**Анализ Ярмарки профессий-2022**

10-11 февраля 2022 г. в Ермаковском районе состоялась Ярмарка профессий, проведение которой осуществлялось в дистанционном формате, на платформе Zoom. Мероприятие организовано Информационно-методическим центром (ИМЦ).

**Цель мероприятия –** ознакомление обучающихся образовательных организаций Ермаковского района с многообразием мира профессий, с учебными заведениями Красноярского края и Республики Хакасия, с перспективой выбора своего профессионального будущего.

**Задачи:**

1) ознакомление обучающихся Ермаковского района с профессиями, востребованными в Красноярском крае и Республике Хакасия;

2) формирование позитивного отношения к труду в сфере материального производства и профессиям, в которых наблюдается острая необходимость в Красноярском крае.

**Участники «Ярмарки профессий»**

– учащиеся 9 - 11 классов средних общеобразовательных школ Ермаковского района;

– образовательные учреждения высшего образования, средне-профессионального образования.

В процессе подготовки к мероприятию было организовано сотрудничество с ОУ высшего и среднего профессионального образования:

1. Сибирский федеральный университет;
2. Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова;
3. Сибирский государственный университет им. академика М. Ф. Решетнёва;
4. Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого;
5. Саяно-Шушенский филиал Сибирского федерального университета;
6. Красноярский аграрный университет;
7. Хакасский технический институт – филиал Сибирского федерального университета;
8. Минусинский педагогический колледж им. А. С. Пушкина;
9. Минусинский сельскохозяйственный колледж;
10. Шушенский сельскохозяйственный колледж;
11. Минусинский медицинский техникум;
12. Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий;
13. Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

Всего: 13 конференций ОУ по 40 минут каждая. Во время подключений насчитывалось 151 школьников, учеников 9-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В процессе мероприятия не удалось:**

1. Организовать заявленное количество школьников;
2. Задать все, интересующие будущих абитуриентов, вопросы;
3. Качественно организовать подготовительную работу педагогов – ответственных за данное мероприятие в школах.

**Причины:**

- Неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка в Ермаковском районе, высокий рост заболеваемости среди обучающихся школ.

- Незаинтересованность педагогов – ответственных за профориентационную работу, в деле качественной профориентации учеников и, как следствие, слабый интерес обучающихся ОУ к общению с представителями ОУ;

– Безответственность и безразличие педагогов – ответственных за данное мероприятие в школах;

– Технические проблемы.

**Рекомендации:**

1. Следующее мероприятие поделить на две части и проводить его во время спада заболеваемости: ранней весной-ранней осенью. Весной – организовать дистанционную встречу с представителями высших учебных заведений. Осенью – с представителями средних профессиональных учебных заведений. Уменьшить количество подключений до пяти на один день, поскольку на шестой и седьмой конференции наблюдался резкий спад подключений со стороны школ (3-4 подключения вместо обычных 6-9).
2. Порекомендовать педагогам – ответственным за данное мероприятие, обеспечить полную информированность обучающихся о проведении Ярмарки профессий, разъяснить обучающимся важность мероприятия в процессе становления профориентационной осознанности будущих абитуриентов.
3. Преподавателям необходимо ответственное относиться к районной Ярмарке профессий, не выходить из классов во время трансляций, так как покидание учителем места, по наблюдениям, зачастую приводило к потере контроля над аудиторией слушателей. Можно сказать, что данное поведение педагогов говорит об их безразличии и отрешенности в процессе проведения профориентационной работы, необязательности. Обучающиеся, видя такое отношение со стороны учителя, взрослого и опытного человека, естественно, тоже ему следовали, выказывали подобное поведение.
4. Порекомендовать педагогам – ответственным за данное мероприятие, заранее, за 1-2 дня до проведения мероприятия, обсудить с обучающимися содержание вопросов к представителям ОУ. Учителям нужно подготовить школьников к общению с представителями ОУ, и, возможно, даже провести психологическую работу с детьми, если те не уверены в себе и боятся устно или письменно (в чате) уточнить какую-либо информацию, спросить, выразить своё мнение. Отсутствие обратной связи, как показала практика прошедшего мероприятия, привело к тому, что негласная цель Ярмарки профессий, а именно – обеспечение открытого общения между учениками школ и представителями ОУ, не была достигнута.
5. Настойчиво рекомендуем ответственным за проведение данного мероприятия во время трансляций включать видеокамеры и показывать аудитории слушателей. Педагог в это время обязан присутствовать в классе, желательно также, чтобы преподаватель находился в пределах видения видеокамеры, поскольку по наблюдениям, чаще всего данное условие не соблюдалось и приводило к покиданию учителем своего места.