

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

1. Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одарёнными детьми на муниципальном уровне.

2. Количество учащихся, сведения о достижениях которых занесены в базу данных «Одарённые дети Красноярья».

3. Количество педагогов в образовательных учреждениях, зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края.

4. Количество детей являющихся призерами и победителями очных краевых и всероссийских конкурсов и соревнований.

5. Процент охвата школьников событиями, конкурсами, мероприятиями для одарённых детей.

6. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми.

7. Количество одарённых школьников, принявших участие в интенсивных школах и образовательных лагерях.

8. Количество городских площадок: мероприятий, конкурсов, олимпиад и событий для предъявления результатов одарённых школьников и педагогов, их подготовивших.

9. Количество талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства.

Создание системы управления работой с одаренными детьми

Координацию деятельности с одаренными детьми в городе осуществляет МБУ «Ермаковский информационно-методический центр» под руководством управления образования администрации Ермаковского района.

- Приказами Управления образования администрации Ермаковского района закреплён муниципальный координатор по работе с одарёнными детьми, муниципальный ответственный по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ и муниципальный оператор базы «Одарённые дети Красноярья»;

- В каждом ОУ Приказами закреплены ответственные: координаторы по работе с одарёнными детьми, операторы по заполнению

базы достижений «Одарённые дети Красноярья»;

- Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению в территории муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для талантливых детей;

- в полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства, выделенные на реализацию задач подпрограммы «Одаренные дети Ермаковского района»;

- обеспечено сотрудничество с методистами и операторами базы Краевого ресурсного центра по работе с одарёнными детьми КК ИПК ПКИППРО и Межрайонного ресурсного центра по работе с одарёнными детьми г. Минусинска, методистами КГОАУ «Школа космонавтики» г. Железногорска.

- Обеспечена открытость и публичность информации. Оперативно публикуются новости, нормативные и аналитические документы на соответствующем разделе сайта Управления образования Ермаковского района.

В муниципалитете создана **система управления** работы с одарёнными детьми. Закреплённые приказами ОУ координаторы по работе с ОД, операторы базы «Одарённые дети Красноярья».

Организация работы по выявлению талантливых и одаренных детей и предъявления их результатов.

Организована работа **районных площадок** для выявления талантливых и одаренных детей и **предъявления результатов**. Итоги участия каждого образовательного учреждения.

Мероприятия	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	20
Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов (2-4 классы)	147

Участие в конкурсе на соискание стипендии Главы Ермаковского района	65 (10 школ)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"	29
Районный этап Краевой научно-практической конференции "Первые шаги в науку"	45
Районный этап Краевого конкурса "Мое Красноярье"	4
Районный этап Краевого смотра-конкурса школьных музеев	3
Районная научно-практическая конференция "Неделя науки"	31
Краевого творческого конкурса «Молодежь. Наука. Творчество» Шестой международной научно-практической конференции Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва	2
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	1

Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ.

В целях обеспечения организационно-технологической процедуры организации, соблюдения регламента проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. №249 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2015г. №1488 «О внесении изменений в порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», Приказ Министерства образования и науки РФ от 28

июня 2013 г. N 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (с изменениями и дополнениями).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Ермаковская средняя школа № 1», МБОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Разъезженская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Семенниковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Танзыбейская средняя школа», МБОУ «Жеблахтинская средняя школа», МБОУ «Новоозёрновская основная школа», МБОУ «Ойская средняя школа», МБОУ «Нижнесуэтуцкая средняя школа», МБОУ «Мигнинская средняя школа», МБОУ «Салбинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Араданская основная школа», МБОУ «Новополтавская средняя школа», МБОУ «Ивановская средняя школа», МБОУ «Григорьевская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Воловика», МБОУ «Верхнеусинская средняя школа», МБОУ «Большереченская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нижнеусинская начальная школа». Были проведены следующие практические действия:

- основываясь на письме Министерства образования Красноярского края от 16 августа 2019 № 75-9507 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» управлением образования администрации Ермаковского района был издан приказ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» №171-ОС от 03.09.2019г.;

- на основании данного приказа руководителями образовательных организаций района были изданы приказы о проведении с 01 октября по 28 октября 2019 года школьного этапа с указанием ответственных за проведение предметных олимпиад.

Локальными актами образовательных организаций района регламентированы: график олимпиад в учреждениях; проведение педагогических советов по процедуре школьного этапа; родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами о школьных олимпиадах и составе общественного совета на весь период проведения школьного этапа; наличие обязательного согласия законных представителей на обработку персональных данных; доступ к сайту образовательной организации о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разделе «Работа с одарёнными детьми».

Адрес сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа: <http://ermuo.ru/index.php/rabota-s-odarennymi/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/841-vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2019-20-uchebnyj-god>.

Руководителями районных методических объединений учителей-предметников были разработаны задания для школьного этапа олимпиад с учётом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии на сайте: <http://gosolimp.ru> и проведённых вебинаров.

Анализ школьного этапа:

Все предметные олимпиады проводились на базе школ района, согласно графика, утвержденного приказом управления образования администрации Ермаковского района. Все олимпиады школьного этапа проводились с соблюдением санитарных требований. В учебных кабинетах школ ребятам предоставлялись все необходимые материалы, соответствующие требованиям и методическим рекомендациям к проведению школьного уровня олимпиад.

Олимпиады на школьном уровне не проводились по предметам: «Испанский язык», «Итальянский язык», «Китайский язык», «Французский язык» из-за отсутствия заявок.

Наблюдается рост участия обучающихся в следующих предметах: английский язык, астрономия, история, литература и немецкий язык (3%) от общего количества участников. Однако уровень участия в олимпиадах по биологии, географии и русскому языку незначительно понизился, в связи с

отсутствием заявок. Общее количество участников в школьном этапе составляет 66,78% от общего количества учащихся. Следует отметить явное снижение результатов олимпиад в части количества призёров и победителей по большинству предметов.

Результаты школьного этапа олимпиад оформлены протоколами, приказами по образовательным учреждениям. В школах имеются стенды, на которых регулярно выставлялись фамилии победителей и призёров. На торжественных линейках победители и призёры отмечены грамотами. По итогам школьного и муниципального этапов победители имеют реальную возможность поощрения стипендией Главы Ермаковского района.

На школьных сайтах дана информация о проведении школьного этапа. На сайте Управления образования имеются все приказы о проведении каждого этапа всероссийской олимпиады школьников.

Аналитическая справка по особенностям организации и проведения муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников обеспечивался следующими нормативными актами, направленными на соблюдение регламента муниципального этапа:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» от 18 ноября 2013 года №1252;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» от 28 июня 2013 г. № 491

Приказ приказа Министерства образования и науки Красноярского края «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам» от 03 ноября 2019года № 50-11-04;

Приказ Управления образования администрации Ермаковского района «О

назначении ответственных лиц за проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» от 01 сентября 2019 года №211-ОС

Приказ Управления образования администрации Ермаковского района «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» от 25 октября 2019 года № 217-ОС с соответствующими приложениями: об утверждении положения о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; о площадках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ермаковском районе; об утверждении состава оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; об утверждении состава жюри;

Форма наличия согласия родителей на обработку персональных данных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа размещены на сайте Управления образования администрации Ермаковского района: <http://ermuo.ru/index.php/rabota-s-odarennymi/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/841-vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov-2019-20-uchebnyj-god>

Особенности организации и проведения муниципального этапа ВсОШ 2019-20 учебного года.

- В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края определён ответственный за организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ;
- В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края были привлечены аккредитованные общественные наблюдатели;
- В соответствии с приказом управления образования администрации Ермаковского района выдерживались сроки проведения муниципального этапа;
- По каждому предмету составлен рейтинг результатов школьного этапа и определены пороги для прохождения на муниципальный этап;
- Выдерживался 60% порог качества для определения победителей и призеров во всех предметах;

- Была организована качественная и ответственная работа предметных экспертных комиссий;
- На базе опорных школ и учреждений были созданы комфортные условия для проведения олимпиады;
- Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзалы, мастерские, библиотеки и вестибюли школ;
- Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;
- Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа были соблюдены;
- Во время проведения олимпиад в школах постоянно дежурили медицинские работники и охрана.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводился в учебных кабинетах, актовом зале, спортивном зале МБОУ «Ермаковская средняя школа №1», в учебных кабинетах МБОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2», в учебных кабинетах МБОУ ДО «Ермаковский центр дополнительного образования», в учебных кабинетах МБУ «Ермаковский информационно-методический центр», спортивном зале МБУ «Ермаковский центр физической культуры и спорта «Саяны». Начало олимпиад проходило в одно время – 10:00 в присутствии ответственных за проведение олимпиады и председателей жюри. Срывов проведения олимпиад не было. Результаты своевременно были переданы тем образовательным учреждениям, из которых были участники. Во время проведения олимпиады в каждом общеобразовательном учреждении находился медицинский работник.

В оргкомитет поступило 1 заявление от обучающегося 11 класса о проведении апелляции по математике, было проведено заседание апелляционной комиссии, по итогам которого обучающемуся были выставлены дополнительные баллы. Ссылка на протокол заседания апелляционной комиссии <http://ermuo.ru/data/olimpiady/rezalts/mat-ap.pdf>.

Осложнили проведение олимпиад ухудшение погодных условий, которые не позволили обучающимся из территориально отдаленных школ – Верхнеусинская средняя общеобразовательная школа, Большереченская средняя общеобразовательная школа принять участие в заявленных школами олимпиадах.

По предметам: итальянский язык, испанский язык, китайский язык, французский язык, технология- робототехника и экономика олимпиады не проводилась, так как отсутствовали обучающиеся, желающие участвовать в школьном этапе олимпиады, а также отсутствовали победители и призеры олимпиады 2018-2019 учебного года. По предмету: немецкий язык отсутствовали участники, набравшие необходимый балл для участия в муниципальном этапе, а также отсутствовали победители и призеры олимпиады 2018-2019 учебного года.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 280 обучающихся, что на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество участников составили обучающиеся 8 – 9 классов.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиадах по предметам: биология, обществознание, русский язык, основы безопасности жизнедеятельности. Менее всего участников по праву, астрономии, МХК, экологии.

В олимпиаде по технологии приняло участие 19 школьников, из них 6 с ограниченными возможностями здоровья, среди них 2 призера.

Наибольший процент участников, набравших менее 25% баллов приходится на следующие предметы: математика – 79%; физика – 100%; химия – 83%; история – 79%, география – 83%. Более 75% баллов набрали участники следующих предметных олимпиад: литература – 4%; биология – 5%.

Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникло.

Выводы и рекомендации:

- организовать обсуждение итогов предметных олимпиад с руководителями РМО и завучами школ, наметить пути для поддержки

талантливых и одаренных учащихся;

- для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку через индивидуальные консультации и участие в интенсивных школах, предусматривающие выполнение заданий подобным и альтернативным олимпиадным.

Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, муниципальным координатором по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий. Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

- Биология – 57 участников;
- Русский язык – 77 участников;
- Обществознание – 53 участника;
- Математика – 48 участников;
- Физическая культура – 42 участника;
- Литература – 47 участников.

Наименьшее количество участников муниципального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

- Астрономия – 4 участника;
- Технология (культура дома) – 9 участников;
- Искусство (МХК) – 1 участник;
- Информатика и ИКТ – 2 участников.

В 2019г. впервые отсутствовали заявки на участие в муниципальном этапе олимпиады по экономике.

В этом учебном году на региональный этап было приглашено 14 участников (10 в прошлом году), что говорит о повышении качества выполнения работ на муниципальном этапе ВсОШ. Но из 14 победителей муниципального

этапа ВСОШ, которые были приглашены на региональный этап, поехало для участия 7 человек, что говорит о недостаточной мотивации детей к участию в олимпиаде.

Выводы:

- обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных ШМО учителей, установочных совещаниях для завучей ОУ и координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;
- для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций и участия в интенсивных школах.

Рейтинг образовательных учреждений муниципалитета. Победители и призёры ВСОШ.

ОУ	Всего	Победители	Призёры	Участие в рег. этапе
Ермаковская СШ №1	186	7	28	+
Ермаковская СОШ №2	101	6	24	-
Верхнеусинская СШ	0	0	0	-
Григорьевская СШ	9	1	1	-
Танзыбейская СШ	30	1	5	-
Салбинская СШ	24	1	3	-
Ойская СШ	46	2	9	+
Новополтавская СШ	9	0	6	+
Нижнесуэтуцкая СШ	55	4	11	+
Жеблахтинская СШ	18	0	3	-
Ивановская СШ	9	0	0	-
Семенниковская СШ	6	1	1	-
Разъезженская СОШ	40	2	4	+
Мигнинская СШ	25	1	2	-
Новоозёрновская ООШ	19	0	4	-
Араданская ООШ	1	0	0	-

Большереченская СОШ	4	0	0	-
---------------------	---	---	---	---

По данной таблице наглядно можно увидеть статистику результатов (победители, призёры) образовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Анализ ситуации по исследовательской деятельности

в 2019 — 2020 уч. г.

Работа по подготовке научно- практической конференции «Неделя науки» и муниципального этапа научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку» начинается в январе – ОУ формируют список тем научно-исследовательских работ учащихся. Эта деятельность позволяет понимать примерное количество секций, которые можно организовать на муниципалитете и количество участников, продумать количество экспертов. Начало февраля: проведение научных конференций в ОУ. В этом году 19 и 20 февраля состоялась научно-практическая конференция для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку», местом проведения стали МБДОУ «Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» и МБОУ «Ермаковская средняя школа №1». Экспертам и гостям мероприятия были представлены 41 работа учащихся 1-4 классов и 25 работ дошкольников.

В марте - апреле в муниципалитете, на базе методического центра, состоялся дистанционный тур по оцениванию исследовательских работ учащихся 5-11 классов в рамках научно-практической конференции «Неделя науки». Конференция представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие, направленное на развитие интеллектуальных компетентностей, распространение исследовательской культуры школьников. В связи с отменой массовых мероприятий очный тур не состоялся и итоги были подведены по итогам дистанционного тура. В этом году впервые в требованиях к работам была обозначена видео презентация, видеопрезентации были представлены 2 учреждениями: МБОУ «Нижнесуэтуцкая СШ» и МБОУ «Новополтавская СШ». Была представлена 31 работа. Эксперты отметили некоторую повторяемость тем исследований, достаточное количество реферативных работ (изначально

заявленных как исследовательская работа). Отметили некорректность в формулировке цели, актуальности, постановке проблемы, оформлении, разработанности исследуемой проблемы, методов решения основных задач.

Статистика ГНПК 2018 – 2020гг.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год
Количество докладов	81	34	31
Количество секций	6	6	4
Количество победителей и призёров	25	17	10
Количество работ – участников, представленных на конкурсах более высокого уровня	3	2	1

Анализ участия в мероприятии за 3 года показывает, что у педагогов и школьников нет мотивации к участию в данном мероприятии, что исследовательская деятельность с учащимися в ОУ не проводится.

В 2020 году лучший результат показала Нижнесуэтуцкая СШ, из 5 представленных работ 5 стали победителями в своих секциях. Это работы, выполненные под руководством педагогов: Гоголевой Риммы Викторовны, Бланк Татьяны Александровны, Аттинг Анастасии Юрьевны, Стрелковой Ирины Алексеевны. Также можно выделить, как лучшие, следующие работы: Дурманов Дмитрий МБОУ «Новополтавская СШ», педагог-наставник Зыкова Марина Евгеньевна, Писарева Ксения МБОУ «Разъезженская СШ», педагог-наставник Кузнецова Татьяна Витальевна, Луконин Станислав МБОУ «Танзыбейская СШ», педагоги-наставники Ерзунова Галина Павловна, Чулочникова Оксана Викторовна.

В результате анализа были выделены следующие проблемы и затруднения:

- Низкая активность учащихся 9,10,11 классов в области УИД.
- Снижение интереса к выполнению проектных и исследовательских работ по предметам: информатика, химия, физика, история, литература, география, экономика, МХК.

- Учебно-исследовательская деятельность, не является для учителей методом формирования научно-исследовательской компетентности учащихся.

Районный этап краевой научно-практической конференции дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку»

Районный этап краевой научно-практической конференции дошкольников и младших школьников «Первые шаги в науку» состоялся 19, 20 февраля: для дошкольников на базе МБОУ «Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида Родничок», для младших школьников на базе МБОУ «Ермаковская средняя школа №1». Такая конференция — это особая форма работы с одарёнными и высокомотивированными детьми, на которой школьники демонстрировали результаты своей исследовательской и проектной деятельности. Каждый ребёнок рассказал о том, как он выбрал тему для исследования, какие проблемы у него возникли, какие методы он использовал в своей работе и каковы полученные им результаты. В этом году учащиеся представили результаты своих исследований и проекты по направлениям: «Этот удивительный окружающий мир», «Мир точных наук», «Это моя страна».

Наибольший интерес у детей младшего школьного возраста вызывают факты и явления окружающего мира. Тематика представленных работ показала, что в начальной школе уделяется большое внимание здоровьесбережению, экологии, явлениям окружающего мира. Особенно радует, что школьники не только сами добывают знания, но и охотно ими делятся. Например, проводят в школах различные акции, классные часы, знакомят сверстников с «обережными куклами», говорят о «батареях из овощей». Публичное представление и коллективное обсуждение работы на районной конференции — это завершающий этап детского исследования. Представляя результаты своего труда, школьник оттачивает умение доносить информацию до слушателя, учится понимать и принимать взгляды других людей, отстаивать свою точку зрения. Лучшей работой были отправлены на заочный этап Краевой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» г. Сосновоборск. Это работы Бондаренко Максима, 3 класс МБОУ «Ойская СШ», педагог-наставник Вдовенко

Наталья Анатольевна, Балабанов Кирилл, 3 класс МБОУ «Ермаковская СШ №2», педагог-наставник Мешалкина Ольга Николаевна, Чулочников Артем, 4 класс МБОУ «Танзыбейская СШ», педагог-наставник Зубкова Анна Владимировна.

Затруднения в направлении научно-исследовательская деятельность младших школьников

1. Педагоги не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика. Затруднения и в правильном описании проблемы, актуальности по выбранной учеником теме. Есть дефицит умения у школьников выделять проблему самостоятельно.

Районная олимпиада для младших школьников по математике, русскому языку и литературному чтению (2-4 классы)

В соответствии с Приказом управления образования администрации Ермаковского района №212-ос от 23 октября 2019 г. и планом мероприятий МБУ «Ермаковский ИМЦ» на 2019-2020 учебный год, в районе, на базе МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» 31 октября и 01 ноября 2019 г. проводилась предметная олимпиада для учащихся начальных классов по математике, русскому языку и литературному чтению, в которой приняли участие 147 учащихся из 16 образовательных учреждений района, не принимали участие в олимпиаде: МБОУ «Верхнеусинская СШ», и МБОУ «Араданская ОШ».

Особенности олимпиады:

Все вопросы олимпиады составлены методистами «ИМЦ», а также продуманы критерии оценивания заданий. Олимпиада проводилась в два дня, что позволило провести её более организованно, не нарушая учебный процесс в ОУ.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями по русскому языку, наибольшие затруднения вызвали задания по математике. Основная сложность, возникающая у ребят — это неумение работать с информацией, с текстом т.е. неумение внимательно прочитать вопрос или инструкцию к заданию, вникнуть в содержание, выделить главное.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных

организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования

Конкурс состоит из четырёх этапов:

- **1 этап – очный** (на базе образовательной организации). В нём приняли участие 85 учащихся ОУ района.
- **2 этап – заочный** (муниципальный), участников – 20, призеров 11.
- **3 этап – заочный** (региональный) – 3 учащихся: Теплых Артем, МБОУ «Верхнеусинская СШ», Шемель Виктория, МБОУ «Араданская ОШ», Тумашова Юлия Александровна, МБОУ «Верхнеусинская СШ».
- **4 этап – заочный** (федеральный)

Работы ставшие лучшими в муниципалитете - на краевом этапе стали только участниками

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций района «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы

Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования

Конкурс состоит из четырёх этапов:

- **1 этап – очный** (на базе образовательной организации). В нём приняли участие 52 учащихся ОУ района.
- **2 этап – заочный** (муниципальный), участников – 29, призеров 11.

- **3 этап – заочный** (региональный) – 3 учащихся: Барсук Анастасия, МБОУ «Жеблахтинская СШ», Гогорева Юлия МБОУ «Большереченская СШ», Лалетина Светлана МБОУ «Разъезженская СШ». 0
- **4 этап – заочный** (федеральный)

2 работы ставшие лучшими в муниципалитете: Барсук Анастасии и Гогоревой Юлии - на краевом этапе вошли в число призеров: Барсук Анастасия 4я в рейтинге, Гогорева Юлия 11я в рейтинге из 80 участников.

Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов

Мероприятия:

Организация интенсивных школ на базе МБУ «МИМЦ» для ОД города (победители и призёры ВСОШ, ГНПК, конкурсов)

Торжественное награждение победителей - торжественные линейки в ОУ

Вручение именных стипендий Главы Ермаковского района лучшим ученикам Ермаковского района

Новогодний бал Главы Ермаковского района, куда приглашаются лучшие ученики Ермаковского района

Использование ресурса сайта МБУ «МИМЦ» публикации новостей и поздравления победителям

Рейтингование лучших учащихся и педагогов через БД «Одарённые дети Красноярья».

Участие школьников в краевых интенсивных школах интеллектуального роста.

В 2019-2020 учебном году набор участников в круглогодичные интенсивные школы интеллектуального роста на базе Минусинского педагогического колледжа по Программе «Одарённые дети Красноярья» производился на основании рейтинга достижений каждого одарённого школьника в базе на краевом портале «Одарённые дети Красноярья».

Интенсивные школы		Кол-во участников	Кол-во лидеров
1.	«Детективное агентство исторических расследований» (история, обществознание) (октябрь 2019)	4	1
2.	«Мы изменим мир будущего» (инженерно-технологическое направление)	9	3
Итого:		13	4

По итогам реализации каждой из школ подводились рейтинги результатов участия каждого школьника. Выявлялись лидеры направления – **лучшая десятка** каждой интенсивной школы из 50 участников (две группы по 25 человек). Одарённые школьники Ермаковского района достойно представляли город и свои образовательные учреждения.

Общие выводы:

Как следует из анализа, образовательные учреждения Ермаковского района, работающие с талантливыми и одаренными детьми, имеют несомненные достижения и результаты на уровне региона. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих незамедлительного решения:

- необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
- отсутствует система качественной подготовки школьников к участию в более высоком уровне конкурсных мероприятий;
- имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов и методистов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
- нет достаточного финансирования для развития данного направления деятельности: материально - технического оснащения, стимулирования детей и педагогов.

ИТОГИ

1. В полном объеме и в срок осваиваются финансовые средства,

выделенные на реализацию задач подпрограммы «Одаренные дети Ермаковского района» на 2019-2020 учебный год;

2. Обновлена нормативно-правовая база, которая обеспечивает выполнение задач и позволяет координировать деятельность между структурами, работающими с одаренными детьми:

3. Заполнена база данных участников муниципального и регионального этапов «всероссийской олимпиады школьников Красноярского края»;

4. Заполняются достижения школьников на краевом портале «Одарённые дети Красноярья». На настоящее время достижений в базе заполнено на 958 детей и 254 педагога муниципалитета;

5. Проведён мониторинг «Качество участия школьников Ермаковского района в ВсОШ» и на его основе оформлен отчёт для МОиНKK «О проведении в 2019-2020 учебном году школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ермаковском районе»;

6. Обеспечивается включенность одарённых и высокомотивированных обучающихся Ермаковского района в мероприятия муниципального и регионального уровней;

7. Оперативно публикуются новости, нормативные документы, на сайте Управления образования Ермаковского района в разделе сайта ИМЦ «Работа с одаренными детьми»;

8. Активно используется ресурс раздела «Работа с одарёнными детьми» сайта Министерства образования и науки Красноярского края, краевого портала «Одаренные дети Красноярья»;

9. Осуществляются партнерские взаимоотношения с межрайонным ресурсным центром г. Минусинска;

10. Организованы и проведены муниципальные мероприятия для одарённых и высокомотивированных школьников;

11. В интенсивных школах интеллектуального роста реализуемых по краевой программе «Одарённые дети Красноярья» школьники

муниципалитета показывают высокие результаты.

Перспективы работы:

- Организовать подготовку в ОУ ИОП для высокомотивированных школьников;
- Повысить долю участия школьников муниципалитета в перечневых мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.
- Продумать интеграцию образовательных ресурсов муниципалитета: разработать механизмы «снятия» и переноса эффективного продуктивного опыта по работе с одарёнными детьми в массовую практику;
- Организовать более активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- Организовать работу специальных «мест» для подготовки команды учащихся к региональному этапу ВсОШ.