Немецкий язык, 9 класс

**Ключи**

**Teil I. Hörverstehen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** | **A** | **C** |

**Teil II.**  **Leseverstehen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **G** | **D** | **A** | **C** | **B** | **F** |

**Teil III.**  **Lexikalisch-grammatische Aufgaben.**

|  |  |
| --- | --- |
| **B1** | **Jahren** |
| **B2** | **der** |
| **B3** | **kann** |
| **B4** | **Seebäder** |
| **B5** | **einen** |
| **B6** | **ihn** |
| **B7** | **frische** |
| **B8** | **hat** |
| **B9** | **gearbeitet** |
| **B10** | **ausprobiert** |

**Teil V.**  **Landeskunde.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **A** | **A** | **B** | **B** | **C** | **C** | **A** | **A** | **C** | **C** | **B** | **B** | **B** | **B** | **C** |

**Teil IV.**  **Schriftliche Aufgabe.**

**Максимально 10 баллов.**

**Критерии оценивания выполнения задания**

**«Личное письмо»**

**(Максимум 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
|  | **Решение**  **Коммуникативной**  **задачи** | **Задание**  **выполнено**  **полностью**:  даны полные  ответы на три заданных вопроса.  Правильно  выбрано обращение, завершающая  фраза и подпись.  Есть благодарность,  упоминание  о предыдущих контактах, выражена  надежда на будущие контакты. | **Задание**  **выполнено:**  даны ответы  на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан  неполный ответ.  Есть 1–2 нарушения в стилевом  Оформлении письма  И/ИЛИ  отсутствует  благодарность, упоминание о  предыдущих  /будущих контактах. | **Задание**  **выполнено**  **частично:**  даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные  ответы ИЛИ  ответ на один вопрос отсутствует.  Имеется более 2-х нарушений в  стилевом  оформлении  письма и в соблюдении  норм вежливости. | **Задание не**  **выполнено:**  отсутствуют  ответы на  два вопроса  ИЛИ текст  письма не  соответствует требуемому объему. |
|  | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно  использованы языковые  средства для  передачи логической  связи; оформление  текста соответствует  нормам  письменного этикета. | Текст в основном логично выстроен, НО имеются  недостатки (1–2) при использовании средств  логической связи  И/ИЛИ делении на абзацы.  ИЛИ имеются отдельные нарушения в  структурном  оформлении  текста письма. | Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные  ошибки в  структурном  оформлении  текста письма ИЛИ  оформление  текста не  соответствует нормам  письменного  этикета, принятого в стране изучаемого  языка. |
|  | **Лексико-грамматическое**  **оформление**  **текста** | Использованы разнообразная лексика и грамматические  структуры, соответствующие поставленной  коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих  понимание) | Имеются языковые  ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ  языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические  структуры только элементарного уровня | Имеются языковые  ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не  более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ  допущены языковые  ошибки, которые  затрудняют понимание  (не более 1**–**2 грубых  ошибок) | Допущены  многочисленные языковые ошибки, которые  затрудняют  понимание  текста. |
|  | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические и  пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста) | Допущенные  орфографические и  пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3**–**4 ошибок) | Допущены  многочисленные  орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют  понимание текста. |

**Общее время проведения олимпиады - 60 минут:**

1. **Аудирование – 8 минут**

**2 . Чтение – 10 минут**

**3 . Лексико - грамматическое задание – 10 минут**

**4. Письмо – 20 минут**

**5. Страноведение - 12 минут**

**Общее количество баллов за олимпиаду - 49 баллов**