

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Ермаковского районного августовского педагогического совета «Управление качеством образования в условиях изменений в Ермаковском районе»

с 26 по 28 августа 2020 года прошел августовский педагогический совет работников образования Ермаковского района «Управление качеством образования в условиях изменений в Ермаковском районе».

Педагогический совет проведён в очно – дистанционном формате. Дистанционная часть представлена Панорамой эффективных практик, размещённой на сайте Управления образования и серией конференций на on-line - платформе ZOOM. 28 августа состоялось пленарное заседание, на котором с докладом выступила И.В. Исакова, руководитель Управления образования администрации Ермаковского района В.И. Колесникова, директор МБОУ «Ермаковская средняя школа №1», Л.М. Ибрагимова, заведующая МБДОУ «Ермаковский детский сад №2», М.Е. Баженова, ведущий специалист по дополнительному образованию, воспитанию управления образования, О.В. Новикова, заместитель директора МБУДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

В работе педагогического совета приняли участие руководители образовательных организаций, Глава Ермаковского района М.А. Виговский, председатель Ермаковского районного Совета депутатов В.И. Форсель, председатель Ермаковской районной организации Профсоюза М.В. Тиунова, кандидат педагогических наук З.И. Чуканова.

Участникам августовских мероприятий в рамках заявленной темы к обсуждению представлены следующие вопросы:

- достижение качества и обновление содержания образования;
- воспитание в современной школе: от ключевых проблем к примерной программе;
- внедрение целевой модели дополнительного образования в Красноярском крае;
- новые подходы в сфере профессионального развития управленческих и педагогических кадров;
- совершенствование инфраструктуры системы образования района.

Основная цель педагогического совета – обсуждение вопросов повышения качества образования как единого целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития, работа с педагогом, создание условий для самореализации и развития талантов.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Основными условиями повышения качества образования является работа с педагогом, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение педагогов и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Решение приоритетных задач развития сферы образования Ермаковского района осуществляется в рамках национального проекта «Образование».

Учитывая необходимость концентрации сил всех уровней управления образовательными организациями в процессе реализации основных направлений, районный педагогический совет предлагает определить следующие задачи для системы образования Ермаковского района в 2020-2021 учебном году:

#### **в части инфраструктурных решений**

1. Создать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Ермаковской школы №1. Инфраструктуру данного центра использовать как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время.

#### **в части развития цифровой образовательной среды**

##### ***на уровне муниципалитета:***

1. Совершенствовать организационно-финансовую структуру целевой модели развития системы дополнительного образования детей Красноярского края, включающую персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный навигатор.

2. Создать в Ермаковском районе не менее одной пилотной школы по формированию ЦОС.

3. Обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта пилотов по формированию цифровой образовательной среды.

##### ***на уровне образовательной организации:***

4. Создать эффективную цифровую образовательную среду для реализации всех составных частей образовательных программ.

5. Внести в образовательную программу школы описание цифровой среды, предусматривающее в том числе использование электронных

продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания.

**в части формирования образовательных результатов** сделать следующее:  
**на муниципальном уровне**

1. Предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов.

2. Обеспечить нормативное оформление системы управления качеством образования на уровне муниципалитета и школы.

**на уровне образовательной организации:**

3. Для выявления динамики формирования функциональной грамотности регулярно в рамках школьной системы оценки качества проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Объединить усилия преподавателей образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов, имеющих большое значение для формирования функциональной грамотности.

5. Продолжить реализацию разработанных моделей инклюзивного образования.

6. Наполнить содержание педагогической деятельности результатами профориентационной работы, изменив формы, технологии, которые обеспечат сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся школ.

7. Усилить такие формы работы, как наставничество и шефство.

8. Создать условия для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Обеспечить обучающимся 5-11 классов возможность освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

10. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы для школьников, проявивших выдающиеся способности.

11. Реализовать педагогические пробы по сопровождению индивидуальной образовательной программы школьников с последующим закреплением практики их реализации в основной образовательной программе.

12. Усилить контроль за организацией профориентационной работы и вовлечению детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.

**в целях повышения качества образования необходимо:**

***на муниципальном уровне***

1. Провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов.
2. Разработать, обсудить, приступить к реализации муниципальную программу повышения качества образования.
3. Организовать работу по повышению квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций по русскому языку, математике, физике, химии, биологии.

***на уровне образовательной организации:***

4. Определить реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия ближайшего развития учреждения.
5. Разработать школьные программы управления качеством образования, которые, с одной стороны, должны обеспечивать включенность школы в деятельность, предусмотренную на региональном и муниципальном уровнях, с другой – содержать характерные для каждой конкретной школы (исходя из ее условий) набор управленческих решений.
6. Проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.
7. Подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом, с обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения.

**с целью повышения эффективности воспитательной составляющей образования**

***на муниципальном уровне***

1. Обеспечить реализацию комплекса мер, указанных в Федеральном законе «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года,
2. Обеспечить развитие деятельности структур и специалистов, занимающихся вопросами воспитания, профилактики и родительского просвещения.

***на уровне образовательной организации:***

3. Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы к 1 сентября 2021 года во всех школах края, используя имеющийся опыт ее апробации в 15 образовательных организациях.
4. Реализовывать воспитательные задачи в ходе преподавания предметов, опираясь на дорожные карты реализации предметных концепций.

## **в части обеспечения роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров**

### ***на муниципальном уровне:***

1. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса новых методических позиций (супервизии).
2. Создать «Школу молодого педагога» с целью повышения профессиональной педагогической компетенции молодых специалистов образовательных организаций на основе наставничества.
3. Выстроить работу по организации методического сопровождения педагогических, руководящих работников и образовательных организаций в Ермаковском районе на основе муниципальной модели поддержки и развития профессиональных сообществ педагогических и руководящих работников.

### ***на уровне образовательной организации:***

4. Обеспечить введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Достижение целей по изменению образования **на первый план** выдвигают компетенции **управленцев**, поскольку именно управленцы призваны **создать условия** для появления нового качества образования.

Таким образом, по направлению «Изменение механизмов **управления**», **следующий шаг** должен заключаться в нормативном оформлении всех необходимых управленческих механизмов управления качеством образования, включающих определение целей по направлениям:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- система организации воспитания и социализации обучающихся;
- система методической работы;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система развития таланта;
- система профориентации.

И проведение мониторинга по указанным направлениям, принятие управленческих решений на основе полученных данных, корректировка целей по повышению качества образования.