

Управление образования  
администрации Ермаковского района

ПРИКАЗ № 96-ос

«25» апреля 2022 года

О проведении VII районной  
научно-практической конференции

На основании плана работы системы образования Ермаковского района на 2021-2022 учебный год, приказываю:

1. Провести VII районную научно-практическую конференцию «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам» 29-30 апреля 2022 года.

2. Утвердить Положение о VII районной научно-практической конференции «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам» согласно приложению №1.

3. Утвердить Положение о районном конкурсе лучших практик образовательных организаций по теме: «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам и нацпроекта «Образование» согласно приложению №2.

4. Утвердить состав оргкомитета согласно приложению №3.

5. Руководителям образовательных организаций района принять участие и обеспечить участие педагогических коллективов в работе управленческих и педагогических площадок.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Браун С.И., директора МБУ «Ермаковский информационно-методический центр».

Руководитель  
управления образования  
администрации Ермаковского района



И.В. Исакова



## Положение

о VII районной научно-практической конференции «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам»  
29-30 апреля 2022года

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения научно-практической конференции «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам», далее – конференция.
- 1.2. Организаторами конференции являются Управление образования, районный методический совет и муниципальное бюджетное учреждение «Ермаковский информационно-методический центр». Для организации и проведения конференции формируется организационный комитет.
- 1.3. Проведение Конференции направлено на обсуждение основных тенденций и направлений эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках современных требований обновленных ФГОС и нацпроекта «Образование».
- 1.4. Информация об условиях конференции, ее ходе и итогах размещается на официальном сайте Управления образования [www.ermuo.ru](http://www.ermuo.ru).
- 1.5. Конференция проводится на добровольной основе, участие в конференции бесплатно, все предоставленные материалы во время конференции будут открыты для всех участников.
- 1.6. Авторам материалов, отобранных по итогам конференции для публикации, выдается сертификат.

### 2. Цели и задачи конференции.

#### 2.1. Цель конференции:

Развитие творческой деятельности управленцев и педагогов, роста их профессионального мастерства стимулирование стремления к достижению высоких результатов в управленческой и педагогической деятельности и утверждение приоритетов образования в обществе.

#### 2.2. Задачами конференции являются:

выявление и поддержка наиболее интересных управленческих, методических и педагогических практик;  
распространение и обобщение опыта работы педагогических коллективов в соответствии с основными тенденциями и направлениями эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках современных требований обновленных ФГОС и нацпроекта «Образование»;

выявление проблем по направлениям конференции, определение путей и средств их преодоления;

формирование позитивного имиджа управленцев и педагогов в образовании;

публикация лучших материалов в районном сборнике и направление их в методические издания края, России.

### 3. Участники Конференции

3.1. К участию в конференции приглашаются:

руководители, заместители руководителей и педагогические работники всех образовательных организаций;

родители обучающихся, представители общественных организаций.

2.2. Основная форма участия – выступление очно-заочное, выступление в видео формате, письменная форма выступления (описание практики).

Тезисы направляются в Оргкомитет в установленные сроки.

По рекомендации Оргкомитета в программу Конференции могут быть включены в пленарную часть выступления, доклады – не более 7 мин. Мастер-классы до 20 мин, вопросы - до 5 мин.

### 4. Направления работы Конференции

4.1. В рамках конференции планируется работа площадок, транслирующих механизмы эффективного развития всех субъектов образовательных организаций

1. Демонстрация управленческих практик по повышению качества образования в рамках современных требований:

Площадка №1

От измерений к изменениям: информационно-аналитический подход к качеству образования

- Управление на основе данных: актуальные требования к ВСОКО;

- Компетенции управленческой команды для эффективного функционирования ВСОКО.

Площадка №2

Механизмы эффективного обновления системы методической службы ОО как условие современного качества образования

- Позитивные управленческие практики для повышения качества образования на основе ИОМ педагогов ОО;

- Роль завуча в процессе методического сопровождения персонализации профессионального развития педагога.

- Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Управление на основе практики наставничества.

Площадка №3

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

- Управленческие подходы к развитию способностей детей на основе ИОП
- Управленческие практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Управленческие практики по системной работе с талантливыми детьми ОВЗ.

Площадка №4 Система организации воспитания и социализации обучающихся

- Актуальные методы управления и социального влияния в процессе воспитания.
- Управленческие подходы к воспитательному процессу с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- Эффективные способы управления, направленные на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся;
- Воспитательная система школы с учетом требований ФГОС.

Площадка № 5

«Совершенствование механизмов управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации современных требований ФГОС и нацпроекта «Образование».

Национального проекта «Образование»;

- Управление на основе данных ВСОКО;
- Управленческие подходы к развитию способностей детей на основе ИОП;
- Управленческие практики для повышения качества образования на основе ИОМ педагогов ОО;
- Управление на основе программы развития ДОУ;
- Управление на основе организации методической службы в ОО.

Будущее начинается сегодня. Как выстроить стратегию развития образования в ОО

Управленческие команды всех ОО проводят онлайн демонстрацию презентационного стенда (стендового доклада) своего учреждения по эффективному развитию системы образования в достижении качества, соответствующего современным стандартам.

(Презентация; видео-выступление; ...на сайтах ОО).

## 2. Демонстрация результативного педагогического опыта на методических площадках

Механизмы, приемы, способы развития детей: от ДОУ до Вуза.

(Выступление может быть представлено в видео формате)

- Эффективные практики формирования функциональных грамотностей
- Развитие личностного потенциала как ценность современного образования

Площадка №1 «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»

Площадка №2 «Формирование функциональной грамотности в основной школе»

Площадка №3 «Формирование навыков самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся старшей школы»

Площадка №4 «Воспитание в школе: траектория достижения цели»

Площадка №5 «Моя педагогическая находка для развития дошкольника»

Площадка №6 «Цифровая образовательная среда»

Площадка №7 «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формы сопровождения и наставничества»

4.2. Методические рекомендации к проведению образовательных площадок.

Площадки, представляющие управленческие практики

Модератор координирует работу секции, поддерживает качество дискуссий. Работа секции начинается с краткого выступления модераторов по направлению (актуальность темы, основные проблемы, возникающие при реализации данного вопроса, возможные пути решения)

отклонения тезисов в случае их несоответствия теме конференции. Выступление может быть в видео формате.

5. Требования к материалам к содержанию и оформлению:

5.1. Материалы должны быть практически направленными, ориентированными на конкретные результаты (метапредметные и предметные УУД). Заявки принимаются по форме (Таблица 1) до 22 апреля 2022 года.

5.2. Выступление может быть представлено в видео формате не позднее 25 апреля 2022 года. При получении ссылок на видео после указанного срока Оргкомитет не гарантирует их рассмотрение.

5.3. Очное выступление: мастер – классы, мастерские.

5.4. Доклады в формате тезисов, которые могут быть отправлены вместе с заявкой. Формат страниц А4, шрифт – Times New Roman, стиль всего текста – Обычный, все поля страницы – 2 см, выравнивание по ширине, красная строка – 1 см, кегль 14, одинарный межстрочный интервал.

Объем – не более 3 страниц.

5.4. Выступление представленное в видео формате, размещаете на RuTube-канале, с хэштегом: #VI#районная#конференция#2022#Фамилия#Имя#

Отчество#Доклад (или Мастерская или Мастер-класс или

Лаборатория) выслать на адрес: [tch-ermi@mail.ru](mailto:tch-ermi@mail.ru)

Текст должен содержать: в первой строке – фамилию, инициалы (курсив) (выравнивание по центру); во второй строке – НАЗВАНИЕ СТАТЬИ – прописными буквами (выравнивание по центру, интервал сверху и снизу 12 пт), в третьей строке – название образовательной организации (выравнивание

по центру, интервал снизу 12 пт.). Затем – текст статьи, выводы и список литературы.

Например:

*Петрова М.М.*

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

МБОУ «Ивановская СШ»

*Название файла – фамилия автора.*

5.5. Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования тезисов для публикации.

### 6. Организация и проведение Конференции

6.1. Дата проведения Конференции 29 и 30 апреля 2022 года. Место проведения, будет указано дополнительно.

6.2. Работу по подготовке и проведению Конференции осуществляет организационный комитет.

6.3. Каждый участник получает сертификат, удостоверяющий факт участия в конференции. Авторы самых интересных, практико-ориентированных материалов могут быть отмечены благодарностями Управления образования и рекомендованы к участию в конференциях различного уровня, фестивалях, а также для публикации в методических сборниках.

Таблица 1

*Заявка на конференцию оформляется по форме:*

№	ОО	ФИО (полностью) Должность Преподаваемый предмет	Тема и краткая аннотация работы (2-3 предложения)	Ссылка	Тема площадки
1					

*Приложением к заявке – тезисы работы либо ссылка на видео.*





Положение  
о районном конкурсе  
лучших практик ОО по теме: «Механизмы эффективного развития  
системы образования Ермаковского района в рамках реализации ФГОС и  
нацпроекта «Образование».  
30 апреля – 30 мая 2021 года

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса лучших практик ОО по теме: «Механизмы эффективного развития системы образования Ермаковского района в достижении качества, соответствующего современным стандартам и нацпроекта «Образование»», далее Конкурс.

1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образования, районный методический совет и муниципальное бюджетное учреждение «Ермаковский информационно-методический центр».

1.3. Муниципальный Конкурс лучших практик ОО проводится в соответствии с планом Управления образования администрации Ермаковского района и призван способствовать развитию новых форм и систем образования, тиражировать новейшие ресурсы, обеспечивающие деятельность образовательных учреждений, эффективные практики опыта образовательных организаций (далее ОО) и педагогов всех уровней и типов.

1.4. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте Управления образования [www.ermuo.ru](http://www.ermuo.ru).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель:

Изучение и распространение лучшего опыта практической деятельности ОО, педагогов по обеспечению достижения качества образовательных результатов, соответствующего современным стандартам.

2.2. Задачи конкурса:

выявление и поддержка наиболее интересных управленческих, методических и педагогических практик;

распространение и обобщение опыта работы педагогических коллективов в соответствии с современными тенденциями и направлениями образования

формирование позитивного имиджа управленцев и педагогов в образовании;

публикация лучших практик в районном сборнике и направление их в методические издания края, России.

### 3. Основные направления практик.

3.1. «Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам»

3.2 «Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания»

3.3. «Создание условий для профессионального становления и развития педагогов».

3.4. «Современные практики наставничества».

3.5. «Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня».

3.6. «Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов».

3.7. «Обеспечение совершенствование системы оценки качества образовательной среды дошкольного образования».

3.8. «Становление цифровой образовательной среды».

3.9. «Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в сетевой форме».

3.10 Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников.

3.11. « Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов:

- Построение образовательной среды ДОО для достижения социально-коммуникативных образовательных результатов.
- Построение образовательной среды ДОО для достижения познавательных образовательных результатов.
- Построение образовательной среды ДОО для достижения речевых образовательных результатов.
- Построение образовательной среды ДОО для достижения художественно-эстетических образовательных результатов.
- Построение образовательной среды ДОО для достижения физических образовательных результатов».

3.12. «Внутриклассная система оценки качества образования: практики работы по результатам».

3.13. «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей:

- Естественнонаучной;
- Математической;
- Читательской;
- Финансовой;
- Коммуникативной;
- Информационной;
- Технологической».

3.14. «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и

умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс».

3.15. «Эффективные практики по проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС и нацпроекта «Образование»».

3.16. «Организация пространства совместной деятельности детей и педагогов по решению воспитательных задач».

3.17. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования».

3.18. «Интеграция (социальная адаптация) детей с ОВЗ в современном детском саду».

3.19. «Модернизация содержания и технологий обучения: практики использования цифровых образовательных ресурсов».

3.20 «Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных обучающихся»

#### 4. Участники конкурса

4.1. Принять участие в муниципальном конкурсе лучших практик могут образовательные организации, руководители и педагоги образовательных организаций всех типов и видов.

4.2. Основная форма участия – описание практик управленческой и педагогической деятельности.

4.3. При подготовке к представлению участникам конкурса следует ориентироваться на следующие рекомендации:

– тема практики должна отражать авторский подход к решению конкретной управленческой или педагогической задачи;

– предъявляемые практики должны отвечать критериям, актуальности, цели, задачам, деятельности и результативности, излагаться логично и последовательно, демонстрировать индивидуальный стиль и перспективы профессиональной деятельности команды организации или собственной;

4.4. Все практики до 30.05.2020 г. отправляются в МБУ «Ермаковский ИМЦ» на эл. почту : [t.ch-ermi@mail.ru](mailto:t.ch-ermi@mail.ru)

4.5. Участники могут предложить свою тему, которая будет принята, если организаторы сочтут ее перспективной для педагогических работников и руководителей ОО соответствующей теме конкурса.

#### 5. Требования к предъявляемым практикам, содержанию и оформлению:

5.1. Требования к описанию практик:

Описание может быть проведено в соответствии с типом практики:

- педагогическая,
- управленческая,
- методическая.

педагогическая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата;

управленческая практика – часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды),

обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата;  
методические практики - часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата.

## 5.2. Требования к оформлению текста:

Формат А 4.

Поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.

Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.

Шрифт - TimesNewRoman.

Высота шрифта - 12 (14) пунктов;

Красная строка.

Междустрочный интервал - одинарный.

Выравнивание текста - по ширине.

Исключить переносы в словах.

## 5.3. Формат описания практик

- 1 Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
- 2 Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
- 3 Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
- 4 Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):  
образовательная практика  
педагогическая практика  
управленческая практика  
методическая практика
- 5 Укажите направление представленной практики, в соответствии с тематикой площадок конференции, целевую группу на которую направлена ваша практика
- 6 Название практики
- 7 Описание практики в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:
- 8 Актуальность практики, включая проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика
- 9 Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?
- 10 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?
- 11 Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?
- 12 Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики
- 13 Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (*перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации*)

- 14 При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники
- 15 При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них.

6. Оценивание в соответствии с форматом экспертного заключения:

6.1. Оценка практик производится не менее чем тремя экспертами из списка районного методического совета.

6.2 Практики, описание которых не соответствует предложенному формату, а также те практики, которые не набрали достаточного количества (не менее двух третей от максимально возможного количества баллов) баллов по итогам экспертной оценки, не включаются в протокол на получение сертификата удостоверяющего значимость результатов практики для сферы образования Ермаковского района, Красноярского края.

6.3 .Формат экспертного заключения практики ОО (руководителя, педагога.)

№	Критерии	Оценка эксперта в баллах от 1 до 5
1	Актуальность практики	
2	Соответствие логики решения задачи целевой группе	
3	Соответствие технологии и способа решения задачи целевой группе	
4	Выделяются ли авторами практики педагогические компетенции, требующиеся для ее внедрения	
5	Соответствие заявленных результатов целям и задачам практики	
6	Соответствие и применимость критериев и индикаторов заявленным результатам	
7	Вероятность достижения заявленных результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкая</li> <li>– средняя</li> <li>– высокая</li> </ul>	
8	Значимость результатов практики для сферы образования Ермаковского района, Красноярского края	
9	Рекомендуете ли вы практику к широкому обсуждению?	
10	Предложения по доработке практики, комментарии о практике	
11	Максимальное количество баллов	40



Организационный комитет по подготовке и проведению  
VII районной научно-практической конференции «Механизмы  
эффективного развития системы образования Ермаковского района в рамках  
реализации ФГОС и нацпроекта «Образование»

1. Исакова И.В., руководитель управления образования администрации Ермаковского района – председатель организационного комитета.

2. Носова С.А., начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания управления образования администрации Ермаковского района, организация проведения конференции в направлении цифровой образовательной среды.

3. Смолина И.В., главный специалист по общему образованию отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания управления образования администрации Ермаковского района, организация проведения конференции в направлении системы оценки и управления качеством образовательной организации

4. Баженова М.Е., ведущий специалист по дополнительному образованию, воспитанию отдела общего, дошкольного и дополнительного образования, воспитания управления образования администрации Ермаковского района, организация проведения конференции по направлению воспитание, дополнительное образование.

5. Браун С.И., директор муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр», организация проведения конференции по направлению система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи обеспечение материально-технической поддержки конференции, награждения участников (по согласованию).

6. Черепяхина Т.П., заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр», организация проведения конференции (по согласованию).

7. Волошина Т.А., методист муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр», организация проведения конференции и методическое сопровождение выставки и мастер-классов по направлению дошкольное образование (по согласованию).

8. Несяева С.Б., методист, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ермаковская средняя школа №2», организация работы площадки конференции (по согласованию).

9. Бабич Е.И., методист, учитель биологии и химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салбинская средняя общеобразовательная школа», организация работы площадки конференции (по согласованию).

10. Смолин Д.А., техник муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр», видеосъемка, подготовка видеоматериалов конференции, оформление сертификатов участников (по согласованию).