**Критерии оценивания и ключи:**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Teil I.**  **Leseverstehen** - 7 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **D** | **A** | **G** | **B** | **C** | **F** | **E** |

 **Teil II. Lexikalisch - grammatische Aufgabe –** 9 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B1** | Menschen | **B6** | dem |
| **B2** | gibt | **B7** | gingen |
| **B3** | bemerkt | **B8** | ihm |
| **B4** | meine | **B9** | wusste |
| **B5** | soll |  |  |

**Teil III.**  **Landeskunde –** 15 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **A** | **A** | **B** | **B** | **C** | **C** | **A** | **A** | **C** | **C** | **B** | **B** | **B** | **B** | **C** |

**Teil IV.**  **Schriftliche Aufgabe – 10 баллов**

**Критерии оценивания выполнения задания**

**«Личное письмо»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
|  | **Решение****Коммуникативной****задачи** | **Задание****выполнено****полностью**:даны полныеответы на три заданных вопроса.Правильновыбрано обращение, завершающаяфраза и подпись.Есть благодарность,упоминаниео предыдущих контактах, выраженанадежда на будущие контакты. | **Задание****выполнено:**даны ответына три заданных вопроса, НО на один вопрос даннеполный ответ.Есть 1–2 нарушения в стилевомОформлении письмаИ/ИЛИотсутствуетблагодарность, упоминание опредыдущих/будущих контактах. | **Задание****выполнено****частично:**даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполныеответы ИЛИответ на один вопрос отсутствует.Имеется более 2-х нарушений встилевомоформленииписьма и в соблюдениинорм вежливости. | **Задание не****выполнено:**отсутствуютответы надва вопросаИЛИ текстписьма несоответствует требуемому объему. |
|  | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильноиспользованы языковыесредства дляпередачи логическойсвязи; оформлениетекста соответствуетнормамписьменного этикета. | Текст в основном логично выстроен, НО имеютсянедостатки (1–2) при использовании средствлогической связиИ/ИЛИ делении на абзацы.ИЛИ имеются отдельные нарушения вструктурномоформлениитекста письма. | Текст выстроен нелогично; допущены многочисленныеошибки вструктурномоформлениитекста письма ИЛИоформлениетекста несоответствует нормамписьменногоэтикета, принятого в стране изучаемогоязыка. |
|  | **Лексико-грамматическое****оформление****текста** | Использованы разнообразная лексика и грамматическиеструктуры, соответствующие поставленнойкоммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющихпонимание) | Имеются языковыеошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИязыковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматическиеструктуры только элементарного уровня | Имеются языковыеошибки, не затрудняющие понимание (допускается неболее 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИдопущены языковыеошибки, которыезатрудняют понимание(не более 1**–**2 грубыхошибок) | Допущенымногочисленные языковые ошибки, которыезатрудняютпониманиетекста. |
|  | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические ипунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста) | Допущенныеорфографические ипунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3**–**4 ошибок) | Допущенымногочисленныеорфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняютпонимание текста. |

**Общее количество баллов за олимпиаду – 41.**

**Продолжительность выполнения работы – 60 минут**