|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  ​  ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ​  **это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности**  **в системе социальных отношений,**  **который считается минимально необходимым для осуществления**  **жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде**    Составляющие функциональной грамотности   |  |  | | --- | --- | | **​​1. Читательская грамотность** | **​Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни** **​** | | **​2. Естественно-научная грамотность​** | ​Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями | | **​3. Математическая грамотность​** | ​Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты | | **​4. Финансовая грамотность​** | ​совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. | | **​5. Креативное мышление** | ​способность продуктивно участвовать в  процессе выработки, оценки и  совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения. | | **​6. Глобальные компетенции** | ​сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем​ |     Материалы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся​   |  |  | | --- | --- | | **​Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 № 219 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных иссследований качества подготовки обучающихся** | **​**[**просмотр**](https://knmc.ru/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20N%20590%2C%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20N%20219%20%D0%BE%D1%82%200.pdf) | | **​Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»** | ​​[просмотр](http://docs.cntd.ru/document/563477108) | | **​Приказ УО от 17.02.2021 г. № 21 "Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности"** | ​[просмотр​](https://ciur.ru/deb/deb_mc/DocLib21/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A3%D0%9E%2030%20%D0%BE%D1%82%2017.02.2021.pdf) | | **​Список литературы по формированию функциональной грамотности** | ​[просмотр​](http://www.uo-kansk.ru/UserFiles/Fin_gramotnost/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%93.pdf) | | **​Оценка функциональной грамотности (презентация)** | ​[просмотр​](https://ruo-suhobuzimo.edusite.ru/DswMedia/kovaleva_ocfunkcgram05_09_2018.pdf1) | | **​Результаты PISA в 2018 (презентация)** | ​[просмотр](https://ruo-suhobuzimo.edusite.ru/DswMedia/prezentacija_pisa-2018-24_12_2019-1obsujdenie.pdf1) | | **​Совершенствование российского образования (***по результатам международных исследований*  *качества общего образования PIRLS, TIMSS и PISA)​* | ​[просмотр](https://ruo-suhobuzimo.edusite.ru/DswMedia/kovaleva_gs-sovershobraz05_09_2018.pdf1) | | **​Примеры открытых заданий PISA (по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач)** | ​[просмотр](https://ruo-suhobuzimo.edusite.ru/DswMedia/10120primeryizadaniypisa.pdf) | | [**​**](https://uchitel.club/)**Образовательная платформа "Просвещение" ​** | ​[**просмотр​​**](https://uchitel.club/) | | **Тест "Цифровые компетенции педагога"  ​** | ​[**​просмотр​​**](https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-1/) | | **​Материалы Института стратегии развития образования РАО** | ​[просмотр​](http://skiv.instrao.ru/content/board1/kratkaya-informatsiya/razrabotchiki/publikatsii/) | | **​Читательская грамотность: понятие, приемы формирования (презентация)** | ​[просмотр​](https://cloud.mail.ru/public/ny3J/LgMa4hjAa) | | **​Банк заданий по функциональной грамотности** | ​[просмотр](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) |     Повышение квалификации по формированию функциональной грамотности   |  |  | | --- | --- | | **​​ЯндексУчебник Марафон по функциональной грамотности** | **​**[**просмотр**](https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main?turbo=true#tekst-8) | | **​Интенсив ЯУчитель 3.0** | ​[просмотр](https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/) | | **​​Вебинары для педагогов по формированию функциональной грамотности** | ​[просмотр](https://go.rosuchebnik.ru/search?query=%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) | | **​Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (вебинар)** | ​[**просмотр**](https://youtu.be/ZVBwdQljGFI) |     ​ | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |
|  | |