**Оценочная карта согласования профессиональной деятельности**

## педагогических работников в целях установления квалификационной категории

#### (Приказ МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, с изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2020 г.)

**Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается,**

**если в практике присутствуют:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личный вклад** **в повышение качества образования** | | | | |
| **Стабильные положительных результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**  **Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде** | **Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей, умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности,**  по итогам мониторингов, проводимых организацией за межаттестационный период; (ШСОКО, ВСОКО))  **Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде** (Наличие особых достижений учащихся по предмету. указана ссылка  Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета.  Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации.) | **Совершенствование методов обучения и воспитания**  **за межаттестационный период; (ШСОКО, ВСОКО))** | **Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде,** в педагогических коллективах опыта практических результатов и востребованность своей профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с ИОП, ИОМ; | **Демонстрирует активное участие в работе методических объединений в открытой информационной среде**  за межаттестационный период; |
|  | 1. **Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде**  2.Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету, здоровью и коммуникативных универсальных учебных действий через предметную область.  3.Взаимодействие с семьей обучающихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ. Аналитический комментарий. |  | Выписка из протокола заседания РМО по проведенной процедуре согласования. |

**Оценочная карта согласования профессиональной деятельности**

## педагогических работников в целях установления квалификационной категории

## (*Приказ МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников)*

**Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается,**

**если в практике присутствуют:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ **по итогам мониторингов, проводимых организацией;** | **Личный вклад**  **в повышение качества образования**  по итогам мониторингов, проводимых организацией за межаттестационный период; (ШСОКО, ВСОКО))  Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года в межаттестационный период) **указана ссылка на страницу сайта ОО педагога с подтверждающими документами, фотографиями,**  Наличие особых достижений учащихся по предмету. указана ссылка  результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях  Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации.  +  увеличение количества творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований)  наличие первых и призовых мест обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя | **Совершенствование методов обучения и воспитания**  **за межаттестационный период; (ШСОКО, ВСОКО))** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** за межаттестационный период; | **Активное участие в работе методических объединений**  за межаттестационный период; |
| по итогам мониторингов, проводимых организацией; (ШСОКО, ВСОКО) за межаттестационный период  1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ (за последовательные 3 года в межаттестационный период)  2.Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету 3.Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по освоению обучающимися функциональной грамотности Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации.  Представляется показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей по типам и видам образовательных учреждений | 1.Сссылка на ИОП педагога  2. Ссылка на аналитическую справку заместителя директора ОО по итогам проверок, посещений уроков , на предмет использования современных образовательных технологий в образовательном процессе и динамику развития педагога за межаттестационный период  3.Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету, здоровью и коммуникативных универсальных учебных действий  4..Взаимодействие с семьей обучающихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ. Аналитический комментарий.  5..Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.  Продуктивное использование новых образовательных технологий за последовательные 3 года в межаттестационный период) | Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. **на муниципальном уровне**  Ссылка на результаты представления опыта (за последовательные **3 года** в межаттестационный период) **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**,  в том числе экспериментальной и инновационной;  Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров)  обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др.  на муниципальном и региональном уровне за межаттестационный период | Ссылка на результаты методической деятельности на РМО  Справка-подтверждение, заверенная руководителем РМО  Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. |