**Методическое сопровождение профессионального роста учителя: от уровня региона до уровня муниципалитета и до уровня образовательной организации.**

Т.П. Черепахина,

заместитель директора

МБУ «Ермаковский ИМЦ»

Добрый день! Уважаемые коллеги!

В соответствии с ключевыми направлениями национального проекта «Образование», ориентированными на развитие системы образования на всех уровнях управления, развитие системы методической работы основывается **на тех же направлениях деятельности.**

Они определены федеральным проектом «**Современная школа**» и направлены на формирование **единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**.

Приоритетными направлениями методической работ в системе образования района

1. **Создание условий для профессионального роста всех категорий работников образования**
2. **Формирование субъектной позиции педагогов в построении собственной траектории непрерывного профессионального развития** (*на основе устранения профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций)*
3. **Обеспечение непрерывного «опережающего» развития кадрового ресурса муниципальной системы образования**

*Взаимодействие- с центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;*

*– с участием в конкурсах профмастерства*

*Планир. результат*

*Профессиональный рост молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество*

**Критерии эффективности функционирования модели методической работы в образовательной системе**

* Системность методической работы
* Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;
* Результативность методической работы.

Мы никогда не получим планируемого результата, если работа не будет системно выстроена

* **Системность методической работы - совокупность взаимосвязанных процессов**

Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;

выстраивается через проект «**Взаимообучение ОО»**

через организацию посткурсовой работы в **РМПС** (РМО,ТГ, Школы старших воспитателей, школы завучей, школы молодых педагогов) через проведение системных мероприятий. Организацию методических десантов.

**Организацию событий**…(запуск проекта по ВОО, участие учителей в краевом семинаре по СДО, участие во всероссийской конференции **Современная дидактика,**

конкурсы Учитель года (Каблуков Е.И. – полуфинальное участие в краевом этапе, а **Фралкова Марина Игоревна** – вошла в 10 – ку сильнейших учителей –дефектологов края !!!

 И сегодняшняя, уже 7 апрельская конференция – значимое для района Событие.

Главный приоритет ЦНППМ в деятельности: формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования

*Мы привыкли говорить о треках*

**Треки (траектории) развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

В рамках региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие треки:

1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

 2) устранение дефицита педагогических кадров;

3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **ТРЕКИ** | **КИПК** | **АП** |
| **Педагоги** | **24** | **28** | **26**  |

 Из, заявленных 24 учителей на Треки в этом полугодии проучились почти все.

Еще один из показателей :

******