**Добрый день, уважаемые участники**

**педагогического совета**!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать здоровья и благополучия, реализации планов и интересных проектов.

Ежегодный педсовет – это возможность оценить свои достижения, найти решение актуальных вопросов, обменяться опытом с коллегами, обсудить свежие идеи и с новыми силами отправиться вперед, чтобы выполнять, пожалуй, самую почетную миссию человека – быть учителем.

Указом Президента Российской Федерации 2021 год объявлен Годом науки и технологий. *"Вызов эпидемии, с которой столкнулась цивилизация, очень четко, убедительно показал колоссальную значимость тех сфер, которые определяют безопасность, качество жизни человека.*

*Это здравоохранение, образование, экология, наука и технологии. И работающие в этих сферах заслужили общественного и государственного признания”.*

Эти слова нашего президента еще раз подчеркивают, что одна из задач системы образования - подготовить школьников к жизни в условиях постоянного накопления и внедрения в жизнь новых знаний и результатов научно-технического прогресса.

## Прошедший 2020-21 учебный год прошел под знаком продолжения реализации четырех направлений приоритетного национального проекта "Образование":

* Современная школа;
* Успех каждого ребенка;
* Цифровая образовательная среда;
* Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

Промежуточные итоги реализации данных проектов будут раскрыты далее.

Я в своем докладе проанализирую изменения, произошедшие в результате реализации национального проекта в прошедшем учебном году и обозначу задачи дальнейшего развития в системе образования Ермаковского района по следующим направлениям муниципальной системы оценки качества образования:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района.
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
7. Система организации воспитания и социализации обучающихся.
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

**Направление 1. Система оценки качества подготовки обучающихся.**

**Государственная итоговая аттестация.**

Проведение экзаменов было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19): маски, термометрия, рассадка по 9 человек в аудитории, - все это создало дополнительные сложности. Однако мы отработали без единого замечания.

В 2021 году выпускники 11 классов могли сдать выпускные экзамены в одной из двух форм - ЕГЭ или ГВЭ. Для получения аттестата достаточно было сдать Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, а ЕГЭ сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника: 2 из Ермаковской школы № 1 и 2 из Разъезженской школы.

Всего в 2021 году ЕГЭ сдавали 63 выпускника 11 классов, 35 выпускников сдавали ГВЭ. К сожалению, не все школы в достаточной мере провели разъяснительную работу с выпускниками и их родителями об условиях получения аттестатов, и это сказалось на результатах экзаменов. Анализ средних баллов ЕГЭ по обязательному предмету - русскому языку показывает, что наиболее низкие средние баллы имеют Танзыбейская, Мигнинская и Салбинская школы - 42, 54 и 57 баллов соответственно. Средний балл по большинству учебных предметов, кроме физики и истории выше значений прошлого года.

Выпускники Ермаковских средних школ №1 Росляков Всеволод и Разъезженской школы Степанова Алина получили по 100 баллов по русскому языку. Кроме этого, высокие баллы (80 и выше) по русскому языку и литературе получили еще 10 выпускников. Результаты вы видите на слайде.

Та часть выпускников, которая сдавала ГВЭ, оказалась подготовлена к экзаменам хуже. По итогам основного периода экзаменов 2 выпускника не справились с математикой (Ермаковская № 2 и Танзыбейская школы) и ещё 5 не сдали оба обязательных предмета (по два человека в Ивановской и Верхнеусинской и один - в Разъезженской школе). Всем им предстоит сдавать экзамены в сентябре.

В 2021 г. выпускникам 9 классов для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. В основной период успешно справились с экзаменами 199 выпускников из 217. 18 выпускников из Ермаковской школы №1, Верхнеусинской, Ойской, Мигнинской и Танзыбейской школ не получили аттестаты об основном общем образовании по итогам государственной итоговой аттестации. В сентябре будет предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период и получить аттестат об основном общем образовании. Вопрос о дальнейшем трудоустройстве или продолжении обучения на уровне среднего общего образования этих выпускников находится на контроле Управления образования.

В целом успеваемость по району по математике составляет 74,6%, по русскому языку - 86,5%, качество по математике - 24,7%, по русскому языку - 34,7%. Управлением образования разработан комплексный план работы по результатам государственной итоговой аттестации. В следующем учебном году необходимо более качественно организовать подготовку обучающихся к основному государственному экзамену и принять соответствующие управленческие решения.

География поступления 11-классников в этом году очень широка: это и учебные заведения Красноярского края и Хакасии; Санкт Петербург, Москва, Кузбасский колледж архитектуры и строительства; Новокузнецкий индустриальный техникум; Томский и Новосибирский медицинские университеты; Нижневартовский педагогический университет; Новосибирский архитектурно-строительный институт. Выпускник Ермаковской школы № 1 Ибрагимов Антон поступил на бюджетной основе в Высшую школу экономики в Москве по проекту “Социальный лифт”. Директорам школ нужно активнее пользоваться возможностями, предоставляемыми национальными проектами для продвижения талантливых выпускников и обеспечения им возможности поступления в престижные ВУЗы.

На сегодняшний день из 98 выпускников 11 классов 32 человека поступили в высшие учебные заведения, 1 призван в Вооруженные Силы РФ, зачисление в ССУзы еще продолжается.

Из 217 выпускников 9 классов 92 продолжат обучение по основным образовательным программам среднего общего образования, что составляет 42,3 %. В прошлом учебном году этот показатель составлял 49%.

Благодарю за качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации директоров Ермаковской школы № 1 - Валентину Ивановну Колесникову, Ермаковской школы № 2 - Марину Владимировну Тиунову и Верхнеусинской школы - Любовь Васильевну Семину. Благодарю также муниципальных координаторов - Ирину Викторовну Смолину и Светлану Александровну Носову за качественную организацию работы.

В этом учебном году в рамках внешней оценки качества образования были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4- 8 классах, в режиме апробации в 10-11 классов, краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах, краевая диагностическая работа по математике в 7 классах и краевая диагностическая работа по естествознанию в 8 классах, кроме этого были проведены стартовые и итоговые диагностики для обучающихся начальной школы. В целом показатели сопоставимы с краевыми, но остается проблема разрыва образовательных результатов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Более подробно результаты внешних оценочных процедур будут рассмотрены 16 сентября на семинаре-совещании с директорами школ и завучами.

 В каждом образовательном учреждении с целью повышения качества образования необходимо:

-внести изменения в основные образовательные программы с учетом результатов внутренних систем оценки качества образования;

- организовать дополнительные занятия с неуспевающими и обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты;

- включить в планы работы классных руководителей мероприятия по формирование навыков самоорганизации, планированию своей деятельности школьниками;

- провести работу с родителями по вопросам качества образования.

Не маловажным для системы образования является вопрос получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем учебном году в школах обучалось 215 детей с ОВЗ, по сравнению с 2019 г. количество уменьшилось на 7%. Все дети обучаются по адаптированным программам, разработанным на основании заключений ПМПК. Учреждениями дополнительного образования разработано 12 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 10 программ реализуются в Ермаковском центре дополнительного образования и 2 в Ермаковской станции юных техников, что позволяет обеспечить досуговую деятельность и занятость детей данной категории.

Не все школы укомплектованы узкими специалистами, имеются вакансии в Араданской, Григорьевской и Новополтавской школах. Руководителям данных учреждений необходимо принять меры по закрытию данных вакансий с целью создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ.

Ежегодно школы принимают участие в региональных конкурсах, и этот год не стал исключением: Ермаковская школа №2 и Ермаковский детский сад №2 стали участниками регионального конкурса “Лучшая инклюзивная школа”.

В прошлом учебном году обучающиеся Мигнинской, Семенниковской, Разъезженской, Григорьевской и Ермаковской школы №2 стали участниками регионального конкурса “Лучший по профессии”, учащаяся Верхнеусинской школы стала участником регионального этапа “Абилимпикс Красноярск - 2021”, в краевой олимпиаде “Мир вокруг нас -2021” приняли участие обучающиеся Семенниковской, Верхнеусинской и Ермаковской школы №2.

На муниципальном уровне ежегодно проводятся соревнования среди обучающихся с ОВЗ. В этом году победителями соревнований стали Ермаковская школа№2 и Нижнесуэтукская школа.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также продолжить реализацию муниципальной и школьных моделей инклюзивного образования.

**Направление 3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

Одним из приоритетов региональной образовательной политики является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста, призванного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств. Важность данного утверждения подтверждается тем, что в феврале 2021 года Президент Российской Федерации В.В. Путин обновил показатели эффективности работы губернаторов. В перечне критериев появились новые пункты, в том числе «Поддержка талантливых детей и молодежи».

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» ориентировано на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, оно предполагает индивидуализированную работу с обучающимися с углубленным изучением отдельных предметов, отвечающее повышенным образовательным потребностям таких детей.

 В 2021 году Управлением образования администрации Ермаковского района было принято Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося, которое регламентирует деятельность школ по созданию условий реализации индивидуальной образовательной программы для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, которая направлена на выявление, поддержку и развитие одаренности.

В 2020-2021 уч. году была активизирована работа с одаренными детьми через ИОМ, как новую форму обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса и способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

При проведении мониторинга состояния дел по реализации направления в общеобразовательных организациях Ермаковского района было выявлено следующее:

данные по показателю «Количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников (ВОШ ) и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированное в базе данных "Одарённые дети Красноярья", от общего количества обучающихся 1-11-х классов в муниципалитете» представлены на слайде.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 446 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ермаковского района, что составляет 47 % от общего количества учащихся 7-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся-участников всероссийской олимпиады школьников возросло, что объясняется тем, что предметные олимпиады проводились на местах, в образовательных учреждениях. Наибольшее количество участников составили обучающиеся 8 – 9 классов. Всероссийская олимпиада школьников - это единственный интеллектуальный конкурс на сегодняшний день, где обучающиеся проявляют такую активность. Наибольшее количество обучающихся в школах, достижения которых внесены в подсистему КИАСУО «Одарённые дети Красноярья» у Нижнесуэтукской, Разъезженской, Новоозёрновской и Большереченской школ, что указывает на высокую мотивацию школьников в вопросе участия в конкурсах и предметных олимпиадах.

**По результатам муниципального этапа 9 школьников Ермаковского района прошли на Краевой этап, но участие приняли 4 человека:** *Антипова Софья*, **Салбинская школа**. *Бочаров Максим Ермаковская школа №1*, *Степанова Алина* **Разъезженская школа** *и Созинов Егор* **Новополтавская школа**.

Уровень активности по участию обучающихся 1-11 классов во ВСОШ в 2020/2021 уч.году (участники, призеры, победители). представлена в таблице

Индивидуализация обучения, через реализацию ИОМ, как организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, позволит нам создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого школьника и должна стать приоритетным направлением деятельности поддержке и развитию одаренных и высокомотивированных школьников.

В 2021-2022 учебном году обозначены **следующие задачи:**

• Организовать деятельность в ОУ по составлению и внедрению ИОП для 100% высокомотивированных школьников, включенных в базу данных ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности) и Одаренные дети Красноярья;

• Повысить долю участия школьников муниципалитета в перечневых мероприятиях, для одаренных детей краевого и федерального уровней

**Направление 4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

В рамках исполнения Межведомственного плана мероприятий по реализации «Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи в Красноярском крае до 2020 года» в мае-июне 2021г. был проведен мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ермаковского района за 2020-2021 учебный год, в котором приняли участие 18 школ Ермаковского района и МБУ ДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся школ Ермаковского района.

Результаты мониторинга показали, что работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации выстроена на хорошем уровне - в 100% школ проводится профориентационная диагностика среди обучающихся в 8-11-х классов.

Также, проведенный мониторинг позволяет сделать вывод, что в школах района выстроена работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на основе профориентационного тестирования и диагностики, проходят мероприятия профориентационной направленности. Благодаря внедрению дистанционных форм участия, доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в открытых уроках профориентационной направленности, проводимых в рамках «ПроКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Zacoбoй» и др.,

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердилось в 29% ОО (Ермаковская школа №1, Танзыбейская школа, Ойская школа, Нижнесуэтукская школа, Салбинская школа).

Мониторинг показал, что при осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты ОО не взаимодействуют с различными организациями и предприятиями – в 100% ОО нет договоров о сотрудничестве. П.э прошу работу усилить в данном направлении.

**Направление 5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района.**

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций является одним из механизмов управления качеством образовательной деятельности. Данное направление позволяет выявлять динамику эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и качество работы образовательных организаций в целом.

По результатам мониторинга процедуру выявления профессиональных дефицитов за отчетный период прошли 27 (55%) руководителей, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций. За прошедший год доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, составила 33%.

В 22 учреждениях из 26 имеется система внутренней оценки качества образования, что говорит о том, что не все руководители понимают важность системной работы в этом направлении (это касается детских садов и учреждений дополнительного образования).

26 человек из руководящего состава реализуют собственные образовательные маршруты. К сожалению, пока это относится только к школам.

Большой управленческой проблемой по-прежнему остается кадровый вопрос. Для решения проблемы кадрового дефицита предпринимаются следующие меры: ведется целевая подготовка кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования из числа выпускников школ района; проводится переподготовка уже работающих учителей по требуемым специальностям («МБОУ «Григорьевская СШ» - учитель русского языка (2 чел, 2020-2021 г.), учитель математики (1 чел., 2021г.). («МБОУ «Верхнеусинская СШ» профессиональная переподготовка - учитель ИЗО (1 чел, 2020 г.).

Однако самым распространенным способом решения кадровой проблемы по-прежнему остается увеличение недельной нагрузки работающих в данных школах учителей, что не может не сказываться на качестве образовательного процесса. Очень остро остается вопрос о дефиците кадров!

 **Направление 6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.**

Является логическим продолжением эффективности работы руководителей ОО.

**Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** – эта задача поставленная в национальном проекте “Образование“, отслеживаемая региональным и федеральным мониторингами, реализуется через программы повышения квалификации, методическую поддержку сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде. Созданная муниципальной методической службой целостная система взаимосвязанных мер по данному направлению позволила занять высокую ступеньку при оценке механизмов управления качеством. (**Из 61-го муниципалитета, Ермаковский район в числе 13-ти лучших).**

5 групп показателей выявили для нас сильные и слабые места.

Благодаря методическому активу педагогов, позиции отдельных руководителей ОО, руководителей РМО, ТГ наш район занял лидирующие позиции в региональной оценке деятельности профессиональных методических сообществ. Подтверждением этому участие школ, педагогов в традиционной всероссийской конференции **“Современная дидактика**”; в онлайн-семинаре **по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками учителей Красноярского края, работающих в технологии Способа диалектического обучения** ( **Из 16 практик - 7 практик** представляли наши учителя); в **VI краевом Педагогическим марафоне из** **17 ОО**, принявших участие в муниципальном этапе, педагоги: **Еременко Елена Юрьевна, Бабич Елена Ивановна, Демченко Оксана Валерьевна, Шевченко Лайла Николаевна, Гордиенко Светлана Михайловна** были приглашены на краевой этап марафона.

9 практик включены этом году в региональный образовательный Атлас (РАОП -2021).Лидируют: Ермаковская школа №1 и Ермаковский детский сад №5:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальный****уровень** | **Продвинутый** **уровень** | **Претендует** **на высший уровень** |
| МБОУ "Ермаковская СШ № 1" | МБОУ "Ермаковская средняя школа №1" | МБДОУ "Ермаковский детский сад №5"***Гордиенко Светлана Михайловна*** |
| МБОУ "Ермаковская СШ №1" | МБДОУ Ермаковский детский сад №1 комбинированного вида "Ромашка" |   |
| МБОУ "Ойская СШ" | МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида "Родничок" |   |
| МБДОУ "Ермаковский детский сад №5" | МБУДО "Ермаковский центр дополнительного образования" |   |

 Хорошей традицией стало участие образовательных организаций в конкурсных мероприятиях района, направленных на профессиональное развитие и выявление лучших педагогов, лучших систем работы с педагогами:

- Учитель года приняло участие 12 учителей из 10 школ. Лидерами стали учителя из Нижнесуэтукской, Ойской и Новоозерновской школ:

*1. МБОУ «Ермаковская СШ № 1»*

*2. Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ»*

*3. МБОУ «Ермаковская СШ№2»*

*4. МБОУ «Нижнесуэтукская СШ»*

*5. МБОУ « Ойская СШ»*

*6. МБОУ «Танзыбейская средняя школа»*

*7. МБОУ «Ивановская СШ»*

*8. МБОУ «Разъезженская СШ»*

*9. МБОУ «Верхнеусинская СШ»*

*10. МБОУ «Семенниковская СШ»*

- Воспитатель года, в котором приняло участие 8 педагогов из 4-х детских садов, где лидирует Ермаковский детский сад №2:

*1.МБДОУ Ермаковский детский сад № 1 комбинированного вида «Ромашка»*

*2.МБДОУ Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»*

*3. МБДОУ «Ермаковский детский сад № 4»*

*4. МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида»*

Есть у нас в районе активные молодые педагоги, которые и в конкурсах участвуют и в Школе молодых педагогов и в Молодежных профессиональных педагогических играх (МППИ) являются победителями:

**Павлова Юлия Сергеевна** – I место в ЛИГЕ «Дизайн мышления» - 1 детский

**Финогенова Оксана Анатольевна** – II место в ЛИГЕ «Командодействие» - 5 детский сад

**Жолобова Юлия** **Сергеевна** приглашена для обучения и дальнейшей работы тренером в МППИ. – 2 школа

 Однако анализ осуществления методической поддержки молодых педагогов говорит о низком уровне включенности молодых в целевые программы наставничества педагогических работников. Поэтому важно усилить работу по этому показателю в каждой образовательной организации.

 Мы учимся строить работу по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов и управленцев (ИОМ) на основе выявленных дефицитов, и это на 2021 -2022 уч. год становится еще одной актуальной задачей. Новым для нас по развитию является комплекс мероприятий проводимый Центром непрерывного повышения проф. мастерства “ПрофСреда”, здесь **мы лидируем** благодаря активности педагогов района. Одним из ярких достижений уходящего учебного года - победа в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Красноярском крае! Это наш учитель истории и обществознания Разъезженской школы – Ольга Анатольевна Карташева, поздравляем ее!

**Направление 7. Система организации воспитания и социализации обучающихся.**

Одним из ключевых социальных институтов воспитания является школа. Поэтому в качестве основной задачи развития социальных институтов воспитания в Ермаковском районе на ближайший период является задача, связанная с развитием школы как института воспитания.

Ключевым показателем, отражающим развитие школы как социального института воспитания, является рабочая программа воспитания, а также качество процессов ее разработки и последующей реализации. Управлением образования была разработана дорожная карта организации работ на 2021 год по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях. С января по апрель 2021 года с общеобразовательными учреждениями проведен цикл вебинаров по вопросам разработки рабочих программ воспитания. По итогам данной работы 15 школ разработали и утвердили рабочие программы воспитания.

При проведении мониторинга состояния дел по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций *(гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)* в общеобразовательных организациях Ермаковского района было выявлено следующее: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание реализуются во всех общеобразовательных учреждениях. Мероприятия по трудовому воспитанию реализуются в 77 % школ (не реализуются в МБОУ "Ермаковская средняя школа № 2", МБОУ "Новополтавская средняя школа", **Филиал** МБОУ "Верхнеусинская средняя школа" **"Нижнеусинская начальная школа",** **Филиал** МБОУ "Разъезженская средняя школа" **"Большереченская средняя школа").**

Основной фигурой, реализующей воспитательный процесс в школе при всех современных изменениях и новых требованиях, остается классный руководитель. Однако, практика показывает, что в настоящих условиях для повышения эффективности деятельности требуется усиление методической поддержки классных руководителей. Одним из способов методической поддержки являются методические объединения педагогов, занимающихся классным руководством. На школьном уровне такие профессиональные объединения действуют в МБОУ «Верхнеусинская СШ», МБОУ «Разъезженская СШ», МБОУ «Танзыбейская СШ. Учитывая проблемы в обновлении содержания и форм воспитательной работы, решая задачу повышения эффективности деятельности классных руководителей в части методического **на уровне школ необходимо создать методические объединения классных руководителей и на уровне Управления образования , а также МО заместителей директоров по воспитательной** работе.

По развитию добровольчества и волонтерства в образовательных организациях можно отметить следующее: добровольческие, волонтерские объединения обучающихся созданы в 7 школах муниципалитета. В их деятельности принимают участие 99 обучающихся, что составляет 3,8% обучающихся от общего числа обучающихся муниципалитета. По данным мониторинга следует отметить, что вопросы развития добровольчества и вовлечения в эту деятельность учащихся не находится среди системно контролируемых вопросов. Данные общеобразовательных учреждений о деятельности детских общественных объединений (РДШ, **ЮИДД,** Юнармия и др), в том числе органов детского самоуправления позволяют сказать, что их деятельность распространена в школах. Это подтверждают примеры воспитательных мероприятий, проводимые школами.

В 2020/21 учебном году отмечается положительная динамика в организации досуга несовершеннолетних, в отношении которых реализуется индивидуальная профилактическая работа. Организованный досуг и занятость во внеурочное время имеют 67 обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики, что составляет 100%. **Тем не менее, необходимо обратить внимание на качество организации индивидуальной профилактической работы, в том числе через организацию досуга и занятости.**

Одним из самых эффективных методов профилактической работы - это Школьная медиация. Количество служб медиации, действующих в образовательных организациях – 16 , в 2х отсутствует это Филиалы Большереченская СШ и Нижнеусинская НШ.

В целом это очень важный аспект, общеобразовательным учреждениям необходимо активизировать работу по применению медиативных технологий и разработки программ.

Анализ результатов по направлению «Система организации воспитания обучающихся» позволяет говорить о том, что управленческие механизмы обеспечения качества организации воспитания обучающихся находятся в стадии активного формирования и позволяет сформулировать предложения по развитию системы воспитания на ближайший год.

**Задачи:**

- продолжить работу по сопровождению реализации школами рабочих программ воспитания;

- наращивать компетенции педагогов по работе с семьей по вопросам воспитания, создавать условия для их формирования;

- активнее выявлять и распространять успешные практики взаимодействия школы и семьи в вопросах воспитания;

- внедрять в практику новые формы организации воспитания на основе деятельностного подхода, с использованием современных технологий и ресурсов,

- расширять воспитательные возможности школы за счет **межведомственного взаимодействия**, использования возможностей детских общественных объединений,

 Хочется отдельно сказать о воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На учете отдела опеки и попечительства несовершеннолетних состоит 178 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За период 2020-2021 учебный год, отделом выявлено 23 ребенка оставшихся без попечения родителей, из них 17 устроены в замещающие семьи. Отделом активно ведётся работа по передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи.

Основным направлением в работе - является сохранение кровной семьи ребенку, в 2020 году по актам оперативного дежурного из 27 семей изъято 52 ребенка, из них по результатам проведения профилактической работы 36 детей возвращены в кровные семьи, за период 2021 года изъято 13 детей из 10 семей, по результатам проведения профилактической работы 5 детей возвращены в кровные семьи.

В 2020 году на территории Ермаковского района приобретено 12 квартир, до конца 2021 года запланировано приобрести 26 квартир.

**Направление 8. Система мониторинга качества дошкольного образования.**

Дошкольное образование – значимый для нас уровень образования. На слайде приведены общие показатели, характеризующие систему дошкольного образования района.

В районе функционирует 8 дошкольных образовательных учреждений, в одиннадцати школах работает 11 дошкольных групп, и одна группа кратковременного пребывания, которую посещают 2 человека. Всего в детских садах и школах функционируют 52 группы. **Приоритетная задача по данному направлению - это обеспечение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет.** На территории Ермаковского района в 2020-21 учебном году функционировало 11 групп для детей от 1,5 до 3 лет. В августе 2021 МБДОУ «Ермаковский детский сад №3 комбинированного вида» открыл дополнительную группу для 20 детей раннего возраста.

На сегодняшний день очередности нет, дошкольные учреждения посещают 868 детей (55%) от всей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, всего в районе 1557 детей такого возраста. СЛАЙД Однако в детских садах района по-прежнему существует проблема посещаемости. В среднем посещаемость за 2020-2021 учебный год составила 64 %. Родители по разным причинам не водят детей в ДОУ. Уважаемые руководители! Активизируйте работу по привлечению детей в детские сады. Особенно это касается сельских поселений. Проводите беседу с родителями, при необходимости привлекайте участковых инспекторов, глав сельских поселений, КДН. В октябре месяце по плану Управления образования начнется мониторинг, как вы сработали, чтобы детские сады не пустовали. А также обратите особое внимание на возврат задолженности с выпускников.

По результатам муниципальной системы оценки качества дошкольного образования установлено, что у 100% учреждений, реализующих программу дошкольного образования, основная образовательная программа дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

 Внутренняя система оценки качества образования составляет 42,1%, т.к. только детские сады ее проводят систематически, а в дошкольных группах ВСОКО не применяется. На следующий учебный год школам, имеющим дошкольные группы, следует организовать работу над внедрением ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

100% сотрудников учреждений включены в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности через участие в РМЦ воспитателей, узких специалистов и различные конкурсы.

Кадровые и психолого-педагогические условия реализованы на 100%. В учреждениях работает 133 педагога, все педагоги (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) имеют профессиональное высшее или среднее образование, один раз в три года проходят профессиональную курсовую подготовку.

Из 713 семей, посещающих дошкольные учреждения, 643 семьи, что составляет 90%, удовлетворены качеством оказываемых услуг учреждениями дошкольного образования.

В районе создано 14 консультационных пунктов для оказания психологической и методической помощи родителям (законным представителям).

Всего родителям оказано 251 консультация. Не имеют консультационного пункта: МБОУ «Григорьевская СШ», МБОУ «Новоозерновская ОШ», МБОУ «Семенниковская СОШ».

 **Итоги летней оздоровительной кампании:**

Летние каникулы – самое продолжительное время отдыха для учащихся и именно в это время резко возрастает риск несчастных случаев, количество правонарушений среди несовершеннолетних, поэтому отдыху и оздоровлению детей в районе уделяется очень большое внимание. Основными традиционными формами организация занятости и отдыха в рамках летней оздоровительной кампании в 2021 г явились:

1. лагеря с дневным пребыванием в которых отдохнуло 910 детей;

 2. загородные лагеря- 72 ребенка, отдохнули в загородном лагере Минусинского района «Огонёк».

3. работа трудовых отрядов старшеклассников – 144.

Кроме этого осуществлялся контроль занятости каждого обучающегося, состоящего на разных видах учета, а также проживающих в семьях СОП в рамках реализации мероприятий Межведомственного плана летней занятости несовершеннолетних на территории Ермаковского района.

Учреждениями дополнительного образования разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на период летних каникул, а также в августе были проведены мероприятия на центральном стадионе в рамках акции «Лето- дети».

**Инфраструктура**

 **С 2020 года *дети с первого по четвертый класс получают горячее питание в школе за счет бюджета.***

 Школы района успешно справились с задачей организации бесплатного питания для обучающихся начальной школы. Все 100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание. В настоящее время Правительством Красноярского края утверждён региональный стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций. Директорам школ необходимо обеспечить его исполнение.

 **В 2021 году на подготовку школ** района к новому 2021-2022 учебному году в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» выделена краевая субсидия на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в сумме 3740,00 тысяч рублей и 37,77 тысяч рублей софинансирование из средств местного бюджета**.**

 В рамках государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» министерством финансов Красноярского края выделена краевая субсидия в сумме 2 318,795 тысяч рублей на ремонт внутреннего освещения здания МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2».

 В рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» министерством образования Красноярского края выделена краевая субсидия сумме 3 250,56 тысяч рублей на ремонт спортивного зала МБОУ «Танзыбейская средняя школа».

 Ежегодно с 2017 по 2021 годы выделяются средства из местного бюджета на установку систем видеонаблюдения по 85,0 тысяч рублей (по 42,5 тысячи рублей для МБОУ «Ермаковская СШ№ 1» и МБОУ «Ермаковская СШ№ 2»).

 **В 2021 году был получен автобус для МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика».**

Нехватка учителей в школах на сегодняшний день является одной из проблем. Эта проблема, конечно, не новая, и она свойственна всем регионам страны. На сегодняшний день в 26 образовательных организациях района численность работников составляет 1 146 человек, из них педагогов – 541, в том числе 110– пенсионного возраста (9,5%).

 Кадровая проблема существует достаточно давно, последние 5–7 лет она ощущается значительно острее, потому что с каждым годом учителей в школы приходит всё меньше. Если говорить об отдельных предметах, то в районе сложная ситуация с учителями русского и иностранного языков, математики.

В этом году у нас 7 молодых специалистов:

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Ермаковская  СОШ № 2»  | Утева Светлана Андреевна **(учитель английского языка)**Федорова Дарина Александровна **(учитель физики)** |
| МБОУ «Салбинская СОШ»  | Лариончикова Анна Аркадьевна **(учитель математики)** |
| МБОУ «Ойская СШ»  | Зарипова Евгения Андреевна **(учитель физики, математики)** |
| МБОУ «Разъезженская СОШ»  | Воронина Полина Ибрагимовна **(воспитатель)** |
| МБДОУ «Ермаковский детский сад №5» | Изосимова Кристина Руслановна **(воспитатель)** |
| МБДОУ «Ойский детский сад»  | Александрова Светлана Сергеевна **(воспитатель)** |

Неотъемлемой частью общего образования является дополнительное образование.

**Система дополнительного образования** в Ермаковском районе представлена 3 учреждениями, в которых занимаются 1183 воспитанников.

Повышение охвата детей программами дополнительного образования – одна из ключевых задач российской образовательной политики последнего десятилетия. Наиболее масштабным и стратегически ориентированным в настоящее время является региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Его цель – «обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей. В 2021-2022 учебном году планируется охватить 70% детей дополнительным образованием. Данную задачу предстоит решать всем общеобразовательным учреждениям района.

 **В Ермаковском центре дополнительного образования** в 2020 - 2021 учебном году реализовывалось 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям и 4 программы профессионального образования. Согласно плана воспитательной деятельности, учреждением организовано и проведено 46 культурно-массовых мероприятий с охватом 1277 человек. В рамках выполнения комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в учреждении активно продолжается работа по внедрению модели персонифицированного финансирования. В 2020-2021 году в рамках ПФДОД реализовывались 21 образовательная программа по 4 направленностям. Учреждением заключено 513 договоров на оказание образовательных услуг по сертификатам финансирования.

 Индикатором качества дополнительного образования, является успешное участие его обучающихся, в районных, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях. Педагоги и воспитанники учреждения принимают участие в региональных, российских и международных конкурсах, так Резвицкая Галина Николаевна со своими воспитанниками стали победителями и призерами в международных конкурсах “С любовью к родному краю”, “Снежный декабрь”, “В ожидании новогодних чудес”, “Осенние чудеса природы”, “О братьях наших меньших”. Победителями всероссийского конкурса “О той, что дарует нам жизнь и тепло” стали Михайлова Анна и Савинкина Дарья и получили диплом 1 степени. Победителем всероссийского конкурса “Уходит осень со двора” стала Михайлова Анна. Ежегодный краевой фестиваль детского творчества «Таланты без границ 2021» проходил в этом году в дистанционном режиме. Итоги краевого (заочного этапа):

 2 место Краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» - Ансамбль песни «СлавиЯ» - МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования»; ( педагог Колбасова Т.В)

 2 место Краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ» - Анашкина Алена МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования» педагог Резвицкая Г.Н)

 3 место Краевого фестиваля детского творчества «Таланты без границ»- Пресс-центр «Истоки» МБОУ «Мигнинская средняя школа».

**Ансамбль педагогов «Элегия»** **стал победителем** межмуниципального этапа краевого фестиваля работников образования «Творческая встреча 2021», награжден дипломом 2 степени «За Победу в Международном конкурсе вокалистов «Песни Победы». В июне 2021 года педагог дополнительного образования Колбасова Т.В. стала победителем Всероссийского творческого фестиваля «Русский Лад».

Ансамбль песни «Славия» под руководством Колбасовой Т.В. по итогам 21 года стал Победителем краевого этапа Всероссийского «Большого фестиваля творчества».

В текущем году учреждением в Региональный Атлас образовательных практик представлена педагогическая практика по теме «Развитие естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста», педагог Гордиенко С.А.. Этот же педагог стал участником краевого профессионального конкурса работников сферы дополнительного образования « Сердце отдаю детям».

В 2020 году местное отделение «ЮНАРМИЯ» по результатам деятельности вошло в число финалистов ежегодного краевого рейтинг - конкурса местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Результаты конкурса были представлены в мае на III Cлете Ермаковского отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

**«Ермаковская станция юных техников»** реализует 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (7 объединений) по техническому направлению.

 Ежегодно воспитанники Ермаковской СЮТ принимают участие в традиционном краевом мероприятии технической направленности - краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон**»**. Форум проводится во исполнение задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. С коллективным проектом «Модульный конструктор для постройки различной самоходной техники малой мощности» в направлении «Машиностроение, системы и оборудование». Ребята заняли 3 место по Южному образовательному округу. Руководитель проекта Соколов Владимир Николаевич.

В направлении «Рационализаторство и изобретательство» проект «Бестраншейный ремонт трубопровода» занял 1 место по Южному образовательному округу (руководитель Шиленков Павел Геннадьевич).

 На зональном этапе Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири 2021» в г. Красноярске проект “Бестраншейный ремонт трубопровода или 3D печать трубы в трубе», который представил Белоглазов Алексей, 5 класс. занял I место в номинации «Рационализаторство и изобретательство».

 Традиционно обучающиеся "Ермаковской СЮТ" представляют команду Ермаковского района в п.г.т. Шушенское на межрайонных соревнованиях по картингу «Весенний лед». По итогам соревнований 1 место в старшей возрастной группе.

**Ермаковская детско-юношеской спортивная школа «Ланс»**

За учебный год воспитанники спортивной школы приняли участие в 14 выездных физкультурно-спортивных мероприятиях краевого и регионального уровней.

Призовые места выездных спортивных соревнований:

- Краевой уровень – три 1 мест, одно 2 место, одно 3 место;

- Региональный уровень – пятнадцать 1х мест, девять 2х мест, тринадцать 3х мест.

 В рамках Президентских спортивных игр проведено 13 спортивных соревнований, в которых приняло участие 14 школ района, 526 человек.

В комплексном зачёте призовые места распределились следующим образом: вы видите на слайде

***1 место ЕСШ №1***

*2 место ЕСШ № 2*

*3 место Жеблахтинская СШ.*

*Среди малокомплектных школ призовые места распределились следующим образом:*

***1 место Жеблахтинская СШ***

*2 место Разъезженская СШ*

*3 место Салбинская СШ.*

 В апреле 2021 г. прошли отборочные соревнования «Президентские спортивные состязания», в которых приняло участие 7 школ района, 56 учащихся. Места распределились следующим образом:

**1 место – МБОУ «Ермаковская СШ №1»**

**2 место – МБОУ «Жеблахтинская СШ»**

**3 место - МБОУ «Ивановская СШ»**

4 место - МБОУ «Нижнесуэтукская СШ»

5 место - МБОУ «Разъезженская СШ»

6 место - МБОУ «Ойская СШ»

7 место - МБОУ «Танзыбейская СШ»

Третий год в районе проходит муниципальный этап краевых соревнований среди обучающихся **с ограниченными возможностями** здоровья

Подведены итоги смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020-2021 учебном году.

 Необходимо отметить что в данном смотре-конкурсе приняло участие лишь 4 школы.

Среди общеобразовательных школ 1 место заняла МБОУ “Ермаковская СШ №1”, 2 место МБОУ “Салбинская СШ” и 3 место МБОУ “Разъезженская СШ”.

Среди малокомплектных школ 1 место МБОУ “Салбинская СШ”, 2 место МБОУ “Жеблахтинская СШ” и 3 место МБОУ “Разъезженская СШ”.

Приоритетные задачи на 2021/22 учебный год

Добиться повышения качества образования мы сможем через решение приоритетных задач:

1. Задача в области управления – это создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах и региональной Концепции управления качеством образования.

2. Задача в области устойчивого развития инфраструктуры (в том числе цифровой образовательной среды): связана с обеспечением роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.

 3. Задача в области достижения новых образовательных результатов учащихся: направлена на создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.

 4. Задача в области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов: направлена на непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

Завершая, хочу напомнить слова Президента, который отмечает, что очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине. У ребят должна быть возможность в передовых форматах ознакомиться с нашими достижениями в сфере науки и технологий, литературы и искусства. В этом есть предназначение современной школы.

*От всей души поздравляю всех с началом нового учебного года!*