Заседание РМО № 3.

21 марта 2022 года на платформе ZOOM прошло районное методическое объединение воспитателей Ермаковского района по теме «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей»

**Цель**: Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, для обеспечения эффективности качества дошкольного образования.

**Задачи:**

* Применение активных и интерактивных методов обучения и воспитания, направленные на стимулирование разностороннего развития личности ребенка во взаимодействии с педагогом;
* Совершенствование педагогического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей.
* Изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ.

**План РМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время | мероприятие | Место проведения | Кто проводит |
| 13.00 -13.05 | Открытие. Вступительное слово | Л.А.Храпунова |
| 13.05 -13.30 | Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры. | О.А. Захарова воспитатель 2 младшая группа |
| на  платформе ZOOM |
| 13.30 -13.45 | Развитие речи в игровой деятельности «Мои любимые игрушки». | Т.В. Клушина – воспитатель 1 мл. группа |
| 13.45–14.15 | Технология исследовательской деятельности в старшей группе компенсирующей направленности. | Т.В. Шипунова – воспитатель старшей группы компенсирующей направленности |
| 14.15-14. 45 | Демонстрация педагогического опыта по методике Ткаченко Т.А.. | Н.М. Лапина –учитель-логопед |

Руководитель РМО воспитателей Л.А. Храпунова познакомила с повесткой дня заседания методического объединения. Представила педагогов, с какими занятиями представят свою работу в ZOOM.

**По первому вопросу** с презентацией выступила воспитатель Оксана Анатольевна Захарова. Она представила презентацию из своего опыта работы на тему: «Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста через дидактические игры ».

В дидактических играх используются игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством, решаются задачи на сравнение, классификацию, установлению последовательности.

В завершении просмотрели видеоролик, использование дидактических игр на занятиях и в режимных моментах во второй младшей группе. <https://youtu.be/9IhFMZ3wt3U>

**По второму вопросу** просмотрели видеозапись по развитие речи в игровой деятельности «Мои любимые игрушки» на 1 младшей группе, воспитатель Татьяна Васильевна Клушина. <https://youtu.be/88roZ0OiVNk>

После просмотра занятия воспитатель представила самоанализ проведенного занятия, какие были поставлены цели и задачи, как справились дети, что не вышло, как запланировала. Объяснила, об использовании в работе игр для детей младшей группы.

**По третьему вопросу п**росмотрели видеозаписи по технологии исследовательской деятельности в старшей группе компенсирующей направленности по теме «Кап – кап - Капелька», воспитатель Татьяна Васильевна Шипунова.

Дошкольники расширили представления об использовании человеком факторов природной среды, представление о свойствах воды и значимости чистой воды в жизни человека. Занятие состояло из нескольких этапов, взаимодействующих между собой, в ходе которых дети выполняли различные действия. <https://cloud.mail.ru/public/cyxM/LLwEu3NPN>

Педагог после просмотра занятия ответила на вопросы и представила самоанализ по выполнению целей и задач, хода мероприятия.

**По четвертому вопросу** просмотрели демонстрацию педагогического опыта по методике Т.А. Ткаченко. Подготовка к обучению грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования специальных зрительно-жестовых символов. Дидактические игры и упражнения по методике Т.А. Ткаченко. Педагогический опыт представила учитель-логопед Наталья Михайловна Лапина. <https://disk.yandex.ru/i/SLLW9vmmUohw9g>

Рефлексия: участники РМО провели рефлексию, занятия проведены на хорошем методическом уровне, прослеживается система работы с детьми по образовательным областям, подходам в организации совместной деятельности воспитателя и детей.

Педагоги района и методист ИМЦ Т.А. Волошина, сказали большое спасибо, за методическое объединение воспитателей, пожелали творческих успехов в работе.