

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

8 КЛАСС.

Максимальный балл - 100

Время выполнения 60 минут.

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

Ответы:

1	2	3	4	5	6

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- 1) прав
- 2) знаний
- 3) учеников
- 4) обязанностей
- 5) свободного времени

2.2. К социальным потребностям человека относятся:

- 1) потребность в самореализации
- 2) потребность в пище
- 3) потребность в труде
- 4) потребность в движении
- 5) потребность в продолжении рода

2.3. Знать - значит уметь:

- 1) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- 2) воспроизвести некоторое явление или объект;
- 3) узнать некоторое явление или объект;
- 4) выделить явление или объект из других;
- 5) указать порождающие причины объекта или явления

2.4. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

Ответы:

1	2	3	4

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.

3. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- А) Если Медвед – сепулька, то Медвед – обитатель Интеропии
- Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
- В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
- Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов.

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы;
- 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между __ (1) __ и __ (2) __ благ и услуг называется __ (3) __ системой.

__ (4) __ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными __ (5) __. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных __ (6) __ государствах.

__ (7) __ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в __ (8) __ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются __ (9) __.

__ (10) __ экономика определяется __ (11) __ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О) потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

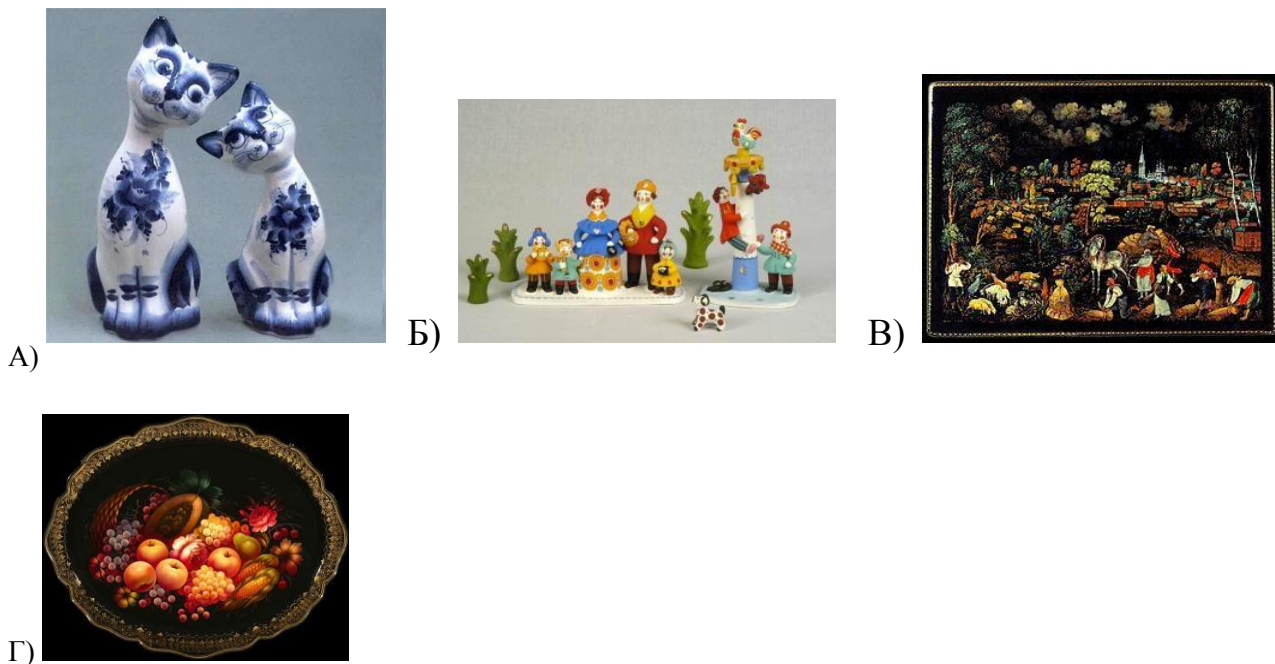
По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

6. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

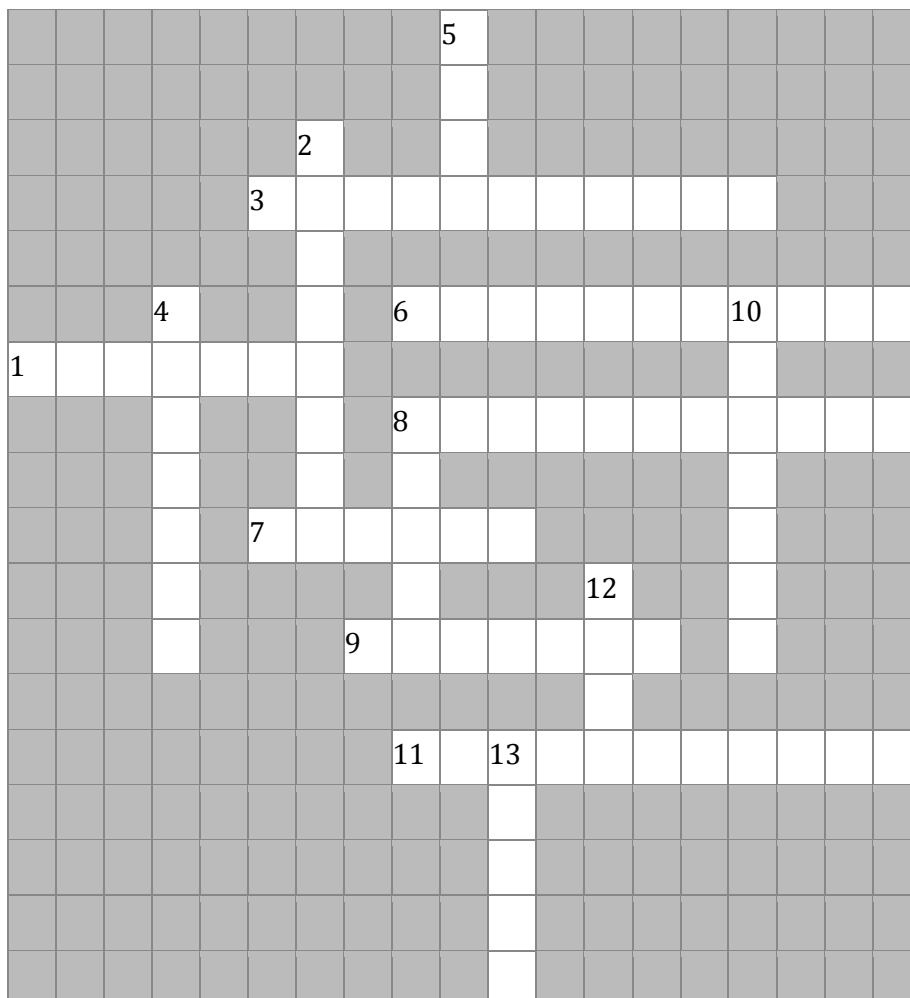
Всего 6 баллов.

7. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.



Всего 9 баллов.

8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека

3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

По 2 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 26 балла.