

**Аналитическая справка и адресные рекомендации по итогам
регионального мониторинга
по устранению дефицита педагогических кадров образовательных
организациях в Ермаковском районе**

В рамках реализации нацпроекта «Современное образование» Красноярским ИПК и Центром НППМ была предложена модель методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне: <https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=26> .

Обучение на семинарах проходили методисты Ермаковского ИМЦ и методисты школ (Ермаковской СШ №1, Новополтавской СШ, Разъезженской СШ). В результате была организована работа с заместителями директоров, руководителями РМО, методистами по изучению методов выявления дефицитов, составлению индивидуальных образовательных маршрутов ИОМ и выставлению на платформе Эраскоп.

Анализ результатов регионального мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров образовательных организациях в Ермаковском районе представлен по различным показателям, в соответствии с задачами:

Региональной оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления

<https://krao.ru/media/editor/uploads/2021/08/04/22.pdf>

Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае от

https://kipk.ru/images/docs/УМО/Приложение_1._к_реш._УМО_от_7.06.22_Протокол_11._Региональная_концепция_УКО.pdf от 07.06.2022 года стр 74 -

Положения о МСОКО

По показателям:

– Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета - **18%**

– Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне **36,6%**

– Доля пед.работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа пед.работников ШНОР муниципалитета **59,3%**

– Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций **28,7 %**

– Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ) - составляет **100 %**

– Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ) – **100%**

По сравнению с результатами мониторинга 2021 года в этом году по всем показателям увеличилось число педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и разработанных ИОМ, за счет активности школ - лидеров, тем самым обязательства по показателям НПО «Современная школа» муниципалитетом выполнены.

В результате 115 педагогов под руководством заместителей директоров и методистов школ разработали ИОМ. Полностью выполнили обязательства по выявлению дефицитов, составлению ИОМ уже в этом полугодии Ермаковская СШ №1, Мигнинская СШ, Ермаковский детский сад №5.

Обязательства ОО в НПО "Выявление дефицитов и разработка ИОМ

ОО	ИОМ\ЭРАСКОП\Выполнено в 2021	ИОМ\ЭРАСКОП\План на первое полугодие 2022год	Выполнение	До конца 2022 не менее
МБОУ "Ермаковская СШ № 1"	10	4	14	3
МБОУ "Ермаковская СШ №2"	4	11	11	6
МБОУ "Новоозерновская ОШ" (ф)	1	5	1	5
МБОУ "Верхнеусинская СШ		11	0	14
МБОУ "Танзыбейская СШ	2	4	3	5
МБОУ "Григорьевская СШ"		3		6
МБОУ "Салбинская СШ"	1	4	2	6
МБОУ "Ойская СШ"	4	2	4	6
МБОУ Разъезженская СШ	5	3	6	3
МБОУ (ф)Большереченская СШ	0	3	0	3
МБОУ Жеблахтинская СШ	1	5	1	5
МБОУ Новополтавская СШ	1	4	1	7
МБОУСеменниковская СОШ	2	3	7	5
МБОУ Мигнинская СШ	1	5	16	0
МБОУ "Нижнесуэтуцкая СШ"	1	5	1	8
МБОУ "Ивановская СШ"	1	3	1	3
МБОУ "Араданская ОШ"		5	1	5
МБДОУ "Ермаковский ДС №2	2	5	2	2
МБДОУ "Ермаковский ДС №5	4	2	6	0
МБДОУ "Ермаковский ДС №1"	1	3	1	3
МБУ ДО "Ермаковский ЦДО"	6	1	6	1
МБДОУ "Ермаковский ДС №3"	0	2	0	2
МБДОУ "Ермаковский ДС №4"	1	2	1	2
МБУ ДО Ермаковская СЮТ"	0	2	0	3
МБУ ДО Ермаковская ДЮСШ	0	2	0	3
МБ ДОУ "Ойский ДС"	0	2	0	2
МБДОУ "Нижнесуэтуцкий ДС"	0	2	0	2
МБДОУ "Танзыбейский ДС"	0	1	0	2
МБОУ "Н-Усинская НОШ"	0	1	0	2
Выполнение	38	105	85	115

Но при этом есть школы, детские сады и организации дополнительного образования, не приступили к выполнению своих обязательств.

В связи с этим каждому руководителю образовательной организации для обеспечения эффективного управления качеством образования в образовательной организации необходимо пересмотреть вопрос по разработке индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Адресные рекомендации

Руководителям ОО

- разработать дорожную карту по развитию кадрового потенциала педагогических работников и созданию кадровых условий для реализации образовательных программ (Срок до 01.10.2022г);
- при планировании и организации работы с кадрами учитывать адресные рекомендации, данные в аналитической справке и приложении, на основе диагностики профессиональных компетенций
- разработать и внедрять систему мотивации педагогических работников с целью профилактики текучести кадров и совершенствования педагогической деятельности (Срок до 01.11.2022г)
- обеспечить выполнение обязательств по разработке индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. (Срок до 30.11.2022г).
- Директорам школ: МБОУ (ф)Большереченская СШ, МБОУ "Верхнеусинская СШ", МБОУ "Григорьевская СШ" МБОУ "Араданская ОШ", Заведующим детскими садами МБДОУ "Ермаковский ДС №3". МБДОУ "Ермаковский ДС №4", МБ ДОУ "Ойский ДС", МБДОУ "Нижнесуэтуковский ДС», МБДОУ "Танзыбейский ДС", МБОУ "Н-Усинская НОШ", директорам организаций дополнительного образования: МБУ ДО «Ермаковская ДЮСШ», МБОУ "Н-Усинская НОШ" взять на контроль выполнение обязательств по НПО «Учитель будущего» в части "Выявление дефицитов и разработка ИОМ.
- Методистам МБУ «Ермаковский ИМЦ» скоординировать деятельность ОО по разработке индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.(01.09.2022г)

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Из **23** педагогов района, имеющих базовое непрофильное образование **100%** прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности.

По запросу министерства образования Красноярского края Информация об учителях Ермаковского района, которые приступят 01.09.2022 года к осуществлению деятельности по реализации программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Общая численность учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования в ОО 92	
Учителя, которые приступят 01.09.2022 года к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.	
Всего человек 27	
из них: учителя 1 класса	27
из них: учителя 2 класса	
из них: учителя 3 класса	
из них: учителя 4 класса	
Общая численность учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ основного общего образования в ОО Всего человек: 245	
Учителя, которые приступят 01.09.2022 года к осуществлению деятельности по реализации программ основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО. Всего человек: 156	
из них: учителя русского языка	20
из них: учителя литературы	1
из них: учителя математики	17
из них: учителя биологии	17
из них: учителя географии	10
из них: учителя истории	17
из них: учителя английского языка	20
из них: учителя немецкого языка	
из них: учителя технологии	16
из них: учителя музыки	9
из них: учителя изобразительного искусства	6
из них: учителя родного русского языка	1
из них: учителя родной литературы	
из них: учителя физики	
из них: учителя химии	
из них: учителя информатики	3
из них: учителя обществознания	
из них: учителя физической культуры	19

118 учителей повысили квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся), что составляет **64,4 %**

Повышение профмастерства проходит по заявкам образовательных организаций два раза в год. Более подробно здесь:

Аналитическая справка по итогам повышения профмастерства

http://epmobp.pf/wp-content/uploads/2022/07/scan_20220713_141445.pdf

С целью реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне в районе созданы сетевые районные методические профессиональные сообщества, в работе которых участвует 91,7 % педагог. В работе СМО не в полном объеме могут принять участие педагоги удаленных территорий. (Верхнеусинская СШ, Араданская СШ). Поэтому **МБОУ «Верхнеусинская СШ», МБОУ «Араданская НШ»** рекомендовать усиление работы школьных МО.

Муниципальной методической службе найти возможность проводить не менее 2-х выездных семинаров в год.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе РМА, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета составила 50,3 %

Методист, 3 учителя – методиста, из разных школ вошедшие в региональный методический актив <https://kipk.ru/nms/kk-rma> провели серию мероприятий в соответствии с планами РМА <http://epmobp.pф/municipalnyj-metodicheskij-aktiv/> для школьных команд, педагогических сообществ, руководителей РМО, заместителей директоров, молодых педагогов и их наставников. Пришли к пониманию, что необходимо распространить способ деятельности по вовлечению в работу по единым подходам в организации обучения и формирования грамотности. С этой целью проведен Круглый стол «**Организация деятельности методических служб в образовательных организациях Ермаковского района в 2022 -2023 учебном году**», на котором было предложено создать муниципальный методический актив.

Рекомендации

Директорам школ Ермаковского района

в 2022 -2023 учебном году оказать содействие в создании единой муниципальной методической службы в образовательных организациях Ермаковского района.

В каждой школе выбрать творческих учителей, обладающих стремлением стать в последствии учителями – методистами по естественнонаучной направленности, читательской грамотности, математической грамотности.

Муниципальный координатор по сопровождению ИОМ,

заместитель директора

МБУ «Ермаковский ИМЦ»



Т.П. Черепанина

10.07.2022 г