

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЕРМАКОВСКОГО РАЙОНА**

Учебный план

**«Подготовка кадрового резерва управленческого состава
образовательных организаций»**

с. Ермаковское 2018г.

1. Пояснительная записка.

Преобразования, происходящие в российском обществе, затронули все сферы, в том числе и образования, которая в настоящее время переживает новую волну модернизации. Знание и понимание механизмов современных технологий в решении управленческих задач сегодня могут быть рассмотрены как предпосылки выработки эффективного управления образовательной организацией. От степени развития компетенции руководителя в вопросах анализа результатов деятельности образовательной организации зависит решение повседневных задач управления образовательной организацией, определение перспектив ее развития, так как качество такого анализа определяет качество прогнозирования, проектирования, программирования и планирования деятельности организации.

Сегодня актуальна потребность общества в подготовке профессионально грамотного, психологически мыслящего руководителя. Эта потребность остро проявилась в связи с процессами, происходящими в сфере образования, переходом на экономическую самостоятельность и необходимостью приобретения руководителями повышенного уровня ответственности в управленческой деятельности, укреплении социально-психологического статуса личности руководителя. Овладение эффективным стилем управления образовательной организацией предполагает новый подход к оценке успехов, достижений и рисков в деятельности персонала. В настоящее время остаются весьма актуальными проблемы индивидуального стиля управления, выработки управленческого решения, применения адекватных форм, методов, принципов решения проблем. Управление современной образовательной организацией невозможно без новой образовательной среды, включающая в себя комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательного процесса.

Актуальность открытия школы кадрового резерва (далее ШКР) заключается в том, что долгосрочная эффективная работа образовательной организации, ее развитие определяется правильным выбором стратегических ориентиров, позволяющих наилучшим образом реализовать потенциал организации. Формирование у руководящих и педагогических работников четкого представления о том, как спланировать деятельность образовательной организации в современных условиях, - основная задача на сегодняшний день.

Разработанный проект ШКР поможет определить основные направления менеджмента в сфере образования, освоить требования, предъявляемые к руководителю образовательной организации и деятельности образовательной организации, определить возможности повышения эффективности управленческой деятельности, спланировать и осуществить самоменеджмент; уточнить и дополнить представления педагогов-практиков о целевом, содержательно - технологическом, организационном и результативном компонентах управленческой

деятельности руководителя образовательной организации. При составлении проекта ШКР были учтены следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Проект «Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации» / Режим доступа:
http://edu.crowdexpert.ru/profstandart_for_director
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями.

распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р «Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 г. N 167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта" (с изменениями и дополнениями)

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима *рабочего времени* и времени отдыха *педагогических* и *иных работников* организаций, осуществляющих *образовательную* деятельность"

- Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. N 466 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых *отпусках*"

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ
"О противодействии коррупции"

Согласовано:

Утверждаю:

2. Учебный план

Цель ШКР: формирование у слушателей системного видения современной образовательной организации как управляемой образовательной системой.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, включенные в кадровый резерв Управления образования администрации Ермаковского района.

Срок обучения: 2 года, час.

№ п/ п	Наименование модулей	Кол-во часов всего	в том числе (час)				Формы контроля
			Теоретиче ские занятия	Практи занятия	Самос т-я работ а	Зач ет	
1.	«Управление ресурсами образовательной организации.»	36	14	16	5	1	Итоговое тестирование по модулю
2.	«Руководство развитием образовательной организации.»	21	6	10	6	1	Презентация практической работы
3	«Руководство реализацией образовательных программ»	19 ч.	5 ч.	8 ч.	6ч.	1	тестирование
4.	Модуль «Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и	19	6	4	6	3	Итоговое тестирование по модулю

	иными организациями»						
5.	Основы управленческой этики»	36	9	13	12	2	

Согласовано:

Утверждаю:

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ

«Подготовка кадрового резерва управленческого состава образовательных организаций»

№ п/п	Наименование модулей, тем	Кол-во часов всего	в том числе (час)				Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет	
1	I. Модуль. «Управление ресурсами образовательной организации.»						
1.1	Введение. Управление образовательной организацией как открытой системой. (Исакова И.В.)	1	1	-	0,5	+	Итоговое тестирование по модулю
1.2	Моделирование финансовой деятельности в ОО. (Опарина И.Н.)						
1.3	Формирование образовательной среды через управление ресурсами ОО. (Колесникова В.И.)	5	2	2	1	+	тестирование
1.4	Характеристика ресурсов образовательной организации, их эффективное	5	2	2	1	+	собеседование

	использование (Ибрагимова Л.М.)						
1.5	Формирование трудовых отношений в ОО. (Астанина Л.Г.)	5	2	2	1	+	тестирова ние
ИТОГО часов:		36	14	16	5	1	
2.	II. Модуль. «Руководство развитием образовательной организации.»						
2.1	Определение миссии образовательной организации, стратегическое планирование, определение индикаторов и показателей её достижения Методы анализа внешней и внутренней среды образовательной организации (Носова С.А.)	4	2	0	2		
2.2	Управление профессиональ ным развитием педагогических работников (Черепяхина Т.П. Тузова М.В.)	8	2	4	4	+	Презентац ия практичес кой работы
2.3	Проектно- программные методы организации деятельности (Артемова И.Н)	5	1	4	-	-	
2.4	Мониторинг	3	1	2	-	-	

	реализации программ, проектов, оценка результатов деятельности ОО (Бабич Е.И.)						
ИТОГО часов:		21	6	10	6	1	21
№ п/п	Наименование модулей, тем	Кол-во часов всего	в том числе (час)				Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет	
3.	III. Модуль. «Руководство реализацией образовательных программ»						
3.1	Основная образовательная программа – документ, определяющий содержание и организацию деятельности ОО. (Смолина И.В.)	3 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	+	Контрольный диктант
3.2	Деятельность руководителя по созданию внутренней системы оценки качества образования. (Смолина И.В.)	3 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	+	Разработка модели ВСОКО
3.3	Управление процессами достижения планируемых результатов в	5 ч.	1 ч.	3 ч.	1 ч.	+	Самостоятельная работа.

	рамках реализации основной образовательной программы. (Смолина И.В.)						
3.4	Мониторинг и оценка реализации образовательных программ, а также внесение изменений с учетом основных направлений развития образования и результатов самообследования. (Смолина И.В.)	6 ч.	1ч.	2ч.	3ч.	+	Заполнение шаблона раздела ООП: «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы»
3.4	Сетевая форма реализации основных образовательных программ. (Смолина И.В.)	2 ч.	1 ч.	1 ч.		+	тестирование
ИТОГО часов:		19 ч.	5 ч.	8 ч.	6ч.		
4	VI.Модуль «Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями»						
4.1	Представление образовательной организации в	6	2	1	2	1	Представление итогов групповой работы на круглом

	отношения с органами государственной власти. (Форсель В.И.)						столе.
4.2	Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и иными организациями (Добросоцкая И.П.)	6	2	1	2	1	Круглый стол. Групповая работа.
4.3	Сетевое взаимодействие ОУ как условие создания единого образовательного пространства Ермаковского района. (Исакова И.В.)	7	2	2	2	1	Итоговое тестирование по модулю
ИТОГО:		19	6	4	6	3	
5	V.Модуль. Основы управленческой этики»						
5.1	Актуальность валеологического образования. (З.И. Чуканова)	4	2	0	2		
5.2	Валеологическая служба в ОУ	3	2	0	1		
5.3	Нравственные аспекты здоровья	3	2	0	1		
5.4	Духовно-	5	0	3	2		

	нравственное воспитание (Н.Н. Ульчугачева)						
5.5	Гражданско-патриотическое воспитание	4	0	3	1		
5.6	Педагогический совет: «Наследие Сухомлинского»	3	0	3	0		
5.7	Методика воспитания коллектива	3	1	0	2		
5.8	Управленческая этика: понятие, принципы и значение. (Тиунова М.В.)	3	1	1	1		
5.9	Деловая этика и служебное поведение. Базовые документы деловой этики.	4	1	1	2		
ИТОГО часов:		36	9	13	12	2	

4. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей	Кол-во часов всего	Дата
1.	«Управление ресурсами образовательной организации»	36	Декабрь 2018- март 2019
2.	«Руководство развитием образовательной организации»	21	Апрель 2019- июль 2019
3	«Руководство реализацией образовательных программ»	19	Август 2019- ноябрь 2019
4.	Модуль «Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями»	19	Декабрь 2019- март 2020
5.	«Основы управленческой этики»	36	Апрель 2020- июнь 2020
6.	Курсы повышения квалификации		
7.	Защита выпускных работ		Декабрь 2020
ИТОГО часов:			