермаковском районе за 2020-2021гг.**

Важность работы с одаренными детьми отражена в документах федерального уровня, таких как «Концепция-2020: развитие образования», федеральная целевая программа «Дети России», программа «Шаг в будущее», «Рабочая концепция одаренности», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». На уровне Красноярского края данное направление отражено в долгосрочной целевой программе «Одаренные дети Красноярья», краевой целевой программе «Дети», в программе «Поколение ХХI: развитие человеческого потенциала».

Создание условий образования и развития высокомотивированных и одаренных детей– одно из ответственных направлений в деятельности МБУ «Ермаковский ИМЦ». С этой целью разработана и успешно реализуется подпрограмма «Одаренные дети Ермаковского района» (Муниципальная программа «Развитие образования Ермаковского района»), по сопровождению высокомотивированных и одаренных школьников.

**Целью своей деятельности на год мы ставили:** создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одарённых детей Ермаковского района.

**Задачи:**

1. Создание системы управления работой с одаренными детьми;
2. Организация работы по выявлению талантливых и одаренных детей и предъявления результатов;
3. Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, состязаниях и конкурсах на различных уровнях;
4. Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

1. Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одарёнными детьми на муниципальном уровне.

2. Количество учащихся, сведения о достижениях которых занесены в базу данных «Одарённые дети Красноярья».

3. Количество педагогов в образовательных учреждениях, зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края.

4. Количество детей являющихся призерами и победителями очных краевых и всероссийских конкурсов и соревнований.

5. Процент охвата школьников событиями, конкурсами, мероприятиями для одарённых детей.

6. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми.

7. Количество одарённых школьников, принявших участие в интенсивных школах и образовательных лагерях.

8. Количество площадок: мероприятий, конкурсов, олимпиад и событий для предъявления результатов одарённых школьников и педагогов, их подготовивших.

**Создание системы управления работой с одаренными детьми**

 Координацию деятельности с одаренными детьми в районе осуществляет МБУ «Ермаковский информационно-методический центр» под руководством управления образования администрации Ермаковского района.

* Приказами Управления образования администрации Ермаковского района закреплён муниципальный координатор по работе с одарёнными детьми, муниципальный ответственный по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ и муниципальный оператор базы «Одарённые дети Красноярья»;
* В каждом ОУ Приказами закреплены ответственные: координаторы по работе с одарёнными детьми, операторы по заполнению базы достижений «Одарённые дети Красноярья»;
* Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению в территории муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для талантливых детей;
* в полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства, выделенные на реализацию задач подпрограммы «Одаренные дети Ермаковского района»;
* обеспечено сотрудничество с методистами и операторами базы Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми КК ИПК ПКиППРО и Межрайонного ресурсного центра по работе с одарёнными детьми г. Минусинска, методистами КГОАУ «Школа космонавтики» г. Железногорска.
* Обеспечена открытость и публичность информации. Оперативно публикуются новости, нормативные и аналитические документы на соответствующем разделе сайта Управления образования Ермаковского района.

В муниципалитете создана **система управления** работы с одарёнными детьми. Закреплённые приказами ОУ координаторы по работе с ОД, операторы базы «Одарённые дети Красноярья».

**Организация работы по выявлению талантливых и одаренных детей и предъявления их результатов.**

Организована работа **районных площадок** для выявления талантливых и одаренных детей и **предъявления результатов.** Итоги участия каждого образовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 31  |
| Участие в конкурсе на соискание стипендии Главы Ермаковского района | 45 (12 школ, 2 учреждения ДО) |
|  Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ" | 15 |
| Районный конкурс научно-практических, исследовательских работ для дошкольников и младших школьников "Первые шаги в науку" | 67 |
| Районная научно-практическая конференция "Неделя науки" | 72 |
| Краевого творческого конкурса «Молодежь. Наука. Творчество» Шестой международной научно-практической конференции Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва | 2 |
| Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» | 1 |
| Всероссийский конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля – 2020 (Краевой этап) | 3 |
| Краевая олимпиада СФУ "Бельчонок" | 1 |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» | 24 (14 школ) |

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ.**

В целях обеспечения организационно-технологической процедуры организации, соблюдения регламента проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. №249 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2015г. №1488 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. N 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (с изменениями и дополнениями).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Ермаковская средняя школа № 1», МБОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Разъезженская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Семенниковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Танзыбейская средняя школа», МБОУ «Жеблахтинская средняя школа», МБОУ «Новоозёрновская основная школа», МБОУ «Ойская средняя школа», МБОУ «Нижнесуэтукская средняя школа», МБОУ «Мигнинская средняя школа», МБОУ «Салбинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Араданская основная школа», МБОУ «Новополтавская средняя школа», МБОУ «Ивановская средняя школа», МБОУ «Григорьевская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Воловика», МБОУ «Верхнеусинская средняя школа», МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нижнеусинская начальная школа». Были проведены проведены следующие практические действия:

 - основываясь на письме Министерства образования Красноярского края от 17 августа 2020 № 75-11381 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов» управлением образования администрации Ермаковского района был издан приказ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» №186-ОС от 23.09.2020г.;

- на основании данного приказа руководителями образовательных организаций района были изданы приказы о проведении с 01 октября по 31 октября 2020 года школьного этапа с указанием ответственных за проведение предметных олимпиад.

 Локальными актами образовательных организаций района регламентированы: график олимпиад в учреждениях; проведение педагогических советов по процедуре школьного этапа; родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами о школьных олимпиадах и составе общественного совета на весь период проведения школьного этапа; наличие обязательного согласия законных представителей на обработку персональных данных; доступ к сайту образовательной организации о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разделе «Работа с одарёнными детьми».

 Адрес сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа: <http://ermuo.ru/index.php/rabota-s-odarennymi/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/1000-vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2020-21-uchebnyj-god>

Руководителями районных методических объединений учителей-предметников были разработаны задания для школьного этапа олимпиад с учётом методических рекомендаций центральной предметно- методической комиссии на сайте: http: //rosolimp.ru и проведённых вебинаров.

**Анализ школьного этапа:**

Все предметные олимпиады проводились на базе школ района, согласно графика, утвержденного приказом управления образования администрации Ермаковского района. Все олимпиады школьного этапа проводились с соблюдением санитарных требований. В учебных кабинетах школ ребятам предоставлялись все необходимые материалы, соответствующие требованиям и методическим рекомендациям к проведению школьного уровня олимпиад.

Олимпиады на школьном уровне не проводились по предметам: «Испанский язык», «Итальянский язык», «Китайский язык», «Французский язык», «Немецкий язык» из-за отсутствия заявок.

Наблюдается рост участия обучающихся в следующих предметах: право, астрономия, история, литература, экология, экономика, русский язык (5%) от общего количества участников. Однако уровень участия в олимпиадах по географии и английский язык незначительно понизился, в связи с отсутствием заявок. Общее количество участников в школьном этапе составляет 57,97% от общего количества учащихся. Количество призёров и победителей по большинству предметов остается на прежнем уровне.

Результаты школьного этапа олимпиад оформлены протоколами, приказами по образовательным учреждениям. В школах имеются стенды, на которых регулярно выставлялись фамилии победителей и призёров. На торжественных линейках победители и призёры отмечены грамотами. По итогам школьного и муниципального этапов победители имеют реальную возможность поощрения стипендией Главы Ермаковского района. На школьных сайтах дана информация о проведении школьного этапа. На сайте Управления образования имеются все приказы о проведении каждого этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Аналитическая справка по особенностям организации и проведения муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников обеспечивался следующими нормативными актами, направленными на соблюдение регламента муниципального этапа:

* + - 1. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18 ноября 2013 года №1252;
			2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» от 28 июня 2013 г. № 491
			3. Приказ приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 07.10.2020г. № 43-11-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам»;
			4. Приказ Управления образования администрации Ермаковского района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» от 20 октября 2020 года №218-ОС с соответствующими приложениями: об утверждении положения о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; о площадках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ермаковском районе; об утверждении состава оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; об утверждении состава жюри;
			5. Форма наличия согласия родителей на обработку персональных данных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа размещены на сайте Управления образования администрации Ермаковского района: <http://ermuo.ru/index.php/rabota-s-odarennymi/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/1000-vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2020-21-uchebnyj-god>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводился в учебных кабинетах, актовых залах следующих учреждений: МБОУ «Семенниковская СОШ», МБОУ «Араданская ОШ» МБОУ «Ермаковская СШ №2» МБОУ «Ермаковская СШ №1» МБОУ «Разъезженская СШ» МБОУ «Танзыбейская СШ» МБОУ «Жеблахтинская СШ» Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» МБОУ «Новоозерновская ОШ» МБОУ «Ойская СШ» МБОУ «Нижнесуэтукская СШ» МБОУ «Мигнинская СШ» МБОУ «Новополтавская СШ» МБОУ «Ивановская СШ» МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика» МБОУ «Верхнеусинская СШ» Филиал МБОУ «Разъезженская СШ» МБОУ «Большереченская СШ» МБОУ «Салбинская СОШ»

Начало олимпиад проходило в одно время – 10:00 в присутствии ответственных за проведение олимпиады и председателей жюри. Срывов проведения олимпиад не было. Работы своевременно сканировались и направлялись в оргкомитет олимпиады в МБУ «Ермаковский ИМЦ» по электронной почте. Во время проведения олимпиады в каждом общеобразовательном учреждении находился медицинский работник.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 446 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ермаковского района, что составляет 47 % от общего количества учащихся 7-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся-участников всероссийской олимпиады школьников возросло, что объясняется тем, что предметные олимпиады проводились на местах, в образовательных учреждениях. В предыдущие годы такие школы как: МБОУ «Верхнеусинская СШ», филиал МБОУ «Разъезженская СШ Большереченская СШ», МБОУ «Разъезженская СШ», МБОУ «Ивановская СШ» при плохих погодных условиях не имели возможности доставить учеников в пункты проведения олимпиады. Наибольшее количество участников составили обучающиеся 8 – 9 классов.

По предметам: итальянский язык, испанский язык, китайский язык, французский язык, информатика олимпиады не проводилась, так как отсутствовали обучающиеся, желающие участвовать в школьном этапе олимпиады, а также отсутствовали победители и призеры олимпиады 2019-2020 учебного года. По предмету: информатика ученики, заявившиеся на олимпиаду (3 чел.) не смогли принять участие по причине болезни.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиадах по предметам: биология, обществознание, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, литература. Менее всего участников по праву, астрономии, МХК, экологии, экономике.

В олимпиаде по технологии (техническое творчество) приняло участие 21 школьник, из них 5 с ограниченными возможностями здоровья, среди них 1 призер.

Хуже всего участники справились с выполнением заданий по астрономии, экономике, химии, истории, географии, праву. Низкие результаты по экономике, праву и астрономии, а также малое количество участников объясняется тем, что этот предмет в общеобразовательных учреждениях изучается на элективных курсах, либо самостоятельно и не достаточно глубоко. На право, астрономию и экологию в учебных планах общеобразовательных учреждений отводится малое количество часов. Элективные курсы, в основном, распределены на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникло. Осложнили проведение олимпиад заболеваемость школьников и педагогов, входящих в состав жюри.

 Выводы и рекомендации:

- организовать обсуждение итогов предметных олимпиад с руководителями РМО и завучами школ, наметить пути для поддержки талантливых и одаренных учащихся;

- для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку через индивидуальные консультации и участие в интенсивных школах, предусматривающие выполнение заданий подобным и альтернативным олимпиадным.

**Рейтинг образовательных учреждений муниципалитета. Победители и призёры ВсОШ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Всего** | **Победители** | **Призёры** | **Участие в рег. этапе** |
| Ермаковская СШ №1 | 153 | 5 | 47 | + |
| Ермаковская СОШ №2 | 121 | 6 | 34 | - |
| Верхнеусинская СШ | 39 | 3 | 9 | - |
| Григорьевская СШ | 35 | 2 | 12 | - |
| Танзыбейская СШ | 35 | 1 | 4 | - |
| Салбинская СШ | 34 | 1 | 14 | - |
| Ойская СШ | 46 | 1 | 7 | - |
| Новополтавская СШ | 14 | 1 | 7 | + |
| Нижнесуэтукская СШ | 75 | 2 | 25 | - |
| Жеблахтинская СШ | 21 | 0 | 7 | - |
| Ивановская СШ | 13 | 0 | 3 | - |
| Семенниковская СШ | **16** | **0** | **4** | **-** |
| Разъезженская СШ | **40** | **4** | **9** | **+** |
| Мигнинская СШ | **45** | **1** | **15** | **-** |
| Новоозёрновская ООШ | **19** | **1** | **0** | **-** |
| Араданская ООШ | **9** | **0** | **0** | **-** |
| Большереченская СОШ | **8** | **0** | **5** | **-** |

 По данной таблице наглядно можно увидеть статистику результатов (победители, призёры) образовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Анализ ситуации по исследовательской деятельности**

**в 2020 — 2021 уч. г.**

 Работа по подготовке научно- практической конференции «Неделя науки» и районного конкурса научно-практических, исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку» начинается в январе – ОУ формируют список тем научно-исследовательских работ учащихся. Эта деятельность позволяет понимать примерное количество секций, которые можно организовать на муниципалитете и количество участников, продумать количество экспертов. Начало февраля: проведение научных конференций в ОУ. В этом учебном году, в связи с эпидемиологической обстановкой оба мероприятия проводились дистанционно. Для экспертизы и оценивания были представлены 39 работ  учащихся 1-4 классов и 28 работ дошкольников.

В апреле-мае в муниципалитете, на базе методического центра, состоялся дистанционный тур по оцениванию исследовательских работ учащихся 5-11 классов в рамках научно-практической конференции «Неделя науки». Конференция представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие, направленное на развитие интеллектуальных компетентностей, распространение исследовательской культуры школьников. В связи с отменой массовых мероприятий очный тур не состоялся и итоги были подведены по итогам дистанционного тура. В этом году в требованиях к работам была обозначена видео презентация, видеопрезентации были представлены всеми участниками. На конкурс было представлено 72 исследовательских работы. Эксперты отметили некоторую повторяемость тем исследований, достаточное количество реферативных работ (изначально заявленных как исследовательская работа). Отметили некорректность в формулировке цели, актуальности, постановке проблемы, оформлении, разработанности исследуемой проблемы, методов решения основных задач. Также в этом году впервые при проверке работ проводилась проверка на плагиат: 90% работ прошли данную проверку успешно.

**Статистика ГНПК 2018 – 2020гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020** **уч. год** | **2020-2021 уч.год**  |
| Количество докладов | 81 | 34 | 31 | 72 |
| Количество секций | 6 | 6 | 4 | 6 |
| Количество победителей и призёров | 25 | 17 | 10 | 27 |
| Количество работ – участников, представленных на конкурсах более высокого уровня | 3 | 2 | 1 | 6 |

Анализ участия в мероприятии за 4 года показывает, что в 2020-2021 году количество участников возросло, что говорит о возросшей мотивации к участию в данном мероприятии школьников и педагогов, что исследовательская деятельность с учащимися в ОУ проводится. Но также эксперты отмечают, что подготовка исследования должна иметь более системный и индивидуализированный характер. Сегодня же оно носит более ситуативный характер: только в рамках подготовки к конкурсу.

По результатам муниципального конкурса 6 исследовательских работ победителей были направлены для участия в I Межрайонной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников «В науку шаг за шагом», организованной на базе Минусинского межрайонного центра по работе с одаренными детьми.

**В результате анализа были выделены следующие проблемы и затруднения:**

* Низкая активность учащихся 9,10,11 классов в области УИД.
* Снижение интереса к выполнению проектных и исследовательских работ по предметам: информатика, химия, физика, история, литература, география, экономика, МХК.
* Учебно-исследовательская деятельность, не является для учителей методом формирования научно-исследовательской компетентности учащихся.
* Необходима индивидуализация и систематизация проектной деятельности учащихся через проектный образовательный маршрут

**Районный конкурс научно-практических и исследовательских работ дошльников и младших школьников «Первые шаги в науку»**

Районный этап краев краевой научно-практической конференции дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку» в 2020-2021 уч. году проводился дистанционно. Доклады принимались для оценки в формате видеопрезентаций. Каждый ребёнок рассказал о том, как он выбрал тему для исследования, какие проблемы у него возникли, какие методы он использовал в своей работе и каковы полученные им результаты. В этом году учащиеся представили результаты своих исследований и проекты по направлениям: «Этот удивительный окружающий мир», «Мир точных наук», «Это моя страна».

Наибольший интерес у детей младшего школьного возраста вызывают факты и явления окружающего мира. Тематика представленных работ показала, что в начальной школе уделяется большое внимание здоровьесбережению, экологии, явлениям окружающего мира. Особенно радует, что школьники не только сами добывают знания, но и охотно ими делятся. Например, проводят в школах различные акции, классные часы, знакомят сверстников с «обережными куклами», говорят о «батарейках из овощей». Публичное представление и коллективное обсуждение работы на районной конференции — это завершающий этап детского исследования. Представляя результаты своего труда, школьник оттачивает умение доносить информацию до слушателя, учится понимать и принимать взгляды других людей, отстаивать свою точку зрения.

**Затруднения в направлении научно-исследовательская деятельность младших школьников**

1. Педагоги не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика. Затруднения и в правильном описании проблемы, актуальности по выбранной учеником теме. Есть дефицит умения у школьников выделять проблему самостоятельно.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений**

Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования

Конкурс состоит из четырёх этапов:

* **1 этап** – **очный** (на базе образовательной организации). В нём приняли участие 55 учащихся ОУ района.
* **2 этап** – **заочный** (муниципальный), участников – 31, призеров 9.
* **3 этап** – **заочный** (региональный) – 3 учащихся: Богданова Екатерина, МБОУ «Верхнеусинская СШ», Камзалаков Евгений, МБОУ «Ойская СШ», Моисеенко Анастасия, МБОУ «Нижнесуэтукская СШ», Гогорева Юлия, филиал МБОУ «Разеъезженская СШ» Большереченская СШ».
* **4 этап** – **заочный 0** (федеральный)

Работа Гогоревой Юлии на Краевом этапе Конкурса заняла 2 место.

**Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций района «Без срока давности**

Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования

Конкурс состоит из четырёх этапов:

* **1 этап** – **очный** (на базе образовательной организации). В нём приняли участие 22 учащихся ОУ района.
* **2 этап** – **заочный** (муниципальный), участников – 15, призеров 4.
* **3 этап** – **заочный** (региональный) – 3 учащихся: Фельдман Роман, МБОУ «Ермаковская СШ №2», Варанцова Кристина МБОУ «Мигнинская СШ», Саковец Анастасия МБОУ «Ойская СШ».
* **4 этап** – **заочный0** (федеральный)

**Все работы представленные на краевом этапе стали участниками и не заняли призовых мест.**

**Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов**

|  |
| --- |
|  Мероприятия:  |
| Участие в интенсивных школах на базе Минусинского ресурсного центра по работе с одаренными детьми для одаренных детей района (победители и призёры ВСОШ, НПК, конкурсов) |
| Торжественное награждение победителей - торжественные линейки в ОУ  |
| Вручение именных стипендий Главы Ермаковского района лучшим ученикам Ермаковского района |
| Новогодний бал Главы Ермаковского района, куда приглашаются лучшие ученики Ермаковского района |
| Использование ресурса сайта Управления образования Ермаковского района для публикации новостей и поздравления победителям  |
| Рейтингование лучших учащихся и педагогов через БД «Одарённые дети Красноярья».  |

В 2020-2021 уч. году была активизирована работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся. В 2021 году приказом № 35-ОС от 18.02.2021г. управления образования администрации Ермаковского района было утверждено Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся. ИОМ – это форма организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающегося, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В работе по составлению ИОМ активно приняли участие 9 школ: МБОУ «Ивановская СШ», МБОУ «Разъезженская СШ», МБОУ «Ермаковская СШ №2», МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика, МБОУ «Араданская ОШ», филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ», МБОУ «Салбинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ермаковская СШ №1», филиал МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченкая СШ».

На 3 детей Ермаковского района, включенных в ГИР «Талант и успех» составлены и успешно реализованы в 2020-2021 уч.году ИОП: Антипова Софья, МБОУ «Салбинская СОШ», Бочаров Максим МБОУ «Ермаковская СШ №1» и Степанова Алина МБОУ «Разъезженская СШ».

На 27 детей, включенных в базу данных «Одаренные дети Красноярья» также составлены ИОП:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Ф.И.О. обучающегося, класс, предмет |
| МБОУ «Ивановская СШ»  | Мазун Екатерина Эдуардовна, 11кл, русский язык, литература  |
| МБОУ «Ивановская СШ»  | Черных Анна Андреевна, 7кл, биология |
| МБОУ «Ивановская СШ»  | Катаева Ливия Георгиевна, 11кл, русский язык |
| МБОУ «Ивановская СШ»  | Черных Виктория Алексеевна, 7кл, история |
| МБОУ «Разъезженская СШ» | Степанова Алина Евгеньевна, 11 кл, русский язык, литература |
| МБОУ «Разъезженская СШ» | Субботина Анна Алексеевна, 11 кл, физическая культура |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Иманов Элсевер Наби оглы, 8кл, физика |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Щербакова Елизавета Владимировна, 8кл, математика |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Абрамова Татьяна Сергеевна, 9кл, обществознание |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Андреева Полина Андреевна, 9кл, обществознание |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Андина Алёна Николаевна, 8кл, русский язык |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Шамаль Елизавета Сергеевна, 8кл., русский язык |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Фельдман Роман Андреевич, 7кл, русский язык |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Соколова Алёна Владимировна, 7кл, литература |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Ерашева Полина Александровна, 10кл, биология |
| МБОУ «Ермаковская СШ №2»  | Кулинченко Камилла Васильевна, 7кл, русский язык |
| МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика | Макаров Евгений Иванович, 8кл, русский язык, литература |
| МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика | Фогель Евгения Николаевна, 8кл, русский язык. литература |
| МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика | Хаменко Сабрина Николаевна, 8кл, физическая культура |
| МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика | Черницов Алексей Игоревич, 6 кл, история |
| МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика | Дерновая Ирина Владимировна,7кл, математика |
| МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика | Арляпов Константин Александрович, 7кл, математика |
| МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика | Ососкова Людмила Николаевна, 7кл, физическая культура (шахматы) |
| МБОУ «Араданская ОШ»  | Веселкова Вероника Сергеевна, 7кл, литература |
| МБОУ «Араданская ОШ»  | Веселкова Кира Сергеевна, 8кл, физика, химия,литература |
| МБОУ «Араданская ОШ»  | Прокопович Ирина Денисовна, 9кл, физика |
| филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | Быкова Елена Алексеевна, 9кл, обществознание, история |
| филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | Зеленская Арина Александровна, 5кл, география |
| филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | Кузнецов Дамир Владимирович, 9кл, ОБЖ |
| филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | Малюгина Светлана Сергеевна, 9кл, обществознание, право |
| филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | Подлескина Вероника Васильевна, 9кл, обществознание, история, право |
| филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | Никитина Сабрина Александровна, 5кл, математика  |
| филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» | Щербакова Виолетта Валерьевна, 7кл, география |
| МБОУ «Салбинская средняя общеобразовательная школа»  | Антипова Софья Сергеевна, 10 класс, история, обществознание |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1»  | Зеленовская Вероника Евгеньевна, 10кл, русский язык, литература  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Сеньков Сергей Евгеньевич, 10кл, русский язык, литература  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Ровенко Виктория Сергеевна, 9кл, шахматы  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Ливкутный Артём Витальевич, 11кл, легкая атлетика  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Золотарев Владислав Юрьевич, 7кл, шахматы  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Леденев Кирилл Сергеевич, 7кл, шахматы  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Мигунов Константин Васильевич, 10кл, русский язык, литература  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Туревич Катерина Андреевна, 11кл, баскетбол  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Бутранков Семен Сергеевич, 9кл, легкая атлетика  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Скибина Ксения Романовна, 10кл, русский язык, литература  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Козлова Мария Андреевна, 10кл, русский язык, литература  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Киричук Анастасия Константиновна, 10кл, баскетбол  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Слукин Александр Евгеньевич, 5кл, биология  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Гуменникова Юлия Алексеевна, 9кл, баскетбол  |
| МБОУ «Ермаковская СШ №1» | Володенков Иван Максимович, 10кл, история  |
| филиал МБОУ «Разъезженская СШ» «Большереченкая СШ» | Гогорева Юлия Сергеевна, 11кл, русский язык, литература |

**Участие школьников в краевых интенсивных школах интеллектуального роста.**

 В 2020-2021 учебном году набор участников в круглогодичные интенсивные школы интеллектуального роста на базе Минусинского педагогического колледжа по Программе «Одарённые дети Красноярья» производился на основании рейтинга достижений каждого одарённого школьника в базе на краевом портале «Одарённые дети Красноярья».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интенсивные школы | Кол-во участников | Кол-волидеров |
|  | «Детективное агентство исторических расследований» (история, обществознание) (март 2021) | 9 | 2 |
|  | «Мы изменим мир будущего» (инженерно-технологическое направление) (апрель 2021) | 10 | 6 |
| Итого: | **19** | **8** |

 По итогам реализации каждой из школ подводились рейтинги результатов участия каждого школьника. Выявлялись лидеры направления – **лучшая десятка** каждой интенсивной школы из 50 участников (две группы по 25 человек). Одарённые школьники Ермаковского района достойно представляли район и свои образовательные учреждения.

**Общие выводы:**

Как следует из анализа, образовательные учреждения Ермаковского района, работающие с талантливыми и одаренными детьми, имеют несомненные достижения и результаты на уровне региона. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих незамедлительного решения:

* необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
* отсутствует система качественной подготовки школьников к участию в более высоком уровне конкурсных мероприятий;
* имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов и методистов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
* нет достаточного финансирования для развития данного направления деятельности: материально - технического оснащения, стимулирования детей и педагогов.

**ИТОГИ**

1. В полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства, выделенные на реализацию задач подпрограммы «Одаренные дети Ермаковского района» на 2019-2020 учебный год;
2. Обновлена нормативно-правовая база, которая обеспечивает выполнение задач и позволяет координировать деятельность между структурами, работающими с одаренными детьми:
3. Заполнена база данных участников муниципального и регионального этапов «всероссийской олимпиады школьников Красноярского края»;
4. Заполняются достижения школьников на краевом портале «Одарённые дети Красноярья». На настоящее время достижений в базе заполнено на 958 детей и 254 педагога муниципалитета;
5. Проведён мониторинг «Качество участия школьников Ермаковского района в ВсОШ» и на его основе оформлен отчёт для МОиНКК «О проведении в 2019-2020 учебном году школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ермаковском районе»;
6. Обеспечивается включенность одарённых и высокомотивированных обучающихся Ермаковского района в мероприятия муниципального и регионального уровней;
7. Оперативно публикуются новости, нормативные документы, на сайте Управления образования Ермаковского района в разделе сайта ИМЦ «Работа с одаренными детьми»;
8. Активно используется ресурс раздела «Работа с одарёнными детьми» сайта Министерства образования и науки Красноярского края, краевого портала «Одаренные дети Красноярья»;
9. Осуществляются партнерские взаимоотношения с межрайонным ресурсным центром г. Минусинска;
10. Организованы и проведены муниципальные мероприятия для одарённых и высокомотивированных школьников;
11. В интенсивных школах интеллектуального роста реализуемых по краевой программе «Одарённые дети Красноярья» школьники муниципалитета показывают высокие результаты.

**Рекомендации и перспективы работы:**

* Организовать деятельность в ОУ по составлению и внедрению ИОП для 100% высокомотивированных школьников, включенных в базу данных ГИР и Одаренные дети Красноярья;
* Организовать деятельность по составлению и внедрению в ОУ Проектных образовательных маршрутов для высокомотивированных школьников, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
* Повысить долю участия школьников муниципалитета в перечневых мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.
* Продумать интеграцию образовательных ресурсов муниципалитета: разработать механизмы «снятия» и переноса эффективного продуктивного опыта по работе с одарёнными детьми в массовую практику;
* Организовать более активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
* Организовать работу специальных «мест» для подготовки команды учащихся к региональному этапу ВсОШ и других мероприятий.

**Работа с результатами анализа**

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Ермаковском районе, и приводят к корректировке целей, результатов, системы проводимых мероприятий для школьников и педагогов направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов а Ермаковском районе в 2021 – 2022 учебном году.