

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по китайскому языку  
7-8 и 9-11 классы  
2022/2023 учебный год

**Методические рекомендации  
по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по китайскому языку  
для учащихся 7–8 классов**

Олимпиада по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области китайского языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области китаеведения;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межкузыковой коммуникации на иностранном (китайском) языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры Китая. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания муниципального этапа олимпиады не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапа олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Участник олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады.

1.1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий.

Муниципальный этап олимпиады представляет собой письменный тур. В комплект олимпиадных заданий письменного тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланки ответов (на муниципальном этапе – 2).

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий предназначены для работы членов жюри и не входят в комплект участника олимпиады.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для 7–8 классов проводится в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для учащихся 7 и 8 классов. Длительность письменного тура составляет:

- 7 класс – 2 часа 15 минут (135 минут);
- 8 класс – 2 часа 15 минут (135 минут);

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для 9–11 классов проводится в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9, 10 и 11 классов. Длительность письменного тура составляет:

- 9 класс – 2 часа 30 минут (150 минут);
- 10 класс – 2 часа 30 минут (150 минут);

11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут);

Задания письменного тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – тестовая, где участники выполняют задания в форме ответов на вопросы:

– тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

– тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;

– лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;

– для возрастной группы 9-11 классов добавляется тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех-четырех вариантов ответа;

б) вторая часть – письменное творческое задание, которое предполагает написание оригинальной истории на китайском языке по актуальной для школьников тематике, в которой опущена середина или известны только первая или последняя фразы.

2. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

2.2. Во время выполнения заданий участники не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами. Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в целом аннулируются, участник удаляется с олимпиады, апелляция участника олимпиады не рассматривается.

2.3. Во время выполнения задания участникам не разрешается выходить из класса. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, но при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и бланк ответов к нему.

3. Использование учебной литературы при подготовке школьников к олимпиаде.

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

1. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Учеб. пособие. – М.: Астрель, 2012.

2. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Прописи к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012. 368

3. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 2-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.

4. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 2-й год обучения: Прописи к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.

5. Гирняк Е. М., Иоффе Т. В. и др. Китайский язык. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2008.

6. Гирняк Е. М., Иоффе Т. В., Кравец Ю. А. Китайский язык. 5 класс. – М.: ВентанаГраф, 2009.

7. Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: Учеб. пособие. – М.: Восточная книга, 2011.

8. Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: Рабочая тетрадь к учеб. пособию. – М.: Астрель, 2012.

9. Задоев Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Ч. 1-3. Аудиоприложение. – М., 2004.

10. Ивченко Т. В. Полный курс китайского языка для начинающих/ Т. В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. – М.: АСТ, 2019.

11. Ивченко Т. В., Ветров П. П., Мазо О. М., Холкина Л. С., Ван Чун и др. Новые горизонты: интегральный курс китайского языка. – Пекин, 2013.

12. Китайский язык. 5 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.

13. Китайский язык. 6 класс: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.

14. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Ч. 1.

Теория. Ч. 2. Прописи. – М., 2005.

15. Круглов В. В., Сергеева А. А. Китай: история и современность». Учебное пособие по лингвострановедению. Ч. 1–2. – М.: ВКН, 2020.

16. Круглов В. В., Урывская Т. А., Антомоновская Ю. А. Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к части «Аудирование». Учебное пособие. – М.: Восточная книга (Восток-Запад, Муравей), 2020.

17. Лю Сюнь и др. Новый практический курс китайского языка. Т. 1–2. – Пекин.: Пекинский университет языка и культуры, 2010.

18. Практический курс китайского языка. 12-е издание. Т. 1, Т. 2, аудиоприложение 1 МР3 (Автор/составитель: Кондрашевский А. Ф. Румянцева М. В., Фролова М. Г.) – М.: ВКН, 2019.

19. Рахимбекова Л. Ш., Распертова С. Ю., Чечина Н. Ю., Ци Шаоянь, Чжан Цзе. Китайский язык. Второй иностранный (базовый уровень). 10–11 классы. – М.: Русское слово, 2019. 369

20. Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А., Холкина Л. С., Ли Тао. Китайский язык. Второй иностранный. 5–9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2017–2019.

21. Сизова А. А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. Китайский язык. Второй иностранный. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2019.

**Регламент проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по китайскому языку  
для учащихся 7–8 классов**

Все задания муниципального этапа олимпиады выполняются в письменном виде в тестовом режиме на специальном бланке ответов (Приложение 1). **На нем категорически запрещается указывать что-либо, кроме своего идентификационного номера, например, фамилию, номер школы или делать какие-либо иные условные пометки.**

Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады. Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения письменного тура на доске (например, 10:00 – 12:15). За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в Бланки ответов. Желательно, чтобы в аудитории имелись настенные часы.

Члены жюри (организаторы) должны отслеживать, чтобы каждый учащийся перед началом выполнения заданий подписал черной гелевой ручкой титульный лист своего комплекта Бланков согласно инструкции на нем. Никаких иных сведений или пометок не допускается.

Исправления на Бланках ответов ошибками не считаются, если почерк понятен. Для исправления ошибок запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластики, замазку.

Муниципальный этап олимпиады для 7-8 классов состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников – письменного тура.

Длительность письменного тура составляет:

7 класс – 2 часа 15 минут (135 минут);

8 класс – 2 часа 15 минут (135 минут);

Рекомендуемая последовательность проведения конкурсов письменного тура и время на выполнение каждого конкурса:

- аудирование (15 мин.)
- чтение (30 мин.)
- лексико-грамматический тест (30 мин.)
- творческое письменное задание (60 минут)

Таким образом, общее время на выполнение письменных заданий составит 2 часа 15 минут (135 минут).

Рекомендуется одновременно выдать все задания вместе с Бланком ответа. По окончании 2ч.15мин. объявить об окончании письменного тура. Участники, успешно справившиеся со всеми заданиями, смогут уйти раньше.

Все инструкции по выполнению заданий даны на русском языке. **Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Проверке подлежат только ответы, перенесённые в бланк ответов. После окончания выполнения заданий сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются.**

## Формат заданий и процедура проведения олимпиады

### Содержание задания по конкурсу Аудирование/听力

Задание по аудированию включает две части. Участникам предлагается прослушать два разных текста. В первом задании участникам олимпиады предлагаются 3 вопроса по содержанию аудиотекста с множественным выбором и 4-5 утверждений по содержанию текста. Участник должен выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов, полагаясь на содержание текста: 对(верно), 不对(неверно), 没说(не известно/в аудиотексте нет информации об этом).

Во втором задании участникам предлагаются 3 вопроса по содержанию аудиотекста с множественным выбором и 4-5 утверждений по содержанию текста. Участник должен выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов, полагаясь на содержание текста: 对(верно), 不对(неверно), 没说(не известно/в аудиотексте нет информации об этом).

После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланк ответов 1 (Приложение 1), на это выделяется примерно 1–2 минуты.

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Вся процедура аудирования записана в файле mp3, на котором уже предусмотрены время для предварительного ознакомления с заданиями, на выполнение заданий и на заполнение Бланка ответов, необходимые паузы. Перед прослушиванием член жюри включает запись и даёт возможность участникам прослушать её начало с текстом инструкций. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звука и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество записи. После устранения неполадок запись прослушивается сначала ещё раз, включая вводную часть с инструкциями, и до самого конца без прерывания. Иероглифическая запись аудиотекстов (тексты для аудирования) прилагается и находится у членов жюри в аудитории, где проводится аудирование. В случае чрезвычайной ситуации (например, вся аудиотехника вдруг выйдет из строя) член жюри зачитывает текст вслух. На него возлагается в таком случае обязанность зачитывать задание, выдерживать все необходимые паузы и оглашать текст. Это потребует от члена жюри, проводящего данный конкурс, хорошей дикции и нормативного произношения.

### Содержание задания по конкурсу Чтение/阅读

Задания по конкурсу чтение включает в себя чтение двух небольших текстов с полным пониманием и выполнение 10 заданий к ним: 5 вопросов по содержанию текста с множественным выбором и 5 утверждений в формате «верно/неверно/не сказано».

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

### Содержание задания по конкурсу Лексико-грамматический тест/词汇语法测试

Лексико-грамматический тест представляет собой тест множественного. Тест включает 25 заданий на знание лексико-грамматических единиц китайского языка, правила лексической сочетаемости, задание на знание этимологических тонов китайских слогов, задания на проверку владения правилами написания иероглифов.

**Участники могут вносить любые пометки в текст задания, используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в Бланк ответов.**

Это задание может быть оценено максимально в 25 баллов.

### Содержание задания по конкурсу Письмо/写作

Задание по конкурсу письмо олимпиады представляет собой творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, знание ими лексики и иероглифики, уровня их речевой культуры.

В творческом письменном задании предлагается написать небольшое сочинение объёмом 150-180 иероглифов. Участникам раздается бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество знаков и даны все инструкции по выполнению задания на русском языке. Черновики сдаются вместе с Бланком ответов, но не проверяются. Работа выполняется на специальном бланке ответов 2 (Приложение 1).

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания муниципального этапа олимпиады составляет 70 баллов.

**Методические рекомендации  
по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по китайскому языку  
для учащихся 9–11 классов**

Олимпиада по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сроки окончания этапов олимпиады: школьного этапа – не позднее 01 ноября; муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для 9–11 классов проводится в один письменный тур с использованием единого комплекта заданий для учащихся 9, 10 и 11 классов.

Длительность письменного тура составляет:

9 класс – 2 часа 30 минут (150 минут);

10 класс – 2 часа 30 минут (150 минут);

11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут).

1.1. В каждом кабинете, в котором будет проводиться письменный тур олимпиады, должны размещаться не более 20–30 участников, причём для каждого необходимо выделить отдельный письменный стол. Кабинет должен быть оснащён звуковоспроизводящим устройством (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате mp3 для проведения конкурса по аудированию. В кабинете желательно присутствие не менее двух членов жюри (или организаторов).

1.2. Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Особое внимание следует уделить должному освещению рабочих мест, поскольку иероглифическая письменность создает дополнительное напряжение для детского зрения, и участники не должны испытывать трудностей при чтении иероглифических текстов заданий.

1.3. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях, при этом с учетом нынешней эпидемиологической ситуации все рабочие места должны находиться на должном удалении друг от друга. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1.4. Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады. Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения письменного тура на доске (например, 10:00 – 12:15). За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в Бланки ответов. Желательно, чтобы в аудитории имелись настенные часы.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура.

2.1. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету. Желательно обеспечить участников гелевыми или капиллярными ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники выполняют работы



черными гелевыми ручками. Не разрешается использование красных, зеленых и иных цветных ручек. Более подробное описание материально-технического обеспечения смотрите в Требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

2.2. Во время выполнения заданий участники не могут пользоваться никакой справочной литературой и никакими техническими средствами. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в целом аннулируются, участник удаляется с олимпиады, апелляция участника олимпиады не рассматривается.

2.3. Во время выполнения задания участникам не разрешается выходить из класса. Но если возникнет такая необходимость, то участник может выйти из аудитории только в сопровождении дежурного, но при этом он должен сдать члену жюри лист с заданием и Бланк ответов к нему.

### **Регламент проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку для учащихся 9–11 классов**

Все задания муниципального этапа олимпиады выполняются в письменном виде в тестовом режиме на специальном бланке ответов (Приложение 2). **На нем категорически запрещается указывать что-либо, кроме своего идентификационного номера, например, фамилию, номер школы или делать какие-либо иные условные пометки.**

Члены жюри (организаторы), находящиеся в аудитории, должны ознакомить участников с форматом олимпиады. Они также должны фиксировать время начала и окончания выполнения письменного тура на доске (например, 10:00 – 12:15). За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланки ответов. Желательно, чтобы в аудитории имелись настенные часы.

Члены жюри (организаторы) должны отслеживать, чтобы каждый учащийся перед началом выполнения заданий подписал черной гелевой ручкой титульный лист своего комплекта Бланков согласно инструкции на нем. **Никаких иных сведений или пометок не допускается.**

Исправления на бланках ответов ошибками не считаются, если почерк понятен. Для исправления ошибок запрещено использовать другие чернила, карандаши, ластики, замазку.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников – письменного тура.

Длительность письменного тура составляет:

9 класс – 2 часа 30 минут (150 минут);

10 класс – 2 часа 30 минут (150 минут);

11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут)

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура и время на выполнение каждого конкурса:

- аудирование (15 мин.)
- чтение (30 мин.)
- лексико-грамматический тест (30 мин.)
- лингвострановедческая викторина (15 мин.)
- творческое письменное задание (60 минут).

Таким образом, общее время на выполнение всех письменных заданий составит 2 часа 30 минут (150 минут).

Рекомендуется одновременно выдать все задания вместе с бланком ответа и по окончании 2ч.30мин. объявить об окончании письменного тура. Участники, успешно справившиеся со всеми заданиями, смогут уйти раньше.

Задания в первых четырех разделах оцениваются одинаково: 1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов за творческое письменное задание – 20 баллов. Все инструкции по выполнению заданий даны на русском языке. **Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Проверке подлежат только ответы, перенесённые в бланк ответов. После**

**окончания выполнения заданий сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов, но не проверяются.**

### **Формат заданий и процедура проведения олимпиады**

#### **Содержание задания по конкурсу Аудирование/听力.**

Задания по конкурсу аудирование включают две части. Участникам предлагается прослушать два разных текста. В первом задании участникам олимпиады предлагаются 3 вопроса по содержанию аудиотекста с множественным выбором и 4-5 утверждений по содержанию текста. Участник должен выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов, полагаясь на содержание текста: 对(верно), 不对(неверно), 没说(не известно/в аудиотексте нет информации об этом).

Во втором задании участникам предлагаются 3 вопроса по содержанию аудиотекста с множественным выбором и 4-5 утверждений по содержанию текста. Участник должен выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов, полагаясь на содержание текста: 对(верно), 不对(неверно), 没说(не известно/в аудиотексте нет информации об этом).

После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланк ответов 1 (Приложение 2), на это выделяется примерно 1–2 минуты.

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Вся процедура аудирования записана в файле mp3, на котором уже предусмотрены время для предварительного ознакомления с заданиями, на выполнение заданий и на заполнение Бланка ответов, необходимые паузы. Перед прослушиванием член жюри включает запись и даёт возможность участникам прослушать её начало с текстом инструкций. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звука и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество записи. После устранения неполадок запись прослушивается сначала ещё раз, включая вводную часть с инструкциями, и до самого конца без прерывания. Иероглифическая запись аудиотекстов (тексты для аудирования) прилагается и находится у членов жюри в аудитории, где проводится аудирование. В случае чрезвычайной ситуации (например, вся аудиотехника вдруг выйдет из строя) член жюри зачитывает текст вслух. На него возлагается в таком случае обязанность зачитывать задание, выдерживать все необходимые паузы и оглашать текст. Это потребует от члена жюри, проводящего данный конкурс, хорошей дикции и нормативного произношения.

#### **Содержание задания по конкурсу Чтение/阅读**

Задания по конкурсу чтение включает в себя чтение двух текстов с полным пониманием и выполнение 10 заданий к ним: 5 вопросов по содержанию текста с множественным выбором и 5 утверждений в формате «верно/неверно/не сказано».

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

#### **Содержание задания по конкурсу Лексико-грамматический тест/词汇语法测试**

Лексико-грамматический тест представляет собой тест множественного выбора. Тест включает 25 заданий на знание лексико-грамматических единиц китайского языка, правила лексической сочетаемости, задание на знание этимологических тонов китайских слогов, задания на проверку владения правилами написания иероглифов.

**Участники могут вносить любые пометки в текст задания, используя его в качестве черновика. Затем они должны аккуратно перенести свои ответы в бланк ответов.**

Это задание может быть оценено максимально в 25 баллов.

#### **Содержание задания по конкурсу Лингвострановедение/国情知识**

Конкурс лингвострановедение включает 10 заданий с множественным выбором. Задания сформулированы на русском языке. Конкурс лингвострановедение предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов.

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

### Содержание задания по конкурсу Письмо/ 写作

Задание по конкурсу письмо олимпиады представляет собой творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, знание ими лексики и иероглифики, уровня их речевой культуры.

В творческом письменном задании предлагается написать небольшое сочинение объёмом 250-300 иероглифов. Участникам раздается бумага для черновиков (по необходимости). В тексте задания указано необходимое количество знаков и даны все инструкции на русском языке по выполнению задания. Черновики сдаются вместе с Бланком ответов, но не проверяются. Работа выполняется на специальном бланке ответов 2 (Приложение 2).

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания муниципального этапа олимпиады составляет 80 баллов.