**Оценочная карта согласования профессиональной деятельности**

##  педагогических работников в целях установления квалификационной категории

####  (Приказ МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, с изменениями и дополнениями от: 23 декабря 2020 г.)

**Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается,**

 **если в практике присутствуют:**

|  |
| --- |
| **Личный вклад** **в повышение качества образования** |
| **Стабильные положительных результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;** **Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде** | **Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей, умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности,** по итогам мониторингов, проводимых организацией за межаттестационный период;(ШСОКО, ВСОКО))**Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде** (Наличие особых достижений учащихся по предмету. указана ссылкаДоля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета.Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации.) | **Совершенствование методов обучения и воспитания** **за межаттестационный период;(ШСОКО, ВСОКО))**  | **Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде,** в педагогических коллективах опыта практических результатов и востребованность своей профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с ИОП, ИОМ; | **Демонстрирует активное участие в работе методических объединений в открытой информационной среде** за межаттестационный период; |
|  | 1. **Демонстрирует достижение положительных результатов в открытой информационной среде**2.Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету, здоровью и коммуникативных универсальных учебных действий через предметную область.3.Взаимодействие с семьей обучающихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ. Аналитический комментарий. |  | Выписка из протокола заседания РМО по проведенной процедуре согласования. |

**Оценочная карта согласования профессиональной деятельности**

##  педагогических работников в целях установления квалификационной категории

##  (*Приказ МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников)*

**Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается,**

**если в практике присутствуют:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ **по итогам мониторингов, проводимых организацией;** | **Личный вклад** **в повышение качества образования** по итогам мониторингов, проводимых организацией за межаттестационный период;(ШСОКО, ВСОКО))Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года в межаттестационный период) **указана ссылка на страницу сайта ОО педагога с подтверждающими документами, фотографиями,** Наличие особых достижений учащихся по предмету. указана ссылка результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованияхСправка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации.+ увеличение количества творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований)наличие первых и призовых мест обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя | **Совершенствование методов обучения и воспитания** **за межаттестационный период;(ШСОКО, ВСОКО))** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** за межаттестационный период; | **Активное участие в работе методических объединений** за межаттестационный период; |
| по итогам мониторингов, проводимых организацией;(ШСОКО, ВСОКО) за межаттестационный период 1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ (за последовательные 3 года в межаттестационный период) 2.Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету 3.Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по освоению обучающимися функциональной грамотности Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации.Представляется показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей по типам и видам образовательных учреждений | 1.Сссылка на ИОП педагога2. Ссылка на аналитическую справку заместителя директора ОО по итогам проверок, посещений уроков , на предмет использования современных образовательных технологий в образовательном процессе и динамику развития педагога за межаттестационный период3.Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету, здоровью и коммуникативных универсальных учебных действий 4..Взаимодействие с семьей обучающихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ. Аналитический комментарий.5..Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Продуктивное использование новых образовательных технологий за последовательные 3 года в межаттестационный период)  | Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. **на муниципальном уровне**Ссылка на результаты представления опыта (за последовательные **3 года** в межаттестационный период) **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**,  в том числе экспериментальной и инновационной; Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров)обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном и региональном уровне за межаттестационный период | Ссылка на результаты методической деятельности на РМОСправка-подтверждение, заверенная руководителем РМОАктивное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. |