

Приложение № 1 к приказу
Управления образования
администрации Ермаковского района
от «14» 01 2022 г. № 07-08

Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2022»

И. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2022», утверждённым Управлением образования администрации Ермаковского района.

1.2 Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2022» (далее - Конкурс).

1.3 По итогам Конкурса абсолютный победитель конкурса направляется для участия в финале краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2022».

1.4 Учредителями муниципального этапа Конкурса являются Управление образования администрации Ермаковского района совместно с районным Профсоюзом работников образования.

1.5 Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение «Ермаковский информационно-методический центр», далее – Ермаковский ИМЦ.

1.6 Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО).

1.7 Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования администрации Ермаковского района.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - Педагоги) Красноярского края.

2.2. Задачи Конкурса:

создание условий для профессионального развития Педагогов;

выявление Педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Красноярского края.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы: заявление участника краевого конкурса по образцу (приложение 2);

копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

информационную карту участника Конкурса с электронной копией (приложение

3). При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.2. Сроки подачи конкурсных документов:

конкурсные документы отправляются на адрес электронной почты: tvoloshina8@yandex.ru с 9 по 14 марта 2022 г.

3.3. Конкурсные документы регистрируются в день их поступления. Материалы, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

3.4. 18.03.2022г. – открытие Конкурса

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Муниципальный конкурс проводится в два этапа: первый этап «Мастер в деле» - дистанционный, второй этап «Профессионал в деле» - очный.

- На первом этапе «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников для второго очного этапа «Профессионал в деле». В рамках конкурсного отбора участники проходят 2 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я - педагог» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

- На втором этапе «Профессионал в деле», победители первого этапа проходят два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Мастерская педагога».

По итогам конкурсных испытаний второго этапа определяются победители и абсолютный победитель Конкурса.

В целях подготовки участников к конкурсным мероприятиям будут проводиться: перед первым этапом Конкурса - ознакомительно-установочный вебинар - 22 марта 2022г.;

перед вторым этапом Конкурса - семинары (очно);

Сроки проведения первого дистанционного этапа конкурса «Мастер в деле»:

- 24 марта 2022г. - «Визитная карточка «Я - педагог»;

- 31 марта 2022г. – «Педагогическое мероприятие с детьми»
Проведение первого дистанционного этапа «Мастер в деле».

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube на персональном канале конкурсанта, ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 3). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13.0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1		1.1. демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2. демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3. демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
	Характеристики ресурса	2.1. соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2

	2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл			0-10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми проводится в формате онлайн режима в реальном времени.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Перед началом конкурсного испытания конкурсанты предоставляют сценарный план педагогического мероприятия с детьми в электронном варианте. Специальные правила проведения конкурсного испытания приведены в приложении 4.

Регламент проведения конкурсного испытания: 25 минут (проведение мероприятия - 20 минут, рефлексия и вопросы жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы	
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2

		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую культуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	чётко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведённого мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего	0-2

		взаимодействия с воспитанниками	
	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-60

4.2. По итогам первого этапа Конкурса «Мастер в деле» определяются победители в количестве 5 человек, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных заданий.

4.3. Сроки проведения семинаров по подготовке к конкурсным испытаниям второго очного этапа конкурса «Профессионал в деле» - **5 и 12 апреля 2022 года**.

4.4. Сроки проведения конкурсных испытаний второго очного этапа конкурса «Профессионал в деле»: **7 апреля** – «Моя педагогическая находка» - **14 апреля** – «Мастерская педагога»;

Проведение второго очного этапа «Профессионал в деле».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
----------	-----------------	----------	-------------------	--------------

1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл:				0-30

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства),

используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2		2.1	акцентируют внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрируют результативность используемой	0-2

		технологии/методов/приемов	
		2.3 обозначают возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3		3.1 демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2 использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.3 использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4 обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл			0-40

V. Конкурсное оценивание

5.1 Оргкомитет формирует и утверждает Конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются победители и лауреаты конкурса «Воспитатель года Красноярского края» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки и образования края.

5.3 Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.2. Лауреаты конкурса награждаются дипломами.

6.3. Два победителя Конкурса получают диплом победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения и ленту победителя.

6.4. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, ленту Абсолютного победителя и направляется для участия в финале краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2022».

VII. Финансирование муниципального конкурса

7.1. Размер призового фонда ежегодно определяется Управлением образования администрации Ермаковского района в пределах средств, предусмотренных в районном бюджете на мероприятия Управления образования по развитию кадрового потенциала отрасли образования.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

7.3. Для проведения Конкурса Оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

