**Добрый день, уважаемые участники**

**педагогического совета**!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать здоровья и благополучия, реализации планов и интересных проектов.

Наш августовский педагогический совет проходит в необычных условиях не только потому, что мы встречаемся только управленческим составом, но и потому, что в 2019/20 учебном году мы пережили беспрецедентно сложный период, в результате чего обрели бесценный профессиональный опыт.

Ежегодный педсовет – это возможность оценить свои достижения, найти решение актуальных вопросов, обменяться опытом с коллегами, обсудить свежие идеи и с новыми силами отправиться вперед, чтобы выполнять, пожалуй, самую почетную миссию человека – быть учителем.

## Прошедший учебный год ознаменовался началом реализации национальных проектов, в которых развитие системы образования занимает одно из центральных мест.

На всех уровнях управленческого и педагогического сообщества нашего муниципалитета в условиях реализации нацпроекта “Образование” - 5 проектов определили основные изменения в управлении образовательной организацией.

* Современная школа;
* Успех каждого ребенка;
* Поддержка семей, имеющих детей;
* Цифровая образовательная среда;
* Учитель будущего

В своем докладе я проанализирую изменения, произошедшие в результате реализации национального проекта в прошедшем учебном году и обозначу задачи дальнейшего развития в системе образования Ермаковского района по трем стратегическим линиям, заложенным в национальном проекте «Образование»:

1. **развертывание современного** **инфраструктурного обеспечения деятельности образовательных учреждений;**
2. обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;
3. **обновление содержания образования.**

Доклад начну с анализа изменений «**инфраструктурного обеспечения деятельности образовательных учреждений»:**

**Стратегическая линия 1.**

За прошедший учебный год 3 малокомплектные школы, а именно Большереченская, Новоозёрновская и Нижнеусинская стали филиалами Разъезженской, Ермаковской школы №2 и Верхнеусинской школ. Таким образом, система образования Ермаковского района представлена - 15 школами, в которых обучается 2707 детей, 8 детских садов с воспитанниками в количестве 956 воспитанников и 3 учреждения дополнительного образования в которых занимаются 1519 детей.

В новом учебном году уже введена в эксплуатацию новая школа на 80 учащихся с дошкольными группами на 35 мест в с. Разъезжее.

В 2019 году за счет средств краевого и местного бюджета бюджета выполнены следующие мероприятия:

- устранено аварийное состояние конструкций здания МБОУ «Араданская ОШ» (*на сумму 25 076,3 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 290,885 тысяч рублей и 24 785,407 краевая субсидия).*

- приобретены и смонтированы модульные санитарные узлы и септики в зданиях Большереченской, Нижнеусинской и Новополтавской школ, (*местный бюджет – 240,0 тысяч рублей и 2 160,0 краевая субсидия.)*

- выполнена замена оконных блоков в здании МБОУ «Ойская СШ» софинансирование из местного бюджета

- на средства местного бюджета приобретены модульные котельные – на общую сумму - 7 100,0 тысяч рублей *(для МБОУ Араданская ОШ, МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика»).*

До конца текущего года, за счет средств краевого и местного бюджета будет выполнена замена оконных блоков в здании филиала МБОУ «Ермаковская СОШ №2» «Новоозёрновская ОШ» на общую сумму – 2 076,808 тысяч рублей.

Очень остро стоит вопрос лицензирование медицинских кабинетов в ОО ( одно из обязательных требований законодательства в части наличия Положительного санитарно – эпидемиологического заключения), в основном проблема заключается в отсутствии кабинетов или в несоответствии их площадей. И в этом году, в период с марта- июль в была проведена большая работа по организации медицинского кабинета в Ермаковской школе№ 1 , Жеблахтинская школы, в итоге школы получили Положительное заключение. На сегодняшний день имеют лицензию на мед.кабинеты все 8 детских садов, из 15 школ имеют лицензию только Мигнинская школа. Ермаковская школа № 1, Жеблахтинская, Разъезженская, Григорьвская в процессе получения лицензии. Остальные ОО заключили договора с Ермаковской районной больницей.

На подготовку школ района к новому 2020-2021 учебному году в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» выделена краевая субсидия на устранение предписаний надзорных органов в сумме 2 640,0 тысяч рублей *и 26,7 тысяч рублей софинансирование из местного бюджета.*

Распоряжением правительства Красноярского края **Ермаковский центр дополнительного образования** определён как муниципальный опорный центр. Основными задачами его деятельности является координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В настоящее время его основная работа направлена на внедрение Региональной модели развития системы дополнительного образования и переход на персонифицированное финансирование части образовательных программ. В региональном Навигаторе дополнительного образования зарегистрирован 2721 ребёнок, с сентября этого года будет выдано 650 сертификатов с определённым, денежным номиналом.

В результате реализации регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»** высокоскоростной интернет проведен в 9 школ, 3 по-прежнему остаются на спутниковом Интернете (Верхне- и Нижнеусинская, Араданская). До конца 2020 года планируется проведение Интернета в Разъезженскую, Большереченскую и Нижнесуэтукскую школы.

В рамках реализации проекта в 3 квартале 2020 года будет приобретено оборудование для Ермаковских школ № 1 и 2 на сумму 2 099 тысяч рублей: ноутбуки, многофункциональные устройства (принтеры), интерактивные панели-комплексы с вычислительным блоком. На сегодняшний день контракты заключены, в сентябре ожидается поставка оборудования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в новом учебном году нам предстоит решить следующие задачи:

1.создать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Ермаковской школы №1. Инфраструктура данного центра будет использована как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время.

**Стратегическая линия 2.**

**«Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров»**

Единственным фактором, определяющим качество образования, является квалификация педагогов, единственный параметр, который определяет успехи детей и от которого зависит качество образования – качество взаимодействия учителя и ученика на уроке.

Организация непрерывного роста профессионального мастерства педагогов - первоочередная задача каждого руководителя.

Прежде всего, необходимо отметить изменение управленческих позиций руководителей, обеспечивающих развитие педагогических коллективов своих образовательных организаций. И с этой целью выстроена система работы с Институтом повышения квалификации. Удерживает статус школы – лидера, 4 года являясь региональной инновационной площадкой, команда Разъезженской школы, получившей в этом году звание «Лучшая школа России».

Новоозерновская и Ойская школы второй год оставляют за собой статус региональной инновационной площадки.

Решая задачу по внедрению национальной [системы](http://www.ug.ru/new_standards/7) профессионального роста педагогических работников наш район, в период с 14 по 25 мая 2020 года, в составе Красноярского края принял участие в Федеральном проекте по Апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Первопроходцы - профессионалы своего дела: директор Ермаковской средней школы №1 **Колесникова Валентина Ивановна**, директор Нижнесуэтукской средней школы, **Форсель Оксана Владимировна**, заведующая Ермаковским детским садом №2 комбинированного вида «Родничок», **Ибрагимова Лариса Михайловна**.

В рамках реализации ФЦПРО, *задач Национального проекта "Образование".* **11** управленческих и педагогических практик Ермаковского района вошли в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края (3 практики продвинутого уровня: Бабич Е.И.,учитель биологии Салбинская СОШ, Чернова Олеся Игоревна, инструктор по физическому воспитанию Ермаковского детского сада №2, Афанасьева Наталья Евгеньевна, учитель математики Разъезженская СШ и 1 автор практики, претендующих на высший уровень - Зыкова Марина Евгеньевна, учитель биологии и химии Новополтавской СШ).

Я благодарю представителей этих образовательных организаций за открытость предъявления практик экспертному сообществу и способность делиться опытом с другими.

Ничто так не формирует авторитет конкретного педагога, как профессиональные конкурсы. В нашем районе это «Учитель года» и «Воспитатель года».

Особое внимание и благодарность заслуживают педагоги, принимавшие участие в конкурсах. В прошедшем году за титул лучшего боролись 1**2** педагогов по трем номинациям и **7** воспитателей.

**Звание Абсолютный победитель** «Учитель года - 2020» было присвоено **Шевченко Лайле Николаевне**, учителю русского языка и литературы МБОУ «Жеблахтинская СШ».

**Абсолютным победителем** «Воспитатель года - 2020» стала **Томилина Юлия Николаева, инструктор по физической культуре МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5».**

Высокие результаты показали все участники конкурсов.

Но особо хочется отметить педагогов, кто защищал честь района на региональном уровне – **Карявка Анастасия Александровна,** **Шевченко Лайла Николаевна**,  **Магда Оксана Геннадьевна.**  Впервые проведение конкурсов было организовано в дистанционном режиме.

Разрешите поблагодарить руководителей образовательных организаций, кто нашел возможность отправить и поддержать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Система повышения квалификации, стала одним из механизмов изменения практики педагогов и управленцев образовательных организаций.

* Высоко оценивается краевыми экспертами, коллегами из соседних районов, изменения, произошедшие в результате выстроенной системы работы творческой группы педагогов по работе в технологии СДО.
* Изменилась практика коллективов школ в формирующем и критериальном оценивании.
* Выстроена событийная направленность в организации дошкольного образования.
* С целью выполнения муниципальных обязательств по проекту «Учитель будущего», впервые заключено Соглашение о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства;
* 39 педагогических работников района с 1 сентября станут слушателями очно-дистанционных курсов - треков непрерывного повышения профессионального мастерства (НППМ).
* В рамках реализации концепции дополнительного образования 32% педагога и учреждений ДОП повысили квалификацию в очно –дистанционной форме;

Сегодня система переподготовки и повышения квалификации кадров выстроена с учетом перехода на новые профстандарты, ФГОС старшей школы, новые предметные концепции. На слайде это хорошо видно.

В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию **278** педагогов, из них **191** педагог на базе школ района.

Понимая, что проблему повышения качества образования не решить простым повышением квалификации отдельных учителей. Мы практически полностью перешли на командную работу педагогических коллективов.

Уважаемые коллеги, необходимо обратить внимание еще на одно обязательство проекта «Учитель будущего» - вовлеченность учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

В прошедшем учебном году 50 % из 27 молодых педагогов района приняли участие в краевых молодежных профессиональных педагогических играх, в профессиональных конкурсах «Учитель, воспитатель года - 2020», учеба по программе «**Педагогическая интернатура развития», принимали участие** «Онлайн-школы молодого педагога» при краевой организации Профсоюза.

Подводя итог второй стратегической линии **«**Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров», обращаю ваше внимание на то, что необходимо продолжить и усилить работу методического сопровождения в каждой ОО, на основе Наставничества для молодых педагогов.

Нехватка учителей в школах на сегодняшний день является одной из проблем. На сегодняшний день в 26 образовательных организаций численность работников составляет 1015 человек, из них педагогов – 464, в том числе 53 – пенсионного возраста.

Кадровая проблема существует достаточно давно, последние 5–7 лет она ощущается значительно острее, потому что с каждым годом учителей в школы приходит всё меньше. Если говорить об отдельных предметах, то в районе сложная ситуация с учителями русского и иностранного языков, математики, истории, узких специалистов. Частично, проблему можно решить с помощью предоставления жилья. Поэтому, пользуясь случаем обращаюсь к руководству нашего района, с просьбой о содействии данного вопроса.

В этом году у нас 8 молодых специалистов,

Третья стратегическая линия: «Обновление содержания образования».

Меры в отношении изменения содержания образования включены практически во все региональные проекты, но основной акцент сделан на проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

В прошлом году мы приступили к решению задачи по изменению подходов к преподаванию и  методам обучения предметной области «Технология». Следует отметить то, что в проекте «Современная школа» ключевым проектным решением является фиксация технологической грамотности в качестве ключевого образовательного результата для системы общего образования до 2024 года, что запускает обновление всех остальных элементов. В настоящее время в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»  идет разработка модели технологического образования на муниципальном уровне. Кроме этого были организованы курсы повышения квалификации для школьных команд по теме «Модели реализации школьного технологического образования», *23 педагога повысили свою квалификацию по теме «Проектная деятельность школьников в мультимедийной среде ПервоЛого».* Остается открытым вопрос по обновлению материально – технической базы общеобразовательных учреждений, необходимой для реализации модели технологического образования. Только участие в конкурсах, проводимых в рамках нац. проекта «Образование» позволит решить данный вопрос.

В новом учебном году перед каждым общеобразовательным учреждением стоят следующие задачи:

- разработка и реализация модели технологического образования на уровне школы;

- внесение изменений в основные образовательные программы на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования исходя из возможностей и анализа ресурсов общеобразовательного учреждения.

За счет реализации проекта «**Успех каждого ребенка»** произошли следующие изменения: значительно расширился спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме. Только для детей с ограниченными возможностями здоровья сегодня реализуется 31 программа!

В детско-юношеской спортивной школе «Ланс», на отделении бокса открыта группа для детей 6-7 лет, в которой занимаются 11 воспитанников.

Дошкольная академия Ермаковского ЦДО насчитывает 84 воспитанника.

Ермаковская станция юных техников реализует программу по начальному легоконструированию в первом детском саду для 15 воспитанников.

Проект **«Билет в будущее»** позволил изменить подходы в организации профориентационной работы в школах.

235 школьников Ермаковского района зарегистрированы на электронной платформе этого проекта. Обучающиеся 6 – 11 классов из Ермаковских школ №1 и №2, Танзыбейской, Семенниковской, Новополтавской, Разъезженской, Жеблахтинской школ получили рекомендации к построению индивидуального учебного плана.

Все школы района зарегистрированы на Интернет – портале всероссийских открытых уроков «Проектория», 700 учащихся района являются их активными участниками. 500 ребят участвовали в профориентационных встречах.

Опираясь на очевидные достижения в реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в прошедшем учебном году, нам необходимо направить усилия на решение следующих задач:

- наполнить содержание педагогической деятельности результатами профориентационной работы, изменив формы, технологии, которые обеспечат сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся школ.

Усилить такие формы работы как наставничество и шефство;

-создать условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить обучающимся 5-11 классов возможность освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Анализируя изменения, произошедшие в результате реализации регионального **проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей оказываются не только в консультационных пунктах детских садов, но и узкими специалистами в школах. Всего в консультационные пункты поступило 392 обращения. Хочется отметить высокий уровень удовлетворенности качеством оказанных услуг.

Уважаемые коллеги, общеизвестно, что жизненные перспективы выпускников в большой мере зависят от старта, полученного в период дошкольного и начального образования, и от того, как он поддержан и развит в период подростковой и старшей школы.

**Дошкольным образованием** в Ермаковском районе охвачено 956 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что составляет 70%. В районе функционирует 8 дошкольных образовательных учреждений и в двенадцати общеобразовательных школах работает 11 дошкольных групп на 213 мест . Всего в районе открыты 52 группы на 1038 мест.

Однако в детских садах района по-прежнему существует проблема посещаемости. В среднем посещаемость за 2019-2020 учебный год составила 61 %.

В настоящее время возрастает потребность в посещении дошкольных учреждений детьми с 1,5 лет, в связи с этим в новом учебном году перед детскими садами поставлена задача провести работу по открытию групп раннего развития.

Говорить об обновлении содержания образования нельзя без анализа учебной деятельности образовательных учреждений.

В 2019 -2020 учебном году перед всеми образовательными учреждениями была поставлена **задача** по достижению объективности оценивания с целью устранения разрыва результатов внутренней и внешней оценки качества образования.

Однако пандемия коронавируса внесла очень серьезные коррективы в организацию образовательного процесса во всех учреждениях. Досрочно была завершена 3 четверть, с опозданием началась 4 четверть, которая вся прошла в непривычном, дистанционном формате. К чести школ, надо сказать, что все они справились с возникшей ситуацией. Было организовано обучение школьников с использованием образовательных платформ Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, ЗУМ и других. В результате, более 1540 ребят обучались на образовательных платформах. Кроме того, использовались все доступные средства передачи информации – электронная почта, ВКонтакте, WatsAPP.

Ситуация, сложившейся вокруг пандемии коронавируса, а именно организация обучения в дистанционной форме не позволила провести в школах внешнюю оценку образовательных результатов обучающихся. В новом учебном году в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным учреждениям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам будут проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

В целях организации работы по повышению качества образования необходимо:

1. Провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов;
2. Определить реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия ближайшего развития учреждения;
3. Проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;
4. Подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом, с обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения;
5. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций по русскому языку, математике, физике, химии, биологии.

**Говоря о качестве образования нельзя не сказать о результатах работы с одаренными детьми.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 280 обучающихся. Наибольшее количество участников составили ребята 8 – 10 классов. В 2020 обучающиеся Разъезженской школы, Нижнесуэтукской школы, Ермаковской школы №1, Новополтавской школы, Ойской школы, Новоозерновской школы прошли отбор на региональный этап олимпиады, где представили Ермаковский район по предметам: «астрономия», «история», «физическая культура», «биология», «химия».

13 обучающихся нашего района приняли участие в Краевых школах интеллектуального роста гуманитарного и научно – технического профилей.

Особую гордость вызывают достижения 2 учащихся нашего района: *Барсук Анастасия* – Жеблахтинская школа, руководитель Ульчугачева Нина Николаевна и *Гогорева Юлия* – Большереченская школа, руководитель Кузнецова Татьяна Витальевна, стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы.

Также Гогорева Юлия заняла 2 место в краевом конкурсе школьных сочинений «ВОВ в судьбе моей семьи», руководитель Кузнецова Татьяна Витальевна.

Володенков Иван, ученик Ермаковской школы №1 стал победителем Краевого творческого конкурса «Молодежь. Наука. Творчество» Шестой международной научно-практической конференции Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва в номинации «Фундаментальные и прикладные проблемы гуманитарных наук», руководитель Ланкина Елена Викторовна.

В 2019 году стипендиатами стали 41 талантливый школьник района.

**2020 год для нас знаковый! Это Год памяти и славы – год 75-летия Великой Победы.**

Система образования Ермаковского района активно включилась во всероссийские акции «Блокадный хлеб» и «Свеча памяти», конкурс сочинений «Без срока давности», международный методический конкурс «Уроки Победы». Год памяти и славы не завершен: проводятся акции и конкурсы, 1 сентября образовательным организациям предстоит подключиться к Всероссийскому онлайн-уроку, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В дискуссиях о современном содержании образования особое место отводится **воспитанию.** Именно в области воспитания формируются многие ключевые навыки и компетенции. В этом направлении мы имеем неплохие заделы.

Уже пять лет Ермаковский район участвует в Краевом Фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности. В этом году конкурс проходил дистанционно, 24 апреля были подведены итоги заочного этапа. Школьный музей Жеблахтинской школы вошел в число призеров и в число лучших образовательных организаций края, которым переданы для хранения дубликаты переходящих знамен Сибирских воинских частей.

Благодарю педагогов, руководителей школьных музеев и руководителей образовательных организаций за личный вклад в развитие гражданско – патриотического воспитания в Ермаковском районе средствами музейной педагогики.

**Государственная итоговая аттестация.**

В этом году аттестаты были выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок. Медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников: 3 из Ермаковской школы № 1, 2 из Ермаковской школы №2, по одному из Ойской и Верхнеусинской и Разъезженской школ. Аттестаты с отличием получили 10 выпускников: 5 из Ермаковской школы №1, 3 из Танзыбейской школы, по 1 выпускнику из Григорьевской и Ойской школ.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась, а ЕГЭ сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Сроки сдачи ЕГЭ были перенесены на более поздние даты. У всех выпускников была возможность сдать экзамены, необходимые для поступления в выбранный ВУЗ. Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19): маски, перчатки, термометрия, рассадка по 9 человек в аудитории, - все это создало дополнительные сложности. Однако мы отработали без единого замечания.

Хочется поблагодарить за качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации директоров Ермаковской школы № 1 - Валентину Ивановну Колесникову, и Верхнеусинской школы - Любовь Васильевну Семину, всех задействованных работников. Все они проявили исключительную ответственность и добросовестность, большое им за это спасибо.

Всего в 2020 году ЕГЭ сдавали 59 выпускников 11 классов. Анализ средних баллов ЕГЭ по предметам показывает, что мотивированные обучающиеся, даже в условиях дистанционного обучения серьезно готовятся к экзаменам и показывают хорошие результаты. Средний балл по большинству учебных предметов, кроме математики (профильной) и обществознания выше значений прошлого года. Выпускники Ермаковских средних школ №1 и №2 , Верхнеусинской школы получили высокие баллы (80 и выше) по русскому языку, математике и физике. Результаты вы видите на слайде.

Из 222 выпускников 9 классов 109 продолжат обучение по основным образовательным программам среднего общего образования, что составляет 49 %. Обращаю ваше внимание на то, что одним из критериев признания общеобразовательных учреждений школами с низкими результатами является ситуация когда менее 60 % выпускников, продолжают обучение на уровне среднего общего образования.

На сегодняшний день из 98 выпускников 11 классов 30 поступили в высшие учебные заведения в первую волну, зачисление в ВУЗы с ССУзы в этом году еще продолжается.

**Инклюзивное образование**.

Исходя из статистических данных ежегодно увеличивается численность детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающими на территории нашего района.

Детские сады посещает 91 ребенок с ОВЗ. 18 детей – инвалидов получают дошкольное образование в форме семейного консультирования, они зачислены в консультационные пункты при дошкольных учреждениях.

В школах обучаются 232 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 48 инвалидов, 21 ребенок получает образование на дому.

Обучение детей с ОВЗ в нашем районе организовано в рамках Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы.

В 2019 году закончился 1-ый этап реализации Концепции инклюзивного образования в Красноярском крае. На муниципальном уровне разработана и успешно прошла общественную экспертизу модель инклюзивного образования.

По прежнему на муниципальном уровне достаточно остро стоит проблема вовлечения детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, тем не менее, особо хочется отметить Ермаковский центр дополнительного образования педагогами которого разработаны 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и на все открыт набор в новом учебном году.

Одной из главных задач является создание условий для профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дальнейшего их трудоустройства. Впервые обучающиеся Ермаковской школы №2 заняли 3 почетное место в краевом конкурсе «Лучший по профессии 2020».

В новом учебном году всем образовательным учреждениям предстоит решить следующие задачи по организации инклюзивного образования:

1. приступить к реализации разработанных моделей инклюзивного образования;
2. усилить контроль за организацией профориентационной работы и вовлечению детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.

Хочется отдельно сказать о воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам 2019 г. на учете состоит 201 ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отделом опеки и попечительства активно ведётся работа по передаче детей - сирот, и оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи. В 2019 году по актам оперативного дежурного из 32 семей изъято 62 ребенка, из них по результатам проведения профилактической работы 30 детей возвращены в кровные семьи.

В 2019 году на территории Ермаковского района приобретено 19 квартир, из них все 19 по решению суда (2018- 18/18, 2017 – 8/8, 2016 – 7/4), в 2020 году запланировано приобрести 12 квартир, из них все 12 по решению суда. На начало 2020 г. учтено 43 неисполненных решения суда по предоставлению администрацией Ермаковского района жилых помещений лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Неотъемлемой частью общего образования является дополнительное образование. **Система дополнительного образования** в Ермаковском районе представлена 3 учреждениями.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, учреждения дополнительного образования продолжали осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особо хочется отметить активное включение всех учреждений в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и выполнение всех целевых показателей.

В Ермаковском центре дополнительного образования реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 5 программ профессионального образования.

За отчетный период педагогами центра дополнительного образования проведено 78 культурно – массовых мероприятий.

Ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах, так на 7 всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС ОБРазование» в номинации «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС» ПДО Сурдин Виктор Георгиевич занял почетное 3 место, Резвицкая Галина Николаевна стала призером в выставке декоративно-прикладного и художественного творчества педагогов образовательных учреждений Ермаковского района «Фейерверк талантов», Зайцева Татьяна Петровна стала победителем во Всероссийском конкурсе в номинации «Лучший волонтерский проект». 3 лучших участника юнармейского движения Ермаковского района **Сайгутина Аделина, Сусленкова Дарья и Комляков Эдуард**-воспитанники военно-патриотического объединения «Патриот»,  по результатам деятельности получили поощрение в виде поездки в г. Красноярск на первую Юнармейскую елку.

В 2019 году Алиян Руслан стал победителем в конкурсе путёвок в ФГБОУ Международный детский центр «Океан», Гурков Василий стал победителем в конкурсе путёвок в ФГБОУ Международный детский центр «Артек».

В 2020 году местное отделение «ЮНАРМИЯ» по результатам деятельности вошло в число финалистов ежегодного краевого рейтинг - конкурса местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Особым достижением стало участие «Театра песни «СЛАВИЯ» под руководством Колбасовой Т.В. в 5 Всероссийском конкурсе исполнительского мастерства и творчества «От волги до Енисея» проводимом в столице республики Татарстан, городе Казань. 2 Кубка лауреата и диплома лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» ,Кубок лауреата и диплом лауреата II степени в номинации «Народный вокал».

**«Ермаковская станция юных техников»** реализует 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На краевом мероприятии технической направленности - краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон» команду Ермаковского района представили обучающиеся станции юных техников, ставшие победителями зонального этапа форума.

Впервые ребята Ермаковской станции юных техников приняли участие в третьем этапе «Сибирской Кросс СЕрии 2020» по ледовым гонкам, которые проходили на Семирадском озере Емельяновского района. В результате Филиппов Владислав (11 лет) занял третье место, был награжден дипломом и именными подарками.

Традиционно обучающиеся "Ермаковской СЮТ" представляют команду Ермаковского района  в январе в п.г.т. Шушенское на межрайонных соревнованиях по картингу «Зимний вираж».

Уже несколько лет подряд в феврале проходит межрегиональное первенство по трековым гонкам на льду в городе Абакане, посвященное Дню защитника Отечества. Команду станции юных техников представляли восемь ребят. Они завоевали 1 первое место в командном зачете.

**Ермаковская детско-юношеской спортивная школа «Ланс»**

В рамках Школьной спортивной лиги проведено 14 спортивных соревнований, в которых приняло участие 16 школ района (не приняли участие Араданская СШ).

В комплексном зачёте призовые места распределились следующим образом:

1 место ЕСШ №1

2 место ЕСШ № 2

3 место Верхнеусинская СШ.

Среди малокомплектных школ призовые места распределились следующим образом:

1 место Салбинская СШ

2 место Разъезженская СШ

3 место Жеблахтинская СШ.

Второй год в районе проходил муниципальный этап краевых соревнований среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по следующим видам:

- лыжные гонки (11 человек, учащиеся ЕСШ № 2, Нижнесуэтукская СШ, Разъезженская СШ)

- лёгкая атлетика (14 человек, учащиеся ЕСШ № 2 и Нижнесуэтукская СШ).

24-27 декабря 2019 г. – Малютин Роман, обучающийся отделения «Рукопашный бой», стал участником общероссийской ёлки, г. Москва.

Призовые места выездных спортивных соревнований:

- Краевой уровень – пять 2 место, четыре 3 место

- Региональный уровень – три 1 место, три 2 место, одно 3 место.

**Летний отдых**

Лето – не менее ответственная пора, чем учебный год, но ситуация пандемии, вызванная распространением короновирусной инфекции внесла изменения в организацию летней оздоровительной кампании. Летняя занятость была организована в дистанционном режиме. Ермаковский центр дополнительного образования и Станция юных техников в реализации проекта «Каникулы online-24» на территории Ермаковского района.

Особое внимание было уделено организации занятости детей, состоящих на всех видах учета и проживающих в семьях СОП, на каждого ребенка был составлен индивидуальный план. Хочется поблагодарить руководителей школ, социальных педагогов, классных руководителей за организацию контроля и учета занятости детей, данной категории.

**Что ждет школы в новом учебном году?**

1. Организация горячего питания для начальной школы.

С 1 сентября, все школьники с 1 по 4 класс, это 1140 ребят  будут получать питание в школах абсолютно бесплатно и никаких документов для этого родителям предъявлять не потребуется.

Я прошу всех директоров школ взять на особый контроль тему горячего питания и максимально ответственно отнестись к этому поручению главы государства

*Цена завтрака.1 смена (горячий завтрак)- 46, 89 коп., 2 смена (горячий обед)- 70,35 руб*

1. Дополнительные выплаты за классное руководство.

С 1 сентября 2020 года за классное руководство начнут доплачивать ежемесячно по 5 тысяч рублей. Причем не важно, сколько детей в классе - 25 или всего лишь пять. Абсолютно все классные руководители будут получать эту ежемесячную надбавку. Средства на эти цели выделят из федерального бюджета  "Региональные надбавки за классное руководство, которые сейчас выплачиваются учителям, не аннулируются. Доплата будет введена как дополнительный стимулирующий фактор» Выплату ежемесячно будут получать  235 педагогических работников нашего района.

1. **Еще одна важная особенность нового учебного года. *Принят закон, касающейся ВР (273-ФЗ).* В сентябре вступает в силу закон о воспитании в школах.**

Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В части прикладного характера он закрепляет необходимость воспитательных программ в школах. Фактически возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования. Это не дополнительная бюрократическая нагрузка, это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями. У школ будет год (до 1 сентября 2021 года) на то, чтобы скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом. В них нужно будет включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

4. 1 сентября все дети снова сядут за парты. Учебный год начнется в стандартном режиме, но с соблюдением всех мер безопасности и требований Роспотребнадзора. на сегодняшний день выделено из средств местного бюджета 832,3 тыс. руб. для приобретения средств индивидуальной защиты работников и детей в образовательных организациях, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования дополнительных общеобразовательных программ и программ профессиональной подготовки для осуществления превентивных мер по COVID-19. Сегодня состоится поставка бесконтактных термометров.

*Обращаю внимание на обязательность выполнения требований роспотребнадзора при организации образовательного процесса , п.э рекомендую рассмотреть возможность смешенного обучения* При необходимости ЕСШ № 1 и № 2 и Верхнеусинская могут принять решение,с согласованием родительского комитета, о переводе части образовательного процесса, на смешанную форму обучения с применением дистанционных технологий. (к примеру, 2 – 3 дня в неделю)

5. Уважаемые коллеги! Сегодня, 28 августа в 11:00 (по московскому времени) состоится **VII Общероссийское родительское собрание**. Встреча Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова с родителями школьников пройдёт в формате онлайн-дискуссии и будет транслироваться в прямом эфире на сайте Минпросвещения России и [в официальной группе Министерства в социальной сети «ВКонтакте»](https://vk.com/minprosvet). Рекомендую принять онлайн-участие ваших коллективов

**Уважаемые коллеги !**

Именно благодаря труду педагогов система образования достойно выдержала сложный период вынужденного перехода на дистанционное обучение. Впереди новые задачи и решения.

*От всей души поздравляю всех с началом нового учебного года!*

Желаю всем здоровья и благополучия, новых успехов и побед! Огромное спасибо всем руководителям ОО за то, что все образовательные учреждения района готовы начать 2020 - 2021 учебный год.

**Спасибо за внимание!**

Руководитель УО администрации

Ермаковского района Исакова И.В.

28.08.2020г.