**Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!**

**Уважаемые учителя, руководители образовательных учреждений,** **ветераны педагогического труда, гости!**

**Уважаемые Главы поселений! Депутаты!**

Разрешите всех поздравить с новым учебным годом! Пожелать хорошего старта в тех начинаниях, которые предстоит сделать!

На августовском педагогическом совете мы традиционно подводим итоги работы за предыдущий учебный год, проводим анализ проблем и обозначаем задачи на новый период.

Сегодня перед системой образования стоят глобальные вопросы. Происходит изменение социально-экономической жизни страны, вектор которой определён майским указом президента России Владимира Владимировича Путина и национальным проектом «Образование», связанный с усилением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Поэтому в своем докладе я в большей степени остановлюсь на обсуждении приоритетных направлений, задач и возможных преимуществ районной системы образования, которые позволят достичь поставленных перед нами целей.

На основании Национального проекта определены семь приоритетных стратегических направлений развития краевой системы образования, приведенных на слайде.

Эти направления для нас с вами, должны стать основными ориентирами для дальнейшего развития районной системы образования.

**Направление 1.**

**«Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»**

Уважаемые коллеги, позвольте начать анализ итогов года с достижений, связанных с управленческой деятельностью, поскольку мы видим управленцев главным ресурсом изменений и становления новых эффективных практик, способствующих повышению качества образования.

Включение образовательных организаций в проекты по достижению новых образовательных результатов позволяют увидеть положительные итоги в соответствии с Приоритетными направлениями ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ над которыми мы с вами работали в прошлом учебном году.

Действующие сегодня в районе проекты:

1. «Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в практику дошкольных образовательных организаций района»
2. «Комплексное развитие педагогов района при переходе на новые стандарты»
3. «Повышение качества образования в школах с разными социальными условиями »

Позволяют командам школ, занимать лидирующие позиции в направлении повышения качества образования при реализации проектов.

Команда педагогов Ермаковской школы №2 в ноябре стала стажерской площадкой для педагогов и управленцев юга Красноярского края.

А в декабре Ермаковская школа №1, в рамках работы районной базовой площадки представила интереснейшие практики по формированию читательской грамотности для педагогов района.

Активные участники в реализации проектов, организаторы площадок по предъявлению практик: Новоозерновская и Разъезженская, Танзыбейская, Н - Суэтукская и Ойская школы.

Эта деятельность руководителей-лидеров говорит о высокой культуре современного управления.

В рамках реализации ФЦПРО, управленческие практики Ермаковского район вошли в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края:

- «Пространственно-архитектурная образовательная среда школы как механизм формирования новых образовательных результатов» Ермаковская школа №1

- Межшкольного историко – краеведческого музея о построении открытой образовательной среды в рамках реализации ФГОС.

- практика, представленная командой Танзыбейской школы по теме: «Изменение профессиональной деятельности педагогов школы при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»;

- «Управление профессиональным развитием педагогов для обеспечения качества образования: от выявления дефицитов к развитию»

Практика Разъезженской школы по теме: «Школа – социокультурный центр села»,

Модель организации системы управления качеством в Нижнесуэтукской школе, при переходе на профстандарт «Педагог».

*За каждой практикой – большой труд руководителей и их коллективов.*

Вместе с тем основной задачей, адресованной управленцам, остается задача освоения современных форматов управления, направленных на реализацию ключевых изменений – это планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде. Именно с этой целью в районе создается ШКОЛА КАДРОВОГО РЕЗЕРВА.

Об уровне качественной работы общего образования можно судить и по результатам поступления выпускников в учебные заведения.

из 121 выпускника 11-ых классов в высшие учебные заведения поступило 52 %,

в средние специальные учебные заведения - 40%

4% юношей пополнили ряды военнослужащих вооруженных сил,

4% трудоустроились

География поступления - Амурская медицинская академия, Кемеровский и Новосибирский медицинские институты, Томский государственный университет, Московская академия красоты, военные училища города Смоленска, Рязани и Владивостока. Учебные заведения Красноярского края и республики Хакассия.

Стоит отметить тот факт, что 67% выпускников, будут обучаться за счет бюджетных средств.

И в этом ваша заслуга уважаемые педагоги, родители руководители образовательных организаций!!!!

**Направление 2**

**«Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификации педагогов»**

Уважаемые коллеги, одной из задач, обозначенной в майском указе президента России, и ставшей приоритетным направлением в крае является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания предметной области «Технология»;

У нас с вами в этом направлении есть прорывы, накоплен опыт:

* Система работы творческой группы педагогов по работе в технологии СДО;
* Включение коллективов в освоение формирующего и критериального оценивания;
* Изучение методов работы в новой образовательной среде через семинары и конференции.

Но! Обращаю Ваше внимание на необходимость изменения подходов к преподаванию и  методам обучения предметной области «Технология».

Уважаемые коллеги, совершенствование методов обучения методического сопровождения профессионального роста педагогов является одним из векторов развития образования.

В районе в системе образования работает более 500 педагогов.

За прошедший год профессиональную подготовку прошли 268 педагогов. Понимая, что проблему повышения качества образования не решить простым повышением квалификации отдельных учителей. Мы практически полностью перешли на командную работу педагогических коллективов. И с этой целью выстроена система работы с Институтом повышения квалификации.

Вместе с тем, нельзя забывать, что через 2 года нам необходимо обучать по новым стандартам старшую школу, а это новые требования к управленцам, педагогическим коллективам и всем субъектам системы образования нашего района.

Ежегодно, начиная с 2009 года, в районе проходит конкурс «Учитель года», который в прошедшем году был юбилейным 10 – м, и пятый год проводится конкурс «Воспитатель года».

Высокие результаты показали все участники конкурсов. Наряду с мастерами - педагогами достойно представляли свои практики участники номинации «Молодой учитель – образованию Ермаковского района»: Курбанов Алик Илхомович, Бондаренко Анастасия Сергеевна, Сырчина Влада Валерьевна. Но особо хочется отметить тех педагогов, кто защищал честь района в крае:

Несяева Светлана Борисовна, учитель английского языка Ермаковской школы №2, стала лауреатом конкурса «Учитель года Красноярского края» из 20 финалистов заняла 11 место в рейтинге, достойно пройдя все испытания.

Брейда Юлия Юрьевна, учитель истории и обществознания Ермаковской школы№1, вошла в полуфинал конкурса «Учитель года Красноярского края».

Полкина Юлия Хайдарзяновна, воспитатель Нижнесуэтукского детского сада стала лауреатом конкурса «Воспитатель года Красноярского края», получив специальный приз от Красноярской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Макиенко Елена Александровна, учитель – логопед Ермаковской школы №2, стала победителем краевого конкурса «Лучший инклюзивный урок», получив Диплом первой степени в номинации «Лучшее занятие специалиста».

- Ланкина Елена Викторовна, руководитель Ермаковского школьного лесничества, педагог Ермаковской школы №1 вошла в число победителей конкурса среди педагогических работников на получение денежного поощрения за эффективную работу с одаренными детьми.

- Мазная Раиса Николаевна, заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов с разработкой по созданию газеты «Музейная ПРАВДА».

Скибина Наталья Ивановна, учитель математики Новоозерновской школы стала победителем Российского конкурса на получение денежного поощрения в сумме 200 тыс. рублей и звание «Лучший учитель образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в сельской местности в 2018 году», по итогам рейтинга из 127 педагогов она вошла в 10-ку лучших.

Этих педагогов уже сегодня можно назвать «Учителями будущего» !

И поблагодарить руководителей образовательных организаций, кто нашел возможность отправить и поддержать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Переходя к проблемам в области кадров, должна отметить ключевую. Ею остается проблема нехватки учителей и узких специалистов в школах района. Есть в районе примеры по решению проблемы «закрытие» вакансий любым специалистом, имеющим диплом. В прошлом году Григорьевская, а в этом -Танзыбейская школы, включились в краевой проект Министерства образования «Кадры и инфраструктура их развития», и в данный момент в Григорьевской школе молодой учитель прошел переподготовку, а в Танзыбейской начинает переподготовку по английскому языку.

Почему бы другим школам не взять на вооружение такой способ закрытия вакансий?

Сегодняшнее время обязывает современного учителя к непрерывному образованию.

В связи с этим, нам необходимо продолжить решение задач, связанных:

- с созданием таких сред в системе образования района, в том числе цифровых, способных обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, квалификация которых будет соответствовать современным изменяющимся вызовам, и новым профессиональным стандартам.

- с определением механизмов формирования и оценки квалификации педагогов, обеспечивающих движение учителя в профессиональном развитии от уровня к уровню.

**3 приоритетное направление** – **«Обеспечение доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ».** Обращаясь к оценке значимости данного направления, хочу напомнить, что развитие в дошкольном возрасте (и особенно в первые 3 года) в значительной степени определяет достижения в школьном обучении и имеет решающее значение для жизненного успеха.

На слайде приведены общие показатели, характеризующие систему дошкольного образования района .

В районе функционирует 15 дошкольных образовательных учреждений и в четырех общеобразовательных школах работает 3 дошкольных группы на 93 места и одна группа кратковременного пребывания, которую посещает 8 человек. Всего в детских садах и школах функционируют 53 группы на 1032 места. Охват дошкольным образованием детей от 1 до 7 лет составляет 57,5%.

Открытие детских садов в с. Жеблахты и Ермаковском позволило решить проблему очередности в детские сады в районе детей от 3 до 7 лет.

Однако проблема посещаемости детских садов не решена, она касается всего района. В среднем по району посещаемость составляет за 2017-2018 учебный год 61 %.

Образовательный процесс в детских садах выстроен с учётом индивидуальных особенностей детей, интереса детей, поддержки их инициативности и самостоятельности.

У нас есть заделы работы с детьми по развитию индивидуальных способностей. На базе Ермаковских детских садов в течение года работали три инновационные площадки:

* «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО», Ермаковский детский сад № 1,
* «Развитие педагогов и детей через организацию исследовательской деятельности в рамках ФГОС ДО», Ермаковский детский сад № 2,
* «Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ФГОС ДО», Ермаковский детский сад № 3

Организована стажерская площадка логопедов на базе Ермаковского детского сада №5.

Президентом России поручено к 2021 году обеспечить 100% - ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Для того чтобы своевременно выявлять у малышей проблемы в развитии, в районе планируется до 2020 года создать центр консультирования для педагогов и родителей по вопросам оказания ранней помощи и психолого-медико-педагогического сопровождения , консультационные пункты, открыть дополнительно группы для детей от 1,5 лет до 3-лет. А также внедрить вариативность форм организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет;

Качество дошкольного образования - это еще одна проблема, и возникла она в связи с новой задачей – работа с детьми до 3 лет. Здесь первоначально необходимо решить задачи по созданию устойчивого финансирования и кадрового обеспечения.

Обращаю ваше внимание, уважаемые коллеги на цель направления – обеспечение доступности дошкольного образования (в том числе семейного) за счёт вариативных форм и совершенствования образовательной среды.

В дошкольном образовании в соответствии с федеральными стандартами изначально оценка качества образования в первую очередь связывается с качеством образовательной среды. В связи с этим перед каждым образовательным учреждением стоит важная задача: внедрение эффективного мониторинга качества образовательной среды в дошкольных образовательных учреждений и выстраивание управления учреждением на основе полученных данных.

**Направление 4 «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»**

Уважаемые коллеги, общеизвестно, что жизненные перспективы выпускников в большой мере зависят от старта, полученного в период дошкольного и начального образования, и от того, как он поддержан и развит в период подростковой и старшей школы.

В 2017-18 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ермаковского района обучалось 2669 детей.

Демографическая ситуация в районе следующая: в новом учебном году в первые классы поступит 302 ребенка, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году. (291)

**Учебная деятельность**

Для оценки образовательных результатов в рамках мониторинга деятельности образовательных учрежденийиспользуются результаты внешней и внутренней оценки качества образования. Основными процедурами внешней оценки являются стартовая и итоговая диагностики в 1-3 классах, краевые диагностические работы в 4 –ых классах, краевые контрольные работы по математике в 7 классах и физике в 8 классах, всероссийские проверочные работы в 4 –ых, 5 –ых, 6 –ых, 10 –ых и 11 –ых классов. Результаты, полученные в рамках внешних оценочных процедур, позволяют делать выводы об объективности оценивания в образовательных организациях, что позволяет грамотно координировать работу образовательных учреждений, то есть принимать управленческие решения на основе полученных данных и сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования.

В краевой контрольной работе по математике для 7 класса приняли участие обучающиеся из 16 образовательных учреждений района. По сравнению с прошлым учебным годом ситуация не изменилась: уровни достижений обучающихся в целом по муниципалитету **ниже краевого**, особую тревогу вызывает тот факт, что 41,06% обучающихся не достигают базового уровня знаний, а значит и планируемых результатов основной образовательной программы.

Результаты краевой контрольной работы по физике в 8 классах, по сравнению с прошлым годом показывают положительную динамику: количество обучающихся, не достигших базового уровня уменьшилось в 2 раза!

**Всероссийские проверочные работы 4 класс**

направленны на систематическое обновление содержания общего образования, на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, а также на оценку объективности выставления отметок.

Результаты, полученные в ходе проведения всероссийских проверочных работ сопоставимы с краевыми и российскими, хочется отметить тот факт, что качество знаний обучающихся нашего района по математике составляет 74,5%, по русскому языку 61,5%, по окружающему миру 82,7%, это достаточно высокие результаты, но проблема в том, что при переходе на следующий уровень образования, качество знаний резко снижается, о чем говорят результаты всероссийских проверочных работ в 5 – ых классах.

И эта ситуация практически во всех образовательных учреждениях, причина прежде всего в необъективности оценивания

об этом свидетельствует Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, согласно которой только лишь 42,63% обучающихся подтвердили свои отметки. Такая же ситуация по результатам всех всероссийских проверочных работ во всех классах.

Для улучшения ситуации в следующем учебном году перед всеми образовательными учреждениями должна встать задача объективности оценивания с целью устранения разрыва результатов внутренней и внешней оценки качества образования. Вы видите на слайде общие задачи, актуальные для каждого предмета. Более подробно мы поговорим об этом на второй части нашего педагогического совета.

**Государственная итоговая аттестация.**

Прежде всего, хочется особо поблагодарить за качественную подготовку и проведение государственной итоговой аттестации руководителей пунктов проведения экзамена Наталью Сергеевну Глущенко, Татьяну Александровну Меркушову, Марию Юрьевну Мельничок, Татьяну Евгеньевну Евлампиеву; директоров Ермаковской школы № 1 - Валентину Ивановну Колесникову, Ермаковской школы № 2 - Олега Геннадьевича Попова и Верхнеусинской школы - Любовь Васильевну Семину, а также технических специалистов, организаторов и членов Государственной экзаменационной комиссии. В прошедшем учебном году к проведению экзаменов были привлечены учителя школ, специалисты Управления образования и ИМЦ. Все педагоги проявили исключительную ответственность и добросовестность, большое им за это спасибо. В результате на экзаменах не было ни одного нарушения по вине работников.

Согласно письма Министерства образования от 02 августа 2017 г, в нынешнем учебном году работникам, принявшим участие в проведении ГИА, будет выплачена денежная компенсация, не затрагивающая фонд оплаты труда общеобразовательных учреждений.

**ГИА-9**

В 9 классах в прошедшем учебном году обучалось 235 человек, все они были допущены к государственной итоговой аттестации, но только лишь 217, что составляет 92%, получили аттестат об основном общем образовании, 18 обучающихся выпущены со справкой, им будет предоставлена возможность повторно пройти процедуру государственной итоговой аттестации в дополнительный период в сентябре. Анализируя неудовлетворительные результаты, были получены следующие данные, по 1 предмету получили неудовлетворительные результаты 32 обучающихся, по 2 предметам 16 обучающихся, по 3 предметам 7 обучающихся и по 4 предметам 2 обучающихся. Больше всего неудовлетворительных результатов получили по русскому языку, математике и обществознанию. Исходя из полученных данных, необходимо в следующем учебном году более серьезно отнестись к процедурам проведения промежуточной аттестации и допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Впервые были выявлены обучающиеся, имеющие годовые отметки «4» и «5», но получившие неудовлетворительные результаты экзаменов по предмету: 1 обучающийся по литературе, 1 обучающийся по истории и 2 обучающихся по обществознанию.

**ЕГЭ**

В 2018 году ЕГЭ сдавали 120 выпускников 11 классов, один человек не был допущен к государственной итоговой аттестации.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников:

из Ермаковской школы № 1, №2, Ойской школ, одна выпускница Ивановской школы была награждена школьной серебряной медалью. Отмечу, что в Министерстве просвещения РФ готовится законопроект, предусматривающий получение медали «За успехи в учении» в зависимости от показанных высоких результатов ЕГЭ. Соответственно, школам необходимо тщательно отслеживать обучение потенциальных медалистов и обеспечивать объективность их оценивания. Сегодня на второй части нашего педагогического совета школьным командам будет дана информация о результатах экзаменов, показанных медалистами.

Инклюзивное образование

Обучение детей с ОВЗ в нашем районе организовано в рамках Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы.

В районе проживает 114 детей с ОВЗ дошкольного возраста, из них 33 ребенка-инвалида. Детские сады посещают 85 детей. 19 детей – инвалидов получают дошкольное образование в форме семейного консультирования, они зачислены в консультационные пункты при дошкольных учреждениях.

В школах обучаются 250 детей с ОВЗ, из них 53 инвалида.

Для всех обучающихся разработаны адаптированные программы, все образовательные организации, за исключением Новополтавской, Нижнеусинской, Ивановской и Большереченской школ укомплектованы узкими специалистами. До 1 сентября руководителям перечисленных школ необходимо внести изменения в штатные расписания и закрыть вакансии.

Во всех образовательных учреждениях разработаны дорожные карты по обеспечению условий доступности, но, к сожалению, из–за отсутствия дополнительного финансирования, их реализация под большим вопросом. На данный момент основным источником финансирования может стать участие образовательных учреждений в краевой целевой долгосрочной программе «Доступная среда».

Хочется отметить эффективную работу базовых муниципальных образовательных площадок, а именно Ермаковская школы №2, Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида в плане оказания методической помощи образовательным учреждениям района.

В настоящее время в рамках реализации концепции инклюзивного образования на муниципальном уровне разрабатывается муниципальная модель, исходя из этого, перед каждой образовательной организацией стоит задача выбора и разработки своей модели реализации инклюзивного образования до 31 декабря 2018 г.

**Направление 5 «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края»**

На школу ложатся важнейшие стратегические задачи – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющей выбирать профессиональный путь.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 333 обучающихся. Наибольшее количество участников составили обучающиеся 8 – 9 классов. В 2018 году 10 человек прошли отбор на региональный этап олимпиады. На региональном этапе олимпиады Ермаковский район в 2018 году представляли 4 учащихся по предметам: «мировая художественная культура», «история», «физическая культура». Второй год подряд призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стала ученица Ермаковской средней школы №1 Рукавишникова Полина, по предмету «физическая культура», учитель Владимир Викторович Риве.

Исследовательская деятельность в школе - неотъемлемая часть образовательного процесса. В ежегодной традиционной Неделе науки приняли участие 67 школьников из 13 школ района.

32 обучающихся нашего района прошли отбор и приняли участие в различных Краевых школах интеллектуального роста, проводимых на базе Минусинского педагогического колледжа, по итогам которых 4 учащихся Ермаковского района пригласили в летнюю смену для одаренных и высокомотивированных учащихся в летний лагерь «Зеленые горки» в г. Красноярске.

Более 30 учащихся школ района, стали участниками Школы русской словесности, которая проводится ежегодно на базе Жеблахтинской школы и является уникальным проектом, направленным на формирование языковой культуры школьников и любви к родному языку.

В течение учебного года нами ведётся активное сотрудничество с Красноярским Аграрным университетом с целью: профессионального самоопределения старшеклассников района и формирования кадрового ресурса района. В рамках данного сотрудничества 30 марта 2018г. был проведен районный круглый стол с ректором Агроуниверситета Пыжиковой Натальей Ивановной и руководителями образовательных учреждений района.

А в летний период на базе палаточного лагеря «Ергаки», в рамках сотрудничества с Красноярским аграрным университетом состоялась интенсивная школа Экознание: проект от А до Я, в которой приняли участие более 20 школьников.

В июне на территории Республики Башкортостан состоялся Всероссийский слёт юных экологов, в котором приняли участие 350 школьников со всей страны. А Сергей Слукин, ученик Ермаковской школы №1, вошел в десятку лучших участников - руководитель Елена Викторовна Ланкина .

С 2002 года в районе действует система поддержки одарённых детей. За эти годы стипендиатами Главы района стали 597 школьников. В 2018 году стипендиатами стали 32 талантливых школьника района.

По сложившейся традиции, 25 декабря 2017г. в преддверии Нового года в районном доме культуры прошёл бал Главы Ермаковского района для старшеклассников, в котором приняли участие 82 школьника, имеющих значительные заслуги в учебной, спортивной, общественной и творческой деятельности.

Говоря о значимых итогах года, важно отметить достижения воспитательной работы, остановлюсь лишь на некоторых из них.

Большая работа по гражданско – патриотическому воспитанию осуществляется через работу школьных музеев, координатором которой является Межшкольный историко – краеведческий музей.

Вот уже третий год Ермаковский район участвует в Краевом Фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности. И третий год наши музеи являются финалистами. Музей Разъезженской школы руководитель Ольга Анатольевна Карташова, победил в номинации «Промо – ролик», и им на Краевом Фестивале, на площади Победы, вручили копию гвардейского знамени «799 автотранспортного батальона». 9 мая, в День ПОБЕДЫ Воронько Данил, учащийся 9 класса с гордостью пронёс копию знамени по центральным улицам краевой столицы, г. Красноярске.

В прошедшем году Молодёжным центром «Звёздный» в рамкахФлагманских программ «Добровольчество», «Волонтеры Победы», «Моя территория» были проведены мероприятия, направленные на оказание хозяйственно-бытовой помощи пожилому населению и благоустройству территории. Реализуется 8 проектов, поддержанных на краевом инфраструктурном форуме «Территория 2020», вы видите их на слайде.

Важным направлением деятельности стало Российское движение школьников, действующее под совместным патронажем Агентства молодежной политики и Министерства образования в рамках реализации программ общественного развития Красноярского края. В нашем районе наиболее развито направление РДШ «Юнармия», в которое в прошедшем году вступило 154 обучающихся из Мигнинской СОШ, Ойской СОШ, Ермаковских № 1 и 2, Верхнеусинской СОШ. 70 ребят стали первыми активистами Российского движения школьников и обладателями почетного знака Участник РДШ.

В этом году в Емельяново открылся первый в Сибири Центр допризывной подготовки "Юнармия".

С 20 по 25 августа состоялся Краевой Слёт Регионального отделения всероссийского  военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Его участниками стали 1800 подростков в возрасте 14-17 лет - активисты регионального отделения движения "Юнармия" и краевой флагманской программы "Ассоциация военно–патриотических клубов". Наш район представляли одни из самых активных юнармейцев - Войтенко Вадим, Шатохина Марина и Галичева Ира со своим педагогом Сергей Николаевич Кожуховым. Ребята прошли строевую, тактическую и горно-штурмовую подготовку, курсы по оказанию первой медицинской помощи, освоили навыки выживания в полевых условиях и были отмечены благодарственными письмами.

Отдельно хочется сказать о воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 1 июля 2018 года в районе 213 таких детей, из них 187 воспитываются в замещающих семьях, 26 под надзором в КГКУ «Ермаковский детский дом». Как положительный результат работы, отмечено снижение количества выявленных детей, оставшихся без родительского попечения, что свидетельствует о повышении уровня профилактической работы с неблагополучными семьями на территории района. Специалистами отдела опеки и попечительства ведётся работа по возвращению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кровные семьи, а также устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание приемные семьи и под опеку родственников. Так за 2017 год 5 воспитанников детского дома возвращены в семьи родителей, восстановившихся в родительских правах, в приемные семьи передано 22 несовершеннолетних, из них 12 воспитанников детского дома, 10 детей, из числа вновь выявленных, переданы под опеку, из них трое в семьи близких родственников.

В целях реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на обеспечение их жилыми помещениями, приобретается жилье – динамику вы видите на слайде

Однако, у нас еще много проблем остается в части воспитания.

Негативным проявлениям внешней среды мы должны противостоять в тесном сотрудничестве с другими службами и ведомствами.

Исходя из сказанного, мы продолжаем следовать задаче организации становления уклада жизни школы как соорганизации всех элементов учебно-воспитательного процесса, который задает стиль, дух, атмосферу всей школьной жизни.

Для ребѐнка недостаточно знаний, полученных только в рамках учебной деятельности для того, чтобы быть конкурентоспособным среди сверстников, тем более на рынке труда. Именно поэтому министр образования и науки РФ Васильева Ольга Юрьевна назвала «архиважным» Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Система дополнительного образования в Ермаковском районе в 2017-2018 учебном году представлена 3 учреждениями.

**«Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»**

За 2017-2018 учебный год спортивно-массовыми мероприятиями, проводимыми Ермаковской детско-юношеской спортивной школой «Ланс» охвачено 1785 учащихся школ района. 34 раза наши спортсмены становились победителями в личном и общекомандном зачётах на районном, краевом, всероссийском уровнях.

Как всегда, отличились наши борцы под руководством тренера Михаила Федоровича Ковалева.

Бондаренко Кристина, стала победителем Первенства России по женской борьбе среди девушек до 16 лет и серебряным призёром Первенства Европы, который проходил в июне 2018 г. в Венгрии, является членом сборной команды Красноярского края и России.

Кириллов Евгений стал серебряным призером Красноярского края по вольной борьбе среди юниоров, также является членом сборной Красноярского края, ему присвоен спортивный разряд Кандидат в мастера спорта.

Дважды воспитанники Дмитриева Вадима Владимировича, тренера по рукопашному бою, становились призёрами открытых первенств Красноярского края и республики Хакасии.

По результатам муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди образовательных учреждений Ермаковского района в рамках проведения Школьной спортивной лиги получены следующие результаты:

1 место – Салбинская СОШ

2 место – ЕСОШ №1,

3 место – ЕСОШ № 2,

По результатам проведения муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»

1 место – ЕСОШ №1

2 место – Новоозёрновская ООШ

3 место – ЕСОШ № 2.

Отмечу, что «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания» являются основными в школьном спортивном календаре, и участие в них должно быть на особом контроле у директоров.

Результаты нашего участия в краевых соревнованиях Школьной спортивной лиги вы видите на слайде. Особенно радуют успехи регбийной команды из Ойской школы (тренер Семен Александрович Пальмин) и легкоатлетов из Ермаковской школы № 2 (тренер Максим Анатольевич Попов). Поздравляем и желаем дальнейших успехов!

**«Ермаковская станция юных техников»**

Воспитанники станции юных техников как всегда очень активны!

На краевом очном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», Руденко Дмитрий и Данилов Илья представили проект "Роботизирование Севера", выполненный под руководством Кичаевой Алёны Владимировны, Чарков Даниил, защитив проект "Электромобиль", руководитель Шиленков Павел Геннадьевич, награжден дипломом 3 степени. Миков Данил и Матвеев Кирилл - диплом 3 степени, будут защищать честь Ермаковского района на очных краевых соревнованиях с работой "Космический исследователь»

9 Обучающихся стали участниками зонального отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2018 год:

Второй год подряд проходит межрегиональное первенство с. Ермаковского по картингу, инициаторами и организаторами которого является Ермаковская станция юных техников. В заездах приняли участие команды с. Ермаковское, п.г.т. Шушенское и г. Абакан, двое наших воспитанников заняли призовые места.

В течение учебного года для своих воспитанников Станция юных техников организовывает и проводит свои внутренние мероприятия и конкурсы: соревнование по фигурному выпиливанию геометрических фигур, по дистанционному управлению роботов на трассе, по сборке модульного электромеханического конструктора "Мой первый робот", интеллектуальная игра-викторина «Наука и техника»

Массовыми мероприятиями и конкурсами, проводимыми СЮТ охвачено 255 учащихся школ района.

**Направление 6**

**«Современное технологическое образование и кадровый потенциал края»**

**«Ермаковский центр дополнительного образования»**

В 2017-2018 учебном году в учреждении было организовано 49 детских объединений, в которых реализованы 29 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям, а так же 7 программ профессионального обучения:

ВСЕГО В Ермаковском центре дополнительного образования в 2017-2018 учебном году обучалось 1326 детей (на 186 человек больше, чем в предыдущем году), 27 детей с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей сирот.

Из них:

* 299 обучались по программам профессионального обучения;
* 1027 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
* 267 учащихся школ получили рабочие квалификации;
* получили профессию рабочего 107 человек в возрасте старше 18 лет;
* по 14 Государственным контрактам с Центром занятости населения прошли обучение по профессиям рабочих 39 безработных граждан района.
* по договорам с населением успешно окончили обучение – 32 человека,

- освоили курсы по ТЕХ минимуму - 36 человек.

**За период с 2016, 2017 и первой половины 2018 года, 294 человека получили свидетельство о присвоении квалификации по профессиям повара, маникюрши, оператора швейного дела, продавца непродовольственных товаров. В том числе в рамках сетевого проекта «Моё время-мой выбор»,**

**по договорам с Центром занятости населения Ермаковского района, 63 безработным гражданам, оказана образовательная услуга в получении рабочих профессий и трудоустройстве на территории района.**

С каждым годом растет  количество желающих получить водительские права. Это становится неотъемлемой частью образования современного человека, а так же как это является возможностью получения профессии с дальнейшим трудоустройством в сфере транспортных услуг.

Профессиональное обучение на базе Ермаковского центра дополнительного образования могут получить школьники, взрослое население района, воспитанники Ермаковского детского дома, в том числе старше 18 лет.

Получение таких рабочих профессий открывает достаточно привлекательные перспективы получения высокооплачиваемой работы, как в Ермаковском районе, так и за его пределами.

За 2017-2018 учебный год центр дополнительного образования принял участие в конкурсах различного уровня, в которых было задействовано 908 обучающихся. Результаты участия представлены на слайде

В ноябре 2017 Учреждение приняло участие во Всероссийском семинаре-совещании в г. Томске, по теме: «Внедрение инновационных форм патриотического воспитания в систему дополнительного образования, представив положительный опыт работы отряда «Юнармия» Ермаковского района. Сегодня Центр активно инициирует деятельность по разработке и реализации сетевой программы гражданско-патриотического воспитания на территории района, которая предполагает совместную деятельность образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, молодежной политики, учреждений здравоохранения и учреждений, подведомственных Министерству Обороны. Считаем, что такая программа будет способствовать системности, универсальности, и реализации комплексного подхода в данном направлении, в формате межведомственного взаимодействия.

Особым достижением Ермаковского центра дополнительного образования стал итог участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая сельская школа - 2018», где они получили медаль «Лучшая сельская школа 2018» и диплом лауреата конкурса.

Руководителю учреждения Веселовой Людмиле Алексеевне вручен нагрудный памятный знак «Эффективный руководитель-2018»,. 8 педагогов центра награждены грамотами IV Всероссийского образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России». Вы видите их фамилии на экране. Поздравляем!

**Летний отдых**

Лето – не менее ответственная пора, чем учебный год. Отдыху и оздоровлению детей в районе уделяется очень большое внимание.

На территории Ермаковского района с 1 по 26 июня 2018 г. было открыто 15 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 843 школьника. 83 ребенка были привлечены в трудовые отряды старшеклассников. 145 детей отдохнули в загородных лагерях, 60 - в санаториях.

В июле на территории природного парка был открыт палаточный лагерь «Ергаки». 5 тематических смен приняли 500 школьников.

Первая Военно-патриотическая смена 2018 года летнего палаточного лагеря под названием «Россия начинается с тебя» приняла почти 100 ребят, юных патриотов из Краснотуранского, Курагинского, Шушенского, Ермаковского районов и г. Кемерово. Слаженная и грамотная работа команды Ермаковского ЦДО была достойно оценена и отмечена благодарственными письмами от военно-патриотического клуба из г. Кемерово, за организацию лагеря и проведение военно - спортивной игры «Победа».

**Направление 7**

**«Становление цифровой образовательной среды»**

Задачи шестого приоритета соответствуют федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

Этот проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Заделы для реализации направления в районной системе формировались с начала 2000-х годов когда в крае системно решались проблемы слабой оснащенности школ компьютерной техникой, отсутствия специализированного программного обеспечения и недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов, в районе был создан межшкольный методический центр.

В настоящее время реализация направления «Становление цифровой образовательной среды» на краевом уровне опирается на существующие ресурсы и онлайн-сервисы. В качестве ресурса на сегодняшний день у нас есть следующее: в дошкольном образовании используется информационная система «Дошкольник», сервисы которой позволяют родителям подавать заявление на зачисление в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет;

- аналогичную задачу решает внедренная в этом году автоматизированная подсистема краевой информационной системы управления образованием (КИАСУО), позволяющая родителям отслеживать ход зачисления ребенка в школу;

ИКТ-компетентность педагогов, позволяет достигать качественно новых образовательных результатов, в том числе связанных с цифровой грамотностью участников образовательного процесса. Педагоги обучаются дистанционно, участвуют в профессиональных сетевых сообществах. Руководители все больше находят возможность закрывать вакансии. 4 школы в этом году по отдельным предметам начинают работу по электронным учебникам. Есть отдельные педагоги, использующие социальные сети для обучения, консультаций, общения с родителями. Наши школьники дистанционно участвуют в конкурсах, олимпиадах, успешно учатся в школе космонавтике.

На уровне федерации создается ресурс «Российская электронная школа». где будут представлены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны. По замыслу разработчиков «Российская электронная школа» – это отличная возможность:

для учителей – побывать на «открытых уроках» своих коллег;

для детей – получить качественное общее образование вне зависимости от места проживания.

Цель данного приоритетного направления состоит в эффективном использовании складывающейся федеральной цифровой образовательной среды и в формировании региональных сервисов, обеспечивающих решение задач развития образования.

В завершение своего доклада разрешите поздравить всех с началом нового учебного года!

И пожелать всем здоровья и благополучия, новых успехов и побед и сказать огромное спасибо за то, что все образовательные учреждения района готовы начать 2017-2018 учебный год.