**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**10-11 КЛАСС**

**Максимальный балл – 98.**

**Регламент проведения-1 час 20 мин.**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

**Максимальное число баллов за задание- 8 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Да | Да | Да | Да | Да | Да | Нет | Нет |

**Задание 2.Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**Максимальное число баллов за задание- 13 баллов.**

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 1 | 124 | 123 | 2 | 1 | 2 | 34 |

**Задание 3.** **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

**Максимальное число баллов за задание- 6 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 5 | 7 | 9 | 6 | 3 | 2 |

**Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.**

**Ответ:**

1. отличия человека от животного, 2) социальные институты, 3) признаки государства

**5.Решите правовую задачу.**

5.1. **Максимальное число баллов за задание – 8 баллов.**

5.2 **Максимальное число баллов за задание - 5 баллов. Всего 13 баллов.**

**Ответ:**

5.1.Согласно Трудовому Кодексу РФ (1 балл) за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) замечание;

2) выговор;

3) увольнение по соответствующим основаниям

(3 балла).

При этом за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание (2 балла). Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (2 балла).

5.2. Действие несовершеннолетних следует квалифицировать как административное правонарушение. Андрей не может нести уголовную ответственность, так как она наступает в РФ с 16 лет в общих случаях (2 балла). В особо тяжких случаях она наступает раньше (1 балл). Поскольку поведение юношей носит характер административных нарушений, то и санкции к ним будут применены по Административному кодексу. Сотрудник полиции не прав (2 балла).

**Задание 6. Решите логическую задачу.**

**До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.**

**Ответ:**2 химика, 8 алхимиков и 10 пиротехников.

 Примечание: должно быть объяснение, почему не подходит вариант с 1 химиком – тогда пиротехников 5, а алхимиков 14, но алхимики не могут оставлять большинство.

**Задание 7. Индийская притча гласит:** Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и …

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

**До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.**

**Ответ:**Он начертил рядом с этой линией другую прямую линию, но более длинную, тем самым умалив достоинство первой.

Примерное обоснование: возможно он хотел показать относительность наших понятий – оценка вещей (их длины, значимости, достоинства, величины) зависит от нашего восприятия и наших ожиданий.

*Допустимы другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.*

**Задание 8. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает.**

**По 2 балла за каждую верно указанную позицию, за объяснение слова-4 балла. Всего - 32 балла.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1И** | Н | В | Е | С | Т | И | Ц | И | И |  |  |  |  |
|  |  | **2**К | О | **Н** | Ц | Е | Р | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3Ф** | Р | И | Т | Р | Е | Й | Д | Е | Р | С | Т | В | О |
|  |  |  |  | **4Р** | Е | С | У | Р | С | Ы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5**Р | **А** | Н | Т | Ь | Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6**С | О | Б | **С** | Т | В | Е | Н | Н | О | С | Т | Ь |  |  |  |  |
|  | **7**Б | А | Р | **Т** | Е | Р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **8**П | **Р** | И | В | А | Т | И | З | А | Ц | И | Я |  |  |  |
| **9**В | Е | Н | Ч | **У** | Р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10К** | О | Р | П | О | Р | А | Ц | И | Я |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **11Т** | Р | У | Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12**К | О | Н | К | **У** | Р | Е | Н | Ц | И | Я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **13**Б | И | **Р** | Ж | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **14А** | Н | Т | Р | Е | П | Р | Е | Н | Е | Р |  |  |  |

**Инфраструктура** – совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих производство и хозяйство в целом.