Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»

**Урок окружающего мира 3 класс**

**Тема: Свойства воды**

 Фефелова А.С

учитель начальных классов

с.Ермаковское

Цели:

1. Образовательно-развивающие.

1.1 Применение опорных понятий: вода, свойства воды.

1.2 Развитие общеучебных умений: оперировать понятиями (определять, делить, сравнивать, формулировать суждения, умозаключения).

1. Воспитательная: формирование у учащихся диалектико-материалистического мировоззрения на основе философских категорий: единство-многообразие, общее-единичное. Доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: раздаточный материал (карточки №1, №2, №6), памятки.

**Заявка на оценку:**

 «5» - 10 баллов и больше

 «4» - 8 баллов – 9 баллов

 «3» - 6 баллов – 7 баллов

Дополнительные баллы:

 1 балл за осанку

 1 балл за дополнение, возражение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Баллы, время | Деятельность учащихся |
| **I.** | **Оргмомент** |  |  |
| 1.1. | Проверка готовности уч-ся к уроку (наличие карточек № 1 – 6, письменных принадлежностей) - От Вас, ребята, на уроке требуются знания и активность. | 15 сек. |  |
| 1.2. | Знакомство уч-ся с заявкой на оценку и критериями оценки (на экране проектора)- За урок вы должны набрать соответствующее количество баллов.- Баллы будете проставлять в тетради на полях. Желаю всем удачи! | 30 сек. |  |
| **II.** | **Загадка**В морях и реках обитает,Но часто по небу летает.А как наскучить ей летатьНа землю падает опять.(Вода) |  |  |
| **III.** | **Работа по теме урока** |  |  |
| 3.1. | Выявление свойств воды |  |  |
|  | - Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?— Исходя из темы урока, сформулируйте вопрос-понятие (карточка №1).- Какой еще можно задать вопрос?- Кто ответит на вопрос? | 1 балл1 балл | - Сегодня мы будем говорить о воде.- Что такое вода? |
| 3.23.33.4.**IV****V****VI** | **Определение свойств воды.****Задание №1:**1.Вода прозрачна.2.Вода имеет цвет.3.Вода не имеет запах.4.Вода растворяет любые вещества.5.Вода течет.**Задание:**1. Напротив каждого утверждения поставить «+», если согласны и «-», если не согласны.1)Индивидуальный труд.2)Простая кооперация: обсудите в группах результаты индивидуального труда, и подготовьте выступление.- Закончив обсуждение, выступающие могут выходить к доске и записывать ответы.- Чтобы проверить правильность выполнения этого задания , нам необходимо провести ряд опытов. **Фронтальная работа.****Опыт 1. Определение прозрачности воды.**(учебник с. 50)- Опустите в стакан с водой ложку. - Что вы можете сказать?**Опыт 2. Определение цвета воды.**-Сравните цвет воды со цветом полосок, изображенных в учебнике.**Опыт 3.Определение запаха воды.****Опыт 4. Определение способности растворять любые вещества.**В один стакан насыпьте соли, а в другой измельченный мел. - Что произошло?**Опыт 5. Определение текучести воды.**-Попробуйте перелить воду из одного стакана в другой.- О чем это говорит?-Какой можно сделать вывод. Что такое вода? **Самооценка:** за каждый правильный ответ поставьте себе 1 балл.Всего у вас может быть 5 баллов.- Поднимите руки те, у кого были ошибки. Попробуйте обосновать свою ошибку.**Физминутка.****Задание №2.****(приложение 1)**1.Видеть подводный мир.2.Отличать обыкновенную воду от уксуса.3.Употреблять в пищу напитки, опрыскивать кусты от вредителей.4.Пить чай, умываться.**Задание:**-Соедините пример и свойство воды. 1) Индивидуальный труд.2) Простая кооперация.3) Сложная кооперация.-Сформулируйте вопросы – суждения по карточке №2.**Самооценка****Итог урока.**-Вернемся к теме урока. Что такое вода?-Почему нам необходимо знать о свойствах воды?**Оценка за урок:**Сосчитайте свои баллы, оцените сами себя в соответствии с заявкой на оценку.**Домашнее задание.**1.Учебник с.50 – 512. Рабочая тетрадь с. 22 №4. | 2 мин**5б**1 балл (за скорость)2 балла5 – 7 мин.**6 баллов** | Учащиеся напротив каждого утверждения ставят «+» или «-»Обсуждение в группах, выступающие фиксируют ответы на доске.1.Вода прозрачна +2.Вода имеет цвет –3.Вода не имеет запаха +4.Вода растворяет любые вещества –5.Вода течет +Ложку видно. Значит вода обладает прозрачностью.Табличка ПРОЗРАЧНАВода не имеет цвет.Табличка БЕСЦВЕТНАВода не имеет запах.Табличка БЕЗ ЗАПАХАВода растворяет вещества, но не все.Табличка РАСТВОРИТЕЛЬВода может переливаться.Табличка ТЕКУЧАВода – прозрачная текучая жидкость без цвета, запаха, которая может растворять некоторые вещества.**Вопрос – суждение (карточка №2)**- Как доказать, что вода обладает свойством прозрачности?1 группа доказывает 1 и 4 примеры.2 группа – 2 и 4 примеры.3 группа – 3 и 4 примеры.Каким образом прозрачность воды помогает видеть подводный мир?Подсчет баллов. |