1. внести изменения в “РП” до конца учебного года (4 четверть) с целью работы с устранением дефицита (западающие умения). Для этого:
2. определение списка дефицитарных умений.
3. Подбираем/конструируем задания, которые требуют либо явного проявления этого умения, либо прямого указания не содержится, но без данного умения задание не выполнить.
4. Указываем, в какие темы данное содержание может лечь.
5. В какой форме (инд, гр, фр) и на каком этапе урока имеет смысл заниматься данными заданиями.
6. Спроектировать урок, который направлен на формирование умения, которое западает. Оформить в свободной форме. Выложить в папку СМО РМА.