**Августовский педагогический совет – 2022**

**«Основные направления изменений в деятельности системы образования Ермаковского района»**

(Слайд) Уважаемые коллеги добрый день! Сегодня мы с вами подводим итоги выполнения решения августовского педагогического совета предыдущего года и обсуждаем новые задачи, поставленные перед системой образования Ермаковского района.

Но прежде давайте вернемся к задачам, над решением которых мы работали в прошлом учебном году, проанализируем их выполнение и обозначим имеющиеся проблемы.

(Слайд) В 2022 году в Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовали 98 выпускников, из которых 97 получили аттестаты. В этом году экзамены проводились в обычном режиме и прошли без замечаний. Хочется поблагодарить всех, кто был задействован в организации экзаменов.

Высокие баллы (свыше 80) получены не только по русскому языку, но и по химии, истории, обществознанию, английскому языку. Эти результаты вы видите в таблице. Трое выпускников: Зеленовская Вероника, Голубь Анна и Созинов Егор получили высокие баллы сразу по трем экзаменам! Анна Голубь получила 100 баллов по русскому языку. Благодарю учителей, подготовивших этих ребят, и желаю им дальнейших творческих успехов!

(Слайд) 8 выпускников получили аттестаты с отличием и золотые медали. Поздравляем их учителей и классных руководителей! Однако хочется отметить, что четверо заявленных медалистов из Ермаковской школы № 2, Танзыбейской и Салбинской школ не набрали необходимого количества баллов для получения аттестата с отличием. Школам необходимо уделить особое внимание работе по повышению объективности оценивания.

Из 98 выпускников 37 поступили в ВУЗы, 42 в СПО.

(Слайд) В 2022 г. в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняли участие 197 выпускников 9 классов. На слайде вы видите статистику по итогам ГИА-9. Хочется отметить положительную динамику, в прошлом учебном году выпускников, не справившихся с ГИА в основной период, было 18. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к основному государственному экзамену и уже сейчас принять соответствующие управленческие решения.

(Слайд) В рамках внешних оценочных процедур во всех школах были проведены краевые диагностические работы по читательской грамотности в 4 и 6 классах, по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Анализ результатов был проведен с учетом индекса социального благополучия. Мы начали работу по кластеризации школ по результатам внешних оценочных процедур, она будет закончена после проведения анализа ВПР за прошлый год, которые пройдут в сентябре - октябре для обучающихся 5-9 классов.

С каждым кластером на муниципальном уровне будет организована работа, направленная на повышение качества образовательных результатов, в том числе через реализацию муниципального проекта «Взаимообучение образовательных организаций Ермаковского района», участниками которого вы все являетесь. На уровне школы прошу продолжить работу по учету образовательных результатов каждого учащегося и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов.

(Слайд) Наши школы активно участвуют в реализации регионального проекта «Современная школа». Верхнеусинцы стали участниками проекта 500+, направленного на повышение качества образовательных результатов. Уже сейчас можно сказать о результативном участии в проекте, что подтверждается данными мониторинга. На уровне муниципалитета запланирована работа по адресной передаче полученного опыта.

В прошедшем учебном году продолжена работа по созданию и открытию центров образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». 1 сентября такие центры начнут работу в Ермаковской школе № 2, Верхнеусинской, Салбинской, Григорьевской и Жеблахтинской школах. Благодарю директоров этих школ за отличную подготовку Точек роста.

 (Слайд) Создание и функционирование центров направлено не только на повышение качества образовательных результатов, но и на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. И у нас есть этому подтверждение: Нижнесуэтукская и Ермаковская школа №1 приняли результативное участие в региональном Дне открытых дверей, достойно представили наш район. Хочу выразить благодарность Форсель Оксане Владимировне и Колесниковой Валентине Ивановне.

Однако нельзя не отметить следующее: у нас не разработаны и не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме, что могло бы обеспечить равные образовательные возможности для обучающихся всех общеобразовательных учреждений. Прошу обеспечить разработку и реализацию таких программ учреждениями дополнительного образования и школами, на базе которых созданы Центры «Точка роста». Работа по созданию и открытию «Точек роста» будет продолжена в следующем году.

(Слайд) Актуальным остается вопрос получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году в школах обучалось 203 ребенка с ОВЗ. У нас отмечается динамика по снижению численности таких детей. В школах созданы условия для их социализации и трудовой занятости. 88% обучающихся 5-7 классов включены в профориентационные занятия и мероприятия. Однако остаются проблемой организация и проведение профессиональных проб.

Охват учащихся с ОВЗ системой дополнительного образования составляет 86%. Большой вклад в эту работу вносят учреждения дополнительного образования, в этом году ЦДО планирует увеличить число программ до 5.

Уровень обеспеченности кадрами при создании условий для организации работы с детьми ОВЗ и инвалидами составляет 93%, отсутствуют дефектологи и логопеды в Новополтавской, Григорьевской, Новоозёрновской школах и Ойском детском саду, в Араданской школе нет логопеда и психолога. Руководителям нужно взять на особый контроль вопрос кадровой обеспеченности.

(Слайд) Отрадно, что увеличилось число школ, принимающих участие в муниципальных и региональных мероприятиях для детей с ОВЗ. Ученики Нижнесуэтукской и Новоозерновской школ достойно представили наш район в финале чемпионата «Абилимпикс» в городе Красноярске. Особенно хочу поблагодарить руководителей МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» и МБОУ «Нижнесуэтускская средняя школа» за активное включение детей ОВЗ в систему работы по выявлению и поддержке талантов у обучающихся.

Коллеги, напомню, мы продолжаем реализацию концепции развития инклюзивного образования, и организация участия в конкурсах и мероприятиях - это один из ее показателей, поэтому прошу все школы обеспечить включение обучающихся с ОВЗ в конкурсное движение.

(Слайд) Дошкольное образование – первая ступень образовательной системы, ее цель - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для развития.

(Слайд) В районе функционируют 8 дошкольных образовательных организаций, 11 школ с дошкольными группами и 1 группа кратковременного пребывания. Всего в районе 1557 детей дошкольного возраста, на данный момент детские сады посещает 801 ребенок, что составляет 54,5%. Приоритетная задача дошкольного образования - это обеспечение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, вы также видите на слайде динамику этого процесса.

(Слайд) Очередности нет, наоборот перед нами стоит серьезная проблема: численность воспитанников снижается. Ермаковский сад № 4 не укомплектован, Танзыбейский и Нижнесуэтукский сады с трудом удерживают списочный состав детей, чтобы не стать малокомплектными.

Остро стоит проблема посещаемости. Только 94% родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности. Уважаемые руководители, необходимо продолжить работу по объяснению родителям преимуществ детского сада. Не стоит забывать, что без включения родителей в образовательный процесс невозможно развитие современного дошкольника. Выстраивайте работу с родителями на принципах сотрудничества и взаимодействия.

(Слайд) Важной задачей дошкольного образования является обеспечение детям-инвалидам безбарьерной среды. В дошкольных образовательных организациях функционируют 10 групп для детей ОВЗ, для них созданы комфортные условия. Однако не все нуждающиеся дети данной категории охвачены дошкольным образованием, нам нужно работать в этом направлении.

(Слайд) Наряду с обеспечением доступности стоит задача повышения качества дошкольного образования. Этими вопросами занимаются «Школа старшего воспитателя» и районные методические объединения. В районе функционировало восемь базовых площадок, которые реализовывали пять детских садов. В марте этого года Ермаковский детский сад № 2 признан региональной инновационной площадкой.

Танзыбейский детский сад и Ермаковский № 2 приняли участие в проекте Мониторинг Качества Дошкольного Образования - 2021. По полученным результатам МКДО они смогут выстроить направления дальнейшего своего развития.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие системы оценки качества дошкольного образования через совершенствование механизмов управления, выстроить образовательный процесс на основе результатов мониторинговых процедур для достижения новых образовательных результатов.

(Слайд) В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» за прошедший учебный год все учреждения полностью обновили свои сайты и привели их в соответствие с требованиями законодательства, поставлено оборудование для МБОУ «Ойская СШ» - 11 ноутбуков.

Ведутся работы по проведению высокоскоростного интернета в Араданскую, Разъезженскую, Большереченскую и Верхнеусинскую школы.

В 17 из 18 школ района (кроме Нижнеусинскй НШ) организовано обучение школьников с использованием образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-Учебник и другие.

С 1 сентября начинает работу информационная система «Моя школа», обеспечивающая доступ к единой федеральной цифровой образовательной платформе. Перед нами поставлена задача обеспечить регулярную и систематическую работу с учениками в цифровой среде.

(Слайд) Индивидуальная работа с детьми должна начинаться с самого раннего возраста. В дошкольных организациях выстроена системная работа по развитию детей и подготовке их к школе и дальнейшей жизни в обществе. 36 юных спортивных дарований из девяти образовательных учреждений района приняли участие в легкоатлетическом троеборье. В упорной борьбе первое место завоевала команда из Ермаковского детского сада № 3, вторыми стали юные спортсмены из Ермаковского детского сада № 2 и третье место у команды из Ермаковского детского сада № 5.

(Слайд) Ежегодно наши дошкольники принимают участие в конкурсе «Первые шаги в науку». В мае 2022 г. прошёл фестиваль детей дошкольного возраста «Талантливые малыши», посвящённый теме «Сквозь годы летит Победа», в котором приняли участие 14 образовательных организаций. Нужно продолжать эти традиции.

(Слайд) Особое внимание уделяется дополнительному образованию, направленному на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании путём занятости детей в различных кружках и секциях.

В Ермаковской СЮТ работают 8 объединений технической направленности, здесь реализовывались 23 дополнительных образовательных общеразвивающих программы.

В краевом конкурсе «Финплакат» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля-2021 Савельев Никита получил диплом за 3 место. Руководитель Савельева Татьяна Владимировна.

Диплом 1 степени получен командой участников в Краевом дистанционном этапе конкурса «Техностарт». Руководитель Соколов Владимир Николаевич.

Белоглазов Алексей стал победителем в конкурсе портфолио в области технического творчества, организованного Красноярским дворцом молодёжи, руководители Шиленков Павел Геннадьевич и Савельева Татьяна Владимировна. Получена бесплатная путевка в ВДЦ «Орленок».

В отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» Савельев Никита занял 2 место, руководитель Шиленков Павел Геннадьевич.

В краевом конкурсе проектов юных техников-изобретателей Енисейской Сибири Белоглазов Алексей получил Грант на реализацию проекта, руководитель Шиленков Павел Геннадьевич.

(Слайд) В Ермаковском центре дополнительного образования за отчетный период реализовывались 4 основных программы профессионального обучения и 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям.

10 педагогических работников учреждения стали участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня. В копилке достижений:

 Ферлюдина Ольга Сергеевна - лауреат 1 степени, 4 Всероссийский конкурс "Искусство ремесла";

 Степанов Вадим Николаевич и Стаценко Игорь Владимирович - победители Фестиваля уроков 2021-22 учебного года;

 Резвицкая Галина Николаевна, победитель конкурса "Альманах учителя ИЗО";

 Попова Татьяна Анатольевна, Колбасова Татьяна Васильевна - лауреаты фестиваля «Творческая встреча-2021», также лауреатом стала музыкальный руководитель Ермаковского детского сада № 2 Юрьева Анастасия Андреевна.

(Слайд) В МБУДО «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс» реализовывалась 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 2 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программы, 1 программа спортивной подготовки. Было открыто новое отделение по САМБО.

В 2021/22 учебном году тренер-преподаватель Кобиляцкая Александра Рамилевна получила Диплом 1 степени за участие в 9 Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогические идеи и технологии». Тренер-преподаватель Иванов Александр Александрович получил Диплом победителя в 3 Международном Фестивале профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний».

На Первенстве Красноярского края по полиатлону Брудерс Надежда одержала уверенную победу в возрастной категории 14-15 лет.

На Открытом межрегиональном турнире по рукопашному бою «Кубок Победы» в г. Черногорске 12 воспитанников спортивной школы приняли участие и заняли призовые места.

На Первенстве Красноярского края по рукопашному бою 1 место в своей весовой категории занял Максим Васильев.

Слайд Традиционно в районе прошли муниципальные этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Их результаты представлены на слайде.

Слайд Весной этого года впервые состоялся I муниципальный конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района. Абсолютным победителем был признан Стаценко Игорь Владимирович – педагог Ермаковского ЦДО.

Слайд 25 марта в физкультурно-спортивном центре «Саяны» прошла XXVI Спартакиада работников образования Ермаковского района. На соревнования прибыли 175 участников из 21 образовательной организации района. В комплексном зачете призовые места распределились следующим образом: 1 место – Жеблахтинская школа, 2 место – Ермаковская школа № 1, 3 место – Салбинская школа.

Слайд Традиционно на августовском педсовете мы подводим итоги летней оздоровительной кампании. В этом году оздоровление шло по всем направлениям, вы видите итоги на слайде. Учреждениями доп. образования были разработаны и реализованы краткосрочные программы. В следующем году перед нами стоит задача по увеличению охвата детей, включенных в систему дополнительного образования в период каникул, и уже сейчас нужно начать работу по согласованию перечня дополнительных программ с учетом потребностей и запросов детей, подчеркиваю: с учетом потребностей и запросов.

Кроме дополнительных программ учреждениями доп. образования были проведены культурно – массовые мероприятия. Выражаю благодарность директору центра дополнительного образования Людмиле Алексеевне Веселовой, в течение июня ЦДО было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 420 детей и сейчас работа продолжается: 1 сентября Центр приглашает друзей на свое мероприятие.

Достойно приняла эстафету детско – юношеская спортивная школа «Ланс», благодарю Налькина Александра Николаевича за активную работу в рамках межведомственной акции «Лето! Дети!». Каждый день на центральном стадионе для ребят проводились спортивные игры и соревнования; важно, что в эту работу были включены и родители, организованы и проведены соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»

В рамках обеспечения выполнения поручений Президента перед нами была поставлена задача по увеличению охвата детей походно - экспедиционными, экскурсионными формами работы. В период летней кампании Центром дополнительного образования проведены 2 многодневных похода: велосипедный по территории нашего района и пеший на территории Саяно-Шушенского заповедника. Кроме этого школами были проведены 18 экскурсий по территории района и за его пределами. Эта работа должна быть продолжена, данные мероприятия обязательно должны быть включены в Рабочие программы воспитания.

Слайд Уважаемые коллеги, также одним из показателей качества образования являются результаты участия в мероприятиях, включенных в федеральный перечень интеллектуальных состязаний и прежде всего во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия школ района в региональном этапе олимпиады за последние 4 года не демонстрируют положительной динамики.

Слайд Общая статистика представлена на слайде. Мы видим, что поддерживается достаточно высокий уровень включенности наших ребят в олимпиаду, но качество участия по большинству предметов: естественно-научного цикла, математике, иностранному языку остается низким. Проблема видится в отсутствии системности в подготовке одаренных детей к участию в Олимпиаде.

Слайд Хочу поблагодарить учителей, наставников, управленческие команды образовательных организаций, которые тем не менее смогли успешно подготовить участников 2021/22 учебного года.

Слайд Лидеров по количеству дипломов победителей и призеров мероприятий федерального перечня для 1–11 классов вы видите на слайде. Школы-лидеры: Ермаковская СШ №1, Ермаковская СШ №2, Разъезженская СШ, Нижнесуэтукская СШ, Жеблахтинская СШ.

Слайд Наибольшее количество победителей по прежнему, в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Команда Ермаковской СШ №1 стала первыми в общем зачете в групповом этапе зонально-краевых Президентских спортивных игр муниципальных образований Красноярского края, команда девушек Ермаковской СШ №1 по баскетболу заняла первое место в рамках этих соревнований.

Команда по легкой атлетике Ермаковской СШ № 2 заняла 1 место на соревнованиях «Шиповка юных» в г. Красноярске.

Сборная Ермаковской школы № 2 по волейболу одержала победу в межрегиональном турнире по волейболу «Южный меридиан».

Сборная Ермаковской СШ № 2 заняла призовое место в зонально-краевых соревнованиях по легкой атлетике в закрытых помещениях среди учащихся с (ОВЗ) в г. Минусинске.

Слайд Большим достижением стала победа Андреевой Полины и Абрамовой Татьяны в составе команды Красноярского края в весеннем этапе Всероссийской «МедиаШколы РДШ», ребята представляли Красноярский край в трёх номинациях и в составе команды одержали победу в каждой из них!

Смоленцева Алина и Орешков Иван, ученики МБОУ «Разъезженская СШ» стали призерами региональных этапов Всероссийских конкурсов сочинений «Без срока давности» и «Мой взгляд на выборы». Шмидт Ренат, ученик МБОУ «Жеблахтинская СШ» стал победителем краевого конкурса творческих работ «Наша Победа» в г. Красноярске.

Слайд Образцовый хореографический ансамбль "РИТМ" МБОУ “Нижнесуэтукская СШ” стал лауреатам 1 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса “Казачий круг” Енисейского казачьего войска.

Сборная Разъезженской школы одержала победу в Зональном конкурсе по строевой подготовке в г. Красноярске и в очередной раз победила в краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности.

Следует отметить, что высокие результаты обучающихся свидетельствуют о системной работе в этих образовательных организациях по развитию дополнительного образования, поддержке и развитию способностей и талантов, а также о формировании интереса школьников к участию в интеллектуальных соревнованиях.

Слайд Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Реализация проекта - это:

- обеспечение доступных и качественных условий для каждого ребенка за счёт увеличения охвата дополнительным образованием,

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей,

- развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры дополнительного образования.

Слайд В 2021 -22 учебном году наш район в целом выполнил показатели по реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Это говорит об огромной работе, которая велась в данном направлении, за которую хочу поблагодарить всех руководителей, но особую благодарность хочется выразить центру дополнительного образования, усилиями руководства и сотрудников которого во многом удалось достичь столь высоких показателей.

Слайд Персонализация дополнительного образования определяется как один из ведущих трендов образования сегодня. Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки с помощью индивидуального образовательного маршрута. Современный школьник во многом перестает быть выпускником конкретной школы, он сам формирует свой пакет активностей в школе и за ее пределами. Требуется развивать систему включенности школьников в олимпиадное и конкурсное движение, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся.

Слайд Одной из важнейших задач нашей образовательной системы является подготовка молодежи к выбору профессии, для этого обучающемуся важно ориентироваться в мире профессий, знать свои сильные и слабые стороны. Эти вопросы решаются в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», а также в рамках реализации целей межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года.

Реализация проекта Билет в будущее позволила нам изменить способы организации профориентационной работы в школе. В прошедшем учебном году более 150 школьников Ермаковского района были зарегистрированы на новой электронной платформе этого проекта.

Ребята прошли профориентационное тестирование, приняли участие в мероприятии ознакомительного формата, получили рекомендации к построению индивидуального учебного плана.

Слайд Также наши ребята попробовали на себе разные профессии в онлайн формате. Всего профпробы прошло 58 ребят. Они получили возможность узнать много практических нюансов профессии и пообщаться с лучшими экспертами края.

В течение учебного года школы принимали участие в открытых онлайн уроках «ШОУ профессий», проводимых в рамках цикла открытых уроков «Проектория». Всего их было проведено 12. Все школы подключились к этим урокам или посмотрели их в записи. Охват учащихся 5-9 классов составил 87 – 98% от всех обучающихся. Хочется поблагодарить руководителей школ и школьных навигаторов проекта за столь активное участие. В новом учебном году мы продолжим эту работу.

Слайд Хочу обратить ваше внимание на результаты участия района в конкурсе «Большая перемена». К сожалению, мы очень слабо вовлекаем школьников в данный проект, не доводим информацию до всех потенциальных участников. В результате по номинации «5-7 класс» в конкурсе приняли участие 61 человек, в номинации «8 – 11 класс» 82 человека. На конкурсе «Большая перемена» открываются серьезные возможности для самореализации школьников, это очень важно. Участники конкурса, а в будущем и молодежного движения, могут поддержать своих учителей, свою школу. Также важна роль конкурса и в реализации модели наставничества: для совместного участия в конкурсе ребенок сможет выбрать педагога: это может быть учитель-предметник, для кого-то наставником станет школьный психолог, или тренер спортивной секции. Этот конкурс - уникальный шанс для детей в плане самореализации.

Хочу сделать акцент на том, что проект несет не только профориентационный, но воспитательный потенциал. 20 июля 2022 года президент Владимир Путин принял предложение финалистов Большой перемены» возглавить наблюдательный совет нового Всероссийского движения детей и молодежи.

Слайд Коллеги! Обращаю ваше внимание, что обязательное преподавание финансовой грамотности в этом году закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования, что дает возможность школьникам получать самые актуальные и востребованные навыки и знания, которые учащиеся смогут применять в реальной жизни.

 Для выполнения региональной программы мероприятий «Повышение финансовой грамотности населения Красноярского края на 2021-2023 годы» управлением образования были реализованы следующие мероприятия:

Все школы Ермаковского района включили изучение курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу в рамках обязательного учебного предмета «Обществознание» и внеурочных занятий.

 Повышение квалификации для педагогов образовательных организаций по вопросам финансовой грамотности прошли 29 педагогов. Также педагоги школ района активно принимали участие в работе конференции «Финансовая грамотность на Енисее» в онлайн форме.

В 100% школ района были проведены просветительские мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи, в которых приняло участие 238 школьников.

 Была организована работа в рамках «Краевого семейного финансового фестиваля»: в мероприятии приняли участие в качестве соорганизаторов фестиваля 17 педагогов района, которые провели более 30 мероприятий в своих школах.

100% школ района включились в мероприятия проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Все школы приняли участие в мониторинге изучения основ финансовой грамотности и 5 школ (ЕСШ 1,2, Нижнесуэтуская СШ, Григорьевская СШ, Жеблахтинская СШ) приняли участие в мониторинге формирования функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности по показателям международного исследования PISA.

В 2022-2023 учебном году продолжится внедрение финансовой грамотности в учебные программы. Планируется закрепить преподавание элементов финансовой грамотности в рамках существующих учебных дисциплин для 10–11 классов и с сентября 2022 года ее преподавание будет обязательным для обучающихся 1 - 9 классов.

Слайд Нельзя не сказать и о работе с опекаемыми детьми.

Вы видите статистику. В прошедшем году для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретено 10 квартир.

Проводилась большая воспитательная работа с опекаемыми детьми и их опекунами: беседы «Интернет – зависимость, причины, последствия, помощь» «Агрессивное поведение приемного ребенка. Причины. Способы, Коррекция» и другие, с успехом прошел фестиваль семейного творчества.

Слайд Постоянно осуществляется информирование замещающих родителей о возможности обеспечения детей туристическими поездками, за 2021 г. и период 2022 г. в составе организованных групп ребята посетили оздоровительные детские лагеря в г. Алушта Республики Крым, оздоровительный лагерь «Залесье» в г. Новосибирске, и г. Санкт-Петербург.

Слайд Задача: Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов.

Но прежде нужно сказать о кадровой проблеме. Она не нова, но от этого не становится менее острой. На сегодняшний день в 26 образовательных организациях района работают педагога – 533, из них 120 – старше 55 лет, это 20%. У нас сложная ситуация с учителями русского и иностранного языков, математики. В школы приходит все меньше молодых учителей, в этом году их всего 4.

Слайд Анализ кадровых потребностей в образовательных организациях Ермаковского района дал следующие результаты, вы видите их на слайде. Рассматривая факторы, влияющие на показатели, необходимо акцентировать внимание на созданных в ОО условиях для решения кадровых вопросов. Анализ уровня квалификации педагогов ОО района показывает, что в 50 % школ и 25 % детских садов требуется усиление работы по повышению квалификации педагогических работников.

Слайд Непрерывное образование педагогов всегда было и остается значимым приоритетом профессионального развития педагогических и управленческих кадров. В районе разработана и реализована вошедшая в общероссийский реестр «Программа научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования Ермаковского района»; действенным механизмом в развитии управленческих и педагогических кадров стал проект «Взаимообучение ОО Ермаковского района».

Нельзя не отметить педагогов, достойно представлявших наш район на краевых конференциях, семинарах.

Участвуя в конкурсе по отбору муниципальных методических команд для обеспечения работы регионального методического актива (РМА) на местах наш район вошел в 20-ку районов края: 3 учителя: Афанасьева Наталья Евгеньевна, Бабич Елена Ивановна и Кузнецова Татьяна Витальевна (им присвоен статус учитель-методист) и 1 методист возглавили работу по сопровождению педагогических работников по обновленным ФГОС.

Огромное спасибо нужно сказать всем, кто принял участия в апрельской (уже 7) конференции. Но важно, чтобы всем, кто получил рекомендации по итогам очного и заочного этапа, была оказана методическая поддержка.

(Слайд) Эффективным способом развития, повышения профессионального мастерства педагогов является конкурсное движение. Плюс в том, что каждый год мы узнаем новые имена талантливых педагогов, которые успешно представляют район в крае. И этом году:

Фралкова Марина Игоревна, учитель-логопед Ермаковского детского сада № 2 стала первым педагогом в районе, одержавшей победу на краевом конкурсе “Воспитатель года” и лауреатом краевого конкурса «Учитель-логопед года – 2022», Казанцева Ольга Николаевна, педагог – психолог Ермаковского детского сада № 5 – стала лауреатом краевого конкурса «Педагог – психолог года – 2022». Гордиенко Светлана Михайловна, старший воспитатель Ермаковского детского сада № 5 стала победителем Международного конкурса имени Л.С. Выготского. Каблуков Евгений Иванович, учитель географии, педагог-организатор ОБЖ Разъезженной школы достойно представил район на краевом этапе конкурса “Учитель года”.

Активные участники районного методического профессионального сообщества «Школа молодого педагога» и краевых Молодежных Профессиональных Педагогических Игр (МППИ): Финогенова Оксана Анатольевна, Новоселова Маргарита Александровна, Полкина Юлия Хайдарзяновна, Магда Оксана Анатольевна, Упирова Елена Александровна - вошли в состав краевой Ассоциации молодых педагогов. Кроме того, Магда Оксана Анатольевна по итогам турниров МППИ заняла 1 место, Финогенова Оксана Анатольевна - 2 место.

 (Слайд ) К сожалению, количество ОО принимающих участие в конкурсном движении в этом году снизилось. Поэтому особая благодарность выражаю активным участникам конкурсного движения 2022 года, непростого, (конкурсы проходили в онлайн режиме), это: Новоозерновская, Разъезженская, Ермаковская №1, Ойская, Танзыбейская школы, детские сады: Ермаковские №1, №3, №4, Нижнесуэтукский и Танзыбейский.

 (Слайд ). Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

«Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии», – прокомментировал решение президента министр просвещения Сергей Кравцов.

Коллеги, в наступающем учебном году жизнь и складывающаяся геополитическая ситуация ставят перед нами новые вызовы, выделяют новые приоритеты. Сейчас мы познакомимся с ключевыми направлениями государственной политики в области образования. Я прошу вас обсудить и спланировать работу по этим направлениям сегодня на методических объединениях и затем в школах на ваших педагогических советах.

(Слайд ). 12 мая 2022 года на Всероссийском совещании с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ Министр просвещения С.С. Кравцов обозначил основные векторы развития системы образования, вы их видите на слайде.

Теперь рассмотрим эти векторы подробнее.

(Слайд) Общая стратегия развития образования включает в себя два направления, вы их видите.

В рамках единой государственной политики нам необходимо усилить информационную работу с обучающимися, родителями обучающихся, учителями, вести ее в единых подходах, формируемых Минпросвещения России; систематически информировать органы местного самоуправления и общественность о достижениях и проблемах в сфере образования района.

Результаты мотивирующего мониторинга 2022 года будут обсуждаться на 2 части нашего педагогического совета.

Муниципальная система оценки качества образования выстроена с учетом его показателей. Его результаты также входят в число показателей эффективности деятельности глав субъектов и муниципальных образований, а нам с вами помогают принимать эффективные управленческие решения.

(Слайд) Важнейшим направлением в современных условиях становится идеологическая воспитательная работа.

На слайде представлены ключевые аспекты государственной, а значит и муниципальной политики в сфере воспитания в ближайшей перспективе, об этом же говорил в своем выступлении министр просвещения С.С. Кравцов.

С 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях реализуются рабочие Программы воспитания, включающие календарные планы воспитательной работы, построенные на основе базовых национальных ценностей российского общества.

На уровне Российской Федерации обобщена 2-ухлетняя практика реализации рабочих программ и внесены изменения в примерную программу воспитания. Обращаю ваше внимание, что рабочая программа воспитания является для школы концептуальным документом долгосрочного действия, поэтому важно обеспечить неформальный коллективный подход к ее разработке, обсуждению и дальнейшей реализации.

Частью рабочей программы воспитания как вы знаете, является календарный план воспитательной работы. Примерный календарный план разработан на федеральном уровне и должен стать его инвариантной частью, он определяет единство воспитательного пространства на всей территории Российской Федерации. При этом, конечно, каждая школа может и должна определять формы и способы проведения мероприятий, опираясь на свои особенности и традиции. Также до конца 2022 года план дополнен региональным компонентом, посвященным 200-летию Енисейской губернии. Все мероприятия направлены на популяризацию знаний об истории и культуре родного края.

 Прошу обеспечить внесение изменений в рабочие программы воспитания в каждом общеобразовательном учреждении.

(Слайд) В выступлении С.С. Кравцова красной линией была отмечена важность создания воспитывающего, творческого пространства, и здесь у нас уже есть неплохие заделы.

В 12 общеобразовательных учреждениях района осуществляют свою деятельность школьные музеи. Во всех школах созданы и функционируют спортивные клубы, в их деятельность включено 926 обучающихся. В целом охват спортом составляет 35%. В 12 школах созданы добровольческие объединения. На сегодняшний день в их деятельность вовлечены 425 обучающихся. Во всех 15 школах ведется деятельность детских общественных объединений «РДШ», «Юнармия», органов детского самоуправления.

Таким образом, в каждом учреждении созданы места для самореализации обучающихся, но процент участия в них школьников все еще низкий. В связи с этим прошу проанализировать причины и принять меры, обеспечивающие эффективное функционирование всех созданных структур.

Начиная с 1 сентября 2022 года, поэтапно, согласно дорожной карте, разработанной Управлением образования, в планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования будут включены занятия по направлению «Школьный театр». В новом учебном году школьные театры начнут свою работу в МБОУ «Ермаковская СШ № 1», МБОУ «Ермаковская СШ № 2», МБОУ «Ивановская СШ», МБОУ «Верхнеусинская СШ», МБОУ «Мигнинская СШ», МБУ «Ойская СШ», МБОУ «Григорьевская СШ».

Существенной составляющей внеурочной деятельности является реализация проекта «Разговор о важном» - это цикл еженедельных информационно - просветительских мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Уже 5 сентября классным руководителям предстоит провести первый такой классный час. Но наши педагоги к этому готовы: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители в июне и августе принимали участие в вебинарах по подготовке к работе по этому проекту.

Одним из приоритетов образовательной политики в области воспитания является применение государственной символики России. Обращаю ваше внимание, что с 1 сентября всем общеобразовательным организациям необходимо обеспечить проведение церемонии поднятия государственного флага российской федерации и исполнения государственного гимна, в соответствии с разработанным стандартом.

(Слайд)Нельзя эффективно организовать воспитательную работу без создания предметно – эстетической среды.

В рамках федеральной программы модернизации школьных систем образования для школ, в которых проводится капитальный ремонт, разработаны методические рекомендации по организации предметно -эстетической среды.

Эти рекомендации полезны для любой школы. Необходимо задуматься о том, как использовать воспитательный потенциал школьных пространств: холлов, рекреаций, коридоров, школьных библиотек, классных кабинетов. Одним из ключевых элементов школьного пространства должны стать Центры детских инициатив, их создание станет задачей руководителя каждой образовательной организации в следующем учебном году.

И, конечно, направление работы с родителями является одним из наиболее проблемных в школах, оно также требует развития, а значит и систематической и целенаправленной работы.

Уважаемые коллеги, вы видите, какой объем федеральных инициатив в области воспитания нам предстоит реализовать. Модуль «Государственная политика в области воспитания» теперь будет включен во все программы повышения квалификации. Вопросы подготовки классных руководителей должны оставаться в сфере вашего внимания при организации работы с педагогами в ваших учреждениях.

(Слайд) Нам многое предстоит сделать, уже сейчас хочется отметить положительную динамику по снижению темпов подростковой преступности. Но остаются актуальными подростковые суициды, ранняя сексуальная распущенность, употребление алкоголя. В прошедшем учебном году отмечается положительная динамика в организации досуга несовершеннолетних, в отношении которых реализуется индивидуальная профилактическая работа.

(Слайд) Не должна остаться в стороне и воспитательная работа в дошкольных учреждениях. Дошкольные учреждения района формируют у воспитанников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, бережного отношения к наследию и традициям русского народа, природе и окружающей среде через чтение художественной литературы, беседы и игры, участие в мероприятиях, ставших уже традиционными - это «День Защитника Отечества», «День Победы», «День эколят» и другие.

(Слайд) Во всех дошкольных учреждениях предметно-пространственная среда организована с учетом патриотического воспитания; Ермаковский детский сад № 4 является базовой площадкой по вопросам «Нравственно-патриотического воспитания в детском саду: «Я – гражданин России». Созданы 9 мини-музеев, которые приобщают детей к истокам народной культуры и традициям. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

(Слайд) Хочу напомнить, что одним из важных результатов нашей работы является то, что ценности и смыслы государственной политики в сфере образования должны быть понятны и семье, и обществу. Вы должны помнить, что система образования призвана обеспечить передачу этих смыслов обучающимся.

(Слайд) Переходим к следующему вектору: «Единое содержание образования». Он включает в себя указанные на слайде направления.

Уважаемые коллеги, с 1 сентября нам с вами предстоит во всех школах обеспечить полноценное и качественное введение в первых и в пятых классах обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

(Слайд) Управлением образования совместно с Ермаковским ИМЦ разработан план поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования. Выполнение данного плана является одним из управленческих механизмов при реализации обновленных ФГОС. Коллеги, еще раз обращаю ваше внимание, что в каждой школе должны быть выполнены определенные обязательные мероприятия.

(Слайд) Напоминаю, главная содержательная задача реализации федеральных государственных образовательных стандартов - это формирование функциональной грамотности. На муниципальном уровне работа выстроена по следующим направлениям, вы видите их на экране.

Коллеги, в мае на совещании руководителей был представлен инструмент (матрица) самооценки готовности школы к формированию функциональной грамотности, Вы уже должны были отработать с данным инструментом и принять соответствующие управленческие решения.

(Слайд) Нельзя не остановиться подробно на векторе «Поддержка учителя».

Приоритетным направлением методической работы в системе образования района было и остается создание условий для профессионального роста всех категорий работников образования в измененных условиях. Начат переход к новой оценке профессионального уровня педагогов, присвоение новых квалификационных категорий (старые формы аттестации постепенно заменяются).

26 учителей района уже прошли оценку предметных компетенций все они преодолели минимальный порог, при этом 30 % учителей показали низкий уровень выполнения оценочной работы, 14 учителей показали средний уровень, 1 учитель (МБОУ «Ермаковская СШ № 1») показал высокий уровень, преодолел 80 %.

Буквально 2 дня назад (26 августа) 4 учителя прошли оценку методических компетенций. Для 51 учителя начальных классов, иностранного языка, технологии и информатики оценка предметных компетенций пройдет 21 сентября.

(Слайд) Прошу учесть эту дату при планировании работ на сентябрь и, конечно же, при организации адресной непрерывной методической помощи педагогам на муниципальном уровне и уровне ОО.

 Обращаю внимание на важность обеспечения поддержки и сопровождения педагогов при введении обновленных ФГОС, а также на обеспечение решения поставленных перед нами задач.

(Слайд) Наконец, рассмотрим вектор «Инфраструктура».

За последние три года, в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта и модернизацией системы общего образования значительное внимание уделялось созданию условий для укрепления материальной базы.

В прошедшем учебном году были выделены денежные средства на развитие инфраструктуры образовательных учреждений в сумме 18 млн. 667,2 тыс. руб.

Динамика расходов бюджета на укрепление материально-технической базы образовательных организаций за три года представлена в таблице.

(Слайд) На слайде дан полный перечень оборудования, приобретенного в рамках национальных проектов «Точки роста» и «Цифровая образовательная среда» за три года. Эта работа будет также продолжена.

(Слайд) На слайде дан полный отчет по финансированию ОО.

В 2022 году на подготовку школ района к новому учебному году в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» выделена краевая субсидия на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в сумме 4 млн. 550,00 тысяч рублей и 46,00 тысяч рублей. На эти средства выполнили аварийное освещение 13 зданий образовательных учреждений, заменили пожарную сигнализацию, систему оповещения и управления эвакуацией при пожаре, а также приобрели строительные материалы для ремонта учебных кабинетов.

Ежегодно из средств местного бюджета выделяются финансовые средства на косметический ремонт зданий образовательных учреждений. В 2022 году на эти цели выделено 691,0 т. рублей.

В рамках государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления», в 2022 году уже выполнили замену оконных блоков в здании МБОУ «Нижнесуэтукская СШ» на сумму 3 млн. 420,621 тысяч рублей, средства выделены министерством финансов Красноярского края.

(Слайд) В рамках государственной программы «Развитие образования» на 2022 - 2023 годы в Ермаковском районе подписан государственный контракт на капитальный ремонт зданий МБОУ "Мигнинская средняя школа" и МБОУ "Танзыбейская средняя школа".

В текущем году в 5 зданиях школ будут проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности: установлены системы оповещения, видеонаблюдения и наружного освещения: это (МБОУ «Ермаковская СШ № 1», МБОУ «Ермаковская СШ № 2», МБОУ «Нижнесуэтукская СШ», МБОУ «Семенниковская СОШ», МБОУ «Верхнеусинская СШ»).

Управлением образования организован подвоз всех нуждающихся обучающихся. Открыто 19 школьных маршрутов для 786 обучающихся на 14 автотранспортных средствах. В течение 2021-2022 года получено 2 новых автобуса для Мигнинской и Ермаковской школы № 2. В целом автопарк обновлён на 86%. Открыты дополнительно два школьных маршрута для подвоза учащихся, проживающих в значительном отдалении от образовательных учреждений.

(Слайд) Уважаемые коллеги, буквально через 2 дня начинается новый учебный год. Хочу напомнить, что мы продолжаем жить в условиях противоэпидемических ограничений. На входе в образовательную организацию по-прежнему сохраняется термометрия, в учреждениях проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, в помещениях находятся антисептики для обработки рук, проводится регулярное обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Я очень надеюсь, что все вы и ваши близкие будете здоровы!

(Слайд) Уважаемые коллеги, разрешите поздравить вас с началом нового учебного года! Желаю Вам и Вашим семьям счастья, здоровья, мира, взаимопонимания и благополучия!

В заключение я с большим удовольствием хочу поблагодарить всех вас за хорошо проведённую летнюю работу и вручить грамоты управления образования.