

Диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса

ВАРИАНТ 1 (ЧАСТЬ 2)

Школа _____

Класс 6 _____

Фамилия, имя _____

ИСТОРИЯ

Прочитайте текст «Точки отсчёта» и выполните задания 15-19.

Текст 1. Точки отсчёта

В старых учебниках можно прочесть: «Америка была открыта в 1492 году христианской эры» (от Рождества Христова). Каким образом и когда сложилось это летосчисление, которое теперь называют новой или нашей эрой (н. э.)?

Мы живем не только в пространстве, но и во времени. Адрес во времени дают эра и календарь. Любой день в календаре, как страница в книге, имеет свой порядковый номер. Точно так же и каждый год должен иметь свой порядковый номер от какой-то начальной даты.

Вступил на престол какой-нибудь царь, кончилась победой война, случилось наводнение — от



таких вот событий и начинали летосчисление, каждый народ по-своему. Например, египтяне вели счёт лет по династиям фараонов, древние римляне – от основания Рима, а греки — по олимпиадам. Как вы знаете, олимпиады начались в 776 году до нашей эры и с тех пор проводились каждые четыре года.

Это летосчисление помогло многим историкам точнее установить даты важных событий. Счёт лет по олимпиадам просуществовал до 394 года н.э., когда римский император Феодосий запретил эти языческие игрища.

В 532 году итальянский монах Дионисий Малый предложил принять за нулевую точку отсчета дату Рождества Христова, высчитав, что это было в 754 году после основания Рима. Но только с XV века такая хронология стала общепризнанной для всех европейских государств.

В Древней Руси с принятием христианства в X веке считать года стали «от сотворения мира», как в Византии. Считалось, что мир сотворен Богом за 5508 лет до Рождества Христова. Петр I ввел в России летосчисление, принятое в других странах Европы. Специальным указом он предписал день после декабря 7208 года «от сотворения мира» считать 1 января 1700 года «от Рождества Христова». Именно тогда и родился обычай отмечать Новый год праздником.

По книге Якова Шура «Рассказы про календарь»

Задания

15. Выпишите из текста выражение, которое имеет тот же смысл, что и выражение «от Рождества Христова».

Ответ: _____

16. От какого события велся счёт лет в государствах древности? Рядом с номером каждого государства, запишите букву, которой обозначено это событие.

Государство	Точка отсчета времени
1. Египет	А. сотворение мира
2. Византия	Б. дата основания столицы
3. Древний Рим	В. смена правителя или царствующего рода
	Г. победа в войне

Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____.

17. Верны ли приведенные в таблице утверждения? Для каждого утверждения отметьте знаком V ответ «Верно» или «Неверно».

Утверждение	Верно	Неверно
1. У всех народов древности была единая точка отсчёта времени.		
2. В Византии впервые начали вести летосчисление «от Рождества Христова».		
3. С XV века все государства Западной Европы перешли на счёт времени от Рождества Христова.		

18. В учебнике по истории мы читаем следующий рассказ о призвании на княжение в русские земли Рюрика:

«В 862 году отправили ильменские славяне и кривичи послов к князьям варяжского племени и пригласили их править».

О том же событии в русской летописи «Повесть временных лет» говорится так:

«В лето 6370 изгнали [новгородцы] варяг за море, и начали сами собой владеть, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать сами с собой <...> И пошли за море к варягам. Сказали им: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»

Объясните, почему в учебнике и в древней летописи при описании одного и того же события указаны разные даты.

Ответ: _____

19. Школьники решили подсчитать, сколько лет древние греки использовали счёт времени по олимпиадам. Отметьте правильный способ вычисления исторического периода. Объясните свой выбор.

- Миша сложил 776 и 394 и получил ответ «1170 лет».
- Таня из 776 вычла 394 и получила ответ «382 года».

Объяснение: _____

Прочитайте отрывок из книги Михаила Гаспарова «Занимательная Греция» и выполните задания 20-21 к двум текстам.

Текст 2. Вам, наверное, не раз приходилось читать: «Греки так чтити Олимпийские игры, что вели свое летосчисление по олимпиадам». Так вот, это неверно. Счёт времени по олимпиадам («В 3-й год 72-й олимпиады греки победили персов при Марафоне...») вели некоторые греческие историки, чтобы уследить за длинным рядом событий. Но это была их кабинетная выдумка, и не более того. Ни в одном документе, ни в одной надписи таких дат не было. Греки не вели летосчисления по олимпиадам, они не вели вообще никакого летосчисления. Годы в их сознании были не нанизаны на тянущуюся нить, а как бы рассыпаны пёстрой неподвижной россыпью.

Задания

20. С какой идеей первого текста **не согласен** М. Гаспаров? Отметьте **один** верный ответ.

1. Счёт лет по олимпийским играм использовали историки.
2. Счёт лет по Олимпиадам был в Древней Греции общепризнанным.
3. Римляне выстраивали исторические события в строгой последовательности.
4. Олимпиады в Древней Греции проводились каждые четыре года.

21. Какие утверждения являются фактами, а какие – только одним из мнений? Для каждого утверждения отметьте знаком V ответ «Факт» или «Мнение».

Утверждение	Факт	Мнение
1. Греки так чтити Олимпийские игры, что вели своё летосчисление по олимпиадам.		
2. Америка была открыта Колумбом в 1492 году нашей эры.		
3. В 3-й год 72-й олимпиады греки победили персов при Марафоне.		

РУССКИЙ ЯЗЫК

Прочитайте текст «Прощайте, прописи!» и выполните задания 22-24.

Прощайте, прописи!

Многие страны исключили обучение письму от руки из школьных программ. Детей всё чаще учат сразу набирать текст на клавиатуре. В лучшем случае – писать печатными буквами.

Сторонники отмены уроков письма считают, что польза от этих уроков не стоит потраченного на них времени, сегодня лучше заняться чем-то более полезным, например, программированием.

Переход на ввод текста с клавиатуры, говорят они, очень помог бы и людям с нарушениями письменной речи (например, тем, которые путают буквы) и людям с плохим почерком. Замечено: те же мысли, но записанные «в менее разборчивой форме», преподаватели оценивают ниже. А это значит, что плохой почерк независимо от способностей человека приводит к худшим результатам на экзаменах. Не очень-то справедливо.

Крупные компании уже разрабатывают программы распознавания речи. Возможно, скоро мы начнем «писать», наговаривая свой текст. Одно из приложений Google уже позволяет не только надиктовывать текст, но и голосом редактировать его. Но это оказывается не так просто. Ведь говорим мы не так, как пишем. Людям, использующим системы распознавания речи, придётся научиться говорить так, как они пишут. Получится ли?

Задания

22. Какие способы письма приходят на смену письму от руки? Приведите два примера из текста.

- 1) _____
- 2) _____

23. Почему в некоторых странах отказываются учить письму от руки? Отметьте три верных ответа.

1. Печатать текст труднее, и этому нужно учить в первую очередь.
2. Умение набирать текст на клавиатуре чаще пригождается в жизни.
3. Письмо от руки приводит к несправедливым оценкам.
4. Нужно учить пользоваться программами распознавания речи.
5. Учиться писать от руки трудно, это требует много времени.

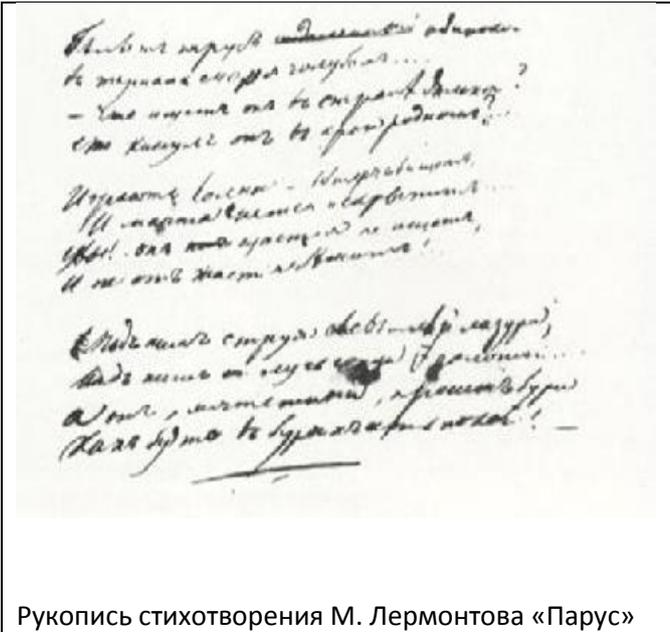
24. С какой сложностью сталкиваются те, кто вводит текст с помощью голоса? Отметьте одну проблему, о которой говорится в тексте.

1. Приходится диктовать очень громко.
2. Запись текста таким образом занимает больше времени.
3. Нужно перестраивать свою речь.
4. Трудно разобраться в программе.

Прочитайте текст «Рыцарям пера и шпаги» и выполните задания 25-26.

Рыцарям пера и шпаги

Нам всё реже приходится что-то писать на бумаге. Но ценность этого простого навыка так велика, что ни телефоны, ни пишущие машинки, ни компьютеры не смогли полностью вытеснить обычное письмо из нашей жизни. Бывают ситуации, когда говорить неудобно, а клавиатуры под рукой нет. Бывают особые моменты жизни, когда хочется взяться за перо. Но главное – напечатанный текст не может полностью заменить написанное от руки.

 <p>Рукопись стихотворения М. Лермонтова «Парус»</p>	<p>Стихотворение «Парус»</p> <p>Белеет парус одинокой В тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном?</p> <p>Играют волны, ветер свищет, И мачта гнется и скрипит; Увы! - он счастья не ищет И не от счастья бежит!</p> <p>Под ним струя светлей лазури, Над ним луч солнца золотой: А он, мятежный, просит бури, Как будто в бурях есть покой!</p> <p>То же стихотворение на странице книги</p>
---	---

Ещё немного, и умение писать от руки будет таким же аристократическим умением, как верховая езда, фехтование или каллиграфия¹. Владующий им не проиграет. Не зря в японском кодексе воина говорилось о том, что без каллиграфии невозможно стать настоящим самураем.

Задания

25. Что общего видит автор между умениями писать от руки и ездить верхом? Отметьте **один** верный ответ.

1. Эти умения не нужны в современной жизни.
2. Оба этих умения скоро исчезнут совсем.
3. Научиться писать от руки так же сложно, как научиться ездить верхом.
4. Это умения, которыми в будущем будут владеть немногие.

26. Шестиклассники поспорили, для чего автор текста поместил после слов *«напечатанный текст не может полностью заменить написанное от руки»* именно такую иллюстрацию. Как вы считаете, кто из ребят прав? Отметьте **все** верные ответы.

1. **Глеб:** «Автор хотел сказать: когда текст напечатан, он распознается легко, а от руки люди могут писать неразборчиво, так как может быть непонятный почерк».
2. **Милана:** «В тексте, написанном от руки, видны мысли, чувства автора, видно, как он работал над текстом, где торопился. А напечатанный текст всего этого не передаёт».
3. **Аня:** «Когда смотришь на стих Лермонтова, то видно, что рукописный текст красивее напечатанного».
4. **Тимур:** «Напечатать текстов можно сколько хочешь, а написанный от руки – он уникальный. Только представьте, сколько стоит листочек, где сам Лермонтов написал!»
5. **Артём:** «Я считаю, автор так показал, что писать прописными буквами намного труднее, чем печатными. Даже у Лермонтова есть кляксы, неровные буквы».

Сравните информацию текстов «Прощайте, прописи!» и «Рыцарям пера и шпаги», выполните задания 27-28.

27. С какими утверждениями согласились бы авторы текстов «Прощайте, прописи!» и «Рыцарям пера и шпаги»? Поставьте знак **V** в **одном или в двух** столбцах рядом с каждым утверждением.

Утверждения	Прощайте, прописи!	Рыцарям пера и шпаги
1. Люди отвыкают писать от руки.		
2. Письмо от руки никогда не умрёт.		
3. Тратить много времени на то, чтобы научиться соединять крючочки и овалы в слова, бессмысленно.		

¹ Каллиграфия – искусство красивого письма

28. Используя информацию из прочитанных текстов, допишите в рекламную листовку причину, почему стоит записаться в студию каллиграфии.



Записывайтесь в нашу студию каллиграфии!

Мы научим вас писать по-настоящему красиво. Это поможет вам не только в учебе.

Обращайтесь по телефону: 555-666-77-88