

**Всероссийская олимпиада школьников
МХК (искусство)
Школьный этап
2022-2023 учебный год
9-10 класс**

Время выполнения до 60 минут

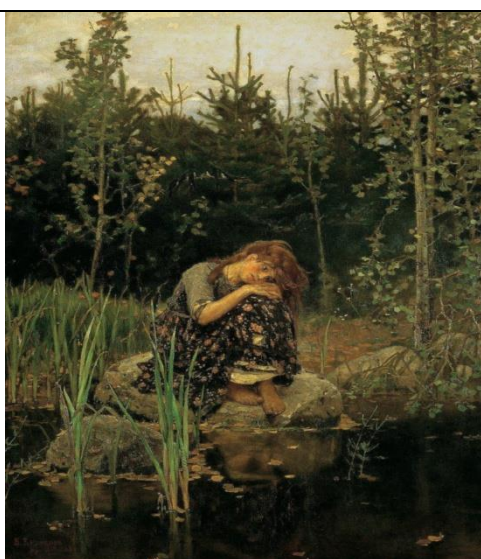
1) Даны 4 живописных произведения

а) Для каждого из этих произведений укажите в таблице

- Название произведений,
- Автора произведений
- Время их создания и жанр
- Их местонахождение в настоящее время



№1



№2



№3



№4

б) Дополнительно укажите известные вам интересные факты, связанные с созданием этих произведений

| № п/п | Название | Автор произведения | Время создания, жанр | Место нахождения в настоящее время |
|-------|----------|--------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 24

2).Прочитайте текст:

Все было осязаемо и близко,
 Дух мыслил плоть и чувствовал объем,
 Мял глину перст и мерил разум землю.
 Мир отвечал размерам человека,
 И человек был мерою вещей.

Определите по тексту и запишите в таблицу:

- о каком виде искусства идет речь.
- о культуре какого народа (страны) говорится в произведении?
- укажите век или эпоху.
- укажите название стиля.

Таблица ответов

| Вид искусства | Страна (народ) | Век или эпоха | Стиль |
|---------------|----------------|---------------|-------|
| | | | |

Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 балла

3. Прослушайте 6 фрагментов музыкальных произведений. Определите жанровую принадлежность каждого из них.

а) Заполните таблицу, указывая для каждого жанра номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.

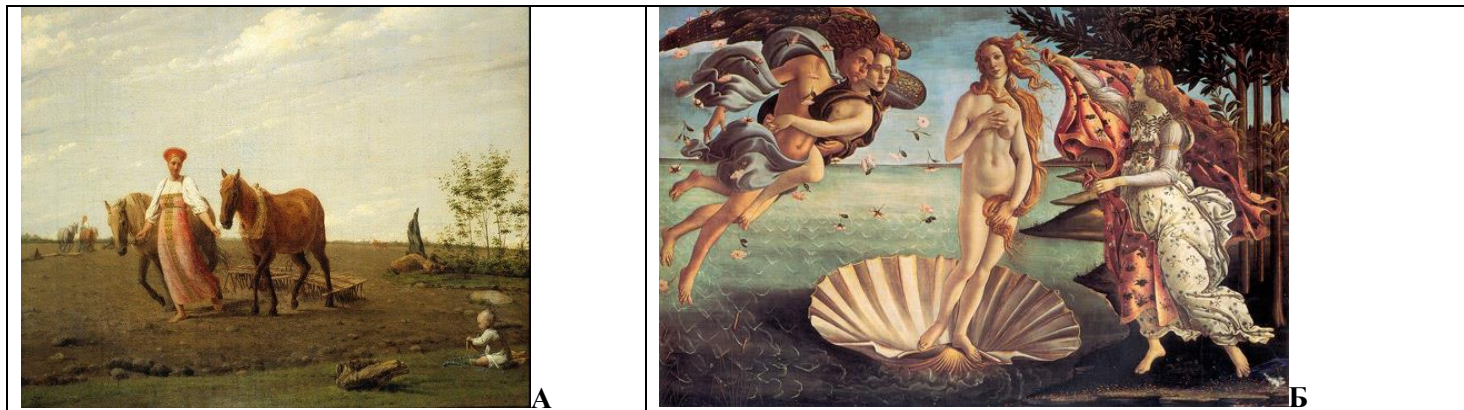
| Музыкальные жанры | Номер звучащего фрагмента | Автор/ название фрагмента |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| Симфония | | |
| Соната | | |
| Опера | | |
| Мюзикл | | |
| Балет | | |
| Вальс | | |

б) Напишите 10 образных характеристик к музыкальному фрагменту, выбранному учителем.

Максимум 14 баллов.

4. Проанализируйте произведения, определите к какому жанру относится каждое, запишите название жанра к каждому произведению в таблицу.

Список жанров: анималистический, былинный, икона, бытовой, батальный, исторический, интерьер, венитас, ведута, карикатура, мифологический, морской, парсуна, сюжетно-тематический, пейзаж





B

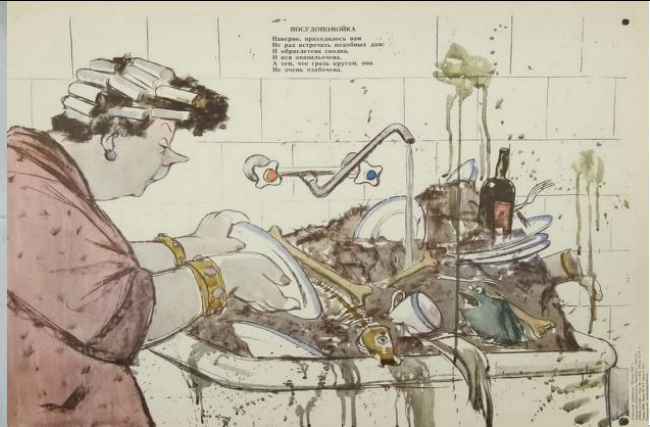


F



ART SPB.RU

E



3



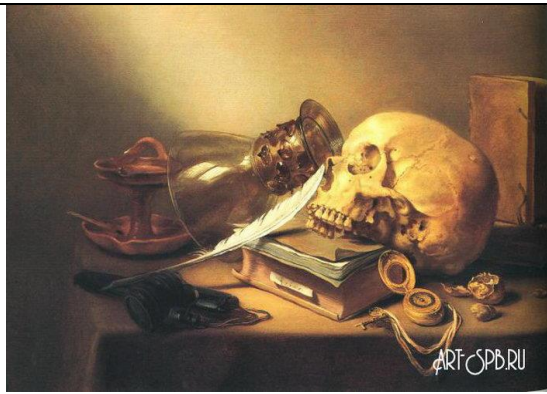
ART SPB.RU

I



ART SPB.RU

K



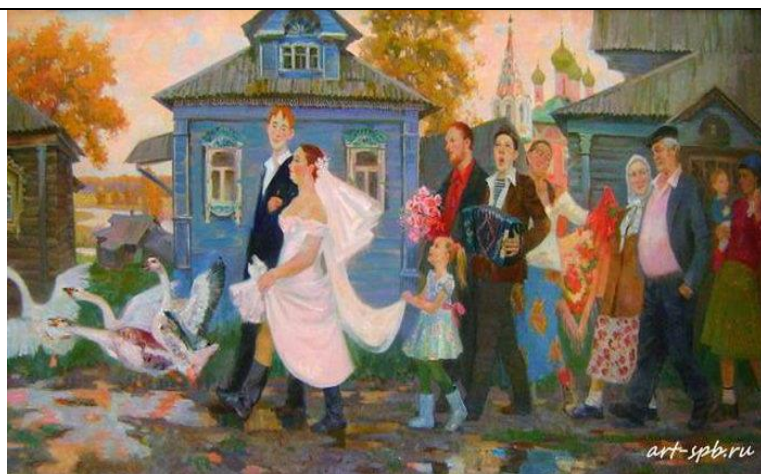
ART SPB.RU

M



ART SPB.RU

H



| Буква | Жанр | Буква | Жанр | Буква | Жанр |
|-------|------|-------|------|-------|------|
| А. | | З. | | О. | |
| Б. | | И. | | П. | |
| В. | | К. | | Р. | |
| Г. | | М. | | Т. | |
| Е. | | Н. | | | |

Максимум 14 баллов.

5. Рассмотрите и проанализируйте известное произведение

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Определите общее настроение работы.
4. Укажите известные работы этого же художника.
5. Укажите место нахождения произведения.
6. Назовите известные произведения этого же жанра.

Максимум 6 баллов.

6. Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Модерн, а капелла, маньеризм, ампула, бекар, К.С. Станиславский, причудливый, С. Дали, диссонанс, апофеоз, аллегро, кабуки, амтир, лицедей, контральто, мизансцена, рококо, М. И. Глинка

- Распределите данные имена, понятия и термины в три группы, запишите их в таблицу.
- Определите признак объединения слов в каждой группе, дайте название категории группы (например, кино, балет), запишите ее в таблицу.



| Номер группы | Категория группы | Определения, термины, имена |
|--------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Максимум 6 баллов.

7. Ораторское искусство ценилось в Древней Греции и Древнем Риме. Ценится оно и сейчас. Часто мы используем в речи, даже не подозревая об этом латинские фразы. Попробуй подобрать к латинским фразам соответствующую русскую пословицу или поговорку.

Пример: О вкусах не спорят (лат) – На вкус и цвет товарища нет (рус)

Древние римляне говорили:

1. Оба Аркадцы, оба из Аркадии _____
2. Везти сову из Афин _____
3. Взяться за щит после ранения _____
4. Где друзья, там и богатство _____
5. Кто слишком спешит, тот позже справляется с делом _____
6. Обсуждать надо часто, решать однажды _____
7. Туника ближе к телу, чем палий _____
8. Кол колом выбивают _____
9. Каков царь, таково и его окружение _____
10. Написанная буква остается _____
11. Где дым, там и огонь _____
12. Сказанное слово не может вернуться _____
13. Дурная курица, дурное яйцо _____
14. Спешу медленно _____
15. После смерти лекарство _____
16. Если кто-нибудь (тебе) дарит лошадей, не ищи по зубам года _____
17. Исход – суд деяний _____

Максимум 17 баллов.