

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель Управления  
образования  
администрации  
Ермаковского района  
  
И.В. Исакова

## Порядок проведения районного профессионального конкурса «Учитель года- 2022»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения профессионального районного конкурса «Учитель года» (далее — Порядок, Конкурс, районный Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 -М2 73 и Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края».

1.2. Районный конкурс «Учитель года» проводится ежегодно Управлением образования администрации Ермаковского района совместно с муниципальным учреждением «Ермаковский информационно-методический центр» и районным комитетом Профсоюза работников образования и науки. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди учащихся, воспитанников, родителей и общественности, на распространение передового педагогического опыта.

1.3. Главные цели конкурса:

- повышение престижа учительского труда;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- пропаганда и поддержка педагогических идей и инициатив;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление кандидатов конкурса, готовых представить Ермаковский район в краевом этапе всероссийского конкурса педагогических достижений.

1.4. Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий муниципального этапа определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

1.5. Официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляются Управлением образования на основании решения конкурсной комиссии.

## **2. Участники конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, победители школьного этапа Конкурса, учителя образовательных организаций Ермаковского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; замещают по основному месту работы должность «Учитель»; имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет.

## **3. Организация конкурса**

3.1. Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который действует на основании данного Порядка, утвержденного Управлением образования администрации Ермаковского района.

3.2. Организационный комитет обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение районного Конкурса:

- решает организационные вопросы;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на районный Конкурс;
- разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий районного Конкурса;
- утверждает порядок оценивания конкурсных испытаний Конкурса;
- формирует состав экспертов, конкурсной и счетной комиссий; прием заявок и организация экспертизы прилагаемых материалов; проведение семинаров по организационным вопросам с участниками конкурса;
- организует освещение районного Конкурса в средствах массовой информации.

3.3. Для участников районного Конкурса проводятся установочные вебинары.

3.4. Официальной датой начала конкурсных мероприятий является дата размещения информационного объявления на сайте <http://ермобр.рф/>

## **4. Условия участия, требования к документам и материалам**

4.1. В оргкомитет районного Конкурса предоставляются в бумажном и электронном формате следующие документы:

- информационная карта участника районного Конкурса с электронной копией (приложение1), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы;

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- материалы к конкурсному испытанию «Урок» в соответствии с заданным форматом (приложение 3).

Документы должны быть аккуратно собраны в одну папку - скоросшиватель с перфорацией в последовательности, приведенной в п. 4.1. настоящего Порядка, с приложением компакт-диска с электронными копиями бумажных вариантов документов и приложений к ним.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.3. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

4.4. Прием материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса до **30.01.2022** года.

## **5. Структура краевого Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний**

5.1. Районный Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап (отборочный) проводится в дистанционной форме.

Второй этап (финал) проводится в очной форме на базе образовательных организаций Ермаковского района.

5.2. Первый (отборочный) этап районного Конкурса включает в себя образовательную программу (лекции, мастер-классы, тренинги) и конкурсные испытания. Участие в образовательной программе не оценивается, но является обязательной. Участие в конкурсных испытаниях оценивается экспертной комиссией.

Участие в дистанционном этапе производится со стационарного места, которое организуется для участника образовательной организацией.

Требования по техническому оснащению и оформлению места:

компьютер с операционной системой Windows 7, 8, 8.1, 10 с установленными обновлениями;

Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex.Browser с установленными обновлениями; веб-камера; соединение Интернет со скоростью на отдачу не менее 5 12 Кбит/с; принтер; сканер.

5.3. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа районного Конкурса проводятся в 2 тура и включают в себя:

### **I тур:**

- «Медиавизитка»
- «Урок»;

### **II тур:**

- «Индивидуальное компетентностное испытание»;
- «Решение педагогической ситуации».

5.4. **I тур первого (отборочного) этапа районного Конкурса.**  
Конкурсное испытание «Медиавизитка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:**

видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:**

разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Видеоролики** конкурсантов размещаются на Ютуб-канале с хэштегом:

#Учитель года#2022# Фамилия# Имя#Отчество# Медиавизитка и  
высылаются на электронный адрес: t.ch-ermi@mail.ru

**Критерии оценивания конкурсного испытания:**

оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Конкурсное испытание «Урок» проводится в 2 этапа:

**1. «Описание урока»** (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами при регистрации) и **2. «Презентация идеи урока»**.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающую характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

**5.4.1. 1-й этап: «Описание урока».**

**Формат конкурсного испытания:** предоставление в письменном виде по заданной форме описания урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** Описание урока направляется при регистрации участника на электронный адрес, предоставленный оргкомитетом конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:**

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;
- организационно-педагогические условия проведения урока;
- качество оформления материалов урока.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

## **2-й этап: «Презентация идеи урока».**

### **Формат конкурсного испытания:**

публичная презентация конкурсантом основной идеи урока в связке: цель урока — запланированные результаты — учебное содержание урока — методы, способы и средства обучения — оценка достижения запланированных результатов.

### **Регламент конкурсного испытания:**

выступление конкурсанта до 10 минут, ответы на вопросы экспертов — до 5 минут.

### **Критерии оценивания конкурсного испытания:**

представление идеи урока;

соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;

анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке; культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

5.4.2. По итогам I тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса решением оргкомитета определяется количество участников, которые пройдут в следующий, II тур первого (отборочного) этапа.

## **5.5. II тур первого (отборочного) этапа районного Конкурса.**

### **5.5.1. Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами уровня читательской грамотности как умения читать и понимать тексты педагогического содержания; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения практических задач.

**Формат конкурсного испытания:** выполнение индивидуального компетентностного задания в письменной форме. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

**Регламент конкурсного испытания:** подключение к онлайн конференции, получение и распечатка индивидуального задания — до 15 мин., выполнение индивидуального компетентностного задания, сканирование и отправка ответов — до 15 мин.

### **Критерии оценивания конкурсного испытания:**

общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла; умение находить информацию в тексте; умение интерпретировать текст,



развивать его концептуальный смысл; умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

### **5.5.2. Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами компетентностей в области решения ситуационных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса): анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, описание варианта/вариантов решения.

**Регламент конкурсного испытания:** подключение к онлайн конференции, получение и при необходимости распечатка текста педагогической ситуации (кейса) — до 15 мин., выполнение индивидуального компетентностного задания — до 40 мин., сканирование и отправка ответов до 15 мин.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** умение сформулировать педагогическую проблему; умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия; умение предложить варианты решения.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

**5.5.3. По итогам II тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса** решением оргкомитета определяется количество участников второго этапа (финала) районного Конкурса.

### **5.6. Конкурсные испытания второго этапа (финала) районного Конкурса включают в себя:**

- «Урок»;
- «Методическая мастерская»;
- «Пресс-конференцию».

#### **5.6.1. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и \_ самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитет Конкурса в качестве площадки проведения второго этапа (финала) районного Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 15 минут; проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет

проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном вебинаре.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 70 баллов

**5.6.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом используется собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

**5.6.3. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой участники конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Для участия в пресс-конференции участники делятся путем жеребьевки.

Регламент проведения конкурсного испытания — 60 минут.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:**

ценностные основания и аргументированность профессионально личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

## **6. Эксперты, конкурсная и счетная комиссии**

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого (отборочного) этапа краевого Конкурса приглашаются эксперты из числа победителей и лауреатов районного и краевого профессионального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, победителей конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, представители методических служб, образовательных организаций и профессиональных общественных организаций.

Список экспертов каждого конкурсного испытания первого (отборочного) этапа районного Конкурса ежегодно утверждается оргкомитетом районного Конкурса.

6.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго этапа (финала) краевого Конкурса формируется конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии входят представители учредителя, победители профессионального конкурса «Учитель года» прошлых лет, представители профессиональных общественных организаций, муниципальной методических служб, образовательных организаций, руководители общеобразовательных организаций. Состав конкурсной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом районного Конкурса.

Все члены конкурсной комиссии имеют равные права. Каждый член конкурсной комиссии имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию конкурсантов в конкурсных испытаниях.

К работе конкурсной комиссии в качестве консультантов могут привлекаться эксперты, специализирующиеся в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом.

6.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками краевого Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками краевого



Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом Конкурса.

6.4. С целью профилактики конфликта интересов эксперты и члены конкурсной комиссии не могут оценивать выполнение конкурсных испытаний конкурсантами тех общеобразовательных организаций, в которых они работают.

## **7. Символика конкурса**

7.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

7.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

## **8. Порядок определения и награждения абсолютного победителя, победителей и лауреатов районного Конкурса**

8.1. Группы экспертов оценивают конкурсные мероприятия I тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса в баллах в соответствии с критериями районного Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

По итогам I тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса каждому конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных экспертами по итогам каждого конкурсного испытания.

Счетная комиссия формирует рейтинг участников по итогам I тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса.

Участники районного Конкурса, набравшие по рейтингу наибольшее количество баллов, переходят во II тур первого (отборочного) этапа районного Конкурса.

8.2. Группы экспертов оценивают конкурсные мероприятия II тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса в баллах в соответствии с критериями районного Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

По итогам II тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса каждому конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных экспертами по итогам каждого конкурсного испытания.

Счетная комиссия формирует рейтинг участников по итогам II тура первого (отборочного) этапа районного Конкурса.

Участники районного Конкурса, набравшие по рейтингу наибольшее количество баллов, решением оргкомитета районного Конкурса объявляются участниками второго этапа (финала) районного Конкурса.

8.3. По итогам всех конкурсных испытаний финала районного Конкурса каждому конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее

арифметическое сумм средних арифметических баллов, выставленных членами конкурсной комиссии, по итогам каждого конкурсного испытания. На основании полученных баллов счетная комиссия формирует рейтинг участников финала районного Конкурса.

8.4. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинга участников финала Конкурса объявляются победителями районного конкурса «Учитель года - 2022», остальные финалисты решением конкурсной комиссии объявляются лауреатами районного Конкурса.

Абсолютный победитель районного конкурса «Учитель года - 2022» определяется членами конкурсной комиссии из числа победителей районного Конкурса.

8.5. Объявление результатов районного Конкурса, награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляются на торжественном мероприятии, посвященном закрытию Конкурса.

8.6. Победители районного Конкурса получают диплом победителя районного конкурса «Учитель года - 2022», ленту победителя с надписью «Победитель районного конкурса «Учитель года - 2022» и подарочный сертификат.

8.7. Абсолютный победитель районного Конкурса получает диплом абсолютного победителя районного конкурса «Учитель года - 2022», ленту победителя с надписью «Абсолютный победитель районного конкурса «Учитель года - 2022», переходящий символ «Пеликан», подарочный сертификат и направляется для участия в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года Красноярского края».

8.8. Всем участникам вручаются Почетные грамоты участника конкурса и памятные сувениры.