**Всероссийская олимпиада школьников**

**Экономика**

**Школьный этап**

**2022-2023 учебный год**

**Задания для 11 класса**

**Раздел I. Тест 1.** *Содержит 10 вопросов типа «Да/Нет». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить «верно» или «неверно». Каждый ответ оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов.*

**1.** Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве.

1) Верно 2) Неверно

**2.** Фаза спада экономического цикла сопровождается ростом уровня занятости.

1) Верно 2) Неверно

**3.** В условиях полной занятости уровень структурной безработицы равен нулю.

1) Верно 2) Неверно

**4.** Если уровень цен снизился на 10%, то это дезинфляция.

1) Верно 2) Неверно

**5.** Компания уплачивает в бюджет налог на добавленную стоимость только по итогам отчетного года

1) Верно 2) Неверно

**6.** Величина используемого капитала может служить барьером для входа в отрасль.

1) Верно 2) Неверно

**7.** Текущее состояние экономики России можно изобразить точкой, находящейся ниже кривой производственных возможностей

1) Верно 2) Неверно

**8.** В условиях совершенной конкуренции кривая предложения продукции отдельной фирмы совершенно эластична.

1) Верно 2) Неверно

**9.** Все точки, лежащие на кривой производственных возможностей, соответствуют эффективному использованию ресурсов

1) Верно 2) Неверно

**10.** Цены на взаимозаменяемые товары изменяются в одном направлении

1) Верно 2) Неверно

**Раздел II. Тест 2.** *Содержит 15 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов, из которых нужно выбрать единственный наиболее верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Всего - 30 баллов.*

**1.** Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

а) безработица;

б) неравенство доходов;

в) инфляция;

г) ограниченность ресурсов;

**2.** В каком утверждении слово «спрос» следует заменить выражением «величина спроса»?

а) Рост цен на импортные яблоки привел к росту спроса на отечественные яблоки.

б) Увеличение реальных доходов потребителей привело к росту спроса на автомобили.

в) Рост предложения мандаринов привел к снижению цены на них. В результате спрос на мандарины в краткосрочном периоде увеличился.

г) В результате повышения цен на авиабилеты спрос на проезд железнодорожным транспортом вырос.

**3.** Если государство установит нижнюю границу цены на шоколад на уровне выше равновесного, то:

а) равновесная цена шоколада поднимется;

б) на рынке образуется избыток шоколада;

в) предложение шоколада вырастет;

г) все ответы верны.

**4.** Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:

а) вправо кривой предложения бензина; в) влево кривой предложения автомобилей;

б) влево кривой спроса на автомобили; г) вправо кривой спроса на автомобили;

**5.** Резкое снижение стоимости проезда по железной дороге приведет к тому, что на рынке авиаперевозок произойдет:

а) Рост равновесной цены и равновесного объема продаж

б) Рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж

в) Снижение и равновесной цены, и равновесного объема продаж

г) Сдвиг кривой спроса влево и вниз

**6.** В экономическом анализе краткосрочным периодом называется период времени:

а) когда количество всех используемых экономических ресурсов остается неизменным;

б) когда невозможно изменить количество одних ресурсов, но можно изменить количество других ресурсов;

в) продолжительность более года;

г) когда можно изменить количество всех ресурсов;

**7.** Если домохозяйка начинает искать работу, то:

а) уровень безработицы снижается при росте численности рабочей силы;

б) уровень безработицы повышается при росте численности рабочей силы;

в) уровень безработицы остается без изменений при росте численности рабочей силы:

г) уровень безработицы снижается при неизменной численности рабочей силы;

**8.** Для спроса на продукт отдельной, совершенно конкурент­ной фирмы, характерна следующая зависимость:

а) кривая ее средней выручки лежит ниже кривой спроса;

б) кривая предельной выручки лежит ниже кривой средней выручки;

в) кривая предельной выручки совпадает с кривой средней выручки;

г) кривая средней выручки лежит выше кривой рыночной цены;

**9.** Какая инфляция в экономике страны, если уровень инфляции составляет 1% в день:

а) умеренная;

б) высокая;

в) галопирующая;

г) гиперинфляции.

**10.** Группа экономистов в течение некоторого периода времени изучала ситуацию на рынке леденцов. Экономисты выяснили, что леденцы и ириски – взаимозаменяемые товары. Это означает, что:

а) при росте издержек производства ирисок, спрос на леденцы упадет;

б) при росте предложения ирисок, спрос на леденцы упадет;

в) перекрестная эластичность спроса на леденцы по цене ирисок отрицательна;

г) перекрестная эластичность спроса на леденцы по цене ирисок по модулю больше единицы

**11.** Учительница Иванова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует два магазина, где можно это сделать. В одном магазине конфеты стоят 260 руб./кг и их можно купить без очереди, в другом – они стоят 200 руб./кг, но надо отстоять в очереди 0,75 часа. Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажет выбрать дорогой магазин.

а) не менее 120 руб.

б) не менее 180 руб.

в) не менее 160 руб.

г) не менее 100 руб.

**12.** Рассматривается конкурентный рынок нормального товара. Если доходы потребителей и цены на ресурсы вырастут, то:

а) равновесная цена снизится, а о равновесном объеме ничего определенного сказать нельзя.

б) равновесная цена увеличится, а о равновесном объеме ничего определенного сказать нельзя.

в**)** равновесная цена увеличится, а равновесный объем уменьшится.

г) равновесная цена снизится, а равновесный объем увеличится.

**13.** Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Существенное снижение потоварного налога на производителей товара А приведет к тому, что:

а) цена и объем продаж товара Б увеличится

б) цена и объем продаж товара Б уменьшится

в**)** цена товара Б уменьшится, а объем продаж увеличится

г) цена товара Б увеличится, а объем продаж уменьшится

**14.** Период времени, в течение которого все факторы производства фирмы являются переменными, называется:

а) предельным;

б) текущим;

в**)** краткосрочным;

г) долгосрочным;

**15.** На предприятии по сборке компьютеров до модернизации было занято 20 работников. Они собирали в день 200 компьютеров. После модернизации 5 работников были уволены. Размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. В результате модернизации производительность труда:

а) удвоилась;

б) осталась прежней;

в) увеличилась на 50%;

г) уменьшилась на 50%;

**Раздел III. Тест 3.** *Содержит 10 понятий и терминов и 10 определений данных понятий. Вам необходимо сопоставить понятия и их определения. Каждая верная пара понятий оценивается в 1 балл. Всего - 10 баллов*

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение и запишите в ответы в таблицу 1 в бланке ответов.

Понятие

**1.** Макроэкономика

**2.** Главная проблема экономики

**3.** Безработица

**4.** Нормальные блага

**5.** Равновесное количество блага

**6.** Принцип убывания предельной полезности

**7.** Экономическая система

**8.** Труд

**9.** Издержки переменные

**10.** Издержки постоянные

Определение

**А.** социально – экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг

**Б.** потребности безграничны, а доступные ресурсы ограничены

**В.** наука, которая изучает экономику государства, мира в целом

**Г.** Количество блага, которое покупатели хотят и могут приобрести при данном уровне цены

**Д.** издержки, которые могут быть увеличены или уменьшены с целью соответствующего изменения объемов производства

**Е.** Принцип, в соответствии с которым потребление каждой последующей единицы блага приносит потребителю меньшее удовлетворение полезность, чем потребление предыдущей

**Ж.** издержки, которые не могут быть за относительно короткий промежуток времени ни увеличены, ни уменьшены (с целью увеличения объема выпуска продукции)

**З.** Блага, спрос на которые растет по мере увеличения доходов покупателей

**И.** Способ организации общества для решения стоящих перед ним экономических вопросов

**К.** Совокупность физических и интеллектуальных возможностей человека, которые могут быть использованы при производстве благ

***Максимальное количество баллов за работу – 50***

***Время выполнения работы – 120 минут***

**Бланк ответов на задания школьного тура олимпиады**

**11 класса**

**Раздел I. Тест 1. (Максимальное количество баллов - 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел II. Тест 2. (Максимальное количество баллов - 30)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел III. Тест 3. (Максимальное количество баллов - 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |