

ПОЛОЖЕНИЕ

о творческой группе учителей Ермаковского района,
осваивающих теорию и технологию Способа диалектического обучения и
внедряющих его в учебный процесс

I. Общие положения

- 1.1. Творческой группой называется объединение педагогов и руководителей двух или нескольких образовательных учреждений Ермаковского района, занимающихся освоением теории и технологии принципиально нового подхода к учебному процессу — Способа диалектического обучения, опытно-экспериментальным путем реализующих его в своей педагогической практике и проводящих исследования в области выявления возможностей СДО в повышении качества образования как по отдельным учебным дисциплинам, так и в школах и районе в целом.
Способ диалектического обучения (авторы — красноярские ученые А.И. Гончарук, В.Л. Зорина) запатентован в Международном центре педагогического изобретательства, Патент № 126 от 29.03.1996 г.
- 1.2. Под повышением качества образования в районе понимается рост профессионализма руководителей ОУ, их заместителей, учителей (в области философии, логики, теории и технологии СДО), который обеспечивает положительную динамику качества знаний учащихся и уровня развития их мышления.
- 1.3. Творческая группа (ТГ) является структурным подразделением методической службы района, объединяющим руководителей ОУ, их заместителей, учителей начальных классов, учителей-предметников, школьных психологов по их желанию.
- 1.4. Творческая группа отличается от других объединений работников образования (предметные ШМО, РМО, методсоветы) тем, что ее работа строится на научно-исследовательской и опытно-экспериментальной основе в системе Способа диалектического обучения.
- 1.5. Работа творческой группы учителей позволяет привлечь максимальное число педагогов района к решению проблемы повышения качества образования, проектированию как ключевых направлений развития школ района, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой преподавания, введением Госстандартов нового поколения, развитием у учащихся логического и образного мышления и т.д.

- 1.6. Творческая группа организуется при наличии не менее 5 учителей по разным предметам, при этом они должны быть представителями не менее чем из 2 образовательных учреждений района.
- 1.7. Руководит творческой группой один из его членов – носитель и транслятор идеи реализации СДО в учебном процессе (член Красноярского регионального общественного движения «За Способом диалектического обучения — будущее!»), имеющий высокий уровень теоретической подготовки и наибольший опыт работы с учащимися в системе СДО, обладающий умением планировать и анализировать работу ТГ, оказывать методическую помощь коллегам, устанавливать взаимодействие с научным руководителем.
- 1.8. Руководитель ТГ назначается руководителем Управления образования по представлению заведующей методическим отделом ИМЦ.
- 1.9. Соручкователь ТГ от ИМЦ назначается Управления образования.
- 1.10. Научным руководителем ТГ назначается один из сотрудников центра «Теория и технология Способа диалектического обучения» ККИПКиППРО, имеющих ученую степень кандидата педагогических наук.
- 1.11. Научный руководитель участвует в планировании работы ТГ, проведении некоторых мероприятий. Осуществляет научно-методическое сопровождение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы ТГ:
 - проводит обучающие мероприятия (курсы ПК, семинары);
 - анализирует материалы, разработанные учителями ТГ;
 - оказывает научно-методические консультации по разработке членами ТГ анкет для учащихся, учителей, родителей, проектов уроков; современного дидактического и диагностического инструментария познания; написанию аналитических материалов и статей; проведению мероприятий.
- 1.12. Деятельность ТГ основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании процесса профессионального развития педагогов района в области освоения СДО и внедрения его в учебный процесс для повышения качества образования как в отдельных ОУ, так и в районе в целом.
- 1.13. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ТГ определяются ее членами в соответствии с целями и задачами УО, ИМЦ и утверждается методическим советом УО.
- 1.14. Состав творческой группы формируется после утверждения данного Положения. Педагоги района могут войти в состав ТГ и позднее, по мере их потребности, независимо от этапа учебного года.

II. Цели и задачи творческой группы

2.1. Целью деятельности творческой группы учителей является создание условий для реального повышения качества учебного процесса в Ермаковском районе посредством эффективного освоения педагогами теории и технологии Спосо́ба диалектического обучения и внедрения его в учебный процесс.

2.2. Деятельность ТГ направлена на решение задач

А) в области профессионального роста педагогов:

- обеспечить повышение квалификации учителей по программе «Теория и технология СДО» (как на базе ККИПКиППРО, так и ИМЦ района);
- повысить методологическую и технологическую компетентности учителей (профессиональный рост) посредством самообразования (изучения литературы по философии, логике, дидактике, СДО);
- проводить в районе различные мероприятия, позволяющие осуществлять обмен опытом, поиск решения проблем в области внедрения СДО в учебный процесс (открытые уроки, семинары, мастер-классы, педмастерские, конференции, конкурсы разработанного современного дидактического инструментария познания и пр.);
- разработать современный дидактический инструментарий познания в системе СДО, представляющий собой учебно-методический комплекс по различным учебным дисциплинам: сборники понятий, логические схемы, сборники словесных образов, комплекты карточек для развития у учащихся логического мышления и усвоения предметного содержания;
- составить учителям ТГ индивидуальные программы профессионального развития (или роста) на основе выбранных методических (научно-исследовательских) тем

В) в области повышения качества знаний учащихся:

- обеспечить освоение учащимися
 - знаниями и умениями в области формальной логики, заложенными в Госстандартах нового поколения (определять понятия, делить (классифицировать), обобщать, ограничивать, сравнивать, анализировать, синтезировать и др.);
 - общеучебными умениями формулировать проблемные вопросы (вопрос-понятие и вопрос-суждение), умозаключения, противоречия как при изучении нового материала, так и при повторении ранее изученного, как под руководством учителя, так и в процессе самостоятельной работы;

— алгоритма разработки современного дидактического инструментария познания и его применения при изучении любой дисциплины;

— приемами научного исследования, позволяющими проникать в глубинную сущность любой изучаемой дисциплины;

- создать на уроках благоприятные условия для

— положительной динамики уровня развития мышления у учащихся;

— свободного и смелого выдвижения версий, предложения путей решения задач, проблем и противоречий;

— формирования у учащихся объективной самооценки;

С) в области развития системы образования в районе:

— создать в одном из ОУ района образовательную базовую площадку ККИПКиППРО, обеспечивающую практическую реализацию программы «Теория и технология СДО (ориентировочный курс)»;

— создать в районе 2 разработческие базовые площадки ККИПКиППРО, деятельность которых будет направлена не только на создание современного дидактического инструментария познания в системе СДО, но также и на обмен опытом, консультирование по данному направлению;

— создать инновационную базовую площадку ККИПКиППРО, деятельность которой будет осуществляться на проектной основе, предусматривающей проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы как в данном ОУ, так и в других школах района;

— сделать традиционным проведение районных мероприятий на которых учителя районной ТГ будут представлять опыт реализации СДО в учебном процессе, разработки учащимися современного дидактического инструментария (научных исследований), достижения в области повышения качества знаний учащихся;

— обобщить опыт учителей, наиболее успешных в решении проблем повышения качества образования средствами СДО, разработки современного дидактического инструментария познания по преподаваемому предмету, проведении открытых уроков в системе СДО на основе ИКТ и т.д.

— периодически представлять опыт работы ТГ на научно-практических конференциях различного уровня (краевых, всероссийских, международных) и в научно-методических журналах («Начальная школа», «Инновации в образовании», «Русский язык в школе» и др.);

- обеспечить анализ, экспертизу и рецензирование сотрудниками центра «Теория и технология СДО» ККИПКиППРО материалов, разработанных учителями ТГ, для полноценного дальнейшего их распространения и тиражирования;
- создать банк научно-методических разработок учителей ТГ, получивших положительные отзывы и рецензии.

III. Содержание деятельности Творческой группы

Содержание деятельности ТГ осуществляется на основе решения поставленной цели и задач, направленных на ее достижение, посредством составления программы (плана) работы.

Анализ деятельности ТГ представляется для обсуждения педагогической общественности на районной методической неделе, выставке «Школа. Образование. Мир детства».

IV. Структура и организация деятельности Творческой группы

- 4.1. Творческая группа района состоит из групп учителей разных школ.
- 4.2. В творческую группу школы (подгруппу районной ТГ) может входить любое количество педагогов, включая руководителя ОУ, его заместителей, учителей начальных классов, воспитателей ГПД, учителей-предметников, психологов.
- 4.3. В каждой школе имеется координатор, который напрямую сотрудничает с руководителем районной ТГ.
- 4.4. Программа (план работы) ТГ района составляется на 3 – 5 лет с указанием сроков, места проведения, ответственных (руководителей). Он может корректироваться в процессе научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Об изменениях в плане информируются координаторы ТГ школ.
- 4.5. Программа (план работы) ТГ района согласовывается с научным руководителем, УО, ИМЦ, директорами школ, на базе которых планируется проведение мероприятий.
- 4.6. Работа каждой ТГ школы планируется исходя из плана работы ТГ района, программы развития ОУ, индивидуальных планов, программ профессионального роста учителей – членов ТГ.
- 4.7. В течение одного учебного года проводится не менее 2 мероприятий (разных по содержанию и форме), в которых участвует вся ТГ района.
- 4.8. Содержание и форма проводимых мероприятий могут быть различными:

- курсы повышения квалификации,
 - обучающие, разработческие и рефлексивно-аналитические семинары,
 - анкетирование (стартовое, промежуточное, итоговое) учащихся, учителей, родителей;
 - дни открытых дверей,
 - методические недели (недели передового педагогического опыта),
 - открытые уроки,
 - мастер-классы,
 - педмастерские,
 - научно-практические конференции учащихся, учителей – членов ТГ,
 - научно-педагогические фестивали, выставки,
 - конкурсы разработанного современного дидактического инструментария познания и пр.
- 4.9. Мероприятия могут планироваться и проводиться как на базе УО, ИМЦ, так и образовательных учреждений, представители которых являются членами ТГ.

V. Документы и отчетность

- 5.1. Положение о творческой группе.
- 5.2. Анализ состояния практики образовательного процесса на начальном этапе создания районной ТГ с подробным описанием качества знаний учащихся в районе, уровня профессионализма учителей, выявленных противоречий, проблем (актуальность создания ТГ) и пр.
- 5.3. Приказ руководителя Управления образования администрации Ермаковского района о создании ТГ учителей Ермаковского района, осваивающих теорию и технологию СДО и внедряющих его в учебный процесс.
- 5.4. Список членов ТГ района: ФИО, должность, преподаваемая дисциплина, ОУ, информация о прохождении курсов, семинаров по СДО с указанием года, образование, квалификационная категория.
- 5.5. Сведения об опыте реализации СДО в своей педагогической практике: ФИО, открытые уроки (дата, предмет, тема, класс, уровень (школа, район, край, РФ), категория присутствующих), публикации (тема, где, когда), участие в других мероприятиях ТГ и пр.
- 5.6. Анализ полученных результатов (аналитические справки) на разных этапах работы ТГ (по отдельным школам и району в целом).
- 5.7. Материалы, обобщающие опыт работы членов ТГ района.
- 5.8. Аттестационные материалы членов ТГ.

- 5.9. **Материалы, разработанные членами ТГ (современный дидактический (сборники понятий, логические схемы, сборники образов, карточки) и диагностический (тесты) инструментарий, методические рекомендации, конкурсные работы, конспекты уроков и т.п.).**
- 5.10. **Изданные статьи, коллективные монографии, методические пособия и брошюры.**
- 5.11. **Анкеты, опросники для учителей, учащихся, родителей.**
- 5.12. **Таблицы результатов тестирования учащихся экспериментальных и контрольных классов школ в системе СДО.**
- 5.13. **Аналитические материалы, отражающие результаты анкетирования или опроса, диагностики качества знаний и уровня развития мышления учащихся в экспериментальных и контрольных классах школ.**

VI. Критерии оценки работы Творческой группы

- 6.1. **Программа (план) работы реализуется в соответствии с запланированными или откорректированными сроками.**
- 6.2. **Проводится научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа. Ее результаты отражены в аналитических материалах.**
- 6.3. **Разработан УМК (банк) в системе СДО.**
- 6.4. **Результаты работы и исследований обсуждаются на районных мероприятиях ТГ, педсоветах школ, методических объединениях и др.**
- 6.5. **Результаты работы и исследований публикуются в материалах научно-практических конференций различного уровня (краевых, всероссийских, международных) и в научно-методических журналах.**
- 6.6. **Наличие положительной динамики качества знаний и уровня развития мышления учащихся в экспериментальных классах.**

VII. Научно-методическое обеспечение работы Творческой группы

1. **Гегель, Г.В.Ф. Наука логики [Текст] / Г.В.Ф.Гегель. – М: Наука, 2007. – 802 с.**
2. **Гетманова А.Д. Логика [Текст]: Учебник для студентов пед.вузов / А.Д. Гетманова. — М: Высшая школа, 1986. — 288с.**
3. **Глинкина, Г.В. Диалектика учебного процесса. Модуль «Единство понятия и образа в учебном процессе» [Текст] : учебное пособие к профессиональной образовательной программе «Преподаватель высшей школы» по курсу «Диалектика учебного процесса» для слушателей системы дополнительного и профессионального образования, аспирантов / Г. В. Глинкина, В. Л. Зорина, В. С. Нургалеев. — Красноярск: СибГТУ, 2007. — 168 с.**

4. Глинкина, Г.В. Способ диалектического обучения: Сборник лингвистических понятий: Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное [Текст] / Г.В. Глинкина, В.Л. Зорина. — Красноярск: ККИПКРО, 2000. — 27 с.
5. Глинкина, Г.В. Способ диалектического обучения. Подготовка учителя к формированию у учащихся системных знаний [Текст]: монография / Г.В. Глинкина, В.Л. Зорина. — Красноярск: ККИПКиППРО, 2010. — 232 с.
6. Гончарук, А.И. Концепция школы XXI века [Текст] / А.И. Гончарук, В.Л. Зорина. — Красноярск: ККИПКРО, 1997. — 36 с.
7. Диагностика уровня развития мышления учащихся в системе Способа диалектического обучения [Текст]. Тесты по русскому языку — 7; математике — 7,8; физике — 7; химии — 8-11; биологии — 6,7. — Красноярск: ККИПКРО, 2002. — 52 с.
8. Диалектика учебного процесса. Диагностика уровня развития мышления учащихся начальных классов в системе Способа диалектического обучения [Текст]: учебно-методическое пособие для учителей начальных классов базовых школ лаборатории дидактики СибГТУ и центра «Теория и технология Способа диалектического обучения» ККИПКРО в 3 ч. Ч. 1. Тесты по русскому языку / В.Л.Зорина, Г.В.Глинкина, И.Д.Еремеевская, М.И.Ковель, М.А.Митрухина. — Красноярск: СибГТУ, 2005. — 148 с.
9. Диалектика учебного процесса. Диагностика уровня развития мышления учащихся начальных классов в системе Способа диалектического обучения [Текст]: Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов базовых школ лаборатории дидактики СибГТУ и центра «Теория и технология Способа диалектического обучения» ККИПКРО в 3 ч. Ч. 2. Тесты по математике / В.Л.Зорина, Г.В.Глинкина, И.Д.Еремеевская, Т.Н.Ищенко, М.И.Ковель, М.А. Митрухина. — Красноярск: СибГТУ, 2005. — 112 с.
10. Диалектика учебного процесса. Диагностика уровня развития мышления учащихся начальных классов в системе Способа диалектического обучения [Текст]: Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов базовых школ лаборатории дидактики СибГТУ и центра «Теория и технология Способа диалектического обучения» ККИПКРО в 3 ч. Ч.3. Тесты по природоведению / В.Л.Зорина, Г.В.Глинкина, И.Д.Еремеевская, Р.Л.Нургалева, М.И.Ковель, М.А.Митрухина. — Красноярск: СибГТУ, 2005. — 132 с.
11. Еремеевская И.Д. Способ диалектического обучения: Сборник химических понятий (методические рекомендации учителей химии и студентов соответствующих специальностей) [Текст] / И.Д. Еремеевская,

- В.Л. Зорина, А.В. Дударева, М.А. Халяпина. — Красноярск: ККИПКРО, 1999. — 33 с.
12. Еремеевская, И.Д. Диалектика учебного процесса. Модуль «Философские основы межпредметных связей» [Текст]: Учебное пособие к профессиональной образовательной программе «Педагогика высшей школы» по курсу «Диалектика учебного процесса» / И.Д. Еремеевская, В.Л. Зорина, В.С. Нургалеев. — Красноярск: СибГТУ, 2004. — 48 с.
 13. Еремеевская, И.Д. Способ диалектического обучения: Комплект учебно-методических материалов по теме «Кислородсодержащие производные углеводородов» (подтема «Оксисоединения») [Текст]: Учебно-методическое пособие для учителей химии и студентов химических специальностей вузов/ И.Д. Еремеевская, В.Л. Зорина. — Красноярск ККИПКРО, 2002 — 26с.
 14. Зорина, В.Л. Оптимизация образовательного процесса в средней школе посредством Способа диалектического обучения [Текст]: Монография/ В.Л. Зорина, В.С. Нургалеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Красноярск: СибГТУ, 2005. — 168 с.
 15. Зорина, В.Л. Сборник лингвистических понятий: Морфемы [Текст]. В.ЮЛ Зорина, Л.И. Громова. — Красноярск: ККИПКРО, 2000. — 26 с.
 16. Иванцова, В.И. К вопросу формирования понятийного аппарата в процессе преподавания химии [Текст] : Методические рекомендации / В.И. Иванцова, В.Л. Зорина, А.И. Гончарук.— Красноярск: КИУУ, 1997. — 26 с.
 17. Ивин, А.А. Искусство правильно мыслить [Текст] : Книга для учащихся / А.А. Ивин. — М: Просвещение, 1986. — 224 с.
 18. Кедров, Б.М. Беседы о диалектике [Текст] / Б.М. Кедров. — М: Политиздат, 1983.
 19. Ковель, М.И. Диалектика учебного процесса. Модуль «Оценка и самооценка в учебном процессе» [Текст]: уч. пособие к проф. обр. программе «Диалектика учебного процесса» для слушателей системы основного и дополнительного профессионального педагогического образования / М.И. Ковель, В.Л. Зорина, Г.В. Глинкина. — Красноярск, 2009. — 180 с.
 20. Кондаков, Н.И. Логический словарь [Текст] /Н.И. Кондаков. — М: Наука, 1971 — 657с.
 21. Кумпф, Ф. Диалектическая логика [Текст]: Основные принципы и проблемы / Ф. Кумпф, Оруджев З. — М: Политиздат, 1979 — 286с.
 22. Мартынец, М.С. Диалектика учебного процесса. Модуль «Единство языков в их многообразии» [Текст]: учебное пособие для слушателей

- системы дополнительного профессионального образования по программам переподготовки и повышения квалификации специалистов, аспирантов и студентов специальностей 020400 (030301) Психология и 030500 (050501) Педагог профессионального обучения / М. С. Мартынец, В. Л. Зорина. — Красноярск: СибГТУ, 2007. — 84 с.
23. Новиков Л.А. Искусство слова [Текст]. — 2-е изд., доп./ Л.А. Новиков — М.: Педагогика, 1991. — 144 с.
24. Поляруш, А.А. Единство в многообразии: Диалектический подход к учебному процессу [Текст]: учебное пособие — 2-е изд. испр. и доп. / А.А. Поляруш. — Красноярск: СибГТУ, 2006. — 116 с.
25. Удивительный мир диалектики. Способ диалектического обучения: проблемы, поиски, находки: материалы Межрегионального фестиваля [Текст] / под научной редакцией В.Л. Зориной. — Красноярск: ККИПКиППРО, 2006. — 188 с.
26. Ушинский К.Д. Первые уроки логики [Текст]. Собр. соч. Т.1./ К.Д. Ушинский — М, 1948.

VIII. О поощрении руководителей и членов Творческой группы

- 8.1. За выполнение обязанностей руководителя районной творческой группы производится надбавка к зарплате в размере 15 % должностного оклада из надтарифного фонда ОУ
- 8.2. За выполнение обязанностей руководителя школьной творческой группы производится надбавка к зарплате в размере 10% должностного оклада из надтарифного фонда ОУ.
- 8.3. За выполнение обязанностей соруководителя от методического отдела производится надбавка к зарплате в размере 15 % должностного оклада из надтарифного фонда ИМЦ.
- 8.4. За активную работу в ТГ (проведение открытых уроков, участие в различных мероприятиях, разработку УМК и пр.) производится премирование учителей.
- 8.5. За проведение на базе ОУ мероприятий по плану районной или школьной ТГ производится премирование руководителей, их заместителей, активных учителей.

IX. Контроль за деятельностью Творческой группы

- 9.1. Контроль за деятельностью районной ТГ осуществляется МУ «Ермаковский информационно-методический центр»
- 9.2. Контроль за деятельностью школьных ТГ осуществляется заместителями директоров по УВР