

Аналитическая справка По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Ермаковского района

Проведя анализ мониторинга по итогам выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Ермаковского района кадровых потребностей в ОО Ермаковского района установлено следующее:

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогическими кадрами составляет **87%**;
- доля педагогов-совместителей, от общего количества педагогических работников – **38,8%**;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – **82,3 %**;
- наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией: **48,2%** (соответственно 29, 4%- с первой квалификационной категорией и **18,8%** - с высшей)
- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет – **4,18%**
- доля педагогов, имеющих действующие курсы ПК (по преподаваемому предмету) – **100%**
- доля педагогических работников повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета составляет **30,8%**
- доля педагогов повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, приступающим к обучению с 01 сентября 2022 года составляет **77,4 %**.

В разрезе общеобразовательных организаций данные представлены в результатах мониторинга в ОУ Ермаковского района - 2022 год (МСОКО)_Педкадры https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ob0tccE_pv7e8_SL52tZEiZl3m4II1xz/edit#gid=371689562

Приказом УО о заполнении данных мониторинга 2022 определены ответственные, сроки проведения мониторинга на разных уровнях <http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/prikaz-o-zapolnenii-dannyh-monitoringa-2022.pdf>

Цели, задачи и показатели МСОКО определены:

- Региональной концепцией Управления качеством образования в Красноярском крае https://kipk.ru/images/docs/УМО/Приложение_1_к_реш._УМО_от_7.06.22_Протокол_11._Региональная_концепция_УКО.pdf

Приказом Управления образования «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском

районе» <http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/prikaz-ob-utverzhdanii-msoko.pdf> и Приложением 1 к приказу «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Ермаковском районе» стр. 43 -52 http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/prilozhenie-1_polozhenie-o-msoko.pdf

Рассматривая факторы, влияющие на показатели, необходимо акцентировать внимание на созданных в ОО условиях для решения кадровых вопросов. В большинстве образовательных организаций реализуется комплекс мер и мероприятий по удовлетворению кадровых потребностей и созданию кадровых условий для реализации основных образовательных программ. Анализ наличия в образовательных организациях разработанных управленческих документов, свидетельствует о следующем: общеобразовательные организации:

- созданы и реализуются программы развития кадрового потенциала.
- координатором оформляются заявки ОО на обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников в Красноярском краевом институте повышения квалификации <http://ермобр.пф/povyshenie-kvalifikaczii/>

Далее обучение проходит на основе Соглашения с ЦНППМ http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/soglashenie_cznppm_-vtoroe-polugodie_-22.pdf и Соглашения с КИПК <http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/soglashenie-s-kipk-1-pol.-2022-g.pdf>

Итоги повышения квалификации и совершенствование профессионального мастерства отражены в Аналитической справке по итогам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/07/scan_20220713_141445.pdf

Эффективными мерами по обеспечения методического сопровождения педагогических работников стала реализация разработанной «Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования Ермаковского района» http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/programma-nms_ermakovskij.pdf

Организация деятельности РМА по сопровождению педагогических работников на основе реализации планов РМА <http://ермобр.пф/municipalnyj-metodicheskij-aktiv/> и КИПК Курс: Региональный Методический Актив (kipk.ru). На уровне района предусмотрены мероприятия по развитию кадрового потенциала и созданию кадровых условий в годовом плане работы управления образования и информационно-методического центра во всех ОО, включая ДОУ и ДО, на основе соглашения с УО, ИМЦ о взаимодействии, при реализации муниципального проекта **«Взаимообучение ОО Ермаковского района»:**

Приказ УО http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/12/prikaz_uo_proekt_voo-1.pdf

Положение http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2021/12/voo_proekt_chernovoj.pdf

Соглашение http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/soglasheniya-po-proektu-vzaimoobuchenie_compressed.pdf

Итоги мониторинга внутреннего самообследования http://ермобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/monitoring_vnutrennih-resursov-oo_v-ramkah-proekta-voo.pdf показали

эффективные управленческие практики, которые были представлены на VII научно-практической конференции (приложение 1) http://ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-_-96-os_polozhenie_vii_konf.pdf и показали проблемы ОО, в результате даны были адресные рекомендации.

К фактору развития кадрового потенциала мы относим и стимулирование педагогов на непрерывный профессиональный рост, через **вовлечение педагогов**

- районные сетевые сообщества, действующие на основе
- приказа о деятельности муниципальных методических сообществ http://ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/06/prikaz-_-243-os-ot_04.10.2021g._prof_soobshh.pdf,
- положения о районных методических профессиональных сообществах (РМПС) <http://ермобр.рф/wp-content/uploads/2021/10/prikaz-ob-utverzhenii-polozheniya-o-rajonnyh-metod.-soobshhestvah.pdf>
- конкурсы профмастерства проводимые на муниципальном уровне и региональном Учитель года, Воспитатель года; <http://ермобр.рф/professionalnye-konkursy/>
- в демонстрацию практик на площадках конференций районного и регионального уровня: Приказ, положение о VII научно-практической конференции (приложение 1) http://ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-_-96-os_polozhenie_vii_konf.pdf

Вместе с тем, по – сравнению с показателями прошлого, 2021 года квалификация педагогов остается практически без изменений.

Как показано в аналитической справке [о квалификации педагогов ОО Ермаковского района по результатам анализа информации о педагогических работниках за 2022 г.](http://ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/07/analiticheskaya-spravka-o-kvalifikacii-pdagogov-oo-ermakovskogo-rajona.pdf) <http://ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/07/analiticheskaya-spravka-o-kvalifikacii-pdagogov-oo-ermakovskogo-rajona.pdf> педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (Пвп) в школах 69%, детских садах - 63%, в организациях ДО – 37 %. Но наблюдается снижение квалификационных категорий, в школах тем самым снижение коэффициента качества (КК=Пвп/Поб). Фактор снижения связываем с приходом молодых педагогов. Изменение требований к современному учителю удаленностью территорий. Успешно реализует план работы «Школа молодого педагога».

Увеличилось число участников, включенных в профессиональные конкурсы, в 2021 г в конкурсе «Учитель года - 2021» – 4 участницы, и в конкурсе «Воспитатель года-2021»-2 педагога, то в 2022 году соответственно 5 учителей и 4 воспитателя. Активно участвуют в мероприятиях краевого уровня. Но есть необходимость по развитию наставничества, как деятельности и развития учителей – наставников: [Аналитическая справка по итогам деятельности районного методического профессионального сообщества «Школа молодого педагога» за 2021-2022 у.г.](#)

Таким образом, анализ полученных в ходе мониторинга данных по выделенным показателям позволяет сформировать следующие адресные рекомендации для участников повышения квалификации в сфере развития кадрового потенциала:

- организация адресной непрерывной методической помощи педагогам на муниципальном уровне и уровне ОО;

- определение программ повышения квалификации, ориентированных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- дальнейшего проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов профессионального развития педагогов
- продолжить развигать деятельность по сопровождению молодых педагогов и методической поддержке педагогических работников в сфере проблематики по наставничеству.
- продолжить реализацию муниципального проекта «Взаимообучение ОО Ермаковского района».
- Продолжить выполнение планов РМА.

Учет данных рекомендаций включить в планы методической служб на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

*Муниципальный координатор по повышению квалификации педагогов,
заместитель директора
МБУ «Ермаковский ИМЦ»*



Т.П. Черепанина

10.07.2022 г