**Об эффективных механизмах развития**

**системы образования Ермаковского района.**

Ирина Викторовна Исакова,

руководитель Управления образования администрации Ермаковского района

Принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы общего образования. Одним из путей ее решения выступает полноценное включение муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования.
Перед органами местного самоуправления в сфере образования стоит задача
активного участия в создании условий для развития качественного образования.

Сегодня мы с Вами собрались для серьезной работы по обсуждению важных вопросов для всего нашего сообщества. И прежде всего, эффективность механизмов муниципальной системы управления качеством образования на основе показателей мониторинга.

Примечательно, что Ермаковский район в 2021 году по результатам оценки муниципальных механизмов в рейтинге занял достаточно хорошие позиции. Очень надеемся, что все образовательные организации смогут не ослабить эти позиции, а только их улучшить.

**На слайде представлены механизмы управления качеством по 2 направлениям:**

**М1 Механизмы управления качеством образовательных результатов**

С1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся

С1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

С1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

С1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:**

 С2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

С2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

С2.3 Система организации воспитания обучающихся

С2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования

**На сколько эффективно сработала муниципальная команда по данным направлениям говорит проведенный мотивирующий мониторинг, и вы видите на слайде**

****

**Считаю эффективным механизм развития системы образования района являются достижения всех показателей региональных проектов.**

 **(«Современная школа**», **Цифровая образ среда, «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание») – Слайд 3**

Самый широкомасштабный в образовании проект **«Современная школа**» направлен на обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе, которые можно получить только через использование новых эффективных инструментов и механизмов управления.

Отмечу, что на краевом уровне определён перечень показателей образовательных результатов - это формирование **функциональной грамотности** и **личностных результатов.** **Слайд 5**

в **2021** году в **30%** школ района была проведена оценка качества образования по модели **PISA. В октябре 2022 года** Рособрнадзор намерен провести **Общероссийскую оценку знаний** — отечественный аналог по модели PISA. Как сообщается, главное отличие будет в том, что эту оценку можно будет проводить «вне графика».

Кроме того,

**Слайд 7**

**2022 год** - определен как год **Десятилетия**  **науки и новых технологий**,

а еще

**Слайд 8**

с **1 сентября** вступают в силу важные законодательные изменения в сфере образования.

• Начиная с 2022 года, каждый руководитель несет административную ответственность за несвоевременность внесения сведений в систему **ФИС ФРДО**;

• Составной частью ООП становится программа воспитания. И это не только в школе, но и в дошкольном образовании.

**Слайд-9**

• В Законе об образовании РФ вводится новое понятие: **просветительская деятельность – это деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ и направлена на распространение ценного опыта работы и повышение интеллектуального и профессионального развития человека.**

• Установлены правила размещения ежедневного меню для автоматического ежедневного мониторинга;

**Слайд 10**

 • **С 1 сентября** право на обучение по индивидуальному учебному плану в школе предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении;

 • Вводится новая система аттестации педагогических работников. И уже 26 педагогов нашего района прошли апробацию по сдаче «ЕГЭ» для учителей.

• А еще с **1 сентября 2022** года вступают в силу обновленные Федеральные Государственные Образовательные стандарты начального и основного общего образования. Приказ Минпросвещения России №286 и 287 от 31.05.2021 года.

**Слайд 11**

 **• Ключевые изменения обновленных стандартов:**

* описаны требования к предметным результатам,
* требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности будут едиными (это облегчит переход ученика из одной школы в другую),
* для ускоренного обучения детей по индивидуальным планам допускается сокращение времени обучения,
* изменятся минимальные и максимальные границы аудиторной нагрузки, вводятся гигиенические нормативы, определяющие объём домашних заданий в 1-м классе,
* уменьшится объем часов на внеурочную деятельность в начальной школе, часть часов перейдет на учебные часы,
* изучение второго иностранного языка станет возможным только, если в школе созданы для этого условия и только по письменному заявлению и согласию родителей.
* Новый ФГОС вступает в силу поступательно. С 1 сентября в нашем районе это будут 1 и 5 классы. Вот с такими изменениями мы вступаем в новый учебный год.

**Слайд 12**

И с **1 сентября 2023** года для обработки персональных данных учеников школы можно будет использовать только государственную систему «**Моя школа**». Она станет единой для всех образовательных учреждений России и объединит электронный дневник школьника, журнал с оценками, расписание уроков и цифровую медиатеку, в которую школа сможет загружать любые материалы к урокам, в том числе — онлайн-курсы.

Все вышеперечисленные мною изменения являются продолжением реализуемых нами задач и должны быть направлены на повышение качества образования.

Таким образом, актуальной задачей для всей системы образования Ермаковского района была и остается задача

совершенствование механизмов управления качеством образования как на муниципальном уровне так и на уровне ОО.